

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы»

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора школы
№ 178-ОД от 31.08.2023

Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
(базовый уровень)

2023-2024 учебный год
основное общее образование

11 класс

Учитель: Клепикова Н.А.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика», 11 класс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана к учебнику: Информатика: базовый уровень. Учебник для 11 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Структура и содержание рабочей программы «Информатика» 9 класс к УМК Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. соответствуют требованиям основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 2».

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием современных программных средств;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации.
- планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты с помощью компьютеров; использовать средства ИКТ для статистической обработки результатов экспериментов;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;
- узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных;
- читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или в ручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти).
- Использовать знания о постановках задач поиска и сортировки, их роли при решении задач анализа данных;
- получать представление о существовании различных алгоритмов для решения одной задачи, сравнивать эти алгоритмы с точки зрения времени их работы и используемой памяти;
- применять навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
- использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых

- объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе, вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;
 - описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных.
 - Использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
 - Применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне её;
 - создавать учебные многотабличные базы данных;
 - использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах;
 - использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы;
 - использовать в повседневной деятельности информационные ресурсы Интернет-сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.
 - Использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире; узнать базовые принципы организации функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права;
 - анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
 - понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
 - создавать веб-страницы, содержащие списки, рисунки, гиперссылки, таблицы, формы; организовывать личное информационное пространство;
 - критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.
 - Использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

II. Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета «Информатика» в 11 классе основной школы может быть определена следующими тематическими блоками (разделами):

Обработка информации в электронных таблицах.

Табличный процессор. Основные сведения. Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Встроенные функции и их использование. Инструменты анализа данных.

Алгоритмы и элементы программирования.

Основные сведения об алгоритмах. Алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языках программирования. Структурированные типы данных. Массивы. Структурное программирование.

Информационное моделирование.

Модели и моделирование. Моделирование на графах. База данных как модель предметной области. Системы управления базами данных.

Сетевые информационные технологии.

Основы построения компьютерных сетей. Службы Интернета. Интернет как глобальная информационная система.

Основы социальной информатики.

Информационное общество. Информационное право и информационная безопасность.

III. Тематическое планирование учебного предмета «Информатика».

11 класс

(1 час в неделю, 33 урока в год)

Номер Урока	Тема урока	Количество часов	Даты проведения		Домашнее задание
			план	факт	
	Обработка информации в электронных таблицах.	8			
1	Правила техники безопасности. Табличный процессор.	1			§1
2	Редактирование и форматирование в табличном процессоре	1			§2
3	Редактирование и форматирование в табличном процессоре	1			§2
4	Встроенные функции и их использование	1			§3
5	Встроенные функции и их использование	1			§3
6	Инструменты анализа данных	1			§4
7	Инструменты анализа данных	1			§4
8	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Обработка информации в электронных таблицах»	1			Глава 1
	Алгоритмы и элементы программирования	10			
9	Основные сведения об алгоритмах	1			§5
10	Алгоритмические структуры	1			§6
11	Алгоритмические структуры	1			§6
12	Запись алгоритмов на языках программирования	1			§7
13	Запись алгоритмов на языках программирования	1			§7
14	Запись алгоритмов на языках программирования	1			§7
15	Структурированные типы данных. Массивы	1			§8
16	Структурированные типы данных. Массивы	1			§8
17	Структурное программирование	1			§9
18	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Алгоритмы и элементы программирования».	1			Глава 2
	Информационное моделирование	7			
19	Модели и моделирование	1			§10
20	Моделирование на графах	1			§11
21	Моделирование на графах	1			§11
22	База данных как модель предметной области	1			§12

23	База данных как модель предметной области	1			§12
24	Системы управления базами данных	1			§13
25	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информационное моделирование».	1			Глава 3
	Сетевые информационные технологии	4			
26	Основы построения компьютерных сетей	1			§14
27	Службы Интернета	1			§15
28	Интернет как глобальная информационная система	1			§16
29	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сетевые информационные технологии».	1			Глава 4
	Основы социальной информатики				
30	Информационное общество	1			§17
31	Информационное общество	1			§17
32	Информационное право и информационная безопасность	1			§18
33	Промежуточная аттестация	1			