



ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении МОУ «СОШ №2» «Центр психолого-медико-социального-сопровождения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует работу деятельности Центра психолого-медико-социального сопровождения (далее – Центр), которое является структурным подразделением МОУ «СОШ №2» (далее школа) и предназначено для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников).

1.2. Возглавляет Центр руководитель, назначаемый приказом директора школы. Все специалисты Центра осуществляют совместную деятельность по сопровождению обучающихся (воспитанников). Функции всех специалистов четко определены.

1.3. Центр представляет собой систему психолого-медико-социального сопровождения деятельности в сфере образования, направленного на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.4. Деятельность Центра основана на взаимодействии специалистов психолого-медико-социального сопровождения, педагогических и руководящих работников образовательных организаций, взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.5. Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь оказывается обучающимся, обратившимся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленными образовательными организациями, на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

1.6. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, муниципальными правовыми актами, Уставом школы.

1.7. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора школы.

2. Цель, задачи и виды деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным развивающим программам.

2.2. Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Для достижения уставных целей и задач Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- функционирование городской психолого-медико-педагогической комиссии;
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2.4. Центр вправе сверх установленного муниципального задания оказывать на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги для граждан и юридических лиц в соответствии с Уставом школы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в Центре ведется на русском языке.

3.2. Образовательный процесс в Центре осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической и коррекционно-развивающей направленности.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Центром самостоятельно.

3.5. Для осуществления образовательного процесса Центр разрабатывает годовой план работы, годовой учебный план и расписание занятий, которые утверждаются директором школы.

3.6. Содержание образовательного процесса определяется программами. Виды реализуемых образовательных программ:

- авторские, то есть разработанные специалистами Центра;
- адаптированные, то есть переработанные специалистами Центра, исходя из стоящих перед Центром целей и задач;
- типовые, рекомендованные органами образования, здравоохранения или социальной защиты.

В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ в Центре могут создаваться различные клубы, кружки, студии и другие объединения по интересам (клубы общения для детей, подростков, педагогов, родительские клубы).

3.7. Правила приема несовершеннолетних в Центр и правила отчисления, режим занятий, наполняемость групп регламентируются Положением, утвержденным директором школы.

3.8. Формы организации учебного процесса:

3.8.1. Групповые занятия.

Группы (одновозрастные и разновозрастные) формируются на основании сходства определенных индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних.

3.8.2. Индивидуальные занятия.

На основании анализа структуры дефекта, патогенеза и этиологии нарушений коррекционно-развивающие занятия могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально.

3.9. Образовательный процесс может осуществляться в образовательных организациях, где обучаются несовершеннолетние, в Центре или на дому.

3.10. В Центре ежегодно в течение учебного года работает психолого – медико педагогическая комиссия (далее – ПМПК), состоящая из специалистов Центра. Деятельность ПМПК регламентируется отдельным Положением, утвержденным директором школы.