

**План - конспект урока по ОРКСЭ**  
**Тема: «Россия – Родина моя»**

**Цель:** Формирование понятий: Россия, Родина, Отечество, семья, духовный мир человека на основе

**Задачи:** Способствовать воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, уважительного отношения к своей большой и малой Родине, толерантности. Ознакомление с целями и задачами нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Формирование умения извлекать информацию из разных источников, выражать собственное мнение, вести диалог, приводить примеры из жизни. Приобретение навыков сотрудничества, развитие коммуникативности.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийная установка, презентация к уроку, карта.

Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся	Универсальные учебные действия
<p><b>Организация деятельности учащихся.</b></p> <p><b>Знакомство с содержанием курса, который предстоит изучать в 4 классе.</b></p> <p><b>Характеристика пособия для учащихся.</b></p> <p><b>Постановка учебной задачи.</b></p>	<p>-Звенит звонок, зовёт звонок Пора нам начинать урок. Вы пришли сюда... Не лениться, а ... Работать как? А слушать как? Если хочешь отвечать... Если спросят, надо... Громко, чётко...</p> <p><b>Включение в деловой ритм.</b> Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас. Сегодня мы с вами приступим к изучению нового предмета«Основы религиозных культур и светской этики.</p> <p>- Рассмотрите обложку учебника, прочтите название. - Прочитайте на стр.3 темы предстоящих уроков.«Содержание»</p> <p>Изучая новый предмет нам с вами предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, сострадание и милосердие, мужество, терпение, правда, истина и ложь и многое другое.</p> <p>Светская этика даст знания, которые помогут вам совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь окружающих лучше.</p> <p>- Давайте выясним, что означает слово «этика». Откройте</p>	<p>Подготовка класса к работе.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Работа со статьёй учебника. Работа с текстом учебника Поиск информации.(с. 4-5.) Участвуют в диалоге.</p>	<p>Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.</p> <p>Ценить и принимать базовые ценности.</p> <p>Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки</p> <p>Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p> <p>Ориентироваться в учебнике</p> <p>Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы</p> <p>Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила</p>

	<p>учебник на с.4 и найдите значение этого слова.  - Изучение «Светской этики» начинается с темы «Россия - Родина моя»? Как вы думаете, почему?</p>	<p>Совместно с учителем формулируют тему урока</p>	<p>речевого этикета. Критично относиться к своему мнению. Понимать точку зрения другого</p>
<p><b>Работа над раскрытием темы урока. Метод эмоционального погружения. Цель:</b> Дать представление о понятиях «родина», «малая родина», «федерация», символов государства флаг, герб, гимн. <u>Самоопределение к деятельности.</u> <b>Цель:</b> Актуализация знаний обучающихся с опорой на жизненный опыт, мотивация обучающихся к изучению темы.</p>	<p>Что такое Родина?  Ответить на этот вопрос можно по разному:  - Страна , гражданином которой является человек;  - Родина – это страна, в которой мы родились и живём.  - Наша Родина – это русские леса, поля, моря и реки.  - Это земля, на которой жили, трудились наши предки.  - Земля, которую наши предки защищали от врагов.  - Родина – это наш край, город, село.  — Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Это место, где стоит, наша школа. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.  - Найдите в учебнике происхождение слова «Родина». Подберите однокоренные слова к слову «Родина»  – <b>Покажите на карте</b> Россию. Что вы можете сказать о её территории?  – Назовите столицу России.  – Кто является главой нашего государства?  – Какие города России вы знаете?  - А какой город ещё родной для вас? Почему? (Найти Тулу на карте.)  Тульская область , Ефремовский район– это наша Малая Родина. У нас много достопримечательностей, которыми может гордиться Россия.  В состав нашего государства входят: 21 республика, 7 краев, 9 автономных округов, 1 автономная область. Население России составляет около 143 миллионов человек. Россия – многонациональное государство, его населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп.</p>	<p>Формулируют ответы. Высказывание мнений</p> <p>Работа с текстом учебника. Поиск информации. Находят информацию в тексте.</p> <p>Подбирают однокоренные слова.</p> <p>Работа с картой</p>	<p><u>Личностные умения:</u> проявление интереса к поставленной проблеме.  <u>Регулятивные умения:</u> работать по предложенному учителем плану.  <u>Познавательные умения:</u> воспринимать новую тему, перерабатывать и преобразовывать полученную информацию.  <u>Коммуникативные умения:</u> оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения.  <u>Личностные умения:</u> расширение кругозора, словарного запаса.  <u>Регулятивные умения:</u> работать по плану (заданию), давать оценку своим действиям, оценивать результат.  <u>Предметные умения:</u> работать с разными источниками получения информации.  <u>Коммуникативные умения:</u> сотрудничать,</p>

	<p>Послушайте стихи об этом.</p> <p><b>Как можно назвать всех людей, живущих в нашей стране русскими или россиянами? Почему?</b></p> <p>– <b>Прочитайте и</b> найдите в тексте (подчеркните) о людях каких национальностей в нем говорится. С.6. учебника.</p> <p>Наша страна – самая большая в мире. « От южных морей до полярного края раскинулись наши леса и поля»</p> <p><b>Россия прославилась своими великими людьми:</b> художниками, поэтами, писателями, композиторами, полководцами, патриотами своей страны.</p> <p>Можно ли сказать, что эти люди являются гордостью России? Почему?</p> <p>- Можно ли этих людей назвать патриотами? Почему?</p> <p>- Как вы понимаете значение этого слова? Чтение значения слов в учебнике на с.10</p> <p><b>Патриот</b> – человек, который любит своё отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.<b>Патриотизм</b> – любовь, эмоциональное отношение к Родине, выражающееся в готовности служить ей и защищать её от врагов.</p> <p>- Все ли из перечисленных людей русские?</p> <p>Россия – многонациональное государство. Неважно, какой национальности человек. Важно, что каждый внёс вклад в развитие , свободное, независимое существование страны, в которой живёт.</p>	<p>Работа с картой</p> <p>Формулируют ответы.</p> <p><b>Заранее подготовленные учащиеся читают стихотворение Русский дом</b></p> <p><i>А. Усачёв</i></p> <p>Поиск ответа на проблемный вопрос. Рассуждение. Формулируют ответы.</p> <p>Работа с текстом учебника. Поиск информации на с.6-7.</p> <p>Работа с текстом учебника. Поиск информации на с.6-7.</p>	<p>договариваться с другими о последовательности действий и результате, представлять другим ход своей работы и ее результат. Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения заданий в учебном процессе.</p>
<b>Физминутка</b>	Предлагает муз.минутку	Дети выполняют движения под музыку	<b>Регулятивные:</b> контроль, коррекция.

<p><b>Диагностика качества освоения темы.</b>  <b>Цель:</b>  Установить степень усвоения темы.</p> <p><b>Работа в группах.</b>  <b>Работа с пословицами.</b>  <b>Работа в парах.</b>  Самостоятельная творческая работа учащихся.</p> <p><b>Рефлексия учебной деятельности.</b>  <b>Цель:</b> научить обучающихся соотносить полученный результат поставленной целью и оценивать результат своей деятельности.</p> <p><b>Итог урока.</b>  <b>Домашнее задание.</b></p>	<p>Устанавливает осознанность восприятия.</p> <p>-Что нового вы узнаете из текста?  Отмечайте новую информацию.  Даёт задания, направленные на выяснение смысла слов, словосочетаний, выражений.</p> <p>Объясните смысл пословицы. с.10,зад. 3 (учебник)</p> <p>Прочитайте и объясните, как произошли названия <i>Русь, русские</i>.</p> <p>Закончите фразу «Моя национальность -....»</p> <p><b>Игра «Собери пословицу»</b></p> <p><b>Продолжи фразу</b>  Моя Родина – это ...  Когда вырасту, я хочу ...  Я не хочу, чтобы моя Родина ...  Я благодарен своей Родине, за то что ...  Россиянами называют...  Мне больше всего...</p> <p>Что ты расскажешь членам своей семьи о нашей Родине после сегодняшнего урока?</p> <p>Объясните значения однокоренных слов. с.10, зад.1.(учебник); с.10, зад.2,</p>	<p>Работа с текстом учебника  Поиск информации.(с. 6-10.)</p> <p>Осмысливают прочитанные задания.  Делятся на группы.  Осуществляют работу в группах.  Самостоятельная исследовательская работа с текстом.  Опережающее задание: учащиеся работают с текстом учебника, отслеживают новую информацию. Составляют в тетрадях план, выписывают слова и понятия, которые неизвестны. Находят информацию в тексте.  Выясняют значение фраз, выражений и объясняют их.  Работа с текстом учебника на с.11 учебника  Формулируют ответы.  Формулируют ответы.  Дети работают в парах.  Делают выводы.  Формулируют ответы.  Делают выводы.  Формулируют ответы.</p>	<p><b>Познавательные:</b>  смысловое чтение, поиск информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Познавательные:</b> поиск информации; анализ, синтез. Построение логической цепи рассуждений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> контроль, коррекция.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  умение выражать свои мысли,.</p> <p><b>Познавательные:</b> поиск и выделение информации, умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задач, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, рефлексия способов и условий действия</p>
--	--	--	---

## Ресурсы:

1. Толковый словарь С.И. Ожегова.
2. Учебник М.Т. Студеникин. основы светской этики. М. «Русское слово» .2014 г.
3. Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики». М.Т. Студеникин «Основы светской этики М.: «Русское слово», 2011

## Интернет-ресурсы:

<https://fs00.infourok.ru/images/doc/299/298880/img14.jpg> - писатели

<https://fs00.infourok.ru/images/doc/299/298880/img15.jpg> -композиторы

[http://obshinakryliaduha.ru/\\_fr/4/4402148.jpg](http://obshinakryliaduha.ru/_fr/4/4402148.jpg) полководцы

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/09c8/0002a1d7-3de610d5/img10.jpg> учёные

<http://bigslide.ru/images/8/7598/831/img2.jpg> родина особенно звучит..

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0746/0006d18d-708ac395/img0.jpg>-россия- родина моя

<http://bigslide.ru/images/39/38739/831/img32.jpg> -один рыбак с рождения..

<http://uslide.ru/images/25/31951/960/img10.jpg>- флаг России

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0a14/0000a653-2ecce141/img6.jpg>- широка страна...

<https://arhivurokov.ru/multiurok/d/6/4/d649621b4d62690d36fbc2ac4d9b273b87ca5756/img2.jpg>- уральские горы камчатка

## Русский дом

*А. Усачёв*

! - Россия подобна огромной квартире.  
Четыре окна в ней и двери четыре:  
На север, на запад, на юг, на восток.  
Над нею небесный висит потолок.

Роскошный ковер устилает в квартире  
Полы на Таймыре и в Анадыре.  
И солнце горит в миллиард киловатт,  
Поскольку местами наш дом темноват.

! И, как и положено каждой квартире,  
Имеется в ней Кладовая Сибири:  
Хранится там ягод различных запас,  
И рыба, и мясо, и уголь, и газ.

А рядом с Курилкой - Курильской грядой  
—  
Находятся краны с горячей водою,  
У сопки Ключевской клопочут ключи  
(Пойди и горячую воду включи!)

!- Еще есть в квартире три классные  
ванны:

Северный, Тихий и Атлантический  
океаны.

И мощная печка системы «Кузбасс»,  
Что греет зимою холодною нас.

А вот холодильник с названием  
«Арктика»,  
Прекрасно работает в нем автоматика.  
И справа от древних кремлевских часов  
Идут еще семь часовых поясов.

!- Все есть в Русском доме для жизни  
удобной,

Но нету порядка в квартире огромной:  
Тут вспыхнет пожар, там труба потекла.  
То громко соседи стучат из угла.

То стены трещат, то посыпалась краска,  
Лет двести назад отвалилась Аляска,

Поехала крыша, пропал горизонт...  
Опять перестройка и снова ремонт.

!- Что строят, строители сами не знают:  
Сначала построят, а после сломают.  
Всем хочется - сразу построили чтоб  
Избу-Чум-Ярангу-Дворец-Небоскреб!

Мы все в нашем доме соседи и жители:  
Простые жильцы, управдомы, строители.  
И что мы построим теперь на Руси?..  
Об этом ты папу и маму спроси!