

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о результатах деятельности  
за 2023 год**

Публичный доклад о работе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Коряжмы» в 2023 году.

Настоящий доклад подготовлен в феврале 2024 года. Его целью является информирование коллектива школы и родителей (законных представителей) обучающихся об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее видах деятельности за прошедший год.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Основные приоритеты школы:

- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- повышение профессионализма педагогов;
- профилизация обучения в средней школе;
- создание комфортных условий для работников школы и обучающихся.

## **I. Общая характеристика организации**

1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы» является муниципальным учреждением. Открыта в 1964 году.

С 1 января 2015 года к школе присоединено структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

С 1964 года школу закончили тысячи учеников, которые успешно трудятся во всех отраслях деятельности. Среди выпускников школы много людей, известных в городе, области, стране. Все они достойно несут звание «Выпускник школы №11 (2)».

Школа имеет опыт внедрения инноваций. Работает «Точка роста» естественно-научной направленности. Школа участвует в областном долгосрочном мониторинге по удовлетворенности качеством образования.

МОУ «СОШ №2» активно внедряет проектную деятельность. За последние годы реализовано множество социальных проектов: Зал ПДД, Комната славы, Зал творчества, Ломоносовский зал, Поляна сказок, Фестиваль «Крылья надежды», Турнир по баскетболу на кубок Алексея Воскресенского. В 2023 году реализован проект «Архангельская область» и проект по ремонту памятника А.Матросову «Память, одетая в камень».

В образовательном учреждении наблюдается положительная динамика участия детей в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней. С каждым годом растет количество призовых мест.

## **2. Основные количественные данные на работников организации**

Преподавательский состав

Квалификационная категория	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая	16	17	16	18	16	18
Первая	22	19	18	14	11	13
Без категории	6	12	12	15	15	15

## **3. Состав обучающихся**

Неполные семьи – 136 (2022 -136; 2021 -132; 2020-124; 2019 – 53)

Малоимущие семьи – 28 (2022 – 27; 2021-21; 2020 – 19; 2019 – 32;)

Многодетные семьи – 88 (2022 – 96; 2021-96; 2020-58; 2019 – 53;)

Семьи, имеющие детей-инвалидов – 4 (2022 – 10;2021-10 ;2020 – 9; 2019 – 8;)

Опекунские семьи – 5 (2022 – 5;2021-5;2020-4; 2019 – 5;)

Семьи, состоящие на учёте в отделении профилактики ГУ «Коряжемский КЦСО»:

- социально-опасное положение – 3 (2022- 2; 2021- 3;2020-5; 2019 – 2; 2018 – 4; 2017 - 2);

- на контроле – 1 (2022 -3; 2021 -4;2020-3; 2019 – 4; 2018 - 3).

Дети, состоящие на учёте в отделе полиции по г. Коряжме – 4 (2022-5; 2021-5;2020-7; 2019 – 6;)

Дети, состоящие на внутришкольном учёте – 7 (2022- 9; 2021 -12;2020-6; 2019 – 4;).

С начала 2022-2023 учебного года в школе обучается 726 человек. Ежегодно наблюдается рост количества обучающихся, успешно проходит формирование 1-х классов. В 2022 году были сформированы два 1-х класса. Количество первоклассников, пришедших в школу в 2022 году - 60 человек.

Наполняемость классов также сохраняется на хорошем уровне, так в 2022 – 2023 году средняя наполняемость классов составляла 27 человек.

Количество классов – комплектов на 01.09.2022 – 27 классов:

1-4 классы – 11 классов

5-9 классы – 14 классов

10-11 классы – 2 класса

## II. Условия обучения и воспитания Корицкая В.Р.

### 1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2022/23 г

Всего обучающихся – 55

Принимало участие в сдаче ОГЭ – 52, ГВЭ - 3

№ п/п	ОГЭ	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ и ГВЭ	Успешность	Качество	Средний балл
1.	Русский язык	55	100%	71%	4,2
2.	Математика	55	100%	52%	3,7

### 2. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2022/23 г.

Всего обучающихся – 24

Принимало участие в сдаче ЕГЭ - 24

#### Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	28	12	21	27	29	29	24
Математика базовый уровень	28	12	14	Не сдавали	Не сдавали	20	11
Математика профильный уровень	26	9	7	15	15	9	13
Обществознание	12	5	11	17	16	13	13
Биология	6	2	6	4	2	13	4
История	6	4	4	8	8	1	7
Химия	2	2	3	4	3	9	3
Физика	5	2	-	4	9	3	2
Английский язык	2	-	1	4	4	4	4
Немецкий язык	-	-	-	-	1	-	-
Информатика и ИКТ	2	2	4	3	3	1	11
Литература	-	-	1	1	2	2	1

География	-	-	-	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---	---	---	---

### Средние баллы по предметам

Предмет	Средние баллы по предметам						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	73	66	67	72	75	73	80
Математика базовый уровень	4,5	4,4	4,1	-	-	4,3	4,5
Математика профильный уровень	49	40	53	46	48	49	67
Обществознание	68	60	61	57	66	59	64
Биология	44	38	45	56	60	66	64
История	68	50	62	64	66	-	76
Химия	53	60	52	60	47	45	62
Физика	54	54	-	48	48	53	43
Английский язык	77	-	61	60	62	84	61
Немецкий язык	-	-	46	-	36	-	-
Информатика и ИКТ	60,5	59	38	38	54	34	59
Литература	-	-	54	69	68	66	87
География	-	-	-	-	-	-	-

### Средние баллы по предметам в школе в сравнении с городскими показателями и показателями России

	Средние баллы по предметам						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	73	66	67	72	75	73	80
Математика базовый уровень	4,5	4,4	4,1	-	-	4,3	4,5
Математика профильный уровень	49	40	53	46	48	49	67
Обществознание	68	60	61	57	66	59	64
Биология	44	38	45	56	60	66	64
История	68	50	62	64	66	-	76
Химия	53	60	52	60	47	45	62
Физика	54	54	-	48	48	53	43
Английский язык	77	-	61	60	62	84	61
Немецкий язык	-	-	46	-	36	-	-
Информатика и ИКТ	60,5	59	38	38	54	34	59
Литература	-	-	54	69	68	66	87
География	-	-	-	-	-	-	-

### Высокобалльники-2023

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Педагог
1	Литература	Курдюмова Кристина Максимовна (87)	Макаровская Л.Н.
2	Химия	Павлова Арина Ивановна (86)	Хильман Л.Л.
3	Русский язык	Павлова Арина Ивановна (81)	Макаровская Л.Н.

4		Меньшуткина Ирина Александровна (85)	
5		Курдюмова Кристина Максимовна (87)	
6		Кузнецова Нэлли Александровна (83)	
7		Коршунов Евгений Сергеевич (89)	
8		Клепикова Олеся Александровна (95)	
9		Зимирева Александра Дмитриевна (91)	
10		Еремина Полина Денисовна (95)	
11		Вилков Кирилл Дмитриевич (81)	
12		Буякова Софья Евгеньевна (91)	
13		Бурчевская Елизавета Игоревна (93)	
14		Юрачева Виктория Сергеевна (97)	
15	Математика	Попов Владислав (82)	Неронова Е.А.
16		Юрачева Виктория (84)	
17	История	Бурчевская Елизавета (97)	Поселенов А.В.
18		Буякова Софья(84)	
19	Обществознание	Бурчевская Елизавета (90)	
20	Биология	Павлова Арина (96)	Нюхина О.И.
21	Английский язык	Буякова Софья (81)	Сивцова Н.С.
22		Клепикова Олеся (81)	
23	Информатика	Попов Владислав (90)	Сухнева О.Л.
24		Юрачева Виктория (90)	

### 3. Сведения о выпускниках образовательных программ основного общего и среднего общего образования

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших</b>						
основное общее образование	54	71	56	69	77	55
среднее общее образование	12	21	29	29	29	24
из них:						
— аттестаты с отличием	0	5	3	9	6	3
— с золотой медалью	1	0	4	5	4	7
— с серебряной медалью	1	0	0	0	1	1
<b>2.Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)</b>						
Основное общее образование:						
поступили в учреждения НПО	0	10	9	10	29	19
поступили в учреждения СПО	29	31	26	26	20	19
продолжили обучение в 10 классе	25	30	15	33	28	17
Среднее общее образование:						
поступили в вуз	8	6	19	26	20	24
поступили в учреждения СПО, НПО	4	14	10	2	9	-
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	90%	85%	87%	87%	90%	90%

количество выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	1	0	0	0	0

#### 4. Режим работы обучающихся

Все обучающиеся школы занимаются в одну смену. Занятия начинаются в 8.30, уроки по 40 минут. 5-дневная учебная неделя во всех классах.

Обучающиеся 1 – 4 классов обучаются по ФГОС НОО. Учебная нагрузка на обучающегося составляет от 21 до 23 часов в неделю в 1– 4 классах, увеличивается до 31 уроков в неделю в 7-х классах и достигает своего максимума в 10 – 11 классах – 34 часов учебных занятий еженедельно. В 5 – 9 классах обучение осуществляется по ФГОС ООО, в 10, 11 классах – по ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает реализацию программ всех предметных областей по ФГОС НОО, ООО, СОО. В 10, 11 классах для профессионального определения обучающимся предлагается набор учебных курсов по выбору.

#### 5. Учебные курсы для обучающихся в 2021 году

№ п/п	Название курса	Класс, в котором реализуется курс
1	Дорогой интеллекта	1 – 3 классы
2	Развитие речи	1-4 классы
3	Школа юного географа	5-6 классы
4	Финансовая грамотность	7 классы
5	Иностраный без проблем	8-9 классы, кроме 9в
6	Черчение	8 классы
7	Коррекционный курс	9в класс
В рамках предпрофильной подготовки		
8	Основные вопросы неорганической химии	8 классы
9	Нестандартные задания ОГЭ по русскому языку	8-9 классы
10	Математика без проблем	8-9 классы
В рамках профильной подготовки		
11	Основы экономики	10 класс
12	Правовая грамотность	10 класс
13	Решение экономических задач	11 класс
14	Решение нестандартных задач по экономике	11 класс
15	Решение нестандартных задач по физике	10, 11 классы
16	Избранные вопросы химии	10, 11 классы
17	Основы биологической науки	10, 11 классы
18	Практическая математика	10, 11 классы
19	Нестандартные задания ЕГЭ по русскому языку	10, 11 классы
20	Практические основы изучения общества	11 классы

#### 6. Профильная подготовка:

Профильная подготовка обучающихся 10-11 классов реализуется в гуманитарном, естественно-научном и технологическом направлениях. Углубленное изучение предметов: русский язык, литература, право, иностранный язык, математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия, информатика, физика, химия, биология.

Обучающиеся могут получить дополнительные знания на учебных курсах как профильного, так и вне профильного направлений: экономика, обществознание, физика, русский, химия, биология. Предметы профильных направлений ведут учителя первой и высшей квалификационных категорий: Спицына Е.Л., Поселенов А.В., Сергеева Л.И., Макаровская Л.Н., Павлович А.В., Хильман Л.Л., Нюхина О.И., Губкина О.В.

Школа в 2023 учебном году работала над методической темой «Повышение качества преподавания по ФГОС в НОО, ООО, СОО»

Поставленная цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

## **1. Приоритетные направления**

### Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

### Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

### Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

## **2. Тематические педсоветы**

1. Уровни и виды наград педагогических работников. Ответственная за проведение: Парухина А.Н., зам директора по УВР. Март, 2023.
2. Внедрение ФОП, как инструмента реализации образовательной политики РФ. О поощрении выпускников Дипломом «Золотая надежда Архангельской области» Ответственные за проведение: Парухина А.Н., Корицкая В.Р., зам. директора по УВР. Апрель 2023.
3. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году. Ответственные за проведение: Корицкая В.Р., Парухина А.Н., заместители директора по УВР, Беляева Н.А., заместитель директора по ВР. Август, 2023
4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в 2022-2023 учебном году. Ответственные за проведение: Корицкая В.Р., зам. директора по УВР. Октябрь, 2023.

### **3. Консультации для педагогов школы**

Темы консультаций:

1. Разработка рабочих программ на учебные предметы, учебные курсы.
2. Организация исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся.
3. Наставничество.
4. Работа с детьми ОВЗ.
5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
6. Организация работы с одарёнными детьми.

### **4. Открытые мероприятия**

В 2023 году на базе МОУ «СОШ №2» в январе проходил цикл мероприятий в рамках городского семинара «Основы духовно-нравственной культуры народов России как главное условие развития духовно-нравственной сферы обучающихся».

В семинаре приняли участие около 30 человек — учителя начальных классов, заместители директоров школ города, а также священнослужители Свято-Лонгинова храма г. Коряжмы: руководитель отдела по социальному служению иерей Алексей Мальцев, руководитель ОРОиК иерей Никита Бельняк и секретарь Котласской епархии диакон Вадим Пыргару.

В ходе семинара слушатели познакомились с системой работы школы в направлении духовно-нравственного воспитания, которую представила Парухина А.Н., зам. директора по УВР, организацией работы с родителями в рамках курсов внеурочной деятельности и учебных предметов, как одним из путей решения непрерывности духовно-нравственного воспитания школьников, о которой рассказала Павлова Н. В., учитель истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР. В своих выступлениях иерей Алексей Мальцев рассказал о необходимости развития духовно-нравственного воспитания школьников, а иерей Никита Бельняк — о мероприятиях для детей и педагогов в направлении духовно-нравственного воспитания.

16 января 2023 года для учителей начальных классов прошел открытый урок в 4в классе по предмету ОРКСЭ, модуль «Основы Православной Культуры», на тему: «Подвиг», который провела Наталья Валерьевна Павлова.

20 января 2023 года Павловой Натальей Валерьевной проведено открытое занятие в 3а классе по курсу внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

08 февраля 2023 года состоялся круглый стол в храме прп.Лонгина Коряжемского, чем и завершился цикл мероприятий городского семинара.

На базе школы организованы: городская игра для обучающихся 2-х классов «Хочу всё знать» (отв. Лукьянова Т.А. и группа учителей), игра по истории для обучающихся 10-11 классов (отв. Поселенов А.В.), игра по информатике для обучающихся 7-8 классов (отв. Сухнёва О.Л.).

### **5. Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.**

Педагоги школы принимали участие в олимпиадах для педагогов и конкурсах профессионального мастерства. В апреле 2023 года Сухнёва Ольга Леонидовна, приняла участие во Всероссийской олимпиаде для учителей информатики «ПРО-IT», где стала призёром дистанционного этапа и участником регионального этапа. В апреле 2023 года Хильман Любовь Леонидовна, учитель химии, приняла участие во Всероссийской олимпиаде для учителей химии, физики, биологии «ДНК-науки», где стала призёром дистанционного этапа и победителем регионального этапа. Была приглашена в г. Москву. Все эти олимпиады организованы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Для участия в очном региональном этапе необходимо было на базе школы организовать площадку, где необходимо одним из условий являлось организация видеонаблюдения или присутствие



двух наблюдателей, которые не являются работниками школы, но обязательно должны являться либо председателем городской общественной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ, либо председателем первичной профсоюзной организации.

В марте 2023 года команда педагогического коллектива в составе: Парухиной А.Н., Беляевой Н.А., Калашниковой Л.А., Весниной С.В. и Павловой Н.В. приняла участие в городском педагогическом марафоне, где заняла 4 место.

В апреле 2023 года в региональном заочном конкурсе методических разработок «Учитель + библиотекарь = сотворчество» приняли участие Макаровская Л.Н., Елезова Л.А.

С января по март 2023 года в областном конкурсе «Воспитать человека» принимали участие Чебыкина В.В., Егорова Е.В. Сначала заочный этап, в котором они представили визитную карточку и конспект урока/мероприятия. Оба педагога прошли в очный этап. Егорова Е.В. в номинации «педагогический дебют», Чебыкина В.В., в номинации «классный руководитель». Чебыкина В.В. стала ПОБЕДИТЕЛЕМ регионального конкурса. Отправлены материалы на всероссийский этап конкурса.

Поселенов А.Н., учитель истории и обществознания, прошёл отборочный тур в виде тестирования на всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания. Во втором туре проведение урока позволило пройти в очный этап заключительный конкурса, который проходил в г. Москве, где участие приняли из 800 участников только 36. Поселенов А.В. стал победителем в номинации «Мастер групповой работы», получил почётную грамоту за содействие в решении возложенных на Следственный комитет российской Федерации задач и именные часы от Бастрыкина А.И., председателя следственного комитета РФ.

## 6. Проектная и исследовательская деятельность

В целях стимулирования интеллектуально - творческого потенциала и исследовательских способностей школьников, на протяжении ряда лет, школа реализует проектную деятельность в образовательном и в воспитательном направлениях.

В 2023 году возобновлён школьный конкурс проектов. В конкурсе приняли участие обучающиеся 2а, 2б, 4а, 5а, 5в, 7а, 8а, 10 классов в количестве 17 человек. На конкурс было представлено 9 проектов в возрастных категориях: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-10 классы.

### Итоги проведения конкурса проектов

Возрастная категория 1-4 классы				
Класс	ФИ обучающихся	Название проекта	Руководитель проекта	Результат (max 125)
2б	Дементьева Александра	Геральдический конструктор	Калашникова Л.А.	123 1 место
4а	Коржова Екатерина, Владимиров Владислав	Лук от семи недуг	Софронова И.С.	118 2 место
2б	Вакорин Артём	900 дней мужества	Лукьянова Т.А.	98 3 место
Возрастная категория 5-7 классы				
Класс	ФИ обучающихся	Название проекта	Руководитель проекта	Результат (max 150)
5а	Глейх Амалия, Пахолкина Кристина, Хлызова Ангелина	Парад профессий	Бобкова А.С.	139 1 место
5в	Пешехонова Юлиана, Шептякова Виктория	Полезная перемена или эффективный отдых между уроками	Елезова Л.А.	136 2 место

7а	Зимирева Яна, Попова Татьяна, Головки Софья, Милана, Цаль-Цалько Илья.	Никто не забыт, ничто не забыто	Поселенов А.В.	110 3 место
<b>Возрастная категория 8-10 классы</b>				
8а	Хильман Светлана	Применение эпоксидной смолы для изготовления подарков своими руками	Ригина О.Н.	147 баллов 1 место
10	Пятлин Тимофей	Изготовление наглядного пособия (макета) для изучения исторического эпизода «Осада крепости «Осавец» на уроках истории	Хильман Л.Л.	146 баллов 2 место
10	Костина Софья	Экосветильник «Бабочка»	Хильман Л.Л.	140 баллов 3 место

В текущем учебном году в очном формате прошла **городская учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы»**, в которой Осколков Олег (10 класс) в номинации «Физика, информатика, математика» занял 1 место и Тропникова Дарья (4в класс) в номинации «Изучаем родной край» заняла 3 место. Работы обоих обучающихся были направлены для участия в региональном этапе учебно-исследовательских конференций «Юность Поморья» и «Будущее Поморья» соответственно. Осколков Олег в региональной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья» занял 2 место.

#### **7. Олимпиады. Интеллектуальные игры.**

В сентябре - октябре 2023 проведены школьные предметные олимпиады для обучающихся 4-11 классов. Олимпиады прошли в соответствии с утвержденным графиком. На основании протоколов предметных школьных олимпиад определены победители и призеры. В школьном этапе ВсОШ, приняло участие 357 человек (обучающиеся 4-11 классов). Члены жюри провели необходимую работу по обеспечению явки участников, организации проведения олимпиад и проверке работ.

В ноябре-декабре 2023 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

#### **Количество участников муниципального этапа олимпиады**

Год олимпиады	Количество участников
2015	164
2016	147
2017	140
2018	154
2019	159
2020	202
2021	242
2022	201
2023	232

Муниципальный этап олимпиады в 2023 году прошел по 21 предмету. Обучающиеся нашей школы были участниками олимпиады на 20 предметах (кроме французского языка).

**Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Год	Победители	Призёры	Общее количество призовых мест
2013	3	9	30
2014	7	9	29
2015	13	7	40
2016	17	8	25
2017	11	13	24
2018	16	13	29
2019	16	27	42
2020	20	28	48
2021	23	40	63
2022	22	38	60
2023	20	45	65

По рейтингу школ города на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2023 наша школа занимает ПЕРВОЕ МЕСТО по количеству призовых мест - 65. Первенство по числу победителей и призеров в муниципальном этапе школа удерживает четвёртый год.

**Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

Дата проведения олимпиады	Предмет	Класс	Результативность участия	ФИО учителя
07.11.2023	История	8	<u>Победитель:</u> Сивцова К.	Поселенов А.В.
		10	<u>Победитель:</u> Блинов А.	Поселенов А.В.
		11	<u>Победитель:</u> Тюшов Н.	Поселенов А.В.
08.11.2023	Физика	7-11	-	
09.11.2023	Русский язык	8	<u>Победитель:</u> Сивцова К.	Доровицина Е.В.
		11	<u>Победитель:</u> Меньшенина Е. <u>Призёр:</u> Головкин А.	Павлович А.В.
10.11.2023	Физическая культура	7	<u>Призёр:</u> Хильман Д. <u>Призёр:</u> Голиков С. <u>Призёр:</u> Шаньгин М.	Данилова П.В.
		8	<u>Победитель:</u> Неронов Т. <u>Призёр:</u> Зырянова А. <u>Призёр:</u> Сивцова К. <u>Призёр:</u> Ерофеевский Е. <u>Призёр:</u> Некрасов Т.	Афанасов А.А.
		9	<u>Призёр:</u> Ипатов А. <u>Призёр:</u> Лемзаков П.	Афанасов А.А.
		10	<u>Победитель:</u> Князева З.	Данилова П.В.

			<u>Призёр:</u> Зобов К. <u>Призёр:</u> Юрьев К.	
11.11.2023	Немецкий язык	7-11	-	
11.11.2023	Французский язык	7-11	-	
13.11.2023	Обществознание	7	<u>Победитель:</u> Иконников Т.	Павлова Н.В.
		8	<u>Призёр:</u> Сивцова К.	Поселенов А.В.
		10	<u>Призёр:</u> Блинов А.	Поселенов А.В.
		11	<u>Победитель:</u> Тюшов Н.	Поселенов А.В.
14.11.2023	Химия	9	<u>Победитель:</u> Ипатова А.	Хильман Л.Л.
15.11.2023	География	8	<u>Призёр:</u> Некрасов Т. <u>Призёр:</u> Серёдкин Р.	Чудинова Н.А.
		9	<u>Призёр:</u> Березин И. <u>Призёр:</u> Редькин М.	Чудинова Н.А.
		10	<u>Призёр:</u> Блинов А. <u>Призёр:</u> Юрьев К.	Чудинова Н.А.
16.11.2023	Литература	8	<u>Призёр:</u> Шошкина С.	Чебыкина В.В.
		9	<u>Призёр:</u> Мещерякова Д.	Макаровская Л.Н.
		10	<u>Призёр:</u> Блинов А.	Павлович А.В.
		11	<u>Призёр:</u> Головкин А. <u>Призёр:</u> Ложкина К. <u>Призёр:</u> Меньшенина Е.	Павлович А.В.
17.11.2023	Технология (культура дома)	7-11	-	
	Технология (технический труд)	7	<u>Призёр:</u> Бутковский Н.	Березин В.П.
		8	<u>Победитель:</u> Некрасов Т.	Березин В.П.
18.11.2023	Астрономия	7-11	-	
20.11.2023	Английский язык	8	<u>Призёр:</u> Шошкина С.	Егорова Т.М.
		11	<u>Победитель:</u> Коновалова А. <u>Призёр:</u> Кузнецова Э. <u>Призёр:</u> Лепа Д. <u>Призёр:</u> Тропников Д.	Егорова Т.М.
21.11.2023	Биология	8	<u>Призёр:</u> Хабарова А.	Нюхина О.И.
22.11.2023	Математика	11	<u>Победитель:</u> Лепа Д., <u>Призёр:</u> Осколков О.	Сухих Н.В.
23.11.2023	Искусство (МХК)	7-11	-	
24.11.2023	ОБЖ	7	<u>Победитель:</u> Владимирова З. <u>Призёр:</u> Гагарский Я. <u>Призёр:</u> Лемзаков К.	Игнатъева Н.М.
		8	<u>Победитель:</u> Львова М.	Игнатъева Н.М.

			<u>Призёр</u> : Кушмылев С. <u>Призёр</u> : Сенников Д.	
		9	<u>Призёр</u> : Березин И. <u>Призёр</u> : Редькин М.	Игнатъева Н.М.
		11	<u>Победитель</u> : Осколков О.	Игнатъева Н.М.
25.11.2023	Экономика	9	<u>Победитель</u> : Шипицын В.	Спицына Е.Л.
		11	<u>Победитель</u> : Тюшов Н. <u>Призёр</u> : Кузнецова Э. <u>Призёр</u> : Лепа Д. <u>Призёр</u> : Осколков О.	Спицына Е.Л.
27.11.2023	Экология	8	<u>Победитель</u> : Сивцова К.	Нюхина О.И.
28.11.2023	Информатика	11	<u>Победитель</u> : Осколков О. <u>Призёр</u> : Кузнецова Э. <u>Призёр</u> : Лепа Д.	Губкина О.В.
29.11.2023	Право	8-11	-	

#### Количество участников по классам

Класс	Кол-во человек	Кол-во предметов	Кол-во мест
11	9	9	21
10	4	5	8
9	7	6	10
8	11	11	18
7	8	4	8

Обучающиеся школы (20 человек) приглашены для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по 10 предметам. Приняли участие 12 человек по 8 предметам. По итогам регионального этапа школа заняла 1 место в городе (2 победителя, 3 призёра по 4 предметам)

#### Результативность обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Место на РЭ
Физическая культура	Клепикова Олеся Александровна	11	Призер
Технология	Курдюмова Кристина Максимовна	11	Победитель
Экология	Головко Алиса Вадимовна	10	Призёр
	Меньшенина Елизавета Вячеславовна	10	Призёр
ОБЖ	Осколков Олег Сергеевич	10	Победитель

По итогам регионального этапа участие в заключительном этапе олимпиады принял Осколков Олег (ОБЖ), который проходил в Кабардино-Балкарской республике, г. Нальчик. Единственный из города за несколько лет.

В феврале проходил муниципальный этап олимпиады для обучающихся 4-х классов. В нём приняли участие: Головки Таисия (русский язык, литературное чтение, математика), Бурчевская Анна (окружающий мир), Якимова Анастасия (окружающий мир, литературное чтение). По итогам муниципального этапа Головки Таисия стала победителем по предмету русский язык, Якимова Анастасия – призёром по окружающему миру и призёром по русскому языку

Обучающиеся 10 класса в количестве 8 человек приняли участие в отборочном туре (сочинение) региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Наследники Ломоносова». По итогам отборочного тура, в котором приняло участие более 180 человек со всей области, двое обучающихся были приглашены для участия в полуфинальных играх. В них принял участие Тропников Денис, который в игре заработал 2 ордена и медаль. От участия в финальных играх Денис отказался.

В текущем учебном году в обычном формате состоялся вновь межрегиональный турнир обучающихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон – 2023». В состав команд вошли обучающиеся 10 класса: Осколков Олег, Тюшов Никита, Лепа Дмитрий, Тропников Денис, Меньшенина Елизавета, Головки Алиса

Этапы игры включали:

\*Личный тур - командное место 2

1 место – история

1 место – английский язык

2 место – математика

2 место – русский язык и литература

3 место – история и обществознание

\*Командный тур – 2 место

По предметам: биология, география, обществознание, английский, история – 3 место, информатика – 2 место, русский и литература – 2 место, химия – 2 место, математика – 1 место

\*Военно-спортивная игра - 1 место

\*Интеллектуальная игра «Нептуновы потехи» - 1 место.

\*Дебаты

По итогам игры команда заняла 3 место.

Команды школы среди обучающихся 5-11 классов принимали участие в городских предметных интеллектуальных играх. Приняли участие в 12 играх, где стали победителями и призёрами в 9:

- городская историческая игра «Ничто не забыто» для обучающихся 10-11 классов (1 место);

- городская интеллектуальная игра по географии для обучающихся 8-х классов (2 место);

- городская литературная игра по творчеству Ф.Абрамова для обучающихся 7-х классов (1 место);

- городская дистанционная игра по химии для обучающихся 8-х классов (1, 2 места в личных первенствах);

- городская игра по информатике для обучающихся 7-8 классов (1 место);

- математическая олимпиада «Юные дарования» для обучающихся 5-6 классов (5 класс – 1 место; 6 класс – 3 место, 2,3 места в личных первенствах в 5 классе);

- городская игра по русскому языку для обучающихся 8-х классов (3 место);  
 - городская интеллектуальная игра по технологии для обучающихся 5-6 классов (1 место);

- городская интеллектуальная игра «Физический апрель» для 7-х классов (3 место).

Команды школ среди обучающихся 1-4 классов принимали участие в 6 городских тематических предметных играх, турнирах, в 3-х имеют следующие результаты:

- математический турнир для обучающихся 3-х классов: лауреат - обучающаяся 3в класса;

- математический турнир для обучающихся 2-х классов: 1, 2 место, 2 лауреата – обучающиеся 2а класса, 3 место, лауреат – обучающиеся 2в класса, 2 лауреата – обучающиеся 2б класса;

- математический турнир для обучающихся 1-х классов: 1 место, два 2-х, 3 место, 2 лауреата – обучающиеся 1а класса, 2, 3 место, лауреат – обучающиеся 1б класса.

Обучающиеся 2-4 классов принимали участие в городском отборочном туре к межрегиональной межпредметной олимпиаде «МИТя». Вошли в состав сборной команды от города победители: Гульманов Андрей (математика, 2в), Серпокрылова Ксения (русский язык, 2а), Дементьева Александра (литературное чтение, 2б), Чеченева Каролина (окружающий мир, 3а), по итогам олимпиады заняли 2 командное место и места в личных первенствах: Гульманов Андрей, Серпокрылова Ксения, Чеченева Каролина, 1 места, Дементьева Александра, 2 место.

### Сводные данные по результатам социологического опроса родителей за 2023 г.

#### «Определение уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми общеобразовательной организацией»

1. Количество обучающихся в школе – 740, в т.ч. по категориям:

1-4 класс - 302 чел.;

5-9 класс - 386 чел.;

10-11 класс - 52 чел.

2. Количество опрошенных родителей - 676(чел.) (91%), в т.ч. по категориям:

1-4 класс – 284 (94%);

5-9 класс – 342 (88,6%);

10-11 класс – 50 (96,2%).

3. Количество **положительных** ответов по каждому критерию анкеты, в т.ч. по категориям опрошенных:

№	Критерий анкеты (1-24)	Категория опрошенных				%
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	
<b>Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?</b>						
1.	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	282	327	47	656	<b>96</b>
2.	работой классного руководителя	283	330	50	663	<b>98</b>
3.	состоянием территории, общих помещений, учебных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность, санитарно-гигиеническими условиями	252	300	50	602	<b>89</b>
4.	оснащением образовательной деятельности (учебное, спортивное, технологическое, компьютерное оборудование)	265	309	48	622	<b>92</b>

5.	качеством питания в школе	243	255	43	541	<b>80</b>
6.	условиями безопасности детей	269	317	49	635	<b>94</b>
7.	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	279	322	48	649	<b>96</b>
8.	взаимодействием администрации, педагогов школы с родителями	280	329	50	659	<b>97</b>
9.	открытостью, полнотой и доступностью информации о школе и её деятельности (сайт, информационные стенды)	284	339	50	673	<b>99</b>
	Довольны ли Вы в целом качеством осуществления образовательной деятельности школой, в которой учится Ваш ребенок?	283	334	49	666	<b>99</b>
	Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?	280	320	49	649	<b>96</b>
	<b>Итого</b>	<b>3000</b>	<b>3482</b>	<b>533</b>	<b>7015</b>	<b>94,3%</b>

**Уровень удовлетворенности образовательным процессом по школе в 2023 году – 94,3%**

#### **IV. Воспитательная работа**

##### **1. Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих содержание воспитания обучающихся**

Для обеспечения уставной деятельности Школа руководствуется локальными правовыми актами:

Приказы директора школы;

Положение о классном руководителе;

Положение о родительском комитете школы и класса;

Положение о Совете общественности при МОУ «СОШ № 2» по профилактике детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Положения о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет;

Положение о родительском патруле МОУ «СОШ № 2»;

Положение о Совете старшеклассников;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

Должностные инструкции.

##### **2. Наличие в образовательном учреждении воспитательных программ и/или программ воспитания, определяющих содержание воспитания обучающихся по приоритетным направлениям воспитательной деятельности**

- Рабочая программа воспитания

- Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

— неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

— ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;



- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Мониторинг воспитательной деятельности проводится в системе по показателям:

- Методика «Уровень воспитанности учащихся» (1 – 4 классы) по Н.В. Капустину;
- Методика «Личностный рост» (5-8, 9-11 классы) по П.В. Степанову;
- Методика «Уровень развития детского коллектива» (5-11 классы) по А.Н. Лутошкину;
- Методика «Межличностные отношения в детском коллективе» (5-11 классы) по П.В.Степанову;
- Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательными услугами» (1 – 11 классы);
- Анкетирование «Удовлетворенность населением качеством дополнительного образования» (1 – 11 классы).

**В 2022-2023 учебном году анкетирование по итогам года проводилось у выпускников 9,11 классов.**

#### **9 «А» класс**

Анализ результата теста-опросника для выпускников «Качество (результативность) воспитательного компонента подготовки выпускников ОО в соответствии с требованиями ГОС»:

1. Сформированность социально-нравственных качеств личности (патриотизм, социальная адаптированность, самостоятельность, активная жизненная позиция, приверженность гуманистическим нормам жизнедеятельности в обществе, толерантность, готовность к выбору профессии) – 2, 2 (из 3)
2. Сформированность мотивации учебной деятельности (интерес к обучению, познавательная активность, самообразование) – 2,1 (из 3)
3. Сформированность общекультурных качеств личности (ЗОЖ, ценностное отношение к природе, интерес и сопричастность к событиям культурной жизни) – 2,2 (из 3)
4. Психологический климат класса (удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в ОУ) – 2,0 (из 3)

Вывод: средний балл – 2,1 (из 3). Качество (результативность) воспитательного компонента подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

#### **9 «Б» класс**

Анализ результата теста-опросника для выпускников «Качество (результативность) воспитательного компонента подготовки выпускников ОО в соответствии с требованиями ГОС»:

1. Сформированность социально-нравственных качеств личности (патриотизм, социальная адаптированность, самостоятельность, активная жизненная позиция, приверженность гуманистическим нормам жизнедеятельности в обществе, толерантность, готовность к выбору профессии) – 2,1 (из 3)
2. Сформированность мотивации учебной деятельности (интерес к обучению, познавательная активность, самообразование) – 2,1 (из 3)
3. Сформированность общекультурных качеств личности (ЗОЖ, ценностное отношение к природе, интерес и сопричастность к событиям культурной жизни) – 1,9 (из 3)
4. Психологический климат класса (удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в ОУ) – 1,8 (из 3)

Вывод: средний балл – 2,0 (из 3). Качество (результативность) воспитательного компонента подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

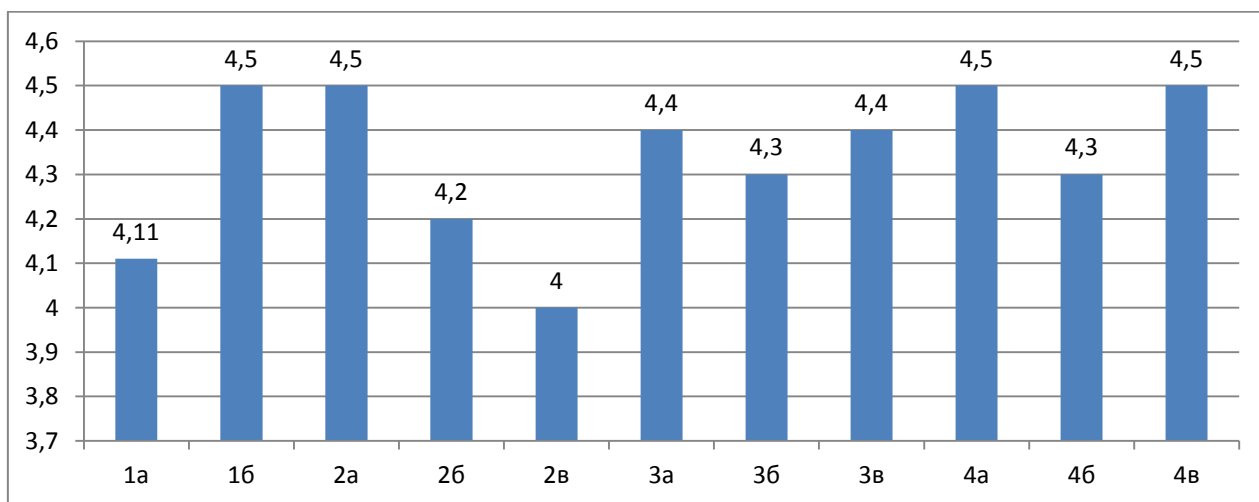
#### **11 класс**

Анализ результата теста-опросника для выпускников «Качество (результативность) воспитательного компонента подготовки выпускников ОО в соответствии с требованиями ГОС»:

1. Сформированность социально-нравственных качеств личности (патриотизм, социальная адаптированность, самостоятельность, активная жизненная позиция, приверженность гуманистическим нормам жизнедеятельности в обществе, толерантность, готовность к выбору профессии) – 2,3 (из 3)
2. Сформированность мотивации учебной деятельности (интерес к обучению, познавательная активность, самообразование) – 2,1 (из 3)
3. Сформированность общекультурных качеств личности (ЗОЖ, ценностное отношение к природе, интерес и сопричастность к событиям культурной жизни) – 2,0 (из 3)
4. Психологический климат класса (удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в ОУ) – 1,9 (из 3)

Вывод: средний балл – 2,1 (из 3). Качество (результативность) воспитательного компонента подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Уровень воспитанности учащихся (1 – 4 классы)



Методика «Личностный рост» (5-8, 9-11 классы) по П.В. Степанову

Кл/№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5а	12	12	6	7	14	11	5	9	17	7	15	-1	6
5б	15	14	19	3	14	10	5	6	16	5	13	3	5
5в	14	12	13	12	16	10	8	5	13	7	17	-1	9
6а	17	17	16	10	18	14	9	9	17	12	14	1	9
6б	14	14	16	7	18	12	9	8	16	8	14	4	7
6в	15	16	17	8	16	10	7	10	14	8	12	-4	6
7а	16	12	17	9	18	11	14	13	16	16	13	4	8
7б	19	8	16	-3	16	8	7	9	13	3	18	5	11
7в	19	17	19	24	20	16	15	8	17	14	20	5	10
8а	20	19	20	12	20	19	16	10	18	16	20	9	13
8б	16	17	17	9	19	15	10	8	14	11	16	6	9
8в	9	10	12	4	11	6	4	3	6	7	10	3	9

№	Объекты отношения	В чем выражается ценностное (позитивное) отношение личности к данным объектам	В чем выражается антиценностное (негативное) отношение личности

			к данным объектам
1	Семья	Уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию	Социальная беспочвенность, игнорирование ответственности за продолжение жизни
2	Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательство и социальное иждивенчество
3	Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатству	Потребительское отношение к природе и ее богатствам
4	Мир	Миротворчество и неприятие насилия, пацифизм	Милитаризм
5	Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень
6	Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство, вандализм
7	Знания	Любознательность	Невежество
8	Человек как таковой (такой же как Я сам)	Гуманность	Жестокость
9	Человек как Другой, как альтер-Эго (не Я)	Альтруизм	Эгоизм
10	Человек как Иной (не такой как Я)	Толерантность	Ксенофобия, национализм, расизм
11	Я-телесное	Забота о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни	Пристрастие к вредным привычкам и постепенное разрушение организма
12	Я-душевное	Самопринятие и душевное здоровье	Комплекс неполноценности
13	Я-духовное	Свобода как главная характеристика духовного бытия человека, включающая самостоятельность, самоопределение, самореализацию человека	Превращение личности в «социальную пешку»

**Данные по результатам социологического исследования родителей обучающихся по изучению удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей в МОУ «СОШ № 2» г. Коряжмы за 2023 год**

**Уровень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей за 2023 год составил 98%.**

### **3. Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности и соответствующих квалификационным требованиям**

Образовательное учреждение укомплектовано специалистами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями и должностными инструкциями. Основными организаторами воспитательного процесса являются: заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры, педагог-библиотекарь.

### **4. Организация самоуправления обучающихся**

В образовательном учреждении созданы дополнительные пространства для самореализации личности через участие детей в работе органов детского самоуправления (Совет старшеклассников, научное общество учащихся начальной школы). Организована в системе работа с лидерами, с волонтерами, один раз в два года проводятся школьные выборы по мажоритарной (одномандатной) системе. Совет старшеклассников активный организатор всех школьных дел, традиционных мероприятий. Работает первичное отделение «Движение первых».

#### **ДЕЛА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В 2023 ГОДУ**

##### **Январь**

Акции отряда волонтеров «Бумеранг»

Акция «Помогите птицам!» 1-4 классы

Школьный этап чемпионата по чтению вслух «Страница 23»

Школьный турнир по мини-футболу (5 – 8 класс)

Школьный этап соревнований «Силовой экстрим» (9-11 класс)

Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)

Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)

Обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Новогодние окна».

##### **Февраль**

15 февраля традиционно день начался с линейки Памяти.

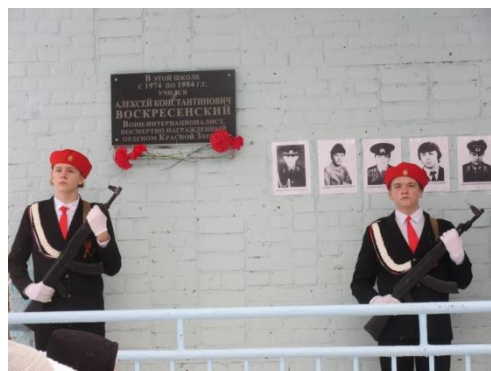
В этот же день обучающиеся 2 – 4 классов стали участниками смотра строя и песни.

В феврале прошел школьный этап турнира по баскетболу на кубок Алексея Воскресенского. В каждом классе отмечен лучший игрок.

16 - 20 февраля в школе проходит военно-спортивная обучающая игра «Мужеству посвящается» памяти Алексея Воскресенского. В данном мероприятии примут участие ребята из 5-11 классов. Ребята будут проходить от 7 до 9 станций в зависимости от возраста игроков.

В этом году в феврале вся школа превратилась в огромную выставку рисунков на тему «Россия – родина моя».

Кроме этих мероприятий, дети, родители, педагоги нашей школы – участники Уроков мужества, экскурсий, патриотических игр, конкурсов стихов, акций «Письмо солдату» и многих других дел.



27 февраля 2023 года. Исполнилось 80 лет со дня подвига Александра Матросова. Сегодня в нашей школе прошли классные часы, посвященные этой дате. Обучающиеся школы возложили цветы к памятнику А. Матросова, который находится на территории школы.



10 марта в нашей школе прошёл школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие победители классного этапа - учащиеся 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 10 классов: Большаков Леонид (8 «А» класс), Евстигнеева Эльвира (8 «А»), Зимирева Яна (7 «А»), Кузнецова Анна (7 «А» класс), Мальцев Артём (6 «А»), Попова Татьяна (7 «А»), Сивцова Ксения (7 «Б»), Нюхин Григорий (10 класс), Шипицын Дмитрий (10 класс).



17.03.2023 г. завершился городской турнир по баскетболу, посвященный памяти А. Воскресенского. Это одно из значимых событий, посвященных памяти воинов-интернационалистов. Турнир является традиционным мероприятием школы, а теперь и города, с 2009 года. В 2013 году ушел из жизни тренер А.Воскресенского – Ершов А.Д. В связи с этим турнир приобрел еще более глубокое нравственное начало, поскольку спортсмены помнят его судейство на турнире. Нет уже с нами и Воскресенского К.Ф., а для Воскресенской Л.И., турнир стал знаком того, что мы помним о ее сыне, муже, о том, что они сделали в своей жизни хорошего. **1 МЕСТО** по итогам турнира завоевала КОМАНДА МОУ "СОШ №6"; **2 место** - КОМАНДА МОУ "СОШ№2"; **3 МЕСТО** - КОМАНДА МОУ "СОШ №4"! **МЫ БЛАГОДАРИМ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ТУРНИРА И ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ! МЫ ПОМНИМ ТЕБЯ, АЛЕКСЕЙ!**



17 марта школьный отряд ЮИД выступил с познавательной беседой по ПДД перед первоклассниками. Ребята напомнили правила дорожного движения для юных пешеходов, правила использования светоотражающих элементов на одежде, рассказали о предназначении и необходимости отряда ЮИД.



24.03.2023 – школьная дискотека, организованная советом старшеклассников.

Школьная акция "Добро не уходит на каникулы" прошли экологические акции "Крышечки на благо" и "Батарейка". Всего за третью четверть собрано более 90 килограмм пластиковых крышечек и около 30 килограмм использованных батареек. Самыми активными оказались обучающиеся и педагоги 2 "б", 2 "в", 5 "а", 5 "в", 6"а ", 6" в" и 11 классов. Спасибо ВСЕМ, ВСЕМ, кто принял участие. Особая благодарность педагогам и ребятам, кто на протяжении двух дней сортировал, грузил, отправлял!!!!

Команда волонтеров – участник проекта «Формирование комфортной городской среды»

13.04.2023 Сегодня обучающиеся 5А класса нашей школы приняли участие в экологической акции "Пакет в карман".

22 апреля обучающиеся МОУ "СОШ N2" стали участниками Всероссийского экологического субботника.



В рамках городской акции "За здоровый образ жизни! Наркотикам нет!" В нашей школе прошли соревнования по силовому многоборью «Здоровое поколение» среди юношей и девушек 9 – 11 классов



Участники благотворительной акции «4 лапы, 2 уха», внесли свой вклад в поддержку деятельности приюта "Кошкин дом"!

26.04.2023 прошли "Чистые игры". Нашу команду не испугал даже дождь! Вы - молодцы!!!



Общими усилиями команды собрали 1134 кг. мусора.  
1 место- команда «Бумеранг» нашей школы.

4 мая митинг у памятника Александру Матросову у второй школы, где прозвучали слова благодарности всем, кто одержал Великую Победу. В память о наших солдатах присутствующие возложили цветы к обелиску.



Приняли участие во Всероссийской АКЦИИ "СТЕНА ПАМЯТИ"



25 апреля 2023 года стартовала ежегодная Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Акция проходит с целью сохранения памяти о воинах, погибших при защите Отечества, и приурочена к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



Участники Всероссийской акции «Окна Победы»



2 мая 2023 года в нашей школе прошёл конкурс чтецов среди обучающихся начальных классов «Этих дней не смолкнет слава!», посвящённый Дню Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками!





### Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»



На рисунках детей, принявших участие в школьной выставке, запечатлены и Победная весна, и возвращение солдат домой с фронта, и праздничный салют в честь 9 мая, и мирное небо и солдаты Великой Отечественной войны и многие другие символы этого важного, для всех нас, события. Мы благодарим всех участников выставки за творчество! Ваши работы трогательны, честны и наполнены особенной искренностью и жизненной энергией.



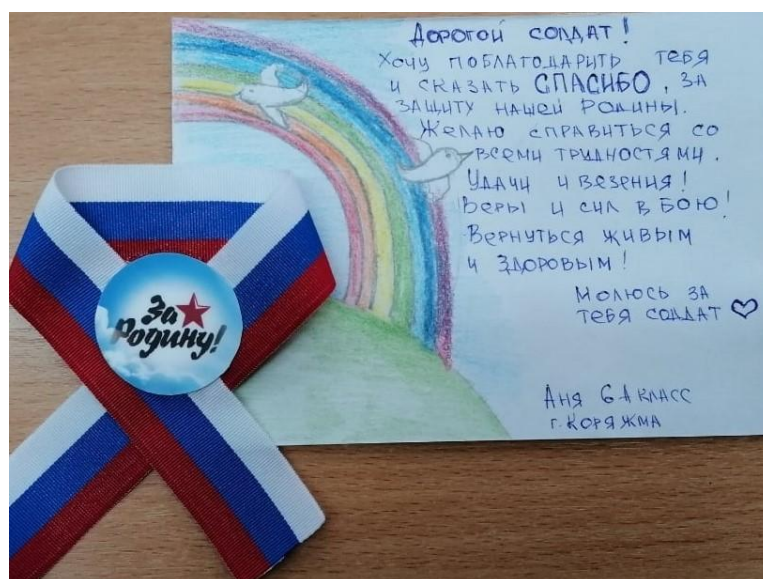
Всероссийская патриотическая акция «Живая Георгиевская ленточка» прошла в Коряжме в преддверии Дня Победы.



МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!



1 апреля стартовал Всероссийский детский добровольческий проект "Обереги добра", где активное участие приняли ученики нашей школы.



Социальные работники вместе со своими детьми и волонтерами школы № 2 подготовили подарки и небольшую, учитывая возраст и здоровье ветеранов, литературно-музыкальную композицию «Спасибо за Победу!».



12.05.2023 И вновь "Чистые игры"... Спасибо командам 5-х классов, Бобковой Алёне Станиславовне и Ярыгиной Ольге Николаевне за участие!!! Поздравляем с 3 местом команду "Бумеранг добра"!!!!



Мы победители в региональном конкурсе «Помни их имена» с проектом «Память, одетая в камень».

В ходе реализации проекта была убрана территория около памятника Александру Матросову, проведено мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Май - волонтеры 11 класса участники международной акции «Сад Памяти». Они высадили в питомник на территории второй школы саженцы кедра. Когда кедры подрастут, они встанут вокруг памятника Александру Матросову «Аллеей Памяти».



День "Последнего звонка"! Он прозвенел для выпускников 11 класса, 9аб классов. Прошла торжественная линейка прощания с начальной школой в 4абв классах.



5 октября отмечают свой профессиональный праздник — День учителя. Несколько уроков в каждом классе провели старшеклассники, попробовав свои силы в профессии «Учитель».



11 октября, годовщина со дня смерти Воскресенского Алексея Константиновича. В классах прошли Уроки памяти, посвященные нашему выпускнику.



В год, объявленный Губернатором Архангельской области А.В. Цибульским «Годом экологии», наша школа - активный участник экологических акций и мероприятий. Наши ребята, родители и педагоги - активные участники трех акций: «БумБатл», «Крышечки ан БЛАГО», «Добрая батарейка».



Ноябрь - военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»



Всероссийская акция «БумБатл»! «БумБатл» даёт возможность проявить заботу о природе через сбор и сортировку бумаги.



24.11.2023 Волонтеры помогают на Весёлых стартах для людей с ОВЗ



Удивительная елка появилась в нашей школе в преддверии Нового года. Игрушки на елке не простые, а сделанные своими руками. Вернее, руками ребят из 1 «В» и 3 «В» классов. Они решили показать пример замены «живой» елки на альтернативную. Ребята 1 «В» класса расписали елочные игрушки нашей северной ракульской росписью на занятиях кружка.



На ежегодном конкурсе «Ученик года» с вручением Знака отличия и усердия «Надежда» имени Алексея Воскресенского в 2022 - 2023 учебном году были награждены:  
 номинация «Учеба» - ученица 11 класса Курдюмова Кристина;  
 номинация «Спорт» - ученик 11 класса Лисюков Кирилл;  
 номинация «Творчество» - ученицы 11 класса Бурчевская Елизавета.

#### **5. Система дополнительного образования в организации.**

МОУ «СОШ № 2» имеет право и ведет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования согласно Приложению № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 марта 2017 г. № 5369

№	Направленность программ	Кол-во кружков, секций
1.	Художественная	2
2.	Физкультурно – спортивная	3
3.	Туристско – краеведческая	1
4.	Естественно – научная	1
5.	Техническая	2
6.	Социально - педагогическая	4

**Всего – 13 объединений.**

**Основные количественные данные на занимающихся в творческих коллективах, кружках, клубных формированиях**

Всего в школе – 740 обучающихся.

Занято в системе ДО, ВД, Досуг – 740 обучающихся (100 %).

#### **6. Стабильные результаты участия детей в конкурсах, фестивалях воспитательной направленности муниципального, регионального, федерального уровней по приоритетным направлениям воспитания, дополнительного образования**

Наиболее значимые внеучебные достижения обучающихся, а именно, участие в конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях, фестивалях:

Муниципальный уровень (обучающиеся)

Городской турнир по баскетболу КЭС – БАСКЕТ – 2 место  
Городские соревнования по мини-футболу – 3 место, 3 место  
Городской конкурс «Волшебный фонарик» - 3 место  
Городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 2 место  
Военизированная эстафета на кубок Архангельского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» - 3 место  
Городской онлайн-конкурс «Подарок маме» (номинация стихи) ДК "Родина – 1 место  
Городской этап всероссийского Чемпионата по чтению вслух «Страница 23» - 1 место  
Городские соревнования по волейболу – 1 место, 2 место, 3 место  
Городские соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады ШСК – Команда -1, 2, 3. Личники -1, 2, 2, 3, 3,3  
Городской конкурс рисунков и плакатов «Лыжня России – 2023» - 2 место  
Муниципальный этап военно-спортивной эстафеты, посвященной дню рождения В.Ф. Маргелова – 2 место  
Городской конкурс «Неопалимая купина» - 1, 1, 1, 1 места  
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 место, 3 место  
Городская игра по Ф. Абрамову – 1 место  
Городской конкурс «Юный художник» - 1 место, 2 место, 2 место, 3 место  
Город. Силовой экстрим – 3 место  
Город. Силовой экстрим. Конкурс спортивного танца – 2 место  
Город. Турнир по баскетболу А Воскресенского – 2 место  
Город. Конкурс МедиаБум – 1 место  
Город. Конкурс «Событие» - 1 место, 3 место  
Город. Конкурс «Разговор о правильном питании» - 2 место  
Город. Областной конкурс МедиаБум (муниципальный этап) – 3 место  
Общероссийская добровольческая акция «Неделя добра». Мероприятие «Чистые игры» - 1 место  
Город. Областная акция «Заповедный Север» (муниципальный этап) – 2 место  
Городской читательский марафон «Самая читающая «Семерочка» - 1 место  
Фестиваль-закрытие проекта «Наставник». Квиз-игра для детей ТЖС – 2 место  
Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Технические виды творчества» - 1 место

#### Региональный уровень (обучающиеся):

Заочный конкурс «Вместе со спортом» - 1 место  
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 3 место  
Областной этап всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» - 1 место, призер, призер  
Флешмоб «Архангельская область: давайте дружить классами» - 1 место  
Конкурс «Лучший агитационный ролик по ПБ» - 2 место  
Флешмоб «Архангельская область: давайте дружить классами» - 1 место  
Фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем» - призер, специальный диплом «За уважительное отношение к семейным ценностям»  
Конкурс буктрейлеров «Прочтите это немедленно!» - 2 место  
Конкурс «Лучший отряд ЮИД» - 2 место  
Региональный этап всероссийского конкурса «Красота божьего мира» - 1,1,1,2,2,3,3 места  
Конкурс «Мой взгляд» (САФУ) – призер, Специальный приз жюри «Нравственный выбор и интерес к локальной истории»

Конкурс «ПРОСпорт» - 1,1,3,3,3,3 места  
Конкурс «Мечты сбываются» - 1,1,1 места  
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем!» - 1,1 места  
Региональный заочный конкурс детских проектных работ «Что такое Арктика?» - 2 место  
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Я выбираю безопасность!» - 1 место  
Региональный заочный творческий конкурс для детей и молодежи «Финансовая грамотность в рисунках» - 1 место, 2 место, 3 место  
Региональный заочный конкурс по детской зарубежной литературе «Калейдоскоп идей» - 2 место  
Епархиальный (межмуниципальный) конкурс рисунков «Святые воины Земли Русской» - 1 место, 2 место, 3 место  
Епархиальный (межмуниципальный) конкурс чтецов «Живое слово мудрости духовной» - 2 место  
Дивизион. Волейбол (девушки) – 3 место  
Областной конкурс хороших новостей «Вот это новость!». Номинация «Зрительские симпатии» ("Урок памяти. Маленькие герои блокадного Ленинграда") – 1 место.  
Номинация «Самая патриотичная новость» (выбор подписчиков) – 1 место.  
Область. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место  
Областной фестиваля детского-юношеского творчества «Событие». Конкурс «Драматические спектакли» - Диплом 1 место, Диплом «Лучшая женская роль», Диплом «Приз зрительских симпатий», Диплом «За лучшее музыкальное оформление»  
Областной заочный конкурс «Защити свои персональные данные» - 3 место  
Региональный конкурс изо и дизайна. Номинация «Изобразительное искусство» - 1 место  
Региональный конкурс авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли», посвященного 60-летию Архангельского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и 10-летию со дня образования регионального общественного учреждения пожарной охраны «Добровольная пожарная команда ВДПО Архангельской области» - 1 место

#### Региональный уровень (педагоги):

Областной дистанционный конкурс методических материалов в сфере обучения народным ремеслам, декоративно-прикладному творчеству. Номинация: «Электронные учебно-методические разработки» - 2 место  
Конкурс библиотекарей по детской литературе. Номинация «Лучший буклет» - 3 место  
Региональный заочный конкурс-фестиваль дополнительных общеобразовательных программ «Эффективные практики дополнительного образования» - 3 место  
Конкурс среди ОО Архангельской области на лучшую организацию работы по предупреждению экстремистских и террористических угроз – 3 место  
Областной этап всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» - 1 место, призер, призер

#### Межрегиональный уровень:

Соревнования «День стрелка» - 3 место, личники – 3, 3 места  
Открытый Конкурс художественного чтения и театрального творчества для детей и молодежи «ДРУГОЕ ИЗМЕРЕНИЕ» - 2 место



### **Федеральный уровень:**

VII Всероссийская школа-конкурс «Портрет твоего края» - 1 место

Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» - 2 место

Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем!» - 1,1 места

Всероссийский заочный конкурс «Гордость страны» - 1 место

IV Всероссийского конкурса талантов «Время творчества-2023» - 1 место

### **Международный уровень (обучающиеся):**

Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу!, «Арт-волна» (г. Сочи) – Диплом 1 степени. Лауреат 3 степени

Международный конкурс сочинений «Была война...» - 2 место, 2 место

### **Международный уровень (педагоги):**

Международный конкурс педагогов «Методическая шкатулка педагога». Номинация: «Инновационная деятельность библиотекаря» - 1 место

### **Достижения по всероссийским проектам:**

В ГИС «Навигатор» зарегистрированы 100% обучающихся школы

Участие в проекте «Пушкинская карта» - 88 %

В целях повышения эффективности воспитательного процесса, обеспечения его открытости, школа активно взаимодействует с другими социальными институтами окружающего социума (организациями, учреждениями, службами). Школа сотрудничает с образовательными учреждениями города, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, высшими и средними учебными заведениями, учреждениями профилактики.

## **V. Деятельность и результаты работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

С целью создания безопасных условий для занятий обучающихся и функционирования здания, школа обеспечена системами отопления, вентиляции, водоснабжения и канализации.

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми современными ТСО и мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

С целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ежедневно организована термометрия при входе в школу. Установлены дозаторы при входе в школу, столовую, в санитарных узлах для обработки рук кожными антисептиками. В холе в МОУ «СОШ№2», в столовой, в спортивных залах установлены бактерицидные облучатели воздуха рециркуляторного типа.

Оздоровительная инфраструктура представлена медицинским и стоматологическим кабинетами, двумя спортивными залами, спортивной площадкой, лыжной базой, оборудован гимнастический комплекс с уличными тренажерами.

Обучающиеся школы посещают бассейн, первоклассники и второклассники принимают участие в реализации проекта «Плавательный всеобуч».

Для проведения уроков физической культуры и спортивных секций в школе имеется всё необходимое спортивное оборудование и инвентарь.



Занятия в школе проводятся в одну смену, что является важным гигиеническим требованием к условиям обучения и условиям сохранения здоровья обучающихся. В здоровьесберегающей деятельности школы используются следующие формы работы: физкультминутки на уроках, динамические паузы, дни здоровья, профилактические прививки, беседы о здоровье с обучающимися, родителями и педагогами, работают спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, пионербол.

Администрацией школы проводится мониторинг случаев травматизма, анализируются его причины, проводятся мероприятия по их устранению.

Проводились мероприятия по охране здоровья детей, подростков и молодежи от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака:

Проводились мероприятия по охране здоровья детей, подростков и молодежи от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака:

- проведено анкетирование по профилактике вредных привычек в 6-7 классах и по профилактике употребления психоактивных веществ в 8-10 классах – 374 обучающихся;
- беседы о профилактике употребления и ответственности за курение, употребление алкоголя и других вредных и (или) психоактивных веществ – 29 обучающихся;
- уроки ОБЖ в 8, 9-х классах по ЗОЖ, решение кроссвордов – 154 обучающихся;
- тематическое мероприятие «Я выбираю здоровый образ жизни» с обучающимися «группы риска» - 10;
- работа спортивных секций в школе;
- проведение тематических классных часов, в 7-11 классах по программе «Здоровая Россия – общее дело» - 285 обучающихся;
- Классный час на тему «Здоровье – это наше все» 5-11 классы;
- Родительское собрание на тему СПИДа 4-11 классы;
- Анкетирование «Вред вейпов» на классном часе с сотрудником КГБ 164 обучающихся;
- Беседа «Здоровым быть здорово» в 9 классах – 72 обучающихся;
- Беседа с обучающимися сотрудника полиции об ответственности за употребление вейпов – 25 обучающихся;
- Беседа «ЗОЖ» – 667 обучающихся;
- участие родителей во Всероссийском опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ – 559 родителей;
- Всероссийский кл. час «Будь здоров!»;
- Классные часы ко Дню здоровья в 1-4 классах с просмотром мультфильмов – 302 обучающихся;
- Классные часы ко Дню здоровья в 5-6 классах – 149 – обучающихся.
- участие родителей во Всероссийском опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ;

Оформлены стенды по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма; оформлен стенд «Береги себя сам»; в медицинском кабинете оформлен стенд по здоровому образу жизни; оформление информационных стендов: «Наркомания – страшная беда»; «Извлечения из нормативноправовых актов об ответственности за

потребление, хранение и распространение наркотиков и ПАВ»; информационные материалы (памятки) в родительских чатах/группах по ЗОЖ.

Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест, оснащенная современным инвентарем и подсобными помещениями. Горячее питание организовано ежедневно для всех обучающихся. Бесплатное горячее питание получают обучающиеся с 1-4 классы.

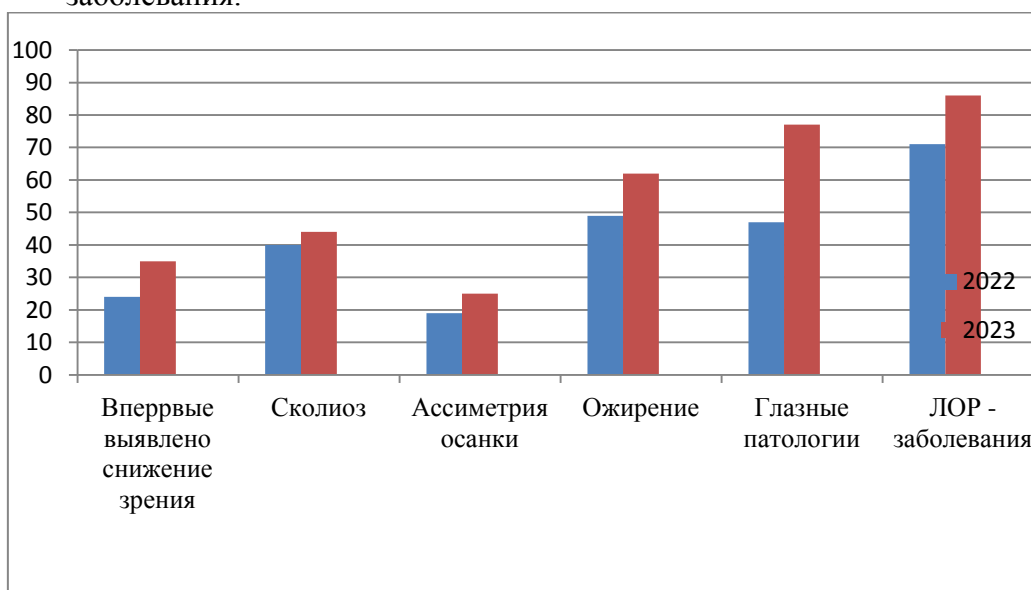
Качество питания регулярно контролируется медперсоналом школы, бракеражной комиссией. Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 587 человека это 79% всех обучающихся; 66 обучающихся получают бесплатное питание (46 обучающийся с ОВЗ получает двухразовое бесплатное питание, 9 обучающихся из малообеспеченных семей, 3 детей-инвалидов, 8 обучающихся участников СВО).

10.11.2023г. в рамках недели качества в МОУ "СОШ №2" прошел «День национальной кухни». Для обучающихся и сотрудников школы были приготовлены блюда такие как: были представлены блюда русской, итальянской, европейской, японской, французской, кавказской и китайской кухни (салат селедка под шубой, пицца по-итальянски, мясо по-французски, картофель по-кавказски и т.д.).



С 01.06.2023-27.06.2023г. на базе МОУ «СОШ №2» был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь посещали 130 детей. Название программы лагеря «Академия детства». Цель программы - создание благоприятных условий для гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического развитие детей через включение их в сюжетно-ролевую игру, самоуправление жизнедеятельностью лагеря, через педагогику свободного воспитания и коллективные творческие дела при условии безопасности и психологического комфорта.

В структуре заболеваемости по школе лидируют нарушение зрения и ЛОР - заболевания.

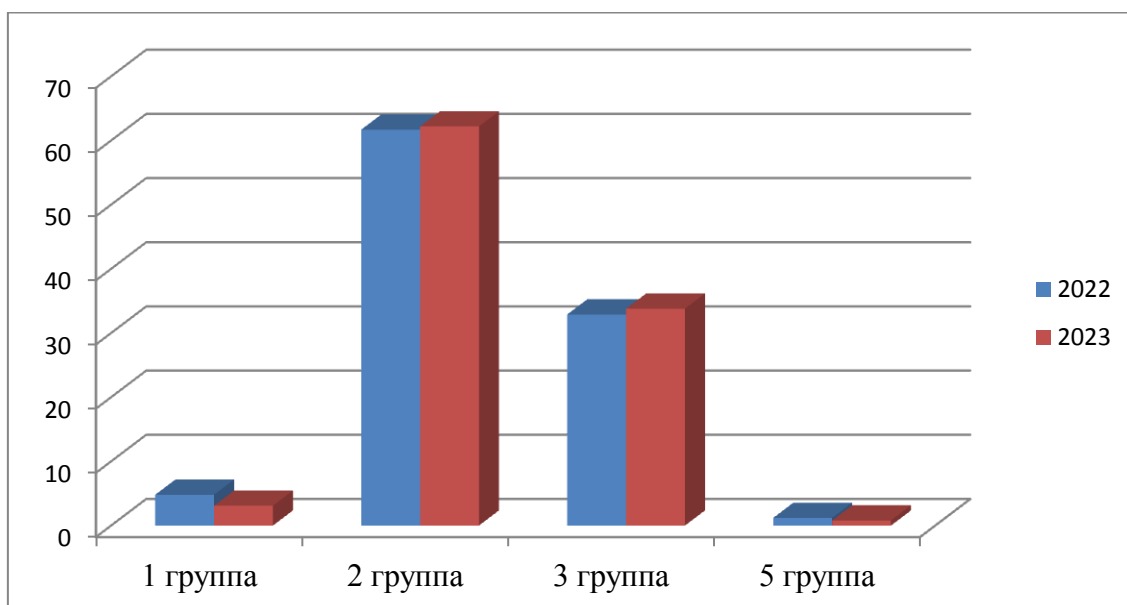


В течение последних лет нарушение зрения имеют в среднем 40,6 % обучающихся. На протяжении многих лет в школе проводятся занятия специальной медицинской группы. В группах физкультурно-оздоровительной направленности занимаются 20% обучающихся, остальные дети занимаются в танцевальных кружках, бассейне, спортивных секциях.

Профилактика и коррекция нарушения осанки, работа по оснащению школьных кабинетов мебелью соответствующей возрастно-антропометрическим параметрам школьников способствуют снижению количества обучающихся, имеющих сколиоз и асимметрию осанки.

Организация качественного питания – одно из главных условий сохранения здоровья детей. ОУ имеет оборудованную школьную столовую для организации горячего питания обучающихся и коллектива ОУ во время учебно-воспитательного процесса, поэтому количество обучающихся, страдающих заболеваниями органов пищеварения, в частности хроническим гастродуоденитом не превышает 2%. За 2023 год не выявлено случаев язвенной болезни обучающихся.

Количество детей, относящихся к 1 группе здоровья, уменьшилось на 1,7% от общего количества обучающихся; на 0,5% увеличилось количество детей со 2 группой здоровья, на 0,9% увеличилось количество обучающихся с 3 группой здоровья и на 0,4% уменьшилось количество обучающихся относящихся к 5 группе здоровья.



## **VI. Организация работы структурного подразделения Центр «ПМСС»**

### **1. Общая характеристика организации**

В соответствии с постановлением администрации города от 22.10.2014 года № 1770 «О реорганизации МУДО «ЦПМСС» путём присоединения к МОУ «СОШ №2», с 01.01.2015 года Центр психолого-медико-социального сопровождения стал структурным подразделением МОУ «СОШ №2».

Местонахождение: 165651, г. Коряжма, ул. Гоголя, д.22

Полное наименование учреждения: структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ №2»

Сокращенное наименование учреждения: структурное подразделение «Центр ПМСС» МОУ «СОШ № 2»

Е-mail: [korcpmss@yandex.ru](mailto:korcpmss@yandex.ru)

Телефоны: (81850) 5-61-31, (81850) 3-48-60

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализация и адаптация жизни в обществе.

Центр осуществляет основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ коррекционной направленности;
- функционирование городской психолого-медико-педагогической комиссии;
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Деятельность Центра строится в соответствии с планом работы, который утверждается директором школы на учебный год.

## **2. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации**

Общий объем финансирования в 2023 году составил –7307361,38 руб.

Данные средства пошли на заработную плату, начисления на оплату труда, медосмотр при устройстве на работу, утилизацию ТБО, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, услуги связи, огнезащитную обработку всей крыши здания, чистку колодцев, ревизия системы отопления, заправку картриджами и прочее. Внебюджетных средств привлечено 430 987,27 рублей.

МОУ «СОШ №2» обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы сотрудникам.

## **3. Кадровое обеспечение организации**

### **3.1. Кадры (образование, стаж работы)**

	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы по специальности</b>	<b>Квалификационная категория</b>
<b>Административный персонал</b>					
1	Аршинова Н.Н.	заведующий	высшее	8 лет	-
<b>Педагогический персонал</b>					
1	Аршинова Н.Н.	учитель-логопед	высшее	22 года	высшая
	Непеина А.М.	учитель-дефектолог	высшее	10 лет	высшая
2	Чухломина И.В.	педагог-психолог	высшее	17 лет	высшая
3	Чупракова Г.Г.	педагог-психолог, руководитель ТПМПК	высшее	27 лет 7 лет	высшая
4	Лаптева Е.В.	педагог-психолог	высшее	4 года	первая
5	Нозикова Е.В.	учитель-логопед	высшее	15 лет	высшая
6	Быкова С.В.	учитель-дефектолог	высшее	9 лет	первая
7	Кузнецова Е.В.	социальный педагог	высшее	3 года	соответствие
<b>Медицинский персонал</b>					
1	Трифанова Ю.С.	врач-психиатр	высшее	13 лет	-
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>					
1	Вахрушева Т.Н.	секретарь-регистратор	средне-спец.	18 лет	-
<b>Обслуживающий персонал</b>					
1	Попова И.П.	уборщик служебных помещений,	высшее	8 лет	-

		дворник			
2	Седунов В.А.	рабочий по техническому обслуживанию здания	по средне-спец.	8 лет	-

#### 4. Методическая работа

Работа в данном направлении строится в соответствии с планом работы Центра. Спланирована работа педагогических советов, методического совета, где рассматриваются методические вопросы по разработке и экспертизе дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающей и социально-педагогической направленности, специалисты Центра участвуют в совместной работе по разработке рекомендаций родителям и педагогам.

##### Тематические педагогические и методические советы:

-сентябрь – об утверждении плана работы на 2022-2023, об утверждении календарного учебного графика, об утверждении учебного плана на 2022-2023г., об утверждении образовательных программ, учебных групп, списочных составов обучающихся, расписания учебных занятий, об утверждении плана работы ТПМПК.

- ноябрь - «Социальное сопровождение семей с детьми»

- январь – исполнение учебного плана за I полугодие 2022-2023 учебного года, результаты мониторинга освоения обучающимися образовательных программ за I полугодие.

-май – об итогах 2022-2023 учебного года; исполнение учебного плана; качество образовательного процесса; сохранность детского контингента. Об итогах работы ТПМПК.

Педагогические советы за сентябрь, ноябрь, январь и май проведены, зафиксированы протоколами заседаний.

Также было спланировано 4 заседания методического совета. Основными вопросами являлись экспертиза дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, работа и обновляемость сайта, взаимодействие педагога с семьей, рассмотрены темы «Социальное сопровождение семей с детьми в рамках 3D проекта», «Использование нетрадиционных техник обучения в коррекционной работе с детьми ОВЗ».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом по вопросам организации и содержания обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья были проведены:

-участие в Международном конкурсе логопедов «Развитие речи» номинация «Методическая разработка»;

-участие во Всероссийском Фестивале профессионального мастерства среди педагогических работников «Иннофест -2023»;

-участие во Всероссийской добровольческой онлайн-акции «Марафон доверия. 2023», приуроченной к Международному Дню детского телефона доверия. Творческий онлайн-марафон «Я знаю номер Детского телефона доверия»;

-участие во Всероссийском конкурсе «Педагогические секреты»;

-участие в региональном конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Инклюзивные программы организаций отдыха и оздоровления детей»;

-участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

-участие в региональном заочном фестивале-конкурсе программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования»;

-участие в региональном заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования;

- участие в региональной научно-практической конференции по вопросам негативных явлений в детской и молодежной среде;
- участие в стажировочной площадке для специалистов муниципальных органов управления образованием и муниципальных опорных центров дополнительного образования Архангельской области на территории городского округа Архангельской области «Город Коряжма» с темой «Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми потребностями»;
- участие в V Региональном Фестивале практической психологии «Южное созвездие Архангельской области»
- участие в конкурсе методических материалов «Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования...»;
- участие в семинаре «Содержание и инструменты педагогической поддержки детей с ОВЗ»;
- участие в сборнике материалов XXIII Региональных педагогических чтений «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»;
- участие в региональной научно-практической конференции по вопросам профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде с темой «Программа «Школа любящих родителей»;
- участие в семинаре по теме «Сопровождение детей с ОВЗ через ППк в ОО города Коряжма»;
- участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Инновация и МАСТЕРство»;
- участие в городском конкурсе видеоработ «Подросток и закон» для обучающихся, состоящих на учетах в органах и учреждениях системы профилактики;
- участие в мероприятиях-играх с элементами тренинга «Это мой выбор!» в рамках городской профилактической акции «Мы за Здоровый Образ Жизни, наркотикам - нет!» среди 1-9 СКК образовательных школ города;
- участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Логопед-профессия творческая»;
- участие в круглом столе «Добросемья на 5, «Доброканикулы» (в рамках городского проекта «3D-формат»);
- проведение психологического тренинга «Брать – давать» для педагогов МОУ СОШ№1 города Коряжмы на тему эмоциональное педагогическое выгорание;
- участие в межрайонной конференции «Инновационные формы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации»;
- участие в создании сборника методических разработок для повышения уровня педагогической компетентности родителей и педагогов ОО в рамках реализации инновационного социального проекта «3D-формат»

#### О дополнительных платных услугах, оказываемых Центром.

Центр вправе сверх установленного муниципального задания оказывать на договорной основе следующие дополнительные услуги для несовершеннолетних от 3 до 18 лет, не проживающих на территории муниципального образования «Город Коряжма»:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении несовершеннолетних от 3 до 18 лет;
- консультативная работа с несовершеннолетними от 3 до 18 лет и их родителями (законными представителями).

#### Правовое обеспечение оказания дополнительных услуг:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

-Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг, утвержденного приказом директора МОУ «СОШ №2» от 02.02.2015 № 25.

Итоги оказания платных дополнительных услуг в 2023 году:

Структурное подразделение «Центр ПМСС» оказывает платные услуги специалистов ПМПК. За 2023 год специалистами психолого-медико-педагогической комиссии заключен 86 договоров на сумму 250786 рублей (Оплата труда педагогического персонала и страховые взносы с оплаты труда, коммунальные услуги, оплата заправки картриджей, оплата мед.осмотра и аттестации рабочих мест).

## **5.Основная деятельность организации**

### **5.1. Состав обучающихся**

В 2022-2023 учебном году специалистами Центра проводились групповые и индивидуальные занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Так, в течение учебного года по 24 программам социально-гуманитарной направленности работали 4 человека – социальный педагог Быкова С.В., учитель-дефектолог Непейна А.М., учителя-логопеды Непейна А.М., Нозикова Е.В., педагог-психолог Лаптева Е.В.. Состав обучающихся составил 165 человек.

Занятия проводятся на базе Центра, МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ №4». Сохранность контингента составила – 100 %.. Выполнение учебного плана составило – 100%.

Условия обучения соответствуют предъявляемым к образовательным организациям требованиям.

### **5.2. Образовательная и коррекционно-развивающая работа.**

Образовательная деятельность педагогами Центра строится в соответствии с дополнительными образовательными программами, рассмотренными и утвержденными на методическом совете МОУ «СОШ №2». Содержание дополнительного образования обучающихся в Центре реализуется в пределах 24 программ, основной целью которых является создание условий для выявления проблем развития и обучения ребенка, разработки и реализации комплекса мероприятий по их коррекции.

Программы разработаны на срок реализации 1 год. За 2023 учебный год реализация программ составляет 100%.

Сведения о проведенных занятиях по дополнительным образовательным программам фиксируются в журналах работы объединений, журналах учёта индивидуальной работы.

Специалисты Центра в течение учебного года вели диагностическую и консультативную работу с детьми, родителями и педагогами ДОУ и СОШ. Так, в течение учебного года проведено 715 консультаций и 241 диагностика по различным проблемам: диагностика и консультирование по вопросам профориентации, внутрисемейные отношения, проблемы в общении со сверстниками, проблемам поведения и адаптации в коллективе, «Как решать семейные конфликты родитель-ребёнок»; «Что делать родителям с завышенными требованиями»; «Развитие ЭВС»; «7 неочевидных причин, почему ребёнок не хочет делать уроки», «Развитие психических процессов», «Профориентация», «Синдром отличника», «Как научить ребенка уважать свои и чужие личные границы?», «Как поднять самооценку у ребёнка и сформировать уверенность в себе», «Первые звонки опасного поведения», «Самоподдержка», «Вредные привычки/ интернет-зависимость», «Неуважительное отношение детей к родителям — как исправить», «Нарушение письменной речи», «Развитие артикуляционной моторики», «Развитие орфографической зоркости», «Раннее обучение чтению: потребность, необходимость или дань моде?» и др.

### **6.Организация профилактической деятельности**

**6.1.** Педагоги учреждения принимают участие в проведении мероприятий в рамках городских акций, оказывают помощь в проведении мероприятий для подростков «группы риска».

№	Дата	Мероприятие	Количество
---	------	-------------	------------



			участников
1	Январь-декабрь	Работа «Школа любящих родителей».	45 человек
2	апрель	Интеллектуальная игра с элементами тренинга «Десант здоровья» в рамках городской профилактической акции «Мы за Здоровый Образ Жизни, наркотикам - нет!» проводилась для 1-9 СКК образовательных школ города	126 человек
3	Май Апрель Май	профилактические мероприятия 1) Участие во всероссийской добровольческой онлайн-акции «Марафон доверия. 2023», приуроченной к Международному Дню детского телефона доверия. Творческий онлайн-марафон «Я знаю номер Детского телефона доверия» 2) Участие в конкурсе плакатов Центра «ПМСС» на тему ЗОЖ 3) участие в акции «Окна Победы»	67 человек 54 человека 19 человек
4	Май	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (региональный этап)	6 человек
5	18.05.2023	мероприятие, посвященное Международному Дню семьи	42 человека
6	22.05.2023, 23.05.2023	Туристический слет «Жизнь в движении!»	15 педагогов, 5 родителей 62 обучающихся

## 6.2.. Организация службы медиации

Центр ПМСС утвержден в качестве площадки по внедрению программ примирения между преступником и жертвой по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Педагог-психолог ТПППК И.В.Чухломина являются членами ассоциации медиаторов в Архангельской области.

В 2023 году осуществлялась следующая работа по медиации:

	по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	по отказным материалам в отношении лиц, не достигших возраста угол. ответственности	по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних	по делам о насилии над детьми в семье (взрослые)	
				Административные	уголовные
<b>1. Получено заявок о проведении медиации от:</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.1 органов дознания, в том числе	0	2	5	0	0
1.1.1.			3		

подразделений по делам несовершеннолетних ОВД					
1.2 органов предварительного следствия					
1.3 судей городских и районных судов					
1.4 мировых судей					
1.5 КДН и ЗП		2	2		
<b>2. Проведено предварительных встреч:</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.1 с правонарушителем	0	2	5	0	0
2.2 с потерпевшим	0	2	2	0	0
<b>3. Не получено согласие на проведение программы примирения:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.1 со стороны правонарушителя			1		
3.2 со стороны потерпевшего			2		
<b>4. Проведено программ примирения, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.1 заключен примирительный договор	0	2	2	0	0
4.2 примирение не состоялось, в т.ч. составлено протоколов о результатах встречи сторон					
4.3 проведена челночная медиация			1		
5. Принятое процессуальное решение органом следствия/судом/КДН и ЗП					
<b>6. Осталось заявок в работе</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Примечание:** Данные строки 1 распределяются в строки 3, 4, 6. Работа по заявкам, не включенная в указанные строки, описывается в примечании.

**1. Ситуация с поступлением заявок по разным категориям случаев:**

За отчетный период всего поступило 7 заявка против 33 в АППГ (уменьшение по количеству заявок на 26), в т.ч.:

- количество заявок по уголовным делам уменьшилось от 4 до 0,

- по отказным материалам увеличилось от 0 до 2,
- по делам об административных правонарушениях уменьшилось от 27 до 5,
- по делам о насилии над детьми в семье не изменилось - 0.

Все заявки были приняты в работу.

## **2. Своевременность получения заявок от органов предварительного следствия, подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов полиции:**

Все заявки направлялись своевременно.

## **3. Причины отказов сторон от участия в программе примирения:**

по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних

- законный представитель и несовершеннолетний правонарушитель отказались от программы примирения, так как вину свою несовершеннолетний не признаёт, конфликтную ситуацию с потерпевшим отрицает;

- потерпевшая отказалась от программы примирения, ссылаясь на ранее неоднократное неуважительное и грубое отношение к себе несовершеннолетнего правонарушителя.

## **4. Причины, по которым медиация не завершилась подписанием примирительного договора.**

Таких случаев за 2023 г. не было.

## **6.3. Работа по сопровождению детей и подростков с суицидальным и не суицидальным самоповреждающим поведением.**

Педагог-психолог МОУ «СОШ №2» СП «Центр ПМСС» Чухломина И.В. с 2018 года является членом муниципальной группы оперативного реагирования по сопровождению детей и подростков с суицидальным и не суицидальным самоповреждающим поведением.

№ пп	Название мероприятия
1	<p><b>Организационно-методическая деятельность</b></p> <p>Участие (в том числе в дистанционном формате) в заседаниях муниципальной группы оперативного реагирования для оказания комплексной помощи при поступлении информации о попытке суицида несовершеннолетнего - 7 заседаний Даны предложения в план ИПР с семьёй и несовершеннолетним в 4 случаях. Оказана методическая и консультативная помощь (в том числе и дистанционном формате) в планировании и проведении мероприятий по профилактике суицидального поведения со всеми участниками образовательного процесса педагогам-психологам ОО – 9 мероприятий. Самообразование <u>Май 2023г.</u> Областной вебинар по теме «Организация работы по профилактике суицидального поведения обучающихся» (22.05.2023г.) <u>Декабрь 2023 г.</u> Вебинар «Профилактика суицидального, несуйцидального, самоповреждающего поведения у несовершеннолетних (АО ИОО) 1,5 часа</p>
2	<p><b>Психопросвещение педагогов и специалистов ОО</b></p> <p><u>Апрель, октябрь, ноябрь 2023г.</u> Информация в педагогический чат через социального педагога МОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №6». «Роль педагога в оказании помощи подростку в кризисной ситуации», «Памятка педагогам по профилактике суицидального поведения среди учащихся». Разработана «Памятка педагогам по профилактике суицидального поведения среди учащихся ОО» (направлена во все ОО, а так же в отдел образования г. Коряжма)</p>
3	<p><b>Психопросвещение родителей/ законных представителей</b></p> <p><u>Апрель, октябрь, ноябрь 2023г.</u> Информация в родительский чат через социального педагога МОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №6» по теме: «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах». Буклет для родителей по теме: «Как не допустить суицид у подростка».</p>
4	<p><b>Психопросвещение детей и подростков</b></p> <p><u>Апрель 2023г.</u> Классный час в форме тренинговых занятий по профилактике</p>

	суицидального поведения у подростков по темам: «Стресс. Способы борьбы со стрессом», МОУ «СОШ №7» 9б класс, охват 25 человек. Буклет для обучающихся «Как научиться контролировать свои эмоции», Памятка для обучающихся «Правила поддержки в трудной ситуации»
5	Диагностическая работа
	Диагностика детей с девиантным поведением 11 человек по направлению ТПМПК: ситуативная предрасположенность к аутоагрессивному поведению обнаружена у 3 человека.
6	Индивидуальные консультации (Работа с семьёй по профилактике суицидального/самоповреждающего поведения)
	5 консультации, охват составил 5 человек <u>Тематика консультаций:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детско-родительские отношения</li> <li>• Учебная мотивация</li> <li>• Способы профилактики депрессивного состояния</li> <li>• Ресурсность</li> <li>• Арт-терапии, как средство для снижения тревожности и др.</li> </ul>

#### **7. Работа летнего оздоровительного лагеря для детей-инвалидов.**

Работа профильного отряда для детей-инвалидов организована при лагере с дневным пребыванием на базе МОУ «СОШ №2» в период 1 смены с 01.06.2023 по 27.06.2023. В отряд набрано 13 человек. Вся воспитательная работа отряда проводилась по программе «Разноцветные ладошки + плавательный всеобуч», основанной на традициях и положительном опыте работы летнего оздоровительного лагеря при МОУ «СОШ №2» г. Коряжмы. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяющая различные направления работы: оздоровление, обучение, отдых и воспитание детей в условиях лагеря. Эта программа полностью отвечает требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе педагогов и активной позиции детей.

По собранным отзывам 100% родителей и детей, оценивают работу профильного отряда на «5»: родители и дети отметили добрых, отзывчивых и понимающих специфику работы воспитателей, хорошее питание, интересные мероприятия и пошедшие на пользу детям оздоровительные процедуры. 100% детей изъявили желание прийти в лагерь на будущий год. Пожелания родителей: организовать работу профильного отряда на следующий год.

#### **8. Организация работы ТПМПК**

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и на основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённого приказом директора школы № 4/1 от 12.01.2015 года.

Цель ТПМПК - организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания.

Задачи:

- Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья или отклонений в поведении.

- Организация и проведение комплексного диагностического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания.
- Оказание консультативной помощи родителям, работникам образовательных учреждений.
- Участие в организации информационно-просветительской работы с населением.
- Осуществление тесной работы с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций.
- Формирование электронной базы данных на несовершеннолетних с отклонениями в развитии, поведении, социальной адаптации, прошедших обследование специалистами ТПМПК.

### **Экспертно-диагностическое направление работы**

Для организации взаимодействия ТПМПК и образовательными организациями в сентябре 2023 года был составлен график приема обучающихся, нуждающихся в консультации и обследовании специалистами комиссии. Обследование детей проводилось всеми специалистами комиссии одновременно на территории занимаемой комиссией. Для дополнительного обследования специалистом индивидуально выделялось отдельное время (педагогом-психологом: по методике Векслер 174 ребенка, для определения девиантного поведения 11 человек, определение психолого-педагогического развития детей, не доступных по м. Векслера - 5 человек). В этом году было проведено 2 выездных заседаний для детей с ТМНР на дому. Заседаний ТПМПК в дистанционном формате не проводилось. Процедура и продолжительность обследования определялась исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

За 2023 календарный год было обследовано **446** детей. **425** обучающихся получили заключение ТПМПК на руки. Родители (законные представители) **21** ребенка получили консультацию специалистов ТПМПК. **302** детям был присвоен статус ОВЗ и рекомендованы специальные условия для получения образования. *(ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)* В городе в сентябре 2023 года организовано 14 классов компенсирующего обучения (ККО), в которых обучается 145 обучающихся с ОВЗ. Вновь были открыты первый класс (первый год обучения) в СОШ № 3 и третий класс в СОШ № 1. Так же было организовано обучение по АООП для 207 детей с ОВЗ в общеобразовательных классах (в инклюзии). В МДОУ так же было организовано 17 групп компенсирующей направленности (ГКН), в которых обучается 144 ребенка с ОВЗ: две группы для детей с нарушением зрения в МДОУ № 1; девять групп для детей с ТНР в МДОУ № 1,2,5,10,12,14,18 (в МДОУ № 1 вновь открыта группа); две группы для детей с ЗПР в МДОУ № 10, 14 (в МДОУ № 14 одна группа закрылась из-за детей); три группы для детей с ССД в МДОУ № 1, 10; вновь открылась группа для детей с НОДА в МДОУ № 10. В МДОУ № 17 обучается 2 ребенка в ОВЗ инклюзивно. В МДОУ № 7,8,13 дети с ОВЗ отсутствуют.

ТПМПК продолжила оказывать платные услуги иногородним гражданам. За 2023 год было обследовано и выдано заключений 85 обучающимся с Вилегодского и Ленского районов.

### **Консультативно - методическое направление работы**

Организовано консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, лечения детей с отклонениями в развитии, которое проводят специалисты в обязательном порядке после проведения обследования.

В 2023 году специалисты ТПМПК проходили курсы повышения квалификации:

- педагог-психолог/руководитель ТПМПК Чупракова Г.Г. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое

сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72 часа) июнь 2023 года, МГППУ.

- педагог-психолог/руководитель ТПМПК Чупракова Г.Г. и учитель-логопед «Организация комплексного сопровождения обучающихся с ТМНР» (72 часа), декабрь 2023 года, г. Архангельск.
- педагог – психолог И.В. Чухломина «Восстановительная медиация по делам о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, о совершении насилия в отношении детей и несовершеннолетних» (40 часов), февраль 2023 года, г. Архангельск.

В 2023 году специалисты ТПМПК принимали активное участие в мероприятиях организованных ЦПМПК г. Архангельск:

- март 2023 «Актуальные вопросы деятельности ПМПК. Документация ПМПК»;
- апрель 2023 методическая консультация «Организация дистанционного обследования»;
- сентябрь 2023 «Актуальные вопросы определения специалистами ПМПК варианта образовательной программы в условиях реализации ФАООП»;
- ноябрь 2023 рабочее совещание «Особенности определения специальных условий при прохождении ГИА обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

В 2023 году специалисты ТПМПК принимали активное участие в Областных и Всероссийских конференциях и вебинарах для руководителей и специалистов ПМПК:

- ВКС « Психологическая безопасность образовательной среды школы», сентябрь 2023
- участие в XIV Областной родительской конференции «Здоровое детство» октябрь 2023
- ВКС «Дискуссионная площадка для педагогических работников по вопросам профилактики буллинга», ноябрь 2023

Взаимодействие с социумом:

- в рамках взаимодействия с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних педагогом-психологом ТПМПК проведено 7 программ медиации (2 по отказным уголовным делам в отношении несовершеннолетних, 5 по делам административных правонарушений несовершеннолетних). Завершенных программ 5;
- взаимодействие с МСЭ (медико-социальная экспертиза) по вопросам диагностики и консультирования детей-инвалидов и их родителей;
- педагог-психолог ТПМПК является членом МКДН (Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних);
- взаимодействие с КЦСО (Коряжемский центр социального обслуживания) в рамках реализации межведомственных планов по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- педагог-психолог ТПМПК принимает участие в заседаниях муниципальной группы оперативного реагирования для оказания комплексной помощи при поступлении информации о попытке суицида несовершеннолетнего, взаимодействие с ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО», ПДН отдела полиции по г. Коряжма, СК РФ СУ по Архангельской обл. Коряжемским МСО.

В ноябре 2023 года специалисты ТПМПК были включены в состав экспертной группы для оценки соответствия ГБОУ Архангельской области «Коряжемский детский дом-школа» требованиям постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481.

#### **Аналитическое направление работы**

Регулярно обновляется банк данных о детях прошедших обследование ТПМПК и имеющих статус ОВЗ в электронной программе, разработанной для ТПМПК (учет детей, прошедших обследование ТПМПК), что помогает систематизировать учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на обслуживаемой ТПМПК территории.

В декабре 2023 года совместно с отделом образования Управления социального развития администрации города был организован мониторинг по реализации АООП для детей с ОВЗ в ДОУ и СОШ (Приказ от 30.11.2023 № 842).

Сдан отчет о результатах деятельности ТПМПК за 2023 год по форме, предложенной ФРЦ ПМПК г. Москвы. Так же в ЦПМПК г. Архангельск был отправлен статистический отчет за 2023 год по оказании платных услуг иногородних граждан.

Одной из ведущих направлений ТПМПК является определение условий образования и воспитания, необходимых детям с отклонениями в развитии, адекватных выявленным индивидуальным особенностям. За 2023 год по результатам коллегиального обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающими с этими детьми.

Прошедших обследованных на ПМПК всего	446
Выдано заключений	
Из них впервые/повторно	157/289
Мужского пола/повторно	277/186
Женского пола/повторно	169/103
Детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот всего	11
Детей-инвалидов/инвалидов	92
С девиантным поведением/лица с ОВЗ с девиантным поведением/ с делинквентным поведением	9/9
Билингвизм (двуязычие)	2
Из них ОВЗ	302
В возрасте:	Выдано заключений
от 0 до 1	0
1 год	1
2 года	4
3 года	37
4 года	27
5 лет	22
6 лет	41
7 лет	56
8 лет	39
9 лет	29
1 0 лет	26
1 1 лет	50
1 2 лет	22
1 3 лет	22
1 4 лет	7
1 5 лет	30
1 6 лет	14
1 7 лет	16
1 8 лет	1
1 9 лет	2

Дошкольное образование	
ОП	14
АОП всего	85
АОП с нарушением зрения	10
АОП для детей с ТНР	48
АОП для детей с ЗПР	14
АОП для детей с НОДА	3
АОП для детей с УО (ИН)	3
АОП для детей с ТМНР	5

АОП для диагностических групп	1
АОП для детей с РАС	1
Консультации	3

Начальное общее образование	
ООП	54
АООП всего	111
АООП для слабослышащих вариант всего/2.1/2.2	2/2/0
АООП для слабовидящих вариант всего/4.1/4.2	1/2/0
АООП для детей с ТНР всего/5.1/5.2	20/19/1
АООП для детей с НОДА вариант 6.3	1
АООП для детей с ЗПР всего/7.1/7.2	66/25/41
АООП для РАС всего/8.2/ 8.3/8.4	5/0/4/1
АООП для детей с УО (ИН) всего/вар. 1/вар. 2	15/6/9
Консультации	7

Основное общее образование	
ООП	40
АООП всего	60
АООП для слабовидящих	1
АООП для детей с ТНР	3
АООП для детей с НОДА	1
АООП для детей с ЗПР	50
АООП для детей с УО (ИН) все/легкая/умеренная	5/2/3

Среднее общее образование	
ООП	3
АООП для слабовидящих	1
АООП УО (ИН)	2

Среднее профессиональное образование	
ООП СПО	2
АОП СПО с УО (ИН)	12

Высшее образование	
ОП	1

ГИА	
ГИА -9	34 из них ОВЗ 28
ГИА - 11	4

Из таблицы видно, что в этом году дифференцированно определялась образовательная программа обучения ребенка исходя из его основных потребностей и структуры нарушений.

### 9. Информационно-просветительская работа.

Просветительское направление работы Центра осуществлялось через информационные буклеты для родителей и статьи в СМИ:

- «Бывают ли нелюбящие родители?» (публикация в газете «Трудовая Коряжма», 19.05.2023);
- «Буллинг можно распознать» (публикация в газете «Трудовая Коряжма», 26.05.2023);
- «Жизнь в движении» (публикация в газете «Трудовая Коряжма», 26.05.2023);
- выступление с интервью на городском ТВ Коряжма по теме «Детский мат...»;



- «Детский мат. Бороться или смириться» (публикации в газете «Трудовая Коряжма», 20.01.2023г.).

В целях информированности общественности и обеспечения коммуникации участников Проекта на сайте МОУ «СОШ №2» (<http://shkoladva.ru/>) в разделе «Структурное подразделение «Центр ПМСС» во вкладках специалистов размещены консультации для родителей и педагогов, а также в группе «Центр психолого-медико-социального сопровождения» в социальной сети «В Контакте» создан форум для общения детей с ОВЗ и их родителей.

### 10.Выполнение муниципального задания

п/п	Наименование услуги	Единица измерения	Фактический объем услуг	
			Плановое значение на 2023год	За 12 месяцев 2023года
1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ -муниципальный учет -персонифицированное финансирование	количество человеко-часов	6304 4586	6301 4586
2	Количество выданных заключений ТПМПК	человек	420	446

За 2023 год муниципальное задание специалистами Центра выполнено на 100%, 165 обучающихся охвачено реализацией дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, выдано 446 заключений ТПМПК.

Сводные данные по результатам социологического опроса

1. Количество родителей (законных представителей) в образовательной организации (всего чел.) - 180
2. Количество опрошенных родителей (чел.) – 173(96%)
3. Результаты опроса

		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
<b>1</b>	<b>В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка?</b>				
	развивает интересы и способности ребенка	173 (100%)	0	0	0
	мотивирует к познанию и творчеству	171 (99%)	0	2	0
	готовит к получению профессии	167 (97%)	0	4	2
	обеспечивает самореализацию ребенка;	172 (99,4%)	0	0	1
	способствует успешному освоению образовательных программ в школе	170 (98%)	0	3	0
	предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается	167 (97%)	1	3	2
	желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе	170 (98%)	0	2	1
	надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе	170 (98%)	0	3	0
	желание провести свободное время с пользой	172 (99%)	0	1	0
<b>2</b>	<b>Удовлетворены ли Вы:</b>				
	удобством территориального расположения организации	167 (97%)	1	4	1
	содержанием образования	173 (100%)	0	0	0
	качеством преподавания	171 (99%)	0	1	1
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием)	171 (99%)	0	2	0
	отношением педагогов к детям	173 (100%)	0	0	0
	результатом обучения	170 (98%)	0	2	1
	удобством записи на кружки через ГИС «Навигатор»	167 (97%)	3	3	0

3	Отвечает ли набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в учреждении интересам Вашего ребенка?	171 (99%)	0	1	1
4	Ваши предложения по развитию дополнительного образования	- кружок английского языка - увеличение количества занятий у логопеда - настройка системы «ГИС «Навигатор» - утепление помещений в холодное время года			

Таким образом, удовлетворённость населения качеством дополнительного образования составило 98%.

### 11. Социальное партнёрство.

Центр ПМСС осуществляет взаимодействие со специалистами ПШконсилиумов общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений, сотрудничает с ГБОУ «Коряжемский детский дом-школа», ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»), отделением профилактики КЦСО, МКДН, ПДН.

### 12. Основные сохраняющиеся проблемы организации

Требуется ремонт классных комнат и коридоров.

### 13. Основные направления ближайшего развития организации

- Повышение имиджа учреждения;
- Внедрение новых направлений, форм деятельности для реализации основных уставных задач Центра
- Развитие кадровой структуры Центра с целью организации коррекционно-развивающей работы.
  - Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
  - Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
  - Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих специалистов.
  - Оснащение Центра техническими средствами, дидактическими материалами.

Замечания и предложения по различным направлениям деятельности Центра и тексту публичного доклада 2023 года можно присылать по адресу:

165651, г. Коряжма, ул. Гоголя, д. 22, структурное подразделение «Центр ПМСС» МОУ «СОШ № 2»; по факсу – (881850) 5-61-31

## VII. Финансовое обеспечение

Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы сотрудников. Сметы расходов, выделяемых на финансирование деятельности школы, выполнены в 2023 году на 99,97%.

Итого по смете на содержание	Субсидия на выполнение муниципального задания: 10 767 973,32 – средства местного бюджета (Школа) 4 142 803,50 – средства местного бюджета (Центр) 48 005 066,76 – средства областного бюджета (Школа) 2 847 185,00 – средства областного бюджета (Центр) ИТОГО по муниципальному заданию-65 763028,58  Субсидии на иные цели были выделены в сумме 10 343 388,63
В том числе заработная плата с выплатами материальной помощи и отчислениями с нее	50 514 652,31 – школа + кл.рук.-3 643 919,00 6 354384,07 - центр
Коммунальные платежи	2 783916,34- школа 247 169,95 - центр
Средства, затраченные на	Приобретены-1296459,00 – школа; получены

укрепление материально-технической базы	безвозмездно-1736095,80 Приобретены-118708,08– центр; через «Илим Гарант»-147900,00
Учебники, наглядные пособия	1 981 765,05 –приобретено; безвозмездно-84 849,90

### **VIII. Материально-техническая база**

В школе в 2023 году проведены следующие виды работ:

Промывка системы отопления – 12000,00 руб.

Проверка пожарных кранов – 4050,00 руб.

Освидетельствование огнетушителей – 1940,00 руб.

Проведено испытание и измерение электроустановок в школе и столовой – 5214,00 руб.

Обследование систем вентиляции пищеблока – 6000,00 руб.

Произведена проверка технического состояния оборудования столовой – 6250,00 руб.

Закуплена краска для полов в рекреациях и центральной лестницы – 24500,00 руб.

Для достижения целей по программе энергосбережения и повышения энергоэффективности:

- ремонт освещения в спортивном зале на сумму 25329,00руб.
- заменен дверной блок центрального входа – 61811,00 руб.
- заменены стеклопакеты в бухгалтерии - 84925,00 руб

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы и формированию оригинальной пространственной среды.

В рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование» работает проект «Точка Роста», который позволяет обновлять материально-техническую базу школы, закуплены компьютеры, проекторы, МФУ, оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, информатики. Для школьной столовой приобретено новое оборудование – холодильник, морозильный ларь.

В структурном подразделении «Центр ПМСС» произведены работы по косметическому ремонту потолков на сумму 276953,00 руб, установлены противопожарные входные двери на сумму 47702,00 руб.

### **IX. Основные сохраняющиеся проблемы организации**

1. Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС и СанПиН, в том числе:
  - ремонт туалетов;
  - ремонт кабинетов;
  - замена оконных блоков на 1-ом этаже (3 кабинета);
  - ремонт спортивного зала;
  - оборудование помещения для хранения лыж.
2. Повысить уровень доступности МОУ «СОШ №2» для людей с ограниченными возможностями здоровья:
  - обеспечить наличие сменных кресел-колясок.
3. Для антитеррористической защищенности школы:
  - установление видеонаблюдения во всех рекреациях и коридорах школы.

Решение данных проблем позволит создать условия для дальнейшего развития школы, наиболее полного удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений, сохранения конкурентоспособности школы.

### **X. Основные направления ближайшего развития организации**

Участие школы в реализации Национального проекта «Образование».

Максимальное удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений путем:

1. новые кадры;
2. осуществления непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
3. повышения качества обучения;
4. участия школы в инновационной и проектной деятельности;
5. оснащения школы средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения.

Замечания и предложения по различным направлениям деятельности школы и структурного подразделения к тексту публичного доклада 2023 года можно присылать по адресу: 165650, г. Коряжма, ул. Кирова, 13, МОУ «СОШ № 2»; по факсу – 8 (81850) 3-71-96.

Телефон директора – 3 - 49 - 55 Спицына Елена Леонидовна