

Технологическая карта урока

ФИО	Стрюкова Марина Геннадьевна
Должность	Учитель начальных классов
Место работы	МОУ «СОШ №6»
Класс	4 «А»
Предмет:	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)
Тема урока.	«Пасха»
Тип урока.	Урок изучения нового материала
Цель:	Развитие интереса учащихся к традициям православной культуры через знакомство и расширение кругозора об истории возникновения, традициях и обрядах празднования Пасхи.
Задачи урока:	1) познакомить с историей возникновения праздника; 2) способствовать формированию нравственных качеств через ознакомление с христианскими традициями; 3) воспитывать любовь и уважение к культурному наследию России.
Результаты:	Предметные: - формировать представление детей об истории празднования Светлого Христова Воскресенья; - познакомить с пасхальными традициям, обычаями, играми. Личностные: - сформировать мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним; - формировать уважительное отношение к другому мнению, другой точке зрения; - развивать мотивы учебной деятельности - умение формулировать собственное мнение, задавать вопросы. Метапредметные: - развивать умение работать с графической и текстовой информацией– познавательные УУД; - формировать начальные формы личностной рефлексии – регулятивные УУД; - формировать умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать её, - формировать умение взаимодействия со всеми участниками учебного процесса – коммуникативные УУД.

Технология построения урока	Системно-деятельностный подход
Методы	Беседа, элементы проблемного обучения, познавательная игра.
Форма работы	Индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа
Оборудование	- Кураев А.В. Учебник «Основы православной культуры». 4 класс. – М.: Просвещение, 2019 - презентация.ppt - раздаточный материал для выполнения заданий; справочная литература.

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>
--------------------	-----------------------------	---------------------------------

<p>1. Орг. момент</p>	<p>Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться:- Доброе утро! - Доброе утро! Солнцу и птицам! - Доброе утро! Улыбчивым лицам!</p>	<p>Организованное начало урока</p>			
<p>2. Актуализация знаний</p>	<p>И каждый становится добрым, доверчивым... Пусть доброе утро длится до вечера...</p>	<p>Заполняют ассоциативное солнышко к слову «праздник»</p>			
<p>3. Формулировка темы урока.</p>	<p>-Запишите, с какими словами у вас ассоциируется слово ПРАЗДНИК. Праздники бывают разные: государственные, семейные, религиозные: Государственные праздники - общие для всей страны праздники. Семейные праздники - это всё то, что длительное время соблюдается потомками, передаётся из поколения в поколения. Религиозные праздники – это праздники связаны с религией-верой в Бога. - Попробуйте привести примеры к каждой группе праздников и заполните таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="427 751 1498 791"> <tr> <td>государственные</td> <td>семейные</td> <td>религиозные</td> </tr> </table> <p>Проверка правильности заполнения таблицы. - Послушайте стихотворение Лидии Чарской и попробуйте определить, чему посвящено это стихотворение.</p>	государственные	семейные	религиозные	<p>Заполняют таблицу Проверка правильности заполнения таблицы Формулируют тему урока.</p>
государственные	семейные	религиозные			
<p>4. Изучение нового материала</p>	<p>▣ Земля и солнце, Поля и лес – Все славят Бога: Христос воскрес! В улыбке синих Живых небес Все та же радость: Христос воскрес! Вражда исчезла, И страх исчез.</p>	<p>Рассказывают о подготовке к празднику в своих семьях.</p>			

	<p>Нет больше злобы – Христос воскрес! Как дивны звуки Святых словес, В которых слышно: Христос воскрес!</p> <p>Подготовка к празднику <i>Вспомните, как готовятся в ваших семьях к этому празднику?</i> <i>Дополнительная информация:</i> К празднику готовятся заранее семинедельным постом - временем покаяния и духовного очищения. В эти семь недель до Пасхи православные христиане постятся: не едят мяса, яиц, молока.</p> <p><i>В дни поста христиане стараются меньше развлекаться и больше времени посвящать молитве и добрым делам.</i></p> <p>Пасха – Светлое Воскресение Христово – главный праздник Православной Церкви. Каждый год, празднуя Пасху, христиане торжествуют избавление от смерти и дарование им жизни вечной.</p> <p>После Входа Господня в Иерусалим Христа предал один из учеников – Иуда. Враги схватили Иисуса и распяли Его на Кресте. Великая Пятница – день смерти Спасителя на Кресте – самый печальный день в году. За ней идет великая Суббота – самый тихий день в году, когда тело Христа покоилось в пещере – Гробе Господнем. Утром следующего дня несколько женщин пришли к этой пещере. Гроб был пуст, а рядом сидел Ангел.</p> <p>Ангел сказал женщинам: “Вы ищете Иисуса Распятого? Его здесь нет. Он воскрес!” - Ребята, а как вы понимаете слово “воскрес”?</p> <p>Работа со словарями. ВОСКРЕСИТЬ – (в религиозных представлениях): вернуть жизнь умершему.</p>	<p>Работают в парах со словарями.</p> <p>Работают с учебником. Отвечают на вопросы.</p> <p>Смотрят презентацию</p> <p>Слушают колокольный перезвон</p> <p>Рассказывают о семейных традициях и обычаях празднования Пасхи.</p>
--	---	---

<p>5. Обобщение и систематизация знаний</p> <p>6. Домашнее задание</p> <p>7. Подведение итогов уроков</p>	<p>Отсюда и название праздника – Воскресение Христово.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником:</p> <p>- Ребята, вы узнали о происхождении праздника, а сейчас вы будете работать самостоятельно с текстом учебника на с.29-31. Вам нужно найти в тексте ответы на вопросы:</p> <p>1)Как православные верующие встречают праздник Пасхи?</p> <p>2)Какие традиции и обычаи этого праздника вы узнали?</p> <p>Знакомство с традициями и обычаями празднования праздника Пасхи. (использование мультимедийной презентации)</p> <p>- Крестный ход на праздник;</p> <p>- Слушание Пасхального колокольного звона;</p> <p>- Христосование (У православных традиция троекратно целоваться, поздравляя с праздником Пасхи, говоря при этом «Христос воскрес» - «Воистину воскрес»)..</p> <p>Обучающиеся рассказывают, как в их семьях отмечают этот светлый православный праздник.</p> <p>Знакомство с рубрикой «Это интересно».</p> <p>Откуда появился обычай красить яйца в красный цвет?</p> <p><i>По преданию Мария Магдалина пришла к императору, а так как к нему не принято было приходить без подарков, а Мария ничего не имела, она пришла с простым куриным яйцом. Яйцо всегда было символом жизни: в крепкой скорлупе находится скрытая от глаз жизнь - придет час и вырвется из плена в виде маленького цыпленка новая жизнь. Но когда Мария стала говорить императору о том, что Христос тоже вырвался из смертельных оков и воскрес, то император только рассмеялся, «это также невозможно, как твоему белому яйцу превратиться в красное» сказал император. И не успел император закончить фразу, как яйцо в руках Марии Магдалины стало совершенно красным.</i></p> <p>Что символизирует окрашенное в красный цвет яйцо?</p>	<p>Рисуют пасхальные яйца</p> <p>Распределяют слова по группам</p> <p>Проверяют работу</p> <p>Записывают домашнее задание.</p>
--	--	--

Окрашенное в красный цвет яйцо символизирует возрождение человека в жизнь вечную - ценой крови Иисуса Христа. Пасхальное яйцо-это символ новой вечной жизни, которую даёт нам Своим Воскресением Христос.

РИСОВАНИЕ ПАСХАЛЬНЫХ ЯИЦ

Задание: *распредели слова в три группы.*

Крашеные яйца, свеча, христосование, кулич, икона, крестный ход, пасха, церковная служба.

ТРАДИЦИИ

СИМВОЛЫ

АТТРИБУТЫ

Проверка выполнения парной работы.

ТРАДИЦИИ (Церковная служба, Крестный ход, Христосование)

СИМВОЛЫ (крашеные яйца, кулич, пасха)

АТТРИБУТЫ (икона, свеча)

Подготовить описание любой пасхальной игры и разучить её с ребятами.

- По какой теме мы работали на уроке?
- Что больше всего запомнилось?