

Технологическая карта урока

<b>ФИО</b>	Стрюкова Марина Геннадьевна
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>Место работы</b>	МОУ «СОШ №6»
<b>Класс</b>	4 «А»
<b>Предмет:</b>	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)
<b>Тема урока.</b>	«Пасха»
<b>Тип урока.</b>	Урок изучения нового материала
<b>Цель:</b>	Развитие интереса учащихся к традициям православной культуры через знакомство и расширение кругозора об истории возникновения, традициях и обрядах празднования Пасхи.
<b>Задачи урока:</b>	1) познакомить с историей возникновения праздника; 2) способствовать формированию нравственных качеств через ознакомление с христианскими традициями; 3) воспитывать любовь и уважение к культурному наследию России.
<b>Результаты:</b>	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать представление детей об истории празднования Светлого Христова Воскресенья;</li><li>- познакомить с пасхальными традициям, обычаями, играми.</li></ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним;</li><li>- формировать уважительное отношение к другому мнению, другой точке зрения;</li><li>- развивать мотивы учебной деятельности</li><li>- умение формулировать собственное мнение, задавать вопросы.</li></ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать умение работать с графической и текстовой информацией– познавательные УУД;</li><li>- формировать начальные формы личностной рефлексии – регулятивные УУД;</li><li>- формировать умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать её,</li><li>- формировать умение взаимодействия со всеми участниками учебного процесса – коммуникативные УУД.</li></ul>

<b>Технология построения урока</b>	Системно-деятельностный подход
<b>Методы</b>	Беседа, элементы проблемного обучения, познавательная игра.
<b>Форма работы</b>	Индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа
<b>Оборудование</b>	- Кураев А.В. Учебник «Основы православной культуры». 4 класс. – М.: Просвещение, 2019 - презентация.ppt - раздаточный материал для выполнения заданий; справочная литература.

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>
--------------------	-----------------------------	---------------------------------

<p><b>1. Орг. момент</b></p> <p><b>2. Актуализация знаний</b></p> <p><b>3. Формулировка темы урока.</b></p> <p><b>4. Изучение нового материала</b></p>	<p>Придумано кем-то просто и мудро          При встрече здороваться:- Доброе утро!          - Доброе утро! Солнцу и птицам!          - Доброе утро! Улыбчивым лицам!          И каждый становится          добрым, доверчивым...          Пусть доброе утро длится до вечера...          -Запишите, с какими словами у вас ассоциируется слово ПРАЗДНИК.          Праздники бывают разные: государственные, семейные, религиозные:          Государственные праздники - общие для всей страны праздники.          Семейные праздники - это всё то, что длительное время соблюдается          потомками, передаётся из поколения в поколения.          Религиозные праздники – это праздники связаны с религией-верой в Бога.          - Попробуйте привести примеры к каждой группе праздников и заполните          таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="427 754 1498 794"> <tr> <td>государственные</td> <td>семейные</td> <td>религиозные</td> </tr> </table> <p>Проверка правильности заполнения таблицы.          - Послушайте стихотворение Лидии Чарской и попробуйте определить, чему          посвящено это стихотворение.</p> <p>▣ Земля и солнце,          Поля и лес –          Все славят Бога:          Христос воскрес!          В улыбке синих          Живых небес          Все та же радость:          Христос воскрес!          Вражда исчезла,          И страх исчез.</p>	государственные	семейные	религиозные	<p>Организованное начало урока</p> <p>Заполняют ассоциативное солнышко к слову «праздник»</p> <p>Заполняют таблицу          Проверка правильности заполнения таблицы          Формулируют тему урока.</p> <p>Рассказывают о подготовке к празднику в своих семьях.</p>
государственные	семейные	религиозные			

	<p>Нет больше злобы – Христос воскрес! Как дивны звуки Святых словес, В которых слышно: Христос воскрес!</p> <p><b>Подготовка к празднику</b> <i>Вспомните, как готовятся в ваших семьях к этому празднику?</i> <i>Дополнительная информация:</i> К празднику готовятся заранее <b>семинедельным постом</b> - временем покаяния и духовного очищения. В эти семь недель до Пасхи православные христиане постятся: не едят мяса, яиц, молока. <i>В дни поста христиане стараются меньше развлекаться и больше времени посвящать молитве и добрым делам.</i></p> <p>Пасха – <b>Светлое Воскресение Христово</b> – главный праздник Православной Церкви. Каждый год, празднуя Пасху, христиане торжествуют избавление от смерти и дарование им жизни вечной.</p> <p>После Входа Господня в Иерусалим Христа предал один из учеников – Иуда. Враги схватили Иисуса и распяли Его на Кресте. Великая Пятница – день смерти Спасителя на Кресте – самый печальный день в году. За ней идет великая Суббота – самый тихий день в году, когда тело Христа покоилось в пещере – Гробе Господнем. Утром следующего дня несколько женщин пришли к этой пещере. Гроб был пуст, а рядом сидел Ангел.</p> <p>Ангел сказал женщинам: “Вы ищете Иисуса Распятого? Его здесь нет. Он воскрес!” - Ребята, а как вы понимаете слово “<b>воскрес</b>”?</p> <p><b>Работа со словарями.</b> ВОСКРЕСИТЬ – (в религиозных представлениях): вернуть жизнь умершему.</p>	<p>Работают в парах со словарями.</p> <p>Работают с учебником. Отвечают на вопросы.</p> <p>Смотрят презентацию</p> <p>Слушают колокольный перезвон</p> <p>Рассказывают о семейных традициях и обычаях празднования Пасхи.</p>
--	--	---

<p><b>5. Обобщение и систематизация знаний</b></p> <p><b>6. Домашнее задание</b></p> <p><b>7. Подведение итогов уроков</b></p>	<p>Отсюда и название праздника – <b>Воскресение Христово.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа с учебником:</b></p> <p>- Ребята, вы узнали о происхождении праздника, а сейчас вы будете работать самостоятельно с текстом учебника на с.29-31. Вам нужно найти в тексте ответы на вопросы:</p> <p>1)Как православные верующие встречают праздник Пасхи?</p> <p>2)Какие традиции и обычаи этого праздника вы узнали?</p> <p><b>Знакомство с традициями и обычаями празднования праздника Пасхи.</b> (использование мультимедийной презентации)</p> <p>- Крестный ход на праздник;</p> <p>- Слушание Пасхального колокольного звона;</p> <p>- Христосование (У православных традиция троекратно целоваться, поздравляя с праздником Пасхи, говоря при этом «Христос воскрес» - «Воистину воскрес»)..</p> <p><b>Обучающиеся рассказывают, как в их семьях отмечают этот светлый православный праздник.</b></p> <p>Знакомство с рубрикой «Это интересно».</p> <p><b>Откуда появился обычай красить яйца в красный цвет?</b></p> <p><i>По преданию <b>Мария Магдалина</b> пришла к императору, а так как к нему не принято было приходить без подарков, а Мария ничего не имела, она пришла с простым куриным яйцом. Яйцо всегда было символом жизни: в крепкой скорлупе находится скрытая от глаз жизнь - придет час и вырвется из плена в виде маленького цыпленка новая жизнь. Но когда Мария стала говорить императору о том, что Христос тоже вырвался из смертельных оков и воскрес, то император только рассмеялся, «это также невозможно, как твоему белому яйцу превратиться в красное» сказал император. И не успел император закончить фразу, как яйцо в руках Марии Магдалины стало совершенно красным.</i></p> <p><b>Что символизирует окрашенное в красный цвет яйцо?</b></p>	<p>Рисуют пасхальные яйца</p> <p>Распределяют слова по группам</p> <p>Проверяют работу</p> <p>Записывают домашнее задание.</p>
--	---	--

*Окрашенное в красный цвет яйцо символизирует возрождение человека в жизнь вечную - ценой крови Иисуса Христа. Пасхальное яйцо-это символ новой вечной жизни, которую даёт нам Своим Воскресением Христос.*

#### РИСОВАНИЕ ПАСХАЛЬНЫХ ЯИЦ

Задание: *распредели слова в три группы.*

**Крашеные яйца, свеча, христосование, кулич, икона, крестный ход, пасха, церковная служба.**

ТРАДИЦИИ

СИМВОЛЫ

АТТРИБУТЫ

Проверка выполнения парной работы.

ТРАДИЦИИ (Церковная служба, Крестный ход, Христосование)

СИМВОЛЫ (крашеные яйца, кулич, пасха)

АТТРИБУТЫ (икона, свеча)

Подготовить описание любой пасхальной игры и разучить её с ребятами.

- По какой теме мы работали на уроке?
- Что больше всего запомнилось?