Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
за 2022 год

Публичный доклад о работе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Коряжмы» в 2022 году.

Настоящий доклад подготовлен в феврале 2023 года. Его целью является информирование коллектива школы и родителей (законных представителей) обучающихся об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее видах деятельности за прошедший год.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Основные приоритеты школы:

- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- повышение профессионализма педагогов;
- профилизация обучения в средней школе;
- создание комфортных условий для работников школы и обучающихся.

I. Общая характеристика организации

1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы» является муниципальным учреждением. Открыта в 1964 году.

С 1 января 2015 года к школе присоединено структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

С 1964 года школу закончили тысячи учеников, которые успешно трудятся во всех отраслях деятельности. Среди выпускников школы много людей, известных в городе, области, стране. Все они достойно несут звание «Выпускник школы №11 (2)».

Школа имеет опыт внедрения инноваций. Работает «Научное общество учащихся». С 2013 года в школе в рамках факультативных занятий введен второй иностранный язык – французский, в 2014 году – французский и немецкий, с 2016 года - обучающиеся 5-6-х классов изучают два иностранных языка (английский, немецкий) в соответствии с ФГОС. Школа участвует в областном долгосрочном мониторинге по удовлетворенности качеством образования.

МОУ «СОШ №2» активно внедряет проектную деятельность. За последние годы реализовано множество социальных проектов: Зал ПДД, Комната славы, Зал творчества, Ломоносовский зал, Поляна сказок, Фестиваль «Крылья надежды», Турнир по баскетболу на кубок Алексея Воскресенского. На данный момент разрабатывается проект «Архангельская область».

В образовательном учреждении наблюдается положительная динамика участия детей в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней. С каждым годом растет количество призовых мест.

2. Основные количественные данные на работников организации

Преподавательский состав

Квалификационная категория	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	16	17	16	18	16
Первая	22	19	18	14	11
Без категории	6	12	12	15	15

3. Состав обучающихся

Неполные семьи – 136 (2021-132;2020-124; 2019-145; 2018 – 139)
Малоимущие семьи – 8 (20210-27; 2020 – 19; 2019 – 32; 2018 – 45)
Многодетные семьи – 48 (2021 -55; 2020-58; 2019 – 53; 2018 – 61)

Семьи, имеющие детей-инвалидов – 7(2021 – 10; 2020 – 9; 2019 – 8; 2018 – 8;)
Опекунские семьи – 4 (2021 - 5; 2020-4; 2019 – 5; 2018 – 6)

Семьи, состоящие на учёте в отделении профилактики ГУ «Коряжемский КЦСО»:
- социально-опасное положение – 2 (2021 – 2; 2020-5; 2019 – 2; 2018 – 4);
- на контроле – 6 (2021 – 3; 2020-3; 2019 – 4; 2018 - 3).
Дети, состоящие на учёте в отделе полиции по г. Коряжме – 4 (2021 – 5; 2020-7; 2019 – 6; 2018 – 7)

Дети, состоящие на внутришкольном учёте – 8 (2021 – 9; 2020 - 6; 2019 – 4; 2018 – 3). С начала 2022-2023 учебного года в школе обучается 726 человек. Ежегодно наблюдается стабильное количество обучающихся, успешно проходит формирование 1-х классов. В 2022 году были сформированы 2 первых класса. Количество первоклассников, пришедших в школу в 2022 году - 60 человек.

Наполняемость классов также сохраняется на хорошем уровне, так в 2022 году средняя наполняемость классов составила 27 человек.

Количество классов – комплектов на 01.09.2022 – 27 классов:
1-4 классы – 11 классов
5-9 классы – 14 классов
10-11 классы – 2 класса

II. Условия обучения и воспитания

1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021/22 г
Всего обучающихся – 77
Принимало участие в сдаче ОГЭ – 73, ГВЭ - 4

№ п/п	ОГЭ	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ и ГВЭ	Успешность	Качество	Средний балл
1.	Русский язык	77	100%	84%	4,3
2.	Математика	77	100%	49%	3,6

2. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2021/22 г.
Всего обучающихся – 29
Принимало участие в сдаче ЕГЭ - 29

Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ

Предмет	**Кол-во обучающихся**					
	2017	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Русский язык	28	12	21	27	**29**	**29**
Математика базовый уровень	28	12	14	Не сдавали	**Не сдавали**	**20**
Математика профильный уровень	26	9	7	15	**15**	**9**
Обществознание	12	5	11	17	**16**	**13**
Биология	6	2	6	4	**2**	**13**
История	6	4	4	8	**8**	**1**
Химия	2	2	3	4	**3**	**9**
Физика	5	2	-	4	**9**	**3**
Английский язык	2	-	1	4	**4**	**4**
Немецкий язык	-	-	1	-	**1**	**-**
Информатика и ИКТ	2	2	4	3	**3**	**1**
Литература	-	-	1	1	**2**	**2**

География	-	-	-	-	-	-

Средние баллы по предметам

Предмет	Средние баллы по предметам					
	2017	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Русский язык	73	66	67	72	75	73
Математика базовый уровень	4,5	4,4	4,1	-	-	4,3
Математика профильный уровень	49	40	53	46	48	49
Обществознание	68	60	61	57	66	59
Биология	44	38	45	56	60	66
История	68	50	62	64	66	-
Химия	53	60	52	60	47	45
Физика	54	54	-	48	48	53
Английский язык	77	-	61	60	62	84
Немецкий язык	-	-	46	-	36	-
Информатика и ИКТ	60,5	59	38	38	54	34
Литература	-	-	54	69	68	66
География	-	-	-	-	-	-

Средние баллы по предметам в школе
в сравнении с городскими показателями и показателями России

Предметы	Средний балл школы	Средний балл по городу	Средний балл по России
Русский язык	73	72,4	68,3
Математика профильный уровень	49	56,7	56,9
Математика Базовый уровень	4.3	4,3	-
Обществознание	59	55,6	59,9
Биология	50	47,4	50,2
История	-	52	58
Химия	45	52	54,3
Физика	53	57	54,1
Английский язык	84	76,5	73,3
Информатика и ИКТ	34	58,4	59,5
Литература	66	75,7	60,8

Высокобальники-2022

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося
1	Русский язык (педагог – Чебыкина В.В..)	Данилова Юлия (96) Деснева Ксения (87) Ивановская Маргарита (98) Колосова Анна (91) Майданюк Нино (89) Шаньгина Карина (89) Шевелев Кирилл (89)
2	Английский язык (педагог – Егорова Т.М.)	Данилова Юлия (99) Шаньгина Карина (95)

3. Сведения о выпускниках образовательных программ основного общего и среднего общего образования

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**

1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших					
основное общее образование	54	71	56	69	77
среднее общее образование	12	21	29	29	29
из них:					
— аттестаты с отличием	0	5	3	9	6
— с золотой медалью	1	0	4	5	4
— с серебряной медалью	1	0	0	0	1
2.Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)					
Основное общее образование:					
поступили в учреждения НПО	0	10	9	10	29
поступили в учреждения СПО	29	31	26	26	20
продолжили обучение в 10 классе	25	30	15	33	28
Среднее общее образование:					
поступили в вуз	8	6	19	26	20
поступили в учреждения СПО, НПО	4	14	10	2	9
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	90%	85%	87%	87%	90%
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	1	0	0	0

4. Режим работы обучающихся

Все обучающиеся школы занимаются в одну смену. Занятия начинаются в 8.30, уроки по 40 минут. 5-дневная учебная неделя в 1-8 классах, 6-дневная учебная неделя в 9–11 классах.

Обучающиеся 1 – 4 классов обучаются по ФГОС НОО. Учебная нагрузка на обучающегося составляет от 21 до 23 часов в неделю в 1– 4 классах, увеличивается до 31 уроков в неделю в 7-х классах и достигает своего максимума в 10 – 11 классах – 35 часов учебных занятий еженедельно. В 5 – 9 классах обучение осуществляется по ФГОС ООО, в 10, 11 классах – по ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает реализацию программ всех предметных областей по ФГОС НОО, ООО, СОО. В 9, 10, 11 классах для профессионального определения обучающимся предлагается набор учебных курсов по выбору.

5. Учебные курсы для обучающихся в 2021 году

№ п/п	Название курса	Класс, в котором реализуется курс
1	Дорогой интеллекта	1 – 3 классы
2	Развитие речи	1-4 классы
3	Школа юного географа	5-6 классы
4	Занимательный русский язык	5-7 классы
5	Иностранный без проблем	5-9 классы, кроме 8в
6	Правовые основы	7 классы
7	Практикум по алгебре	7 классы
8	Черчение	8аб классы
9	Коррекционное занятие	8в класс
В рамках предпрофильной подготовки		
10	Основные вопросы неорганической химии	8аб классы
11	Профориентация	9 классы

12	Нестандартные задания ОГЭ по русскому языку	8-9 классы
13	Математика без проблем	8-9 классы
В рамках профильной подготовки		
14	Решение экономических задач	10, 11 классы
15	Решение нестандартных задач по экономике	10, 11 классы
16	Практические основы изучения общества	10, 11 классы
17	Решение нестандартных задач по физике	10, 11 классы
18	Избранные вопросы ЕГЭ по химии	10
19	Основы биологической науки	10
20	Нестандартные задания ЕГЭ по русскому языку	10, 11 классы
21	Практическая математика	10,11 классы
22	Основы химических знаний	11 класс
23	Основы биологической науки в мире биологии	11 класс

6. Профильная подготовка:

Профильная подготовка обучающихся 10-11 классов реализуется в гуманитарном, естественно-научном и технологическом направлениях. Углубленное изучение предметов: русский язык, литература, право, математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия, информатика, физика, химия, биология. Обучающиеся могут получить дополнительные знания на учебных курсах как профильного, так и вне профильного направлений: экономика, обществознание, физика, русский, химия, биология. Предметы профильных направлений ведут учителя первой и высшей квалификационных категорий: Спицына Е.Л., Поселенов А.В., Сергеева Л.И., Макаровская Л.Н., Павлович А.В., Хильман Л.Л., Нюхина О.И.

III. Методическая работа

Школа в 2022 учебном году работала над методической темой «Повышение качества преподавания по ФГОС в НОО, ООО, СОО»

Поставленная цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

1. Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

2. Тематические педсоветы

1. Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики. Ответственные за проведение: Сидорова А.Д., зам директора по УВР. Февраль, 2022.
2. О правовом просвещении обучающихся и их родителей в части ответственности несовершеннолетних и их родителей за антиобщественную деятельность, размещение недостоверной информации (онлайн). Ответственные за проведение: Беляева Н.А., зам. директора по ВР. Май 2022
3. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году. Ответственные за проведение: Корицкая В.Р., Парухина А.Н., заместители директора по УВР, Беляева Н.А., заместитель директора по ВР. Август, 2022
4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в 2021-2022 учебном году. Ответственные за проведение: Корицкая В.Р., зам. директора по УВР. Октябрь, 2022.

3. Консультации для педагогов школы

Темы консультаций:

1. Разработка программ, пояснительных записок и тематического планирования на учебные предметы, учебные курсы.
2. Организация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.
3. Наставничество.
4. Работа с детьми ОВЗ.
5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Проектная и исследовательская деятельность

В целях стимулирования интеллектуально - творческого потенциала и исследовательских способностей школьников, на протяжении ряда лет, школа реализует проектную деятельность в образовательном и в воспитательном направлениях. Обучающиеся 10 класса защищали индивидуальные проекты, обучающиеся 11 класса Верещагин Никита и Кабанова Дарья представили исследовательскую работу по теме: «Мотивация учебной деятельности старшеклассников» на городской учебно-исследовательской конференция «Юность Коряжмы».

Олимпиады

В сентябре - октябре 2022 проведены школьные предметные олимпиады для обучающихся 4-11 классов. Олимпиады прошли в соответствии с утвержденным графиком. На основании протоколов предметных школьных олимпиад определены победители и призеры. В школьном этапе ВсОШ, приняло участие 347 человек (обучающиеся 4-11 классов). Члены жюри провели необходимую работу по обеспечению явки участников, организации проведения олимпиад и проверке работ.

В ноябре-декабре 2022 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников муниципального этапа олимпиады

Год олимпиады	Количество участников

2015	164
2016	147
2017	140
2018	154
2019	159
2020	202
2021	242
2022	201

Муниципальный этап олимпиады в 2022 году прошел по 21 предмету. Обучающиеся нашей школы были участниками олимпиады на 20 предметах (кроме французского языка). Олимпиада – 2022 проходила в режиме видеофиксации, обучающиеся выполняли олимпиадные работы на базе школы, кроме информатики и ИКТ, физической культуры, ОБЖ, немецкого языка.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Год	Победители	Призёры	Общее количество призовых мест
2013	3	9	30
2014	7	9	29
2015	13	7	40
2016	17	8	25
2017	11	13	24
2018	16	13	29
2019	**16**	**27**	**42**
2020	**20**	**28**	**48**
2021	**23**	**40**	**63**
2022	**22**	**38**	**60**

По рейтингу школ города на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2022 наша школа занимает ПЕРВОЕ МЕСТО по числу победителей (22 первых места) и общему количеству призовых мест - 60. Первенство по числу победителей и призеров в муниципальном этапе школа удерживает третий год.

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Дата проведения олимпиады	Предмет	Класс	Результативность участия	ФИО учителя
08.11.2022	История	9	Призёр: Блинов А.	Поселенов А.В.
		10	Победитель: Тюшов Н.	Поселенов А.В.
09.11.2022	Физика	7-11	-	
10.11.2022	Русский язык	7-11	-	
11.11.2022	Физическая	7	Победитель: Неронов Т., Призёр: Сивцова К.	Афанасов А.А,
		9	Призёр: Доровицин Т.	Данилова П.В.
		11	Победитель: Клепикова О.,	Афанасов А.А.

			Призёры: Загренко И.,Курдюмова К., Гарцев Т.	
12.11.2022	Немецкий язык	7-11	-	
14.11.2022	Обществознание	9	Призёр: Блинов А.	Поселенов А.В.
		10	Победитель: Тюшов Н. Призёр: Меньшенина Е.	Поселенов А.В.
		11	Призёр: Бурчевская Е.	Поселенов А.В.
15.11.2022	Экология	7	Победитель: Сивцова К. Призер: Меньшуткин И.	Нюхина О.И.
		8	Победитель: Ипатова А.	Нюхина О.И.
		10	Победитель: Меньшенина Е. Призёры: Головко А.	Нюхина О.И.
		11	Победители: Еремина П., Павлова А.	Нюхина О.И.
16.11.2022	География	9	Победитель: Блинов А.	Чудинова Н.А.
		10	Победитель: Тюшов Н.	Чудинова Н.А.
17.11.2022	Литература	7	Призёр: Шошкина С.	Чебыкина В.В.
		8	Победитель: Мещерякова Д.	Макаровская Л.Н.
		10	Призёры: Головко А., Меньшенина Е., Кузнецова Э.	Павлович А.В.
18.11.2022	Технология	7	Победитель: Меньшуткин И. Призёр: Некрасов Т.	Березин В.П.
		8	Победитель: Хильман С.	Ригина О.Н.
19.11.2022	Астрономия	7-11	-	
21.11.2022	Биология	7	Победитель: Попова Ал.	Нюхина О.И.
		10	Победитель: Головко А., Призёры: Призёры: Пятлин Т., Кузнецова Э.	Нюхина О.И.
		11	Победитель: Павлова А.	Нюхина О.И.
22.11.2022	Английский язык	10	Призёры: Тропников Д., Лепа Д., Кузнецова Э., Коновалова А.	Егорова Т.М.
23.11.2022	Искусство (мировая художественная культура)	11	-	
24.11.2022	Математика	10	Победитель: Лепа Д., Призёр: Тюшов Н.	Заборская Т.А.
25.11.2022	ОБЖ	7	Победитель: Львова М., Призёры: Сенников Д., Кушмылев С.	Игнатьева Н.М.
		8	Победитель: Орлова А. Призёры: Алфёрова А., Березин И., Ипатова А., Редькин М.	Игнатьева Н.М.
		9	Призёр: Епифанов Е.	Игнатьева Н.М.

		10	Победитель: Осколков О. Призёры: Лепа Д., Тюшов Н.	Игнатьева Н.М.
		11	Победитель: Полицын С.	
26.11.2022	Экономика	10	Победитель: Лепа Д., Призёр: Тюшов Н.	Спицына Е.Л.
28.11.2022	Химия	8-11	-	
29.11.2022	Информатика и ИКТ	7-11	-	
30.11.2022	Право	9	Призёр: Блинов А.	Поселенов А.В.

Обучающиеся школы (11 человек) приглашены для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по 11 предметам.

Результативность обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Место на РЭ
Основы безопасности жизни	Осколков Олег Сергеевич	9а	Призер
Экология	Ерёмина Полина Денисовна	10	Призёр
Технология	Курдюмова Кристина Максимовна	10	Победитель
Физическая культура	Дружинина Эльвира Анатольевна	11	Призер

Сводные данные по результатам социологического опроса родителей за 2022 г. «Определение уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми общеобразовательной организацией»

1. Количество обучающихся в школе – 720, в т.ч. по категориям:

   1-4 класс - 293 чел.;
   5-9 класс - 377 чел.;
   10-11 класс - 50 чел.
2. Количество опрошенных родителей - 675(чел.) (94%), в т.ч. по категориям:

   1-4 класс – 271 (92%);
   5-9 класс – 356 (94%);
   10-11 класс – 48 (96%).
3. Количество ***положительных*** ответов по каждому критерию анкеты, в т.ч. по категориям опрошенных:

№	Критерий анкеты (1-24)	Категория опрошенных				
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	%

Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?						
1.	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью	269	348	47	664	**98**
2.	качеством преподавания учебных предметов	268	340	46	654	**97**
3.	работой классного руководителя	271	351	48	670	**99**
4.	состоянием территории, общих помещений, учебных	249	326	45	620	**92**
5.	оснащением образовательной деятельности (учебное,	261	340	44	645	**96**
6.	качеством питания в школе	244	255	46	545	**81**
7.	условиями безопасности детей	255	337	48	640	**95**
8.	психолого-педагогической и социальной помощью	266	343	47	656	**97**
9.	взаимодействием администрации, педагогов школы с	264	346	48	658	**97**
10.	открытостью, полнотой и доступностью информации о школе и её деятельности (сайт, информационные стенды)	267	350	48	665	**99**
	Пользовались ли Вы официальным сайтом школы, чтобы получить информацию о ее деятельности?	252	308	42	602	**89**
	Довольны ли Вы в целом качеством осуществления образовательной деятельности школой, в которой учится Ваш ребенок?	268	348	48	664	**98**
	Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?	265	346	48	659	**98**
	Итог	**3399**	**4338**	**605**	**8342**	**95,1**

Уровень удовлетворенности образовательным процессом по школе в 2022 году – 95,1%

IV.Воспитательная работа

1. **Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих содержание воспитания** обучающихся

Для обеспечения уставной деятельности Школа руководствуется локальными правовыми актами:
Приказы директора школы;
Положение о классном руководителе;
Положение о родительском комитете школы и класса;
Положение о ведении школьного дневника;
Положение о Совете общественности при МОУ «СОШ № 2» по профилактике детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
Положения о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет;
Положение о родительском патруле МОУ «СОШ № 2»;
Положение о Совете старшеклассников;
Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Должностные инструкции.

2. **Наличие в образовательном учреждении воспитательных программ и/или программ воспитания, определяющих содержание воспитания обучающихся по приоритетным направлениям воспитательной деятельности**

- Рабочая программа воспитания

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

— неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
— ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
— организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
— системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Мониторинг воспитательной деятельности проводится в системе по показателям:

- Методика «Уровень воспитанности учащихся» (1 – 4 классы) по Н.В. Капустину;
- Методика «Личностный рост» (5-8, 9-11 классы) по П.В. Степанову;
- Методика «Уровень развития детского коллектива» (5-11 классы) по А.Н. Лутошкину;
- Методика «Межличностные отношения в детском коллективе» (5-11 классы) по П.В.Степанову;
- Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательными услугами» (1 – 11 классы);
- Анкетирование «Удовлетворенность населением качеством дополнительного образования» (1 – 11 классы).

В 2022 году анкетирование по итогам года проводилось у выпускников 11 класса.

Анализ результата теста-опросника для выпускников 11 класса «Качество (результативность) воспитательного компонента подготовки выпускников ОО в соответствии с требованиями ГОС»:

1. Сформированность социально-нравственных качеств личности (патриотизм, социальная адаптированность, самостоятельность, активная жизненная позиция, приверженность гуманистическим нормам жизнедеятельности в обществе, толерантность, готовность к выбору профессии) – 2,8 (из 3)
2. Сформированность мотивации учебной деятельности (интерес к обучению, познавательная активность, самообразование) – 2,9 (из 3)
3. Сформированность общекультурных качеств личности (ЗОЖ, ценностное отношение к природе, интерес и сопричастность к событиям культурной жизни) – 2,8 (из 3)
4. Психологический климат класса (удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в ОУ) – 2,8 (из 3)

Вывод: средний балл – 2,8 (из 3). Качество (результативность) воспитательного компонента подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Данные по результатам социологического исследования родителей обучающихся по изучению удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей в МОУ «СОШ № 2» г. Коряжмы

Количество детей, посещающих кружки и секции через «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» - 1016 человек: 720 человек (программы «Азбука дорожной безопасности», «Профориентация»); 296 человек (кружки и секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «ЮДП», «Твой ход», «Детский туризм», «Театральный», «Танцевальный», «Биология в вопросах и ответах», «Северные ремесла», «Бумажные истории»).

Уровень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей за 2022 год составил 91,5%.

3. Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности и соответствующих квалификационным требованиям

Образовательное учреждение укомплектовано специалистами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями и должностными инструкциями. Основными организаторами воспитательного процесса являются: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры, педагог-библиотекарь.

4. Организация самоуправления обучающихся

В образовательном учреждении созданы дополнительные пространства для самореализации личности через участие детей в работе органов детского самоуправления (Совет старшеклассников, научное общество учащихся начальной школы). Организована в системе работа с лидерами, с волонтерами, один раз в два года проводятся школьные выборы по мажоритарной (одномандатной) системе. Совет старшеклассников активный организатор всех школьных дел, традиционных мероприятий.

ДЕЛА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В 2022 ГОДУ

январь

Обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Новогодние окна»

Акция от волонтёров 7а «Дед Мороз в каждый дом»

Акция «ДоброЁлка»

Акция «Дед мороз в каждый дом»

Акция «Добро не уходит на каникулы»

Новогодняя акция «Подарок ветерану»

Акция «В Новый год с добром»

Волонтеры школы - участники проекта «Наставник», в рамках которого провели урок здоровья в 4 «В» классе и для учеников вторых классов.

Акция по сбору макулатуры «Вика-живи!»

Эколого-благотворительный проект Архангельской области «Крышечки на Благо»

<u>Февраль</u>

15 февраля – Линейка памяти, посвященная выпускникам, погибшим в Афганистане. Классные часы, посвященные Дню воинов-интернационалистов

Смотр строя и песни

Акция «Волонтеры Победы».
Оформлены памятные стенды: «900 дней подвига», «Мы помним вас, ребята». Проведены Уроки памяти.

Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»

Учеба волонтёрского актива школьного отряда «Бумеранг»

Залы библиотек нашего города пополнились новыми сокровищами, благодаря волонтерской организации «Бумеранг» и ученикам МОУ "СОШ № 2", которые приняли участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью»

Март

Всероссийская акция под названием «Добрая суббота»

Концерт к 8 марта для педагогов школы

Акция «Добрая роза» (ребята создают розы (цветы) из атласных лент и дарят их своим педагогам, девочкам и женщинам на улицах своих городов и поселков)

Региональная акция «УРА, КАНИКУЛЫ!»

Участие в Дне волонтера

Учеба волонтёрского актива «бумеранг», на которой обсуждались акции Весенней недели добра:

1) Акция а помощь приютам для бездомных животных.

2) Акция по сбору макулатуры в поддержку выпускницы нашей школы Ани Пинижаниновой.

3) Акции для помощи людям из дома престарелых «Добрая кружка» и "Добрая открытка».

А так же мы продолжаем участие в региональной акции «Крышечки на благо».

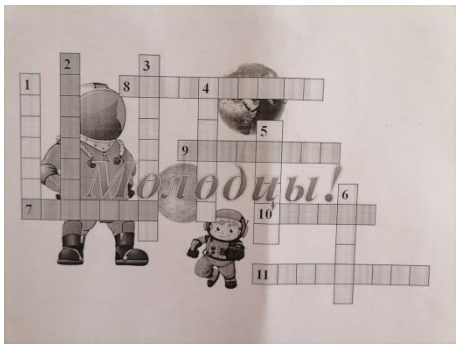
Акция "От сердца к сердцу", объявленной Архангельским региональным отделением "Союза женщин России" в поддержку женщин Донецкой и Луганской народных республик

<u>Апрель</u>

Учёба волонтёрского актива

Всероссийская акция «Знамя Победы»

12 апреля – День космонавтики. Проведена игра – путешествие «В открытый космос», конкурс космических кроссвордов, космическая зарядка, мастер-класс «В гостях у жителей других планет»



Акция «Мы за чистый город!». Акция «Пакет в карман!»

День экологических знаний! С командой волонтёров «Бумеранг» проводим экологический квест с ребятами 2 - 4 классов

В рамках благотворительной акции «4 лапы, 2 уха. Найти себе друга»
Раскрашивали значки, угадывали викторину и очень весело провели время

В рамках Весенней недели добра мы пришли в гости в Коряжемскую местную организацию ВОИ

Май

Команда нашей школы на осенних «Чистых играх»

Митинг у памятника А. Матросову

Всероссийская акция «Письма Победы»

Акция «Подарок ветерану»

Старшеклассники приняли участие в митинге, посвященному событиям в Чернобыле

Флешмоб к 100-летию пионерской организации

Акция «Добро не уходит на каникулы»

<u>Сентябрь</u>

Подготовили праздничную линейку для первоклассников

В рамках всероссийской акции «Осенняя неделя добра» ребята стали участниками многих мероприятий: «Чистые игры», «Щедрый вторник», «4 лапы, 2 уха».

Участники акции «Своих не бросаем»

Интеллектуальная игра «Мозгобойня. Выборы». Вспомнили историю избирательного права в России, разгадали избирательные ребусы и даже узнали всех политических

деятелей по причёскам. В нелёгкой борьбе победу одержала команда школы N2 «37-й год».

Городской туристический слёт

Осенняя неделя добра:

Ежегодная благотворительная акция «Посылка Радости и Доброты» для бабушек и дедушек Коряжемского центра социального обслуживания.

Помощь приютам: «Кошкин дом», «Право на жизнь»

Сбор макулатуры. Акция «Миллион Родине»

Акция «Крышечки на благо»

Озеленение набережной реки Вычегды на территории рядом с Храмом Преподобного Лонгина. Коряжемского. Мы - участники высадки кустарниковых пород «Сада памяти» на территории города Коряжмы

Подготовка к туристко - краеведческой игре "Люби и знай свой край", к 85-летию Архангельской области

Акция для детей «Письмо солдату»

<u>Октябрь</u>

1 октября 2022 г. День добра и уважения! Это и стало темой, для учебы волонтёрского актива 3-5 классов!

В преддверии Дня учителя волонтёры нашей школы передали подарки в Коряжемский центр социального обслуживания с пожеланиями добра и здоровья

4 октября - Всемирный день защиты животных. Ученики нашей школы передали подарки для братьев наших меньших!!!

День самоуправления стал подарком для педагогов школы

Волонтёры отряда «Бумеранг» проводят ДОБРЫЕ уроки для обучающихся 2 - 3 классов

Добрая акция «Четыре лапы, два уха»

Школа волонтеров – «Зебра»

<u>Ноябрь</u>

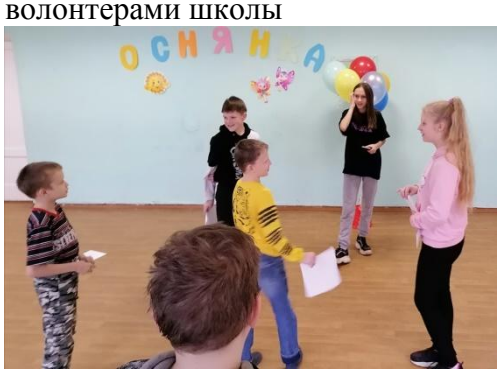
13 ноября – Всемирный день ДОБРОТЫ! Мы – активные участники!

Волонтёры из 5 «в» класса были в гостях в Коряжемской организации ВОИ. Провели мастер - класс «Добрая снежинка»

Акция «Крышечки на благо»

26 ноября в СК "Олимп" прошли "Весёлые старты" Мы – помощники!

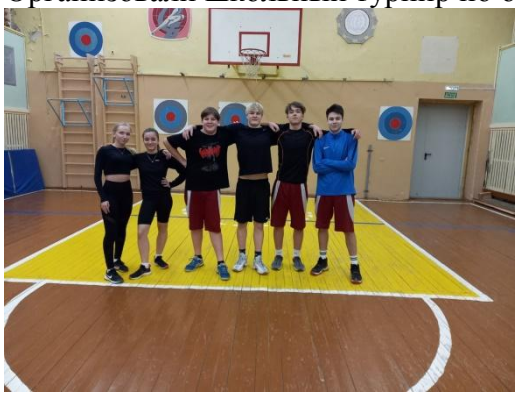
Коммунарский сбор «Оснянка – 2021» проведен Советом старшеклассников и волонтерами школы



Декабрь

Акция «Щедрый декабрь»

Организовали школьный турнир по баскетболу и по дартсу



Мы участники и помощники на Фестивале Добра – 2022

5 декабря – день добровольца! Наши волонтёры на концерте «Дорогою добра»

В рамках мероприятий Фестиваля Добра педагоги, обучающиеся и родители нашей школы принимают активное участие в акциях: Своих не бросаем, Добро - ёлка, Щедрый вторник, Дед Мороз в каждый дом, Мы вместе, Подари книгу, Крышечки на благо.....

16 декабря, в организации ВОИ царила праздничная атмосфера: наши волонтёры оформили помещение к Новому году, провели беспроигрышную лотерею, с любовью упаковали новогодние подарки

На ежегодном конкурсе «Ученик года» с вручением Знака отличия и усердия «Надежда» имени Алексея Воскресенского в 2021 - 2022 учебном году были награждены:

номинация **«Учеба »** - ученица 11 класса Данилова Юлия;

номинация «**Спорт**» - ученица 11 класса Дружинина Эльвира;

номинация **«Творчество»** - ученицы 11 класса Масленникова Алиса.

5. Система дополнительного образования в организации.

МОУ «СОШ № 2» имеет право и ведет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования согласно Приложению № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 марта 2017 г. № 5369

№	Направленность программ	Количество объединений
1.	Художественная	2
2.	Физкультурно – спортивная	4
3.	Туристско – краеведческая	1
4.	Естественно – научная	3
5.	Социально - педагогическая	3

Всего – 13 объединений.

Основные количественные данные на занимающихся в творческих коллективах, кружках, клубных формированиях
Всего в школе – 720 обучающихся (на 01.12.2022 г.)
Занято в системе ДО, ВД, Досуг – 720 обучающихся (100%)

6. **Стабильные результаты участия детей в конкурсах, фестивалях воспитательной направленности муниципального, регионального, федерального уровней по приоритетным направлениям воспитания, дополнительного образования**

В образовательном учреждении наблюдается стабильная динамика участия детей в конкурсах, фестивалях воспитательной направленности муниципального, регионального, федерального уровней по приоритетным направлениям воспитания, дополнительного образования, не смотря на ограничения из-за COVID-19.

Внеучебные достижения обучающихся, а именно, **участие** в конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях, фестивалях за 2022 год:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество I мест	Количество II и III мест
Международный	12	339	238	91
Всероссийский	34	388	183	158
Областной	60	1141	21	34
Межрегиональный	2	5	1	3
Межмуниципальный	6	56	3	1
Муниципальный	36	353	248	110

В целях повышения эффективности воспитательного процесса, обеспечения его открытости, школа активно взаимодействует с другими социальными институтами окружающего социума (организациями, учреждениями, службами). Школа сотрудничает с образовательными учреждениями города, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, высшими и средними учебными заведениями, учреждениями профилактики.

V. Деятельность и результаты работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

С целью создания безопасных условий для занятий обучающихся и функционирования здания, школа обеспечена системами отопления, вентиляции, водоснабжения и канализации.

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми современными ТСО и мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

В 2022 году в школе проведена специальная оценка условий труда на 5 рабочих местах, которую провел ООО «Центр независимого лабораторного контроля». Все 44 рабочих места признаны аттестованными.

С целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ежедневно организованна термометрия при входе в школу. Установлены дозаторы при входе в школу, столовую, в санитарных узлах для обработки рук кожными антисептиками. В холе в МОУ «СОШ№2», в столовой, в спортивных залах установлены бактерицидные облучатели воздуха рециркуляторного типа.

Оздоровительная инфраструктура представлена медицинским и стоматологическим кабинетами, двумя спортивными залами, спортивной площадкой, лыжной базой, оборудован гимнастический комплекс с уличными тренажерами.

Обучающиеся школы посещают бассейн, первоклассники принимают участие в реализации проекта «Плавательный всеобуч».

Для проведения уроков физической культуры и спортивных секций в школе имеется всё необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

Занятия в школе проводятся в одну смену, что является важным гигиеническим требованием к условиям обучения и условиям сохранения здоровья обучающихся. В здоровьесберегающей деятельности школы используются следующие формы работы: физкультминутки на уроках, динамические паузы, дни здоровья, профилактические прививки, беседы о здоровье с обучающимися, родителями и педагогами, работают спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, пионербол.

Администрацией школы проводится мониторинг случаев травматизма, анализируются его причины, проводятся мероприятия по их устранению.

Проводились мероприятия по охране здоровья детей, подростков и молодежи от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака:

- классный час «Табак. Секреты манипуляции» (30 человек);
- классный час «Тайна едкого дыма» (30 человек);
- классный час «Наркотикам - нет!» (24 человека);

Классные часы по ЗОЖ;

- «7 апреля - Всемирный день здоровья». Беседа «Здоровье в твоих руках» (29 человек);
- Видео-урок «ЗОЖ» (26 человек);
- Видео урокпрактикум по здоровому питанию (30 человек);
- Классный час «Урок здоровья» (30 человек);
- Классный час «ЗОЖ им его составляющие» (23 человека).

Уроки ОБЖ в 8, 9, 10, 11-х классах по ЗОЖ, решение кроссвордов – 342 обучающихся:

* Физиологическое и психологическое развитие подростков (28 человек).
* Гигиена жилища и индивидуального строительства (44 человека)
* Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции (71 человек)
* Виды конфликтов. Суицидальное поведение в подростковом возрасте (73 человека):
*Факторы, разрушающие здоровье человека (27 человек)
*Физическая культура и закаливание (26 человек)
*Психологическое здоровье подростков (22 человека)
* Физическое и нравственное взросление человека (25 человек)
*Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма (26 человек)

Тематическое мероприятие «Я выбираю здоровый образ жизни» с обучающимися «группы риска» - 12;

Мероприятия в 1-11 классах в единый День здоровья:

- классный час «Всемирный День здоровья» (29 человек);
- зарядка «Мы со спортом дружим» (26 человек);
- конкурс рисунков «Моё здоровье» (26 человек);
- классный час «Мы за ЗОЖ» (22 человека);
– классный час «Профилактика вредных привычек» (23 человека);
- беседа «В здоровом теле - здоровый дух» (26 человек);
- беседа «Основные составляющие ЗОЖ» (26 человек);
- классный час «Всемирный день здоровья» (29 человек)

Оформлены стенды по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма; оформлен стенд «Береги себя сам»; в медицинском кабинете оформлен стенд по здоровому образу жизни; оформление информационных стендов: «Наркомания – страшная беда»; «Извлечения из нормативноправовых актов об ответственности за потребление, хранение и распространение наркотиков и ПАВ»; информационные материалы (памятки) в родительских чатах/группах по ЗОЖ; оформлен информационный стенд по правильному питанию

Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест, оснащенная современным инвентарем и подсобными помещениями. Горячее питание организовано ежедневно для всех обучающихся. Бесплатное горячее питание получают обучающихся с 1-4 классы.

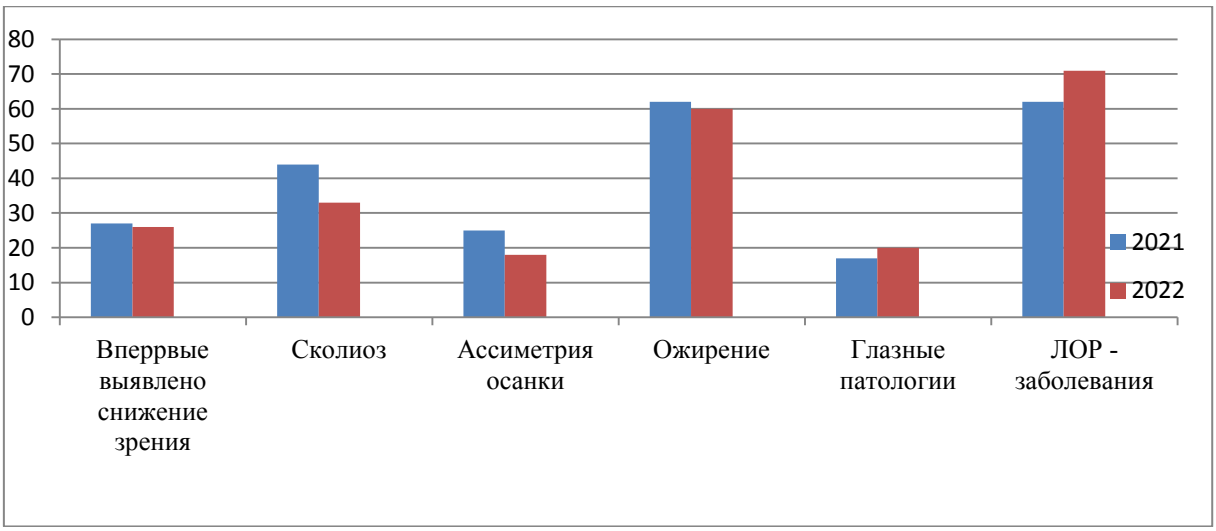
Качество питания регулярно контролируется медперсоналом школы, бракеражной комиссией. Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 521 человек это 72% всех обучающихся; 17 обучающихся получает бесплатное питание, 42 обучающихся с ОВЗ получает двухразовое бесплатное питание, трое родителей детей-инвалидов имеют 50% скидку стоимости школьных обедов и завтраков.

Ежемесячно в школьной столовой проводится родительский контроль питания обучающихся в котором родители (законные представители) могут присутствовать в нашей столовой во время приема пищи обучающихся, оценить качество приготовления еды, посмотреть в каких условиях питаются их дети, совместно с заведующей производством произвести взвешивание порций.

11.11.2022г. в рамках недели качества в МОУ "СОШ №2" прошел «День национальной кухни». Для обучающихся и сотрудников школы были приготовлены блюда такие как: салат "Удинский", салат «Красное море», винигрет по-русски, пицца по-итальянски, говядина запеченная с овощами, кура по-гречески с лимонным соком, рыба по-польски с рисом.

С 01.06.- 27.06.2022г. на базе МОУ «СОШ №2» был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь посещали 126 детей. Название программы лагеря «Увлекательное путешествие по Архангельской области». Цель программы - создание благоприятных условий для гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического развитие детей через включение их в сюжетно-ролевую игру, самоуправление жизнедеятельностью лагеря, через педагогику свободного воспитания и коллективные творческие дела при условии безопасности и психологического комфорта.

В структуре заболеваемости по школе лидируют болезни ЛОР - заболевания и ожирение. В 2022 году по результатам медицинских осмотров обучающихся наблюдается снижение количества обучающихся страдающих ожирением, ассиметрией осанки, сколиозом.



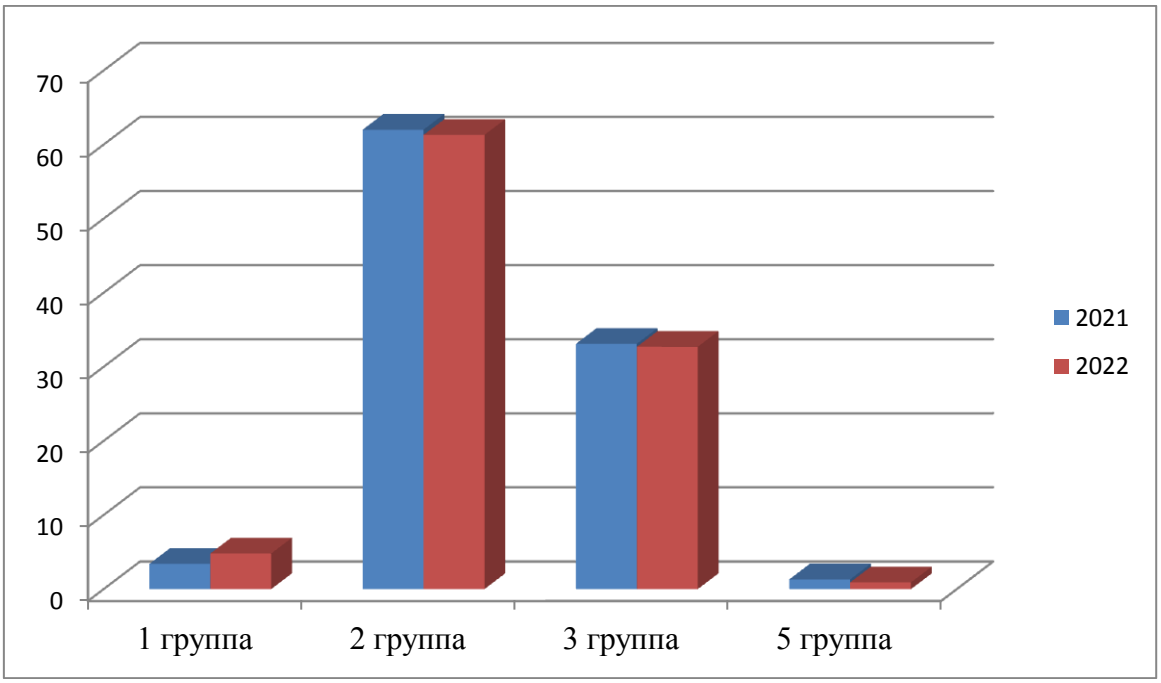
В течение последних лет нарушение зрения имеют в среднем 41 % обучающихся.

Большинство детей посещают танцевальные кружки, бассейн, спортивные секции.

Профилактика и коррекция нарушения осанки, работа по оснащению школьных кабинетов мебелью соответствующей возрастно-антропометрическим параметрам школьников способствуют снижению количества обучающихся, имеющих сколиоз и асимметрию осанки.

Организация качественного питания – одно из главных условий сохранения здоровья детей. ОУ имеет оборудованную школьную столовую для организации горячего питания обучающихся и коллектива ОУ во время учебно-воспитательного процесса, поэтому количество обучающихся, страдающих заболеваниями органов пищеварения, в частности хроническим гастродуоденитом не превышает 2%. За 2022 год не выявлено случаев язвенной болезни обучающихся.

Количество детей, относящихся к 1 группе здоровья, увеличилось на 1,4% общего количества обучающихся; на 0,7% уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья, на 0,4% уменьшилось количество обучающихся с 3 группой здоровья и на 0,4% уменьшилось количество обучающихся относящихся к 5 группе здоровья.



VI. Организация работы структурного подразделения Центр «ПМСС»

1. Общая характеристика организации

В соответствии с постановлением администрации города от 22.10.2014 года № 1770 «О реорганизации МУДО «ЦПМСС» путём присоединения к МОУ «СОШ №2», с 01.01.2015 года Центр психолого-медико-социального сопровождения стал структурным подразделением МОУ «СОШ №2».

Местонахождение: 165651, г. Коряжма, ул. Гоголя, д.22

Полное наименование учреждения: структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ №2»

Сокращенное наименование учреждения: структурное подразделение «Центр ПМСС» МОУ «СОШ № 2»

E-mail: korcpmss@yandex.ru

Телефоны: (81850) 5-61-31, (81850) 3-48-60

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализация и адаптация жизни в обществе.

Центр осуществляет основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ коррекционной направленности;
- функционирование городской психолого-медико-педагогической комиссии;
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Деятельность Центра строится в соответствии с планом работы, который утверждается директором школы на учебный год.

2. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации

Общий объём финансирования в 2022году составил –6200563,09 руб.

Данные средства пошли на заработную плату, начисления на оплату труда, медосмотр при устройстве на работу, утилизацию ТБО, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, услуги связи, огнезащитную обработку всей крыши здания, чистку колодцев, ревизия системы отопления, заправку картриджей и прочее. Внебюджетных средств привлечено 205548 рублей.

МОУ «СОШ №2» обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы сотрудникам.

3. Кадровое обеспечение организации

3.1. Кадры (образование, стаж работы)

	ФИО	**Должность**	**Образование**	**Стаж работы по специальности**
Административный персонал				
1	Аршинова Н.Н.	заведующий	высшее	7 лет
Педагогический персонал				
1	Аршинова Н.Н.	учитель-логопед	высшее	21 год
	Непеина А.М.	учитель-дефектолог	высшее	15 лет
2	Чухломина И.В.	педагог-психолог	высшее	16 лет
3	Чупракова Г.Г.	педагог-психолог, руководитель ТПМПК	высшее	15 лет

4	Лаптева Е.В.	педагог-психолог	высшее	3 года
5	Нозикова Е.В.	учитель-логопед	высшее	14 лет
6	Кузнецова Е.В.	социальный педагог	высшее	2 годф
7	Быкова С.В.	учитель-дефектолог	высшее	8 лет
Медицинский персонал				
1	Трифанова Ю.С.	врач-психиатр	высшее	12 лет
Учебно-вспомогательный персонал				
1	Вахрушева Т.Н.	секретарь-регистратор	средне-спец.	17 лет
Обслуживающий персонал				
1	Попова И.П.	уборщик служебных помещений, дворник	высшее	7 лет
2	Седунов В.А.	рабочий по техническому обслуживанию здания	средне-спец.	7 лет

4. Методическая работа

Работа в данном направлении строится в соответствии с планом работы Центра. Спланирована работа педагогических советов, методического совета, где рассматриваются методические вопросы по разработке и экспертизе дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающей и социально-педагогической направленности, специалисты Центра участвуют в совместной работе по разработке рекомендаций родителям и педагогам.

Тематические педагогические и методические советы:

- Сентябрь – об утверждении плана работы на 2021-2022, об утверждении календарного учебного графика, об утверждении учебного плана на 2021-2022г., об утверждении образовательных программ, учебных групп, списочных составов обучающихся, расписания учебных занятий, об утверждении плана работы ТПМПК.
- Январь – исполнение учебного плана за I полугодие 2021-2022учебного года, результаты мониторинга освоения обучающимися образовательных программ за I полугодие.
- Март- конкурс среди педагогов Центра ПМСС « Мастерство и инновации»
- Май – об итогах 2021-2022 учебного года; исполнение учебного плана; качество образовательного процесса; сохранность детского контингента. Об итогах работы ТПМПК..

Педагогические советы за сентябрь, январь, март и май проведены, зафиксированы протоколами заседаний.

Также было спланировано 4 заседания методического совета. Основными вопросами являлись экспертиза дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, работа и обновляемость сайта, взаимодействие педагога с семьёй, рассмотрена тема «Инновационные технологии в работе педагога дополнительного образования».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом по вопросам организации и содержания обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья были проведены:

- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Традиционные и инновационные практики социального и инклюзивного образования в арктическом регионе»;
- участие во Всероссийском вебинаре для руководителей и специалистов ПМПК на тему «Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПКомиссий»;
- участие в научно-практическом семинаре «Образование детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии»;

-участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
-участие в областном семинаре «Партнерство педагогов и родителей в вопросах воспитания детей»;
-участие в семинаре «Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС»»;
- участие в региональном фестивале-конкурсе программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования»;
- участие в семинаре «Совершенствование деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма»;
- участие в IV Региональном Фестивале практической психологии «Южное созвездие Архангельской области;
- участие в XXI региональных педагогических чтениях по теме «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»;
- участие в дистанционном межмуниципальном интернет-конференции «Образовательная организация - территория возможностей и успеха для каждого ребенка»;
- участие в городском конкурсе видеоработ «Подросток и закон» для обучающихся, состоящих на учетах в органах и учреждениях системы профилактики ;
-участие в семинаре-тренинге по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;
- участие в тренинге по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Брать-давать»;
- участие в мероприятие - игре с элементами тренинга «Это мой выбор!» в рамках городской профилактической акции «Мы за Здоровый Образ Жизни, наркотикам - нет!» среди 1-9 СКК образовательных школ города;
- участие в первом (региональном) этапе Всероссийского Конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022»;
- участие в областном конкурсе «Лучшая программа организации детского отдыха»;
-участие в городском мастер-классе «Использование методов нейропсихологии в коррекционной деятельности с детьми»;
- проведение психологического тренинга «Брать – давать» для педагогов МОУ СОШ№1 города Коряжмы на тему «Эмоциональное педагогическое выгорание»

О дополнительных платных услугах, оказываемых Центром.

Центр вправе сверх установленного муниципального задания оказывать на договорной основе следующие дополнительные услуги для несовершеннолетних от 3 до 18 лет, не проживающих на территории муниципального образования «Город Коряжма»:
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении несовершеннолетних от 3 до 18 лет;
-консультативная работа с несовершеннолетними от 3 до 18 лет и их родителями (законными представителями).

Правовое обеспечение оказания дополнительных услуг:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
-Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
-Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг, утвержденного приказом директора МОУ «СОШ №2» от 02.02.2015 № 25.

Итоги оказания платных дополнительных услуг в 2022 году:
Структурное подразделение «Центр ПМСС» оказывает платные услуги специалистов ПМПК. За 2022 год специалистами психолого-медико-педагогической комиссии заключен 36 договоров на сумму 205548 рублей (Оплата труда педагогического персонала и страховые взносы с оплаты труда, коммунальные услуги, оплата заправки картриджей, оплата мед.осмотра и аттестации рабочих мест).

5.Основная деятельность организации

5.1. Состав обучающихся

В 2021-2022учебном году специалистами Центра проводились групповые и индивидуальные занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Так, в течение учебного года по 28 программе социально-гуманитарной направленности работали 4 человека – социальный педагог Быкова С.В., учитель-дефектолог Непеина А.М., учителя-логопеды Непеина А.М., Нозикова Е.В., педагог-психолог Лаптева Е.В.. Состав обучающихся составил 165 человек.

Занятия проводятся на базе Центра, МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ №5», МДОУ № 14. Сохранность контингента составила – 100 %.

Выполнение учебного плана составило – 100%.

Условия обучения соответствуют предъявляемым к образовательным организациям требованиям.

5.2. Образовательная и коррекционно-развивающая работа.

Образовательная деятельность педагогами Центра строится в соответствии с дополнительными образовательными программами, рассмотренными и утвержденными на методическом совете МОУ «СОШ №2». Содержание дополнительного образования обучающихся в Центре реализовывается в пределах 28 программы, основной целью которых является создание условий для выявления проблем развития и обучения ребенка, разработки и реализации комплекса мероприятий по их коррекции.

Программы разработаны на срок реализации 1 год. За 2022 учебный год реализация программ составляет 100%.

Сведения о проведённых занятиях по дополнительным образовательным программам фиксируются в журналах работы объединений, журналах учёта индивидуальной работы.

Специалисты Центра в течение учебного года вели диагностическую и консультативную работу с детьми, родителями и педагогами ДОУ и СОШ. Так, в течение учебного года проведено 1460 консультация и 445 диагностик по различным проблемам: диагностика и консультирование по вопросам профориентации, внутрисемейные отношения, проблемы в общении со сверстниками, проблемам поведения и адаптации в коллективе, «Как решать семейные конфликты родитель-ребёнок»; «Что делать родителям с завышенными требованиями»; «Развитие ЭВС»; «7 неочевидных причин, почему ребёнок не хочет делать уроки», «Развитие психических процессов», «Профориентация», «Синдром отличника», «Как научить ребенка уважать свои и чужие личные границы?», «Как поднять самооценку у ребёнка и сформировать уверенность в себе», «Первые звонки опасного поведения», «Самоподдержка», «Вредные привычки/ интернет-зависимость», «Неуважительное отношение детей к родителям — как исправить», «Нарушение письменной речи», «Развитие артикуляционной моторики», «Развитие орфографической зоркости», «Раннее обучение чтению: потребность, необходимость или дань моде? » и др.

Удовлетворенность качеством и доступностью муниципальной услуги, предоставляемой Центром ПМСС, по данным социологического опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних и подростков, обратившихся самостоятельно, составляет 98%.

6.Организация профилактической деятельности

6.1. Педагоги учреждения принимают участие в проведении мероприятий в рамках городских акций, оказывают помощь в проведении мероприятий для подростков «группы риска».

№	Дата	Мероприятие	Количество участников
1	ноябрь	Мероприятие: видео-презентация «Мамочка и я», приуроченное ко Дню матери.	76 человек
2	сентябрь-май	Работа «Школа любящих родителей».	25 человек
3	февраль	Мероприятие для детей с ОВЗ- выставка фотографий «Папа может!»:	38 человек
4	апрель	Мероприятия-игры с элементами тренинга «Это мой выбор!» в рамках городской профилактической акции «Мы за Здоровый Образ Жизни, наркотикам - нет!» среди 1-9 СКК образовательных школ города	124 человека
5	01.10.2021-01.11.2021 Декабрь,2021 Ноябрь, 2021 Апрель, 2022 Май, 2022	профилактические мероприятия 1) участие в городском конкурсе рисунков «Осторожно, газ!» 2) участие в конкурсе художественно-прикладного творчества «Такие разные снегурочки» 3) участие в конкурсе видеороликов «Подросток и закон» 4) проведение интеллектуальной игры «Здоровым быть не запретишь» для учащихся 2 – 8 коррекционных классов в рамках городской профилактической акции «Мы за здоровый образ жизни» 5) участие в акции «Окна Победы»	3 человека 2 человека 13 человек 67 человек 27 человек
6	Март-май 2022	Участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	18 человек
7	20.05.2022	мероприятие, посвященное Международному Дню семьи (фотовыставка+ игра)	42 человека
8	25.05.2022	Туристический слет «Жизнь в движении!»	37человек
9	ноябрь, декабрь	В профилактических целях налажено взаимодействие с «Клубом собаководства Макналис» в рамках которого проводятся встречи детей с представителями клуба и их подопечными.	2 встречи

6.2.. Организация службы медиации

Центр ПМСС утвержден в качестве экспериментальной площадки по внедрению программ примирения между преступником и жертвой по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Педагог-психолог ТПМПК И.В.Чухломина являются членами ассоциации медиаторов в Архангельской области.

В 2022 году осуществлялась следующая работа по медиации:

	по уголовным делам в отношении несовершенно-летних	по отказным материалам в отношении лиц, не достигших возраста угол. ответственности	по делам об администра-тивных правонаруше-ниях несовершенно-летних	по делам о насилии над детьми в семье (взрослые)	
				Admini стра-тивные	уголов ные

1. **Получено заявок о проведении медиации от:**	**4**	**0**	**27**	**2**	**0**
1.1 органов дознания, в том числе	**4**	**0**	**27**	**2**	
1.1.1. подразделений по делам несовершеннолетних ОВД			**23**	**1**	
1.2 органов предварительного следствия					
1.3 судей городских и районных судов					
1.4 мировых судей					
1.5 КДН и ЗП			**3**		
2.**Проведено предварительных встреч:**	**4**	**0**	**20**	**0**	**0**
2.1 с правонарушителем	**2**	**0**	**10**		
2.2 с потерпевшим	**2**	**0**	**10**		
3. **Не получено согласие на проведение программы примирения:**	**2**	**0**	**17**	**0**	**0**
3.1 со стороны правонарушителя	**1**	**0**	**16**		
3.2 со стороны потерпевшего	**1**		**1**		
4. **Проведено программ примирения, в том числе:**	**2**	**0**	**10**	**0**	**0**
4.1 заключен примирительный договор	**2**	**0**	**9**	**0**	**0**
4.2 примирение не состоялось, в т.ч.					
составлено протоколов о результатах встречи сторон					
4.3 проведена челночная медиация			**1**		
5. Принятое процессуальное решение органом следствия/судом/КДН и ЗП					
6. **Осталось заявок в работе**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Примечание: Данные строки 1 распределяются в строки 3, 4, 6. Работа по заявкам, не включенная в указанные строки, описывается в примечании.

1. Ситуация с поступлением заявок по разным категориям случаев:

За отчетный период всего поступило 33 заявка против 7 в АППГ (увеличение по количеству заявок на 26), в т.ч.:

- количество заявок по уголовным делам 4 против 5 (уменьшилось на 1),
- по отказным материалам 0 против 1 (уменьшилось на 1),
- по делам об административных правонарушениях 27 против 1 (увеличилось на 26),
- по делам о насилии над детьми в семье 2 против 0 (увеличилось на 2),

Все заявки были приняты в работу.

2. Своевременность получения заявок от органов предварительного следствия, подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов полиции:
Несвоевременность подачи заявок со стороны ПДН ОП по г. Коряжма ОМВД РФ по Архангельской обл. «Котласский». Заявки направлены от 17.05.2022г. и 18.05.2022г. с описанием правонарушений от января (2), февраля (3), марта (3).
3. Причины отказов сторон от участия в программе примирения:
По уголовному делу:
• законный представитель несовершеннолетнего, не дала согласия на участие её сына в программе примирения, поясняя тем, что сын систематически совершает правонарушения, не испытывая при этом чувства вины и раскаяния в содеянном;
• несовершеннолетний потерпевший не дал согласие на участие в программе примирения, поясняя тем, что ему неприятно видеть человека который его безосновательно оскорбил и причинил физическую боль. Потерпевший признался, что он очень обижен и даже воспоминания о произошедшем для него очень неприятны и болезненны.
По делам об административных правонарушениях:
• законный представитель несовершеннолетнего, не дала согласия на участие её сына в программе примирения, поясняя тем, что возможность возместить материальный ущерб отсутствует;
• законный представитель несовершеннолетнего правонарушителя отказалась от участия в программе примирения, обосновывая отказ тем, что дети давно помирились;
• законный представитель несовершеннолетнего правонарушителя, не дала согласия на участие её сына в программе примирения, поясняя тем, что ни она, ни её сын извиняться перед потерпевшей стороной конфликта не будут, действия сына не считает противозаконными;
• программа примирения с подписанием примирительного договора была проведена ранее ШСП;
• несвоевременность подачи заявок.
4. Причины, по которым медиация не завершилась подписанием примирительного договора.
Таких случаев за 4 квартал 2022 г. не было.

6.3.Работа по сопровождению детей и подростков с суицидальным и не суицидальным самоповреждающим поведением.

Педагог-психолог МОУ «СОШ №2» СП «Центр ПМСС» Чухломина И.В. с 2018 года является членом муниципальной группы оперативного реагирования по сопровождению детей и подростков с суицидальным и не суицидальным самоповреждающим поведением.

№ пп	**Название мероприятия**
1	**Организационно-методическая деятельность**
	Участие (в том числе в дистанционном формате) в заседаниях муниципальной группы оперативного реагирования для оказания комплексной помощи при поступлении информации о попытке суицида несовершеннолетнего. **В первом полугодии 6 заседаний**, в том числе 5 в дистанционном формате. **Во втором полугодии 12 заседаний.** Даны предложения в план ИПР с семьёй и несовершеннолетним **в 6 случаях**. Оказана методическая и консультативная помощь в планировании и проведении мероприятий по профилактике суицидального поведения со всеми участниками образовательного процесса педагогам-психологам ОО – **6 мероприятий.** **Самообразование** Декабрь 2021г. Вебинаре по теме «СУИЦИД - это аутоагрессия / Психология суицида и модель поведения через субличности». Апрель 2022 г. Областной семинар в режиме ВКС для специалистов образовательных организаций Архангельской области по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, направленный на снятие

	тревожности. Май 2022г. Областной вебинар по теме «Профилактика суицидального, несуицидального самоповреждающего поведения у несовершеннолетних». Май 2022г. Вебинар в режиме zoom-конференции по теме «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска» Сентябрь 2022г. Вебинар: «Психологическое благополучие как основа безопасности детей и профилактики подростковой девиации» (Слушатель). Октябрь 2022 г. Областной семинар в режиме ВКС «Как помочь себе в трудной жизненной ситуации» (Слушатель).
2	**Психопросвещение педагогов и специалистов ОО**
	Октябрь 2021 г. Городской семинар-тренинг по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков. (Сертификат участника, приказ, **охват 40 человек**) Март 2022г. Участие в педагогическое совещание МОУ «СОШ №1»: «Роль педагога в оказании помощи подростку в кризисной ситуации» (по запросу ОО, охват **20 человек**) Март 2022г. Участие в педагогическое совещание МОУ «СОШ №6»: «Роль педагога в оказании помощи подростку в кризисной ситуации». По запросу ОО, **охват 35 человек** – дистанционно. Разработана «Памятка педагогам по профилактике суицидального поведения среди учащихся ОО» (направлена во все ОО, а так же в отдел образования г. Коряжма) Ноябрь 2022 г. Рабочее совещание «Взаимодействие ТСП и ПДН» (в рамках всероссийского Дня правовой помощи) Декабрь 2022 г. Участие в заседании МКДН. Выступление с докладом о реализации проекта «Школа любящих родителей»
3	**Психопросвещение родителей/ законных представителей**
	Март 2022г. участие в проведении родительского собрание в МОУ «СОШ №6» 6а классе с темой: «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах», **охват 25 человек.** Март 2022г. участие в проведении родительского собрание в МОУ «СОШ №1» 7а, 7б классе (в 7б-дистанционно) с темой: «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах», **охват 40 человек.** Апрель 2022г. участие в проведении родительского собрание в МОУ «СОШ №7» 5а классе с темой: «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах», **охват 20 человек.** Май 2022г. участие в проведении родительского собрание в МОУ «СОШ №7» 6б классе с темой: «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах», **охват 15 человек.** Май 2022г. участие в проведении родительского собрание в МОУ «СОШ №1» 8 классе с темой: «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах», **охват 12 человек.**
4	**Психопросвещение детей и подростков**
	Сентябрь 2021г. Классный час в форме тренинговых занятий по профилактике суицидального поведения у подростков по темам: «Стресс. Способы борьбы со стрессом», МОУ «СОШ №4», **охват 25 человек.** Апрель 2022г. Классный час в форме тренинговых занятий по профилактике суицидального поведения у подростков по темам: «Стресс. Способы борьбы со стрессом», МОУ «СОШ №6» 6а класс, **охват 26 человек.** Апрель 2022г. Классный час в форме тренинговых занятий по профилактике суицидального поведения у подростков по темам: «Стресс. Способы борьбы со стрессом», МОУ «СОШ №7» 5а класс, **охват 28 человек.** Апрель 2022г. Классный час в форме тренинговых занятий по профилактике суицидального поведения у подростков по темам: «Стресс. Способы борьбы со стрессом», МОУ «СОШ №2» 4в класс, **охват 28 человек.** Апрель 2022г. Классный час в форме тренинговых занятий по профилактике суицидального поведения у подростков по темам: «Стресс. Способы борьбы со стрессом», МОУ «СОШ №7» 6б класс, **охват 18 человек.** Май 2022г. Классный час в форме тренинговых занятий по профилактике суицидального поведения у подростков по темам: «Стресс. Способы борьбы со стрессом», МОУ «СОШ №1» 8 класс, **охват 24 человека.** Октябрь 2022г. Участие во всероссийской «Неделе психологии» в рамках мероприятий Министерства просвещения (проведено два занятия по теме «Профилактика стресса») в

	МОУ «СОШ №4», охват 51 человек
5	**Диагностическая работа**
	Диагностика детей с девиантным поведением **12 человек** по направлению ТПМПК: ситуативная предрасположенность к аутоагрессивному поведению обнаружена у **8 человек.** Диагностика склонности к суицидальному поведению у подростков, обратившихся на ДКП (повышенная тревожность, суицидальные мысли, несуицидальное самоповреждающее поведение в анамнезе) **9 человек**
6	**Индивидуальные консультации** **(Работа с семьёй по профилактике суицидального/самоповреждающего поведения)**
	44 консультации, охват составил 13 человек <u>Тематика консультаций:</u> • Детско-родительские отношения • Учебная мотивация • Способы профилактики депрессивного состояния • Ресурсность • Арт-терапии, как средство для снижения тревожности и др.
7	**Публикация статей на сайте МОУ СОШ №2 и в социальных сетях (Vk)**
	• Январь 2022г. «5 Вопросов, которые стоит задать себе как родителю» • Февраль 2022г. «Как выяснить, почему ребенок не хочет идти в школу», «Правило Трех П - ППП или что делать, если трёхлетний ребёнок проявляет агрессию к родителям» • Март 2022г. «Неуважительное отношение детей к родителям — как исправить». • Апрель 2022г. «Компьютерная зависимость» • Май 2022г. «Советы родителям по медиа-безопасности», «Поговорим об агрессии» • Июнь2022г. « Детские игры — отражение взрослой жизни» • Сентябрь 2022г. Как выслушать ребенка? Почему мамы кричат на любимых детей? • Октябрь 2022г. Признаки заниженной самооценки у ребёнка. Самоподдержка: как научить ребёнка принимать свои ошибки. • Ноябрь 2022г. Как научить ребенка принимать осознанные решения и делать выбор. Мнимые ценности подростка. • Декабрь 2022 г. Первые звонки опасного поведения.

7. Работа летнего оздоровительного лагеря для детей-инвалидов.

Работа профильного отряда для детей-инвалидов организована при лагере с дневным пребыванием на базе МОУ «СОШ №2» в период 1 смены с 01.06.2022 по 27.06.2022. В отряд набрано 13 человек. Вся воспитательная работа отряда проводилась по программе «Разноцветные ладошки + плавательный всеобуч», основанной на традициях и положительном опыте работы летнего оздоровительного лагеря при МОУ «СОШ №2» г. Коряжмы. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяющая различные направления работы: оздоровление, обучение, отдых и воспитание детей в условиях лагеря. Эта программа полностью отвечает требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе воспитателей и активной позиции детей. С данной программой Центр ПМСС участвовал в областном конкурсе «Лучшая программа организации детского отдыха» и получил Диплом I степени в номинации «Инклюзивные программы организаций отдыха и оздоровления детей».

По собранным отзывам 100% родителей и детей, оценивают работу профильного отряда на «5»: родители и дети отметили добрых, отзывчивых и понимающих специфику работы воспитателей, хорошее питание, интересные мероприятия и пошедшие на пользу

детям оздоровительные процедуры. 100% детей изъявили желание прийти в лагерь на будущий год. Пожелания родителей: организовать работу профильного отряда на следующий год.

8. Организация работы ТПМПК

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 т. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и на основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённого приказом директора школы № 4/1 от 12.01.2015 года.

Цель ТПМПК - организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания.

Задачи:

- Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья или отклонений в поведении.
- Организация и проведение комплексного диагностического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания.
- Оказание консультативной помощи родителям, работникам образовательных учреждений.
- Участие в организации информационно-просветительской работы с населением.
- Осуществление тесной работы с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций.
- Формирование электронной базы данных на несовершеннолетних с отклонениями в развитии, поведении, социальной адаптации, прошедших обследование специалистами ТПМПК.

Родители детей и подростков с отклонениями в развитии имеют возможность записаться самостоятельно по телефону регистратуры, либо направляются из ДОУ, школ города для диагностики и определения программы обучения.

Одной из ведущих направлений ТПМПК является определение условий образования и воспитания, необходимых детям с отклонениями в развитии, адекватных выявленным индивидуальным особенностям. За 2022 год по результатам коллегиального обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающими с этими детьми.

Прошедших обследованных на ПМПК всего	457
Выдано заключений	423
Из них впервые/повторно	167/256
Мужского пола/повторно	271/168
Женского пола/повторно	152/88
Детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот всего	7
Детей-инвалидов/инвалидов	77/3
С девиантным поведением/лица с ОВЗ с девиантным поведением/ с делинквентным поведением	8/6/8
Билингвизм (двуязычие)	1
Из них ОВЗ	299
В возрасте:	Выдано заключений
от 0 до 1	1
1 год	0

2 года	13
3 года	33
4 года	17
5 лет	17
6 лет	39
7 лет	57
8 лет	38
9 лет	22
1 0 лет	26
1 1 лет	41
1 2 лет	31
1 3 лет	13
1 4 лет	11
1 5 лет	25
1 6 лет	23
1 7 лет	10
1 8 лет	6

Дошкольное образование	
ООП	13
АООП всего	84
АООП с нарушением зрения	8
АООП для детей с ТНР	45
АООП для детей с ЗПР	13
АООП для детей с НОДА	2
АООП для детей с УО (ИН)	2
АООП для детей с ТМНР	10
АООП для диагностических групп	4

Начальное общее образование	
ООП	56
АООП всего	108
АООП для слабовидящих вариант 4.1/4.2	0/2
АООП для детей с ТНР всего/5.1/5.2	18/18/0
АООП для детей с НОДА вариант 6,4	1
АООП для детей с ЗПР всего/7.1/7.2	64/26/38
АООП для РАС всего/8,2/ 8.3/8,4	6/ 2/2/2
АООП для детей с УО (ИН) всего/вар. 1/вар. 2	17/10/7

Основное общее образование	
ООП	41
АООП всего	65
АООП для детей с ЗПР всего	56
АООП для детей с ТНР всего	2
АООП для слабовидящих	2
АООП для слабослышащих	1
АООП для детей с НОДА	1
АООП для детей с УО (ИН) всего	3
ГИА -9 / ГИА - 11	36/2

Среднее общее образование	
ООП	4
АООП всего	0

Среднее профессиональное образование

ООП СПО	4
АОП СПО	10

Из таблицы видно, что в этом году дифференцированно определялась образовательная программа обучения ребенка исходя из его основных потребностей и структуры нарушений.

9. Информационно-просветительская работа.

Просветительское направление работы Центра осуществлялось через информационные буклеты для родителей и статьи в СМИ:

- «В Коряжме открылась еще одна школа- для любящих родителей» (публикация в газете «Трудовая Коряжма», 01.04.2022)
- выступление с интервью на городском ТВ Коряжма от 06.09.2022 на тему «Альтернативная коммуникация»
- выступление с интервью на городском ТВ Коряжма от 18.1.2022 на тему «Школа любящих родителей»
- выступление с интервью на городском ТВ Коряжма от 26.10.2022 на тему «Отдых детей в осенние каникулы»

В целях информированности общественности и обеспечения коммуникации участников Проекта на сайте МОУ «СОШ №2» (http://shkoladva.ru/) в разделе «Структурное подразделение «Центр ПМСС» во вкладках специалистов размещены консультации для родителей и педагогов, а также в группе «Центр психолого-медико-социального сопровождения» в социальной сети «В Контакте» создан форум для общения детей с ОВЗ и их родителей.

10.Выполнение муниципального задания

п/п	Наименование услуги	Единица измерения	Фактический объем услуг	
			Плановое значение на 2022год	За 12 месяцев 2022года
1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ -муниципальный учет -персонифицированное финансирование	количество человеко-часов	7019 4531	7441 4531
2	Количество выданных заключений ТПМПК	штук	450	457

За 2022год муниципальное задание специалистами Центра выполнено на 100%, 165 обучающихся охвачено реализацией дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, выдано 457 заключений ТПМПК.

Сводный отчёт по данным социологического опроса с целью изучения удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей в 2022 году в структурном подразделении «Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ № 2»

1. Количество обучающихся в образовательной организации (чел) –165
2. Количество родителей (законных представителей) в образовательной организации – 183
3. Количество опрошенных родителей (чел.) – 164 (90%)

		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
1	**В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка?**				
	развивает интересы и способности ребенка	164 (100%)			
	мотивирует к познанию и творчеству	161 (98%)		2	1

	готовит к получению профессии	161 (98%)	2		1
	обеспечивает самореализацию ребенка;	161 (98%)		3	
	способствует успешному освоению образовательных программ в школе	160 (97,5%)	1	2	1
	предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается	159 (97%)	5		
	желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе	161 (98%)		1	2
	надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе	159 (97%)	1	4	
	желание провести свободное время с пользой	161 (98%)			3
2	**Удовлетворены ли Вы:**				
	удобством территориального расположения организации	160 (97,5%)	4		
	содержанием образования	163 (99%)		1	
	качеством преподавания	161 (98%)		3	
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием)	161 (98%)	2		1
	отношением педагогов к детям	164 (100%)			
	результатом обучения	160 (97,5%)		3	1
	удобством записи на кружки через ГИС «Навигатор»	156 (95%)	3	5	
3	**Отвечает ли набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в учреждении интересам Вашего ребенка?**	161 (98%)		1	2
4	**Ваши предложения по развитию дополнительного образования**	- занятия по физподготовке - театральный кружок открытие филиала Центра в районе ул.Советской - занятия ИЗО - увеличить количество занятий			

Таким образом, удовлетворённость населения качеством дополнительного образования составило 98%.

11. Социальное партнёрство.

Центр ПМСС осуществляет взаимодействие со специалистами ППконсилиумов общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений, сотрудничает с ГБОУ «Коряжемский детский дом-школа», ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»), отделением профилактики КЦСО, МКДН, ПДН.

12. Основные сохраняющиеся проблемы организации

Требуется ремонт классных комнат и коридоров.

13. Основные направления ближайшего развития организации

- Повышение имиджа учреждения;
- Внедрение новых направлений, форм деятельности для реализации основных уставных задач Центра
- Развитие кадровой структуры Центра с целью организации коррекционно-развивающей работы.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих специалистов.
- Оснащение Центра техническими средствами, дидактическими материалами.

Замечания и предложения по различным направлениям деятельности Центра и тексту публичного доклада 2022 года можно присылать по адресу:

165651, г. Коряжма, ул. Гоголя, д. 22, структурное подразделение «Центр ПМСС» МОУ «СОШ № 2»; по факсу – (881850) 5-61-31.

VII. Финансовое обеспечение

Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы сотрудников. Сметы расходов, выделяемых на финансирование деятельности школы, выполнены в 2022 году на 99,81%.

Итого по смете на содержание	Субсидия на выполнение муниципального задания: 9968331,50– средства местного бюджета (Школа) 3588427,09 – средства местного бюджета (Центр) 41768180,00 – средства областного бюджета (Школа) 2612135,00 – средства областного бюджета (Центр) Субсидии на иные цели были выделены в сумме 10601520,71 , в т.ч. 3666748,00 – средства на классное руководство
В том числе заработная плата с выплатами материальной помощи и отчислениями с нее	50927586,30 –школа 5702115,94 - центр
Коммунальные платежи	2705068,60- школа 236524,24 - центр
Средства, затраченные на укрепление материально-технической базы	409928,00 – школа 92069,00 - центр
Учебники, наглядные пособия	1156665,40

VIII. Материально-техническая база

В школе в 2022 году проведены следующие виды работ:
Промывка системы отопления – 12000,00 руб.
Чистка колодцев – 6298,39 руб.
Проверка пожарных кранов – 4500,00 руб.
Освидетельствование огнетушителей – 3240,00 руб.
Проведено испытание и измерение электроустановок в школе и столовой – 6236,00 руб.
Обследование систем вентиляции пищеблока – 6000,00 руб.
Произведена проверка технического состояния оборудования столовой – 6050,00 руб.
Проведен косметический ремонт потолков в пищеблоке – 94650,00 руб.
Подведена горячая вода к умывальникам у столовой – 75145,00 руб.
Замена приборов учета в теплоузле – 100136,00 руб.
Закуплена краска для полов в рекреациях и центральной лестницы – 24500,00 руб.

В целях обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса, соблюдения правил пожарной безопасности, выполнены следующие виды работ:
- окрашивание пожарных лестниц – 20000 руб.
- проверка пожарных лестниц – 6000,00 руб.
- установка противопожарных дверей – 40102,00 руб.
- закуплены новые огнетушители – 14850,00 руб.
- монтаж системы контроля и управления доступом – 31302,00руб.

Для достижения целей по программе энергосбережения и повышения энергоэффективности:
- заменены учебных кабинетах светильники на сумму 2875,00руб.

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы и формированию оригинальной пространственной среды.

Имеющиеся специализированные кабинеты химии, биологии, физики, лингафонный кабинет соответствуют требованиям санитарных норм, обеспечивают сохранение здоровья обучающихся. В кабинет №5 приобретена новая ученическая мебель столы и стулья, для организации учебного процесса приобретены персональные компьютеры, МФУ, колонки, мыши, в спортивный зал – волейбольные и баскетбольные мячи, лыжные ботинки, в кабинет технологии (мальчики) приобретено новое оборудование – точильно-шлифовальный станок, шлифовальные машины, гравер.

Для школьной столовой приобретено новое оборудование - пароконвектомат, тестомес, стол кондитерский, посуда.

В структурное подразделение «Центр ПМСС» приобретены - учебный комплект для альтернативной коммуникации, цветной принтер, проектор, держатель для проектора, картриджи, канцелярские товары, набор мягкой мебели, круглый стол, шкафы, кресло-мешки, игры для детей.

В целях обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса выполнены работы по монтажу системы контроля и управления доступом – 43442,00руб.

При соблюдении правил пожарной безопасности установлены противопожарные двери в помещение архива – 45702,00 руб., проведено освидетельствование огнетушителей – 900,00 руб.

IX. Основные сохраняющиеся проблемы организации

1. Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС и СанПиН, в том числе:
   — ремонт туалетов;
   — ремонт кабинетов;
   — замена оконных блоков на 1-ом этаже (3 кабинета);
   — ремонт спортивного зала;
   — оборудование помещения для хранения лыж.
2. Повысить уровень доступности МОУ «СОШ №2» для людей с ограниченными возможностями здоровья:
   — обеспечить наличие сменных кресел-колясок.
3. Для антитеррористической защищенности школы:
   — установление видеонаблюдения во всех рекреациях и коридорах школы.

Решение данных проблем позволит создать условия для дальнейшего развития школы, наиболее полного удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений, сохранения конкурентоспособности школы.

X. Основные направления ближайшего развития организации

Участие школы в реализации Национального проекта «Образование».

Максимальное удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений путем:

1. осуществления непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
2. повышения качества обучения;
3. участия школы в инновационной и проектной деятельности;
4. оснащения школы средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения.

Замечания и предложения по различным направлениям деятельности школы и структурного подразделения к тексту публичного доклада 2022 года можно присылать по

адресу: 165650, г. Коряжма, ул. Кирова, 13, МОУ «СОШ № 2»; по факсу – 8 (81850) 3-71-96.
Телефон директора – 3 - 49 - 55 Спицына Елена Леонидовна

Директор МОУ «СОШ № 2» _____ Е.Л. Спицына

Председатель профсоюза _____ Е.В. Нозикова