

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы»

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора школы
№ 178-ОД от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Решение нестандартных задач по экономике»
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Педагог:
Спицына Е.Л.

Структура и содержание рабочей программы «Решение нестандартных задач по экономике» 10-11 класс соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программе среднего общего образования МОУ «СОШ №2».

Планируемые результаты освоения курса «Решение нестандартных задач по экономике»

В результате изучения курса ученик должен

Знать/Понимать

основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

исполнения типичных экономических ролей;

решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Содержание курса
с указанием форм организации и видов деятельности
10 класс

Тема 1. Введение

Цели и задачи изучения курса. Система оценивания. Разработка критериев оценивания. Основные понятия проектной деятельности. Алгоритм составления и оформления проектной деятельности.

Понятие «технология». Основные типы задач. Разработка алгоритма решения задач экономического содержания. Разработка памяток для решения задач, для защиты творческих работ. Основные понятия экономики.

Тема 2. Метод экономической науки

Альтернативная стоимость. Недополученная выгода. Вычисление альтернативной стоимости и недополученной выгоды в условных ситуациях. Применение альтернативной стоимости при принятии решений в условных примерах и простых жизненных ситуациях. Определять параметры равновесия, *вмененные затраты*.

КПВ. Строить, анализировать и применять КПВ в решении задач. *Применять закон возрастающих альтернативных затрат в решении задач.*

Проверочная работа №1 «Кривая производственных возможностей»

Тема 3. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие

Различать величину спроса и спрос. Строить шкалы и графики (кривые) спроса. Определять характер изменения спроса в зависимости от факторов. Строить кривую спроса на основе индивидуального спроса.

Различать величину предложения и предложение. Строить шкалы и графики предложения. Определять характер изменения предложения в зависимости от факторов. Строить кривые рыночного предложения на основе данных об индивидуальном предложении.

Вычислять сдвиги кривых предложения при изменении налогов. *Различать предложение в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периоде.*

Находить равновесные цены и равновесное количество. Анализировать изменения рыночной ситуации в результате изменения спроса и (или) предложения. Вычислять выручку. Анализировать последствия установления предельных цен. Вычислять излишек покупателей и продавцов, а также *чистые общественные потери от увеличения налогов.*

Проверочная работа №2 «Предложение»

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Вычислять и использовать эластичность предложения

Определять эластичность спроса по цене на основании изменения общей выручки. Вычислять и использовать точечную эластичность. Различать дуговую и точечную эластичность. Вычислять и использовать дуговую эластичность, эластичность спроса по доходу и перекрестную эластичность.

Тема 5. Поведение потребителя

Вычислять и графически анализировать общую и маржинальную полезность. Определять характер взаимосвязи благ по форме кривой безразличия. Строить линии бюджетных ограничений, кривые безразличия и карты кривых безразличия. Находить потребительское равновесие по заданным кривой безразличия и бюджетному ограничению.

Минимизировать затраты при достижении фиксированного уровня общей полезностей и ценам благ. Вычислять и использовать предельную норму замещения.

Проверочная работа №3 «Поведение потребителя»

Тема 6. Производство и издержки

Различать и вычислять фиксированные (постоянные) и переменные затраты, а также маржинальные, общие и средние затраты на условных примерах. Применять правила минимизации средних общих затрат и средних переменных затрат.

Вычислять общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства, а также, валовую, среднюю и маржинальную выручку фирмы. Применять маржинальный анализ при определении выпуска, максимизирующего прибыль.

Определять эффект масштаба.

Определять состав бухгалтерских и экономических затрат. Рассчитывать сумму амортизационных отчислений. Учитывать необратимые и вмененные затраты при принятии экономических решений. Вычислять бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. *Различать основной и оборотный капитал. Вычислять норму прибыли, рентабельность основного и оборотного капитала, рентабельность оборота.*

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры

Анализировать поведение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Выводить аналитически предложение конкурентной фирмы и рыночное предложение. *Вычислять при известном рыночном спросе и точку равновесия, и число фирм в отрасли. Определять изменение в поведении.*

Максимизировать прибыль и выручку монополиста в непрерывном и дискретном случаях. Определять объем продаж и цену, максимизирующие прибыль фирмы на рынках олигополии, монополистической конкуренции и монополии.

Тема 8. Рынки факторов производства

Строить шкалы и графики спроса и предложения на рынке труда на условных примерах. Определять относительный дефицит и избыток рабочей силы на рынке труда. Определять влияние изменений на конкурентных и монопольных рынках товаров и услуг на конкурентный рынок труда и выводиться уравнения кривых спроса на труд. Строить шкалы и графики спроса на труд и предложения труда на условных примерах при дискриминации на рынке труда. Аналитически исследовать различия в оплате труда и их причины.

Применять дисконтирование для сопоставления доходов и расходов, распределении во времени. Определять современную и будущую стоимость инвестиционных проектов. Вычислять цены капитала земли. Определять поведение фирм на конкурентных и монопольных рынках капитала.

Проверочная работа № 4 «Рынки факторов производства»

Тема 9. Заключение

Защита проектов. Общественный смотр знаний.

11 класс

Введение

Цели и задачи изучения курса. Система оценивания. Разработка критериев оценивания. Основные понятия проектной деятельности. Алгоритм составления и оформления проектной деятельности.

Тема 1. Роль государства в экономике

Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Неравенство доходов в обществе. Кривая Лоренца. Индекс Джинни.

Тема 2. Система национальных счетов

Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Вычисление в реальных и номинальных величинах в экономике.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос.

Процентное реагирование спроса на деньги. Мультипликатор и его необходимость для макроэкономического равновесия.

Тема 4. Международная экономика

Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Валютная политика. Мировая валютная система.

Подведение итогов Общественный смотр знаний.

Виды внеурочной деятельности:

игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы внеурочной деятельности:

олимпиада, соревнование, интеллектуальная игра, дискуссия, практикум, беседа, групповая работа, семинар.

Формами фиксации учебных достижений учащихся могут быть:

- Реферативные работы по одному или нескольким источникам информации, с высказыванием своей точки зрения по данному вопросу и представленные на обозрение на общественном смотре знаний;
- Проектные работы, представленные в виде задачник по одной или нескольким темам изучаемого курса;
- Визуализация полученных знаний с помощью компьютерной техники (презентации, анимационные ролики, веб-страницы и т.д.)

**Тематический план
10 класс**

№п/п	Тема	Кол-во часов	ЭЦОР
Введение. (2ч.)			
1.	Введение в курс.	1	
2.	Метод решения и технология решения задач. Основные понятия.	1	https://resh.edu.ru/
Основы экономической науки (4 ч.)			
3.	Альтернативная стоимость	2	
4.	Кривая производственных возможностей.	2	https://resh.edu.ru/
Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. (6ч.)			
5.	Графическое и аналитическое решение задач по теме «Спрос»	2	
6.	Графическое и аналитическое решение задач по теме «Предложение»	2	
7.	Графическое и аналитическое решение задач по теме «Рыночное равновесие»	2	
Эластичность спроса и предложения. (3 ч.)			
8.	Решение задач по теме «Эластичность»	1	
9.	Практическое применение эластичности	1	https://resh.edu.ru/
10.Р(1)	Решение олимпиадных задач.	2	
Поведение потребителя (3 ч.)			
11.	Задачи принятия решений.	2	
12.	Графическое и аналитическое решение задач	1	
Производство и издержки (5ч.)			
13	Решение задач на вычисление фиксированных и переменных затрат, маржинальных, общих и средних переменных затрат. Вычисление общего, среднего и предельного продукта.	1	https://resh.edu.ru/
14	Маржинальный анализ объема выпуска Тест за 1 полугодие	1	
15	Вычисление бухгалтерской и экономической прибыли и затрат.	1	
16.	Методы начисления амортизации: метод ускоренной амортизации, метод единиц и услуг или продукта.	1	
17	Показатели эффективности производства. Экономическая целесообразность.	1	
Конкуренция и рыночные структуры (3 ч.)			
18	Анализ поведения конкурирующей фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде (объем продаж цена, максимизация прибыли)	1	https://resh.edu.ru/
19	Максимизация прибыли и выручка монополиста. Решение практических задач.	1	
20.	Графические задачи.	1	
Рынки факторов производства (6 ч.)			
21	Графическое и аналитическое решение задач по теме «Рынок труда»	2	https://resh.edu.ru/
22	Графическое и аналитическое решение задач по	1	

	теме «Рынок земли и капитала»		
23 Р(1)	Математические методы и приемы в экономике. Дисконтирование.	3	
Заключение (1ч.)			
24	Экономика вокруг нас.	1	

Итого - 34 часа, из них 2 часа резервных

11 класс

№	Тема	Час	ЭЦОР
1	Введение	1	
	РАЗДЕЛ.МИКРОЭКОНОМИКА		
	Тема 1. Роль государства в экономике		
2 РК	Внешние эффекты.	2	
3	Налоги. Налоговый кодекс	2	https://resh.edu.ru/
4	Определение величины корректирующего налога и субсидии и влияние на производство благ	2	
5	Величина налогового бремени на продавца и покупателя	2	
6	Потери и выгоды общества от введения налогов и субсидий	2	
7 РК	Неравенство доходов в обществе. Кривая Лоренца. Индекс Джинни	2	
	Тема 2. Система национальных счетов		
8 Р-1	Макроэкономические показатели: ВВП, ВВН. Расчет ВВП по методу потока доходов и расходов	3	https://resh.edu.ru/
9	Составляющие ВВП: ЧНП, НДС, ЛД, РЛД	2	
10 РК	Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП	2	
	Тема 3. Макроэкономическое равновесие		
11	Совокупный спрос. Сдвиг кривой совокупного спроса	2	
12	Совокупное предложение. Сдвиг кривой совокупного предложения	2	https://resh.edu.ru/
13	Макроэкономическое равновесие	2	
	Тема 4. Международная экономика		
14 Р-1	Принцип абсолютного и сравнительного преимущества в международной торговле	3	
15	Влияние протекционистской политики государства на мировые	2	
16	Валютные курсы	2	
	Подведение итогов	1	
Итого: 33 часа, из них региональный компонент (РК) – 3, резерв (Р) - 2			