

Бобкова Алёна Станиславовна,

педагог-психолог

МОУ «СОШ№2» г.Коряжма

«Развитие духовно-нравственной сферы обучающихся с ОВЗ через коррекционно-развивающие занятия»

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся — это первостепенная задача современной школы.

В последнее время, всё больше стали утрачиваться исконно народные традиции, стало проявляться небрежное отношение к памятникам культуры, историческим событиям, варварское отношение к природе, в результате наша многонациональная страна в последнее десятилетие оказалась на грани нравственной катастрофы. А это, оказывает негативное влияние на процесс формирования личности ребенка.

Большинство родителей заботится о материальной стороне, в первую очередь, что естественно отодвигает на задний план проблемы духовные. Такие понятия, как гражданственность и патриотизм, утратили свою приоритетность, поэтому большая часть работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся падает на педагогов.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно актуален этот процесс, так как именно они находятся в наиболее сложных социальных условиях и нуждаются в воспитании таких личностных качеств, которые помогли бы им сформировать устойчивую жизненную позицию, занять равноправное место в обществе, жить яркой полноценной духовной жизнью.

Духовно-нравственный мир ребенка с ОВЗ сложен и изменчив, находится в стадии формирования и развития. Сформировать у детей с ОВЗ духовно-нравственную сферу, позитивное мировоззрение и сделать его достаточно устойчивым, возможно при нравственном воспитании и обучении, в благоприятных социальных условиях, например через коррекционно-развивающую работу.

Предлагаю Вашему вниманию, конспект коррекционно-развивающего занятия по психологии для обучающихся с ОВЗ, 1 - 4 классов по теме: «Под мирным небом!».

Цель: воспитывать у детей патриотические чувства к событиям Великой Отечественной войны.

Задачи:




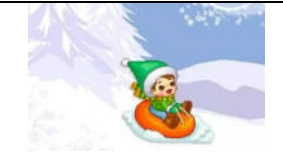
- 1.Активизация имеющихся у обучающихся знаний – о ВОВ;
- 2.Развитие духовно-нравственной и эмоционально-личностной сферы обучающихся;
- 3.Развитие познавательных психических процессов (внимание, мышление, память, восприятие).

Ход занятия:

Подготовительный этап – вводная часть.

— Здравствуйте, ребята! Сегодня наша встреча посвящена дню Победы в Великой Отечественной войне.

ЗАДАНИЕ №1. «Анаграммы» - переставьте буквы местами и вы узнаете в каком месяце каждый год наша страна отмечает День Победы?

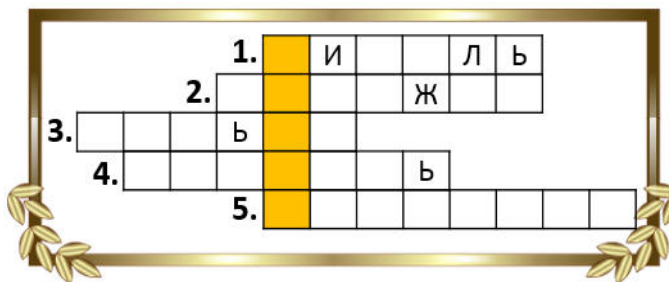
			
армт	парьел	Йма	вянарь

ЗАДАНИЕ №2. Утром 22 июня 1941 года войска фашистской Германии без объявления войны перешли границы СССР. Первый удар гитлеровских войск приняла:

			
Кронштадтская крепость	Брестская крепость	Крепость Белого города	Смоленская крепость

Основной этап:

ЗАДАНИЕ №3. «Кроссворд», решив его узнаете фамилию несовершеннолетнего партизана ВОВ, казнённый гитлеровцами. Причислен к пионерам-героям.



ЗАДАНИЕ №4. Соедините части пословиц о войне. Объясните её смысл.

1) **Без смелости –** ★

а) **иди на врага смело.** ★

2) **Бой красен мужеством,** ★

б) **не возьмёшь крепости.** ★

3) **В бою побывать –** ★

в) **а приятель дружеством.** ★

4) **Бой - святое дело,** ★

г) **цену жизни узнать.** ★

ЗАДАНИЕ №5.

<p>ПОМОГИ РАЗВЕДЧИКУ</p> <p>Русский разведчик взял в плен вражеского генерала и требовал, чтобы тот открыл сейф с документами. В конце концов, отобрав связку ключей у генерала, разведчик задумался, какой из ключей ему выбрать.</p> <p>Художник В.Халиков</p>	<p>В записке зашифрована очень важная информация для разведчика Исаева. Догадайся, как легче прочесть её. Что в ней написано?</p>
---	---

ЗАДАНИЕ №6. Людей, которые принимали участие в боевых действиях в годы Великой Отечественной войны, мы называем:

генералами	ветеранами	пенсионерами	партизанами

ЗАДАНИЕ №7. О Великой Отечественной войне сложено множество стихов и песен.

Вставь слова в стихотворение В. Турова в правильной последовательности: **бой, люди, страшно, вместе, фильм, медали**

Я *** смотрела о войне,
 И было очень *** мне.
 Рвались снаряды, *** гремел,
 И *** погибали.
 А рядом дедушка сидел,
 И на груди ***.



*За то, что *** со страной
Сломил он силу злую...
Медали глажу я рукой*

Заключительный этап – итоги занятия.

- Сегодня, ребята мы много раз повторяли: Великая Отечественна война. А что значит ВЕЛИКАЯ и ОТЕЧЕСТВЕННАЯ?

Подведём итоги нашей встречи:

- Ребята, как вы думаете, что помогло вам справиться с трудными заданиями?
- Какая игра вам понравилась больше всего? Почему?
- Ребята, сегодня вы большие молодцы.

Занятие закончено. Всем спасибо. До новых встреч!

Используемая литература и источники:

- 1.Петракова, Г. М. Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ / Г. М. Петракова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 49 (183). — С. 398-399. — URL: <https://moluch.ru/archive/183/47095/>
- 2.<https://yandex.ru/images/search?text=Задания>
- 3.<https://www.sites.google.com/site/unyegeroi/home/pionery-geroi/sumov>
- 4.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/12/10/integrirovannoe-zanyatie-dlya-uchashchihsya>
- 5.<https://yandex.ru/images/search?text=задание>