Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
за 2021 год

Публичный доклад о работе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Коряжмы» в 2021 году.

Настоящий доклад подготовлен в феврале 2022 года. Его целью является информирование коллектива школы и родителей (законных представителей) обучающихся об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее видах деятельности за прошедший год.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Основные приоритеты школы:

- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- повышение профессионализма педагогов;
- профилизация обучения в средней школе;
- создание комфортных условий для работников школы и обучающихся.

I. Общая характеристика организации

1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы» является муниципальным учреждением. Открыта в 1964 году.

С 1 января 2015 года к школе присоединено структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

С 1964 года школу закончили тысячи учеников, которые успешно трудятся во всех отраслях деятельности. Среди выпускников школы много людей, известных в городе, области, стране. Все они достойно несут звание «Выпускник школы №11 (2)».

Школа имеет опыт внедрения инноваций. Работает «Научное общество учащихся». С 2013 года в школе в рамках факультативных занятий введен второй иностранный язык – французский, в 2014 году – французский и немецкий, с 2016 года - обучающиеся 5-6-х классов изучают два иностранных языка (английский, немецкий) в соответствии с ФГОС. Школа участвует в областном долгосрочном мониторинге по удовлетворенности качеством образования.

МОУ «СОШ №2» активно внедряет проектную деятельность. За последние годы реализовано множество социальных проектов: Зал ПДД, Комната славы, Зал творчества, Ломоносовский зал, Поляна сказок, Фестиваль «Крылья надежды», Турнир по баскетболу на кубок Алексея Воскресенского.

В образовательном учреждении наблюдается положительная динамика участия детей в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней. С каждым годом растет количество призовых мест.

2. Основные количественные данные на работников организации

Преподавательский состав

Квалификационная категория	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая	15	16	17	16	18
Первая	20	22	19	18	14
Без категории	10	6	12	12	15

3. Состав обучающихся

Неполные семьи – 132 (2020-124; 2019-145; 2018 – 139)
Малоимущие семьи – 27 (2020 – 19; 2019 – 32; 2018 – 45; 2017 – 52)
Многодетные семьи – 55 (2020-58; 2019 – 53; 2018 – 61; 2017 – 56)
Семьи, имеющие детей-инвалидов – 10 (2020 – 9; 2019 – 8; 2018 – 8; 2017 – 6)

Опекунские семьи – 5 (2020-4; 2019 – 5; 2018 – 6; 2017 – 7)

Семьи, состоящие на учёте в отделении профилактики ГУ «Коряжемский КЦСО»:
- социально-опасное положение – 2 (2020-5; 2019 – 2; 2018 – 4; 2017 - 2);
- на контроле – 3 (2020-3; 2019 – 4; 2018 - 3).
Дети, состоящие на учёте в отделе полиции по г. Коряжме – 5 (2020-7; 2019 – 6; 2018 – 7; 2017 – 3)
Дети, состоящие на внутришкольном учёте – 9 (2020-6; 2019 – 4; 2018 – 3; 2017 – 4).

С начала 2021-2022 учебного года в школе обучается 743 человека. Ежегодно наблюдается рост количества обучающихся, успешно проходит формирование 1-х классов. В 2021 году были сформированы, как и в предыдущие годы - три 1-х класса. Количество первоклассников, пришедших в школу в 2021 году - 91 человек.

Наполняемость классов также сохраняется на хорошем уровне, так в 2021 году средняя наполняемость классов составила 27 человек.

Количество классов – комплектов на 01.09.2021 – 28 классов:
1-4 классы – 12 классов
5-9 классы – 14 классов
10-11 классы – 2 класса

II. Условия обучения и воспитания

1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2020/21 г

Всего обучающихся – 69
Принимало участие в сдаче ОГЭ – 68, ГВЭ - 1

№ п/п	ОГЭ	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ и ГВЭ	Успешность	Качество	Средний балл
1.	Русский язык	69	100%	73,5%	4
2.	Математика	69	100%	58%	4

2. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2020/21 г.

Всего обучающихся – 29
Принимало участие в сдаче ЕГЭ - 29

Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся				
	2017	2018	**2019**	**2020**	**2021**
Русский язык	28	12	21	27	**29**
Математика базовый уровень	28	12	14	Не сдавали	**Не сдавали**
Математика профильный уровень	26	9	7	15	**15**
Обществознание	12	5	11	17	**16**
Биология	6	2	6	4	**2**
История	6	4	4	8	**8**
Химия	2	2	3	4	**3**
Физика	5	2	-	4	**9**
Английский язык	2	-	1	4	**4**
Немецкий язык	-	-	1	-	**1**
Информатика и ИКТ	2	2	4	3	**3**
Литература	-	-	1	1	**2**
География	-	-	-	-	**-**

Средние баллы по предметам

Предмет	Средние баллы по предметам				
	2017	2018	**2019**	**2020**	**2021**
Русский язык	73	66	67	72	75
Математика базовый уровень	4,5	4,4	4,1	-	-
Математика профильный уровень	49	40	53	46	48
Обществознание	68	60	61	57	66
Биология	44	38	45	56	60
История	68	50	62	64	66
Химия	53	60	52	60	47
Физика	54	54	-	48	48
Английский язык	77	-	61	60	62
Немецкий язык	-	-	46	-	36
Информатика и ИКТ	60,5	59	38	38	54
Литература	-	-	54	69	68
География	-	-	-	-	-

Средние баллы по предметам в школе
в сравнении с городскими показателями и показателями России

Предметы	Средний балл школы	Средний балл по городу	Средний балл по России
Русский язык	75	73,6	71,4
Математика профильный уровень	48	53,7	55,1
Обществознание	66	57,6	56,4
Биология	60	54,1	51,1
История	66	60,9	54,9
Химия	47	60,2	53,8
Физика	48	55,8	55,1
Английский язык	62	68,7	72,2
Информатика и ИКТ	54	63,9	62,8
Литература	68	64,3	66

Высокобальники-2021

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося
1	Русский язык (педагог – Доровицына Е.В.)	Вяткин Вячеслав Александрович (86) Епифанов Даниил Леонидович (90) Ковалева Анастасия Сергеевна (98) Колодешникова Арина Сергеевна (86) Лисюкова Катрин Леонидовна (82) Пустохина Софья Сергеевна (88) Самойлова Кристина Сергеевна (88) Ушаков Дмитрий Алексеевич (94) Чибирева Алёна Константиновна (94) Ширяева Анастасия Андреевна (90)
2	Обществознание (педагог – Поселенов А.В.)	Ширяева Анастасия Андреевна (85)
3	История (педагог – Поселенов А.В.)	Ширяева Анастасия Андреевна (83)
4	Английский язык	Хренова Екатерина Алексеевна (91)

	(педагог – Сивцова Н.С.)	

3. Сведения о выпускниках образовательных программ основного общего и среднего общего образования

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших				
основное общее образование	54	71	56	69
среднее общее образование	12	21	29	29
из них:				
— с отличием	0	5	3	9
— с золотой медалью	1	0	4	5
— с серебряной медалью	1	0	0	0
2.Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)				
Основное общее образование:				
поступили в учреждения НПО	0	10	9	10
поступили в учреждения СПО	29	31	26	26
продолжили обучение в 10 классе	25	30	15	33
Среднее общее образование:				
поступили в вуз	8	6	19	26
поступили в учреждения СПО, НПО	4	14	10	2
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	90%	85%	87%	87%
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	1	0	0

4. Режим работы обучающихся

Все обучающиеся школы занимаются в одну смену. Занятия начинаются в 8.30, уроки по 40 минут. 5-дневная учебная неделя в 1-8 классах, 6-дневная учебная неделя в 9–11 классах.

Обучающиеся 1 – 4 классов обучаются по ФГОС НОО. Учебная нагрузка на обучающегося составляет от 21 до 23 часов в неделю в 1– 4 классах, увеличивается до 32 уроков в неделю в 7-х классах и достигает своего максимума в 10 – 11 классах – 37 часов учебных занятий еженедельно. В 5 – 9 классах обучение осуществляется по ФГОС ООО, в 10, 11 классах – по ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает реализацию программ всех предметных областей по ФГОС НОО, ООО, СОО. В 9, 10, 11 классах для профессионального определения обучающимся предлагается набор учебных курсов по выбору.

5. Учебные курсы для обучающихся в 2021 году

№ п/п	Название курса	Класс, в котором реализуется курс
1	Дорогой интеллекта	1 – 3 классы
2	Развитие речи	1-4 классы
3	Человек и общество	5абв классы
4	Практикум по алгебре	7аб классы

5	Формирование вычислительных навыков	СКК-7,6в класс
6	Математический тренажер	6аб классы
7	Занимательный русский язык	6аб классы
8	Развитие речи	СКК-7,6в класс
9	Правовые основы	7классы
10	По страницам учебника биологии	7аб классы
11	Черчение	8абв классы
12	Я и закон	8абв классы
В рамках предпрофильной подготовки		
13	Основы химических знаний	9 абв классы
14	Профориентация	9абв классы
15	Нестандартные задания ОГЭ по русскому языку	8абв, 9 абв классы
16	Математика без проблем	8абв, 9абв классы
17	Иностранный без проблем 5-9 классы	
18	Решение нестандартных задач по физике	9абв классы
В рамках профильной подготовки		
19	Компьютерная графика	11 класс
20	Основы химических знаний	10,11 классы
21	Решение нестандартных задач по физике	11 класс
31	Практическая математика	10,11 классы
22	Практические основы изучения общества	10 класс
23	Решение экономических задач	10, 11 классы
24	Нестандартные задания по русскому языку	11 класс
25	Право (профильный предмет)	10,11 классы

4. Профильная подготовка:

Профильная подготовка обучающихся 11 класса реализуется в гуманитарном и универсальном направлениях. Углубленное изучение предметов: русский язык, математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия, право, история. Большое внимание уделяются предметам необходимым для выбора профессии: экономика, обществознание, физика, информатика. Подготовка 10 класса реализуется по программам универсального, гуманитарного, естественно-научного направлений. Углубленно изучаются предметы: русский язык, математика, история, право, экономика, обществознание, биология, химия. Обучающиеся могут получить дополнительные знания на учебных курсах как профильного, так и вне профильного направлений. Предметы профильных направлений ведут учителя первой и высшей квалификационных категорий: Спицына Е.Л., Поселенов А.В., Сергеева Л.И., Турова Е. А, Чебыкина В.В., Макаровская Л.Н., Хильман Л.Л., Нюхина О.И.

III. Методическая работа

Школа в 2021 учебном году работала над методической темой «Повышение качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО) »

Поставленная цель: «Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» решалась достаточно успешно.

1. **Приоритетные направления**

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Осуществление непрерывного образования педагогических кадров.

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Повышение качества обучения учащихся в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий.

2. Тематические педсоветы

1. «Методика экспертной оценки при получении квалифицированной категории педагогических работников. Новые изменения», ответственный за проведение: заместитель директора по УВР Сидорова А.Д., март 2021г.
2. «Реализация национального проекта «Образование» в части внедрения программы воспитания в общеобразовательной школе», ответственный за проведение: заместитель директора по ВР Беляева Н.А март, 2021г.
1. «Итоги успеваемости, качества знаний и выполнение образовательных программ 2020-2021уч.г.», ответственные за проведение: заместитель директора по УВР Корицкая В.Р., заместитель директора по УВР Сидорова А.Д. май, 2021г.
2. «Нормативно-правовые вопросы образовательного процесса. Цель и задачи 2021-2022 уч. года», ответственные за проведение директор школы Спицына Е.Л., заместитель директора по УВР Сидорова А.Д, август, 2021г.

3. Консультации для педагогов школы

Темы консультаций:

1. Разработка программ, пояснительных записок и тематического планирования на учебные предметы, учебные курсы.
2. Организация исследовательской деятельности.
3. Требования к ведению электронных журналов.
4. Наставничество.
5. Дистанционное обучение, нормативно - правовые аспекты.
6. Работа с детьми ОВЗ.

4. Открытые мероприятия

1. Традиционно МОУ «СОШ №2» в феврале принимает гостей на мероприятия, посвященные Лонгиновским чтениям. 19 – 23 февраля 2021 года. Обучающиеся и педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях Котласской епархии: Конкурс чтецов, Выставка рисунков, Выставка фотографий.

2. Проектная и исследовательская деятельность

В целях стимулирования интеллектуально - творческого потенциала и исследовательских способностей школьников, на протяжении ряда лет, школа реализует проектную деятельность в образовательном и в воспитательном направлениях. В связи с Пандемией (КОВИД) в 2021 году отменены все мероприятия, где дети могли бы

представить свои работы очно. Тем не менее, педагоги школы реализовали проектную деятельность в рамках отдельных классов. Обучающиеся работали над проектами в разных предметных областях: начальная школа - окружающий мир, изобразительное искусство и технология, 5-11 классы: математика, технология, история, обществознание. Защита проектов осуществлялась в рамках одного класса по отдельным предметам. Обучающиеся 10,11 классов Ботова Алёна и Пустохина Софья приняли участие(в онлайн-формате) в конференции «Юность Коряжмы» с темой выступления «Трансформация либеральной идеи в эмиграции: либералы-консерваторы и либералы-демократы» по направлению - история, руководитель Поселенов А.В.

Олимпиады

В сентябре - октябре 2021 проведены школьные предметные олимпиады для обучающихся 4-11 классов. Олимпиады прошли в соответствии с утвержденным графиком. На основании протоколов предметных школьных олимпиад определены победители и призеры. В школьном этапе ВсОШ, приняло участие 303 человека (обучающиеся 4-11 классов). Члены жюри провели необходимую работу по обеспечению явки участников, организации проведения олимпиад и проверке работ.

В ноябре-декабре (2021г.) прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников муниципального этапа олимпиады

Год олимпиады	Количество участников
2015	164
2016	147
2017	140
2018	154
2019	159
2020	202
2021	242

Муниципальный этап олимпиады в 2021 году прошел по 20 предметам. Обучающиеся нашей школы были участниками олимпиады на всех 20 предметах. Олимпиада – 2021 проходила в режиме видеофиксации, обучающиеся выполняли олимпиадные работы на базе школы.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Год	Победители	Призёры	Общее количество призовых мест
2013	3	9	30
2014	7	9	29
2015	13	7	40
2016	17	8	25
2017	11	13	24
2018	16	13	29
2019	**16**	**27**	**42**
2020	**20**	**28**	**48**
2021	**23**	**40**	**63**

По рейтингу школ города **на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2021 – наша школа занимает ПЕРВОЕ МЕСТО по числу победителей (23 первых места) и общему количеству призовых мест - 63. Первенство по числу победителей и призеров в муниципальном этапе школа удерживает второй год.**

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников- 2021г.

№	Ф. И.	Класс	Предмет	Результат	Ф. И. О. преподавателя	Количество побндителей и призеров по предмету
1	Деснева Ксения	11	Биология	1	Нюхина О.И.	3 поб./ 5 приз.
2	Еремина Полина	10		1		
3	Тюшов Никита	9		1		
4	Меньшенина Елизавета	9		Призеры		
5	Пятлин Тимофей					
6	Головко Алиса					
7	Кузнецова Эмилия					
8	Русинова Екатерина					
9	Данилова Юлия	11	Русский язык	1	Чебыкина В.В.	1 поб.
10	Курдюмова Кристина	10		1	Макаровская Л.Н.	1 поб./3 приз
11	Тюшов Никита	9		Призеры		
12	Калашникова Полина	7				
13	Хильман Светлана	7				
14	Павлова Арина	10	Технология	1	Смирнова И.Г.	1 поб.
15	Бабичева Алеся	7	Обществознание	1	Павлова Н.В.	1 поб. /5 призера
16	Ипатова Алёна	7		Призеры		
17	Хильман Светлана	7				
18	Епифанов Павел	7				
19	Тютина Кристина	7				
20	Блинов Арсений	8		Призер	Поселенов А.В.	1 поб./ 6 приз.
21	Тюшов Никита	9		1		
22	Меньшенина Елизавета	9		Призеры		

23	Головко Алиса	9				
24	Бурчевская Елизавета	10				
25	Зимирева Александра	10				
26	Клепикова Олеся	10				
27	Блинов Арсений	8	география	Призер	Чудинова Н.А.	1 поб./ 2 приз.
28	Тюшов Никита	9		1		
29	Кузнецова Нэлли	10		Призер		
30	Маршалова Екатерина	8	Физическая культура	1	Данилова П.В.	2 поб.
31	Торопова Дарья	9		Призеры	Савончик Я.А.	4 приз.
32	Шерстобитов Георгий					
33	Попов Владислав	10			Афанасов А.А.	1 приз.
34	Курдюмова Кристина				Савончик Я.А.	
35	Леготина Ангелина					
36	Дружинина Эльвира –	11		1	Данилова П.В.	
37	Данилова Юлия	11	Английский язык	1	Егорова Т.М	1 поб./ 2 призера
38	Шаньгина Карина	11		Призеры		
39	Клепикова Олеся	10			Сивцова Н.С.	1 приз.
40	Коновалова Александра	9			Егорова Т.М	
41	Лепа Дмитрий	9			Халтуринская И.А.	1 приз.
42	Блинов Арсений	8	Математика	1	Заборская Т.А.	1 поб./ 1 приз.
43	Тюшов Никита	9		Призер		
44	Тюшов Никита	9	Право	1	Поселенов А.В.	1 поб.
45	Бурлевич Матвей	7	Физика	Призер	Сергеева Л.И.	1 приз.
46	Данилова Юлия	11	Экономика	1	Спицына Е.Л.	1 поб/ 1 приз.
47	Шпилевский Дмитрий	10		Призер		

48	Мещерякова Дарья	7	Литература	1	Макаровская Л.Н.	1 поб./ 1 приз.
49	Меньшенина Елизавета	9		Призеры	Твердохлеб А.В.	1 приз.
50	Курдюмова Кристина	10			Макаровская Л.Н.	
51	Данилова Юлия	11			Чебыкина В.В.	1 приз.
52	Осколков Олег	9	ОБЖ	1	Игнатьева Н.М.	2 поб./ 4 призера
53	Лепа Дмитрий	9		Призер		
54	Орлова Анастасия	7		1		
55	Попов Егор	7		Призеры		
56	Алферова Анна	7				
57	Березин Игорь	7				
58	Тюшов Никита	9	История	1	Поселенов А.В.	1поб./ 1приз.
59	Блинов Арсений	8		Призер		
60	Меньшенина Елизавета	9	Экология	1	Нюхина О.И.	3 поб.
61	Веснина Надежда	10		1		
62	Еремина Полина	10		1		
63	Блинов Арсений	8	Информатика и ИКТ	1	Турова Е.А.	1поб.

Обучающиеся школы (19 человек) приглашены для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников-2021-2022г.г.

Результативность обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Место на РЭ
Основы безопасности жизни	Ушаков Дмитрий Алексеевич	11	Призер
Технология	Курдюмова Кристина Максимовна	9	Победитель
	Пустохина Софья Сергеевна	11	Победитель

Сводные данные по результатам социологического опроса родителей за 2021 г. «Определение уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми общеобразовательной организацией»

1. Количество обучающихся в школе - 748.
2. Количество опрошенных родителей - 701(чел.) (94%), в т.ч. по категориям:
   - 1-4 класс – 289 (90%);
   - 5-9 класс – 360 (96%);
   - 10-11 класс – 52 (96%).
3. Количество ***положительных*** ответов по каждому критерию анкеты, в т.ч. по категориям опрошенных:

№	Критерий анкеты (1-24)	Категория опрошенных				
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	%
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?						
1.	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	286	346	52	684	98
2.	соблюдением тактичности, толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности и т.д.	286	356	52	694	99
3.	компетентностью педагогов	289	353	52	694	99
4.	уровнем комфортности пребывания в школе	278	341	52	671	96
5.	состоянием пришкольной территории	275	353	52	680	97
6.	состоянием школьного здания	266	347	52	665	95
7.	состоянием помещений внутри школы	260	355	51	666	95
8.	оснащением учебных помещений	271	347	52	670	96
9.	соблюдением температурного режима и освещением учебных кабинетов	268	347	52	667	95
10.	количеством и состоянием спортивного оборудования	267	350	47	664	95
11.	обеспечением технологическим и компьютерным оборудованием	268	345	51	664	95
12.	качеством питания в школе	230	268	37	535	76
13.	медицинской помощью обучающимся	272	324	52	648	92
14.	условиями безопасности детей	269	338	52	659	94
15.	условиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	270	327	52	649	93
16.	качеством преподавания учебных предметов	286	344	51	681	97
17.	работой классного руководителя, воспитателя	289	348	52	689	98
18.	условиями для развития индивидуальных способностей детей	280	350	52	682	97
19.	наличием дополнительных образовательных программ	275	339	52	666	95
20.	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	255	343	52	650	93
21.	взаимодействием администрации и педагогов школы с родителями	281	352	52	685	98
22.	доступностью информации о школе и её	284	346	52	682	97

	деятельности					
23.	Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?	282	347	52	681	97
24.	Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?	281	346	52	679	97

Уровень удовлетворенности образовательным процессом по школе в 2021 году – 95,2%

IV.Воспитательная работа

1. **Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих содержание воспитания** обучающихся

Для обеспечения уставной деятельности Школа руководствуется локальными правовыми актами:
Приказы директора школы;
Положение о классном руководителе;
Положение о родительском комитете школы и класса;
Положение о Совете общественности при МОУ «СОШ № 2» по профилактике детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
Положения о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет;
Положение о родительском патруле МОУ «СОШ № 2»;
Положение о Совете старшеклассников;
Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Должностные инструкции.

2. **Наличие в образовательном учреждении воспитательных программ и/или программ воспитания, определяющих содержание воспитания обучающихся по приоритетным направлениям воспитательной деятельности**

- Рабочая программа воспитания
- Программа по профилактике социального неблагополучия семей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Видимый горизонт» 2018-2022 гг.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

— неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
— ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
— организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
— системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Мониторинг воспитательной деятельности проводится в системе по показателям:

- Методика «Уровень воспитанности учащихся» (1 – 11 классы) по Н.В. Капустину;
- Методика «Личностный рост» (5-8, 9-11 классы) по П.В. Степанову;
- Методика «Уровень развития детского коллектива» (5-11 классы) по А.Н. Лутошкину;
- Методика «Межличностные отношения в детском коллективе» (5-11 классы) по П.В.Степанову;
- Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательными услугами» (1 – 11 классы);

- Анкетирование «Удовлетворенность населением качеством дополнительного образования» (1 – 11 классы).

  В 2021 году анкетирование по итогам года проводилось только у выпускников 11 класса.

  11 класс

Анализ результата теста-опросника для выпускников 11 класса «Качество (результативность) воспитательного компонента подготовки выпускников ОО в соответствии с требованиями ГОС»:

1. Сформированность социально-нравственных качеств личности (патриотизм, социальная адаптированность, самостоятельность, активная жизненная позиция, приверженность гуманистическим нормам жизнедеятельности в обществе, толерантность, готовность к выбору профессии) – 2,6 (из 3)
2. Сформированность мотивации учебной деятельности (интерес к обучению, познавательная активность, самообразование) – 2,5 (из 3)
3. Сформированность общекультурных качеств личности (ЗОЖ, ценностное отношение к природе, интерес и сопричастность к событиям культурной жизни) – 2,7 (из 3)
4. Психологический климат класса (удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в ОУ) – 2,6 (из 3)

Вывод: средний балл – 2,6 (из 3). Качество (результативность) воспитательного компонента подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Данные по результатам социологического исследования родителей обучающихся по изучению удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей в МОУ «СОШ № 2» г. Коряжмы

Всего зарегистрированных в Навигаторе (без учета программы «Азбука дорожной безопасности») - 212 человека

Участников опроса - 202 человека (95%)

Уровень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей за 2021 год составил 95%.

3. Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности и соответствующих квалификационным требованиям

Образовательное учреждение укомплектовано специалистами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями и должностными инструкциями. Основными организаторами воспитательного процесса являются: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры, педагог-библиотекарь.

4. Организация самоуправления обучающихся

В образовательном учреждении созданы дополнительные пространства для самореализации личности через участие детей в работе органов детского самоуправления (Совет старшеклассников, научное общество учащихся начальной школы). Организована в системе работа с лидерами, с волонтерами, один раз в два года проводятся школьные выборы по мажоритарной (одномандатной) системе. Совет старшеклассников активный организатор всех школьных дел, традиционных мероприятий.

ДЕЛА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В 2021 ГОДУ

январь

Обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Новогодние окна».

В рамках акции «Новогодние каникулы с большой переменой» ребята МОУ «СОШ №2» приняли участие в акции «Новогоднее чудо для каждого». Они рисовали поздравительные письма –открытки для подопечных Коряжемского центра социального обслуживания.

Старшеклассники в рамках Челленджа «Волшебный подарок» провели мастер – класс для членов Коряжемского местного отделения ВОГ, поздравили их с новым годом, провели для них игры-конкурсы, организовали сладкий стол.

Основная цель акции «Тайный Дед Мороз» – подарить новогоднее настроение, объединить жителей страны в праздновании Нового года. Наши обучающиеся и их родители приняли участие в акции. Были нарисованы новогодние поздравительные открытки, собраны подарки. Наш Дед Мороз и Снегурочка передали все в Коряжемский центр социального обслуживания.

Февраль

15 февраля – Линейка памяти, посвященная выпускникам, погибшим в Афганистане. Классные часы, посвященные Дню воинов-интернационалистов

20 февраля – акция «Цветы герою»

12 февраля – акция «Память сильнее времени»

<u>Март</u>

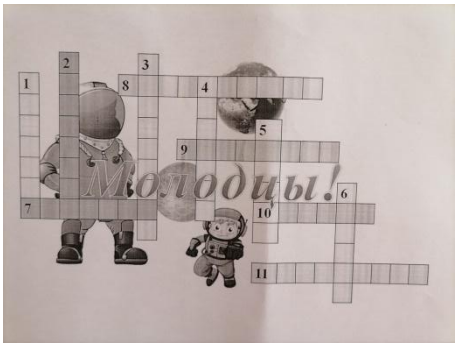
Победа в городском конкурсе «Безопасное колесо»

Победа в городских соревнованиях по мини-футболу

Апрель

Игра "Путь к профессии". Познакомиться с многообразием мира профессий и определиться с выбором сегодня попробовали ученики 8"В" класса МОУ" СОШ №2". Мероприятие прошло в форме игры по станциям и включала в себя 5 различных этапов.

12 апреля – День космонавтики. Проведена игра – путешествие «В открытый космос», конкурс космических кроссвордов, космическая зарядка, мастер-класс «В гостях у жителей других планет»



13 апреля – акция «Мы за чистый город!»

Девятиклассники приняли участие в мероприятии «Дегустация профессий» в КИТ

Май

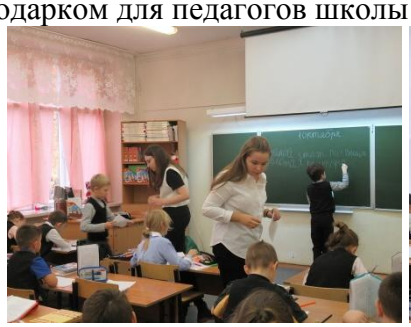
Старшеклассники приняли участие в митинге, посвященному событиям в Чернобыле

Сентябрь

В рамках всероссийской акции «Осенняя неделя добра» ребята стали участниками многих мероприятий: «Чистые игры», «Щедрый вторник», «4 лапы, 2 уха».

Октябрь

День самоуправления стал подарком для педагогов школы



Ноябрь

Коммунарский сбор «Оснянка – 2021» проведен Советом старшеклассников и волонтерами школы

Декабрь

Акция «Щедрый декабрь»

На ежегодном конкурсе «Ученик года» с вручением Знака отличия и усердия «Надежда» имени Алексея Воскресенского в 2020 - 2021 учебном году были награждены:

номинация **«Учеба »** - ученица 11 класса Ковалева Анастасия; ученица 9 «А» класса Курдюмова Кристина;

номинация **«Спорт»** - ученик 11 класса Кошелев Николай; ученик 9 «Б» класса Вилков Кирилл;

номинация **«Творчество»** - ученицы 11 класса Екимова Марина; ученица 9 «А» класса Леготина Ангелина.

5. Система дополнительного образования в организации.

МОУ «СОШ № 2» имеет право и ведет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования согласно Приложению № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 марта 2017 г. № 5369

№	Направленность программ	2020
1.	Художественная	2
2.	Физкультурно – спортивная	3
3.	Туристско – краеведческая	1
4.	Естественно – научная	1
5.	Техническая	1
6.	Социально - педагогическая	2

Всего – 10 объединений.

Основные количественные данные на занимающихся в творческих коллективах, кружках, клубных формированиях

Всего в школе – 743 обучающихся (на 01.10.2021 г.)

Занято в системе ДО, ВД, Досуг – 723 обучающихся (97,4%)

6. **Стабильные результаты участия детей в конкурсах, фестивалях воспитательной направленности муниципального, регионального, федерального уровней по приоритетным направлениям воспитания, дополнительного образования**

В образовательном учреждении наблюдается стабильная динамика участия детей в конкурсах, фестивалях воспитательной направленности муниципального, регионального, федерального уровней по приоритетным направлениям воспитания, дополнительного образования, не смотря на ограничения из-за COVID-19.

Внеучебные достижения обучающихся, а именно, **участие** в конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях, фестивалях:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество I мест	Количество II и III мест
Международный	6	110	105	5
Всероссийский	9	100	79	17
Областной	18	145	26	8
Межрегиональный	4	40	12	13
Межмуниципальный	3	10	2	4
Муниципальный	36	353	248	110

В целях повышения эффективности воспитательного процесса, обеспечения его открытости, школа активно взаимодействует с другими социальными институтами окружающего социума (организациями, учреждениями, службами). Школа сотрудничает с образовательными учреждениями города, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, высшими и средними учебными заведениями, учреждениями профилактики.

V. Деятельность и результаты работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

С целью создания безопасных условий для занятий обучающихся и функционирования здания, школа обеспечена системами отопления, вентиляции, водоснабжения и канализации.

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми современными ТСО и мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

В 2021 году в школе проведена специальная оценка условий труда на 7 рабочих местах, которую провел ООО «Центр независимого лабораторного контроля». Все 7 рабочих мест признаны аттестованными.

С целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ежедневно организованна термометрия при входе в школу. Установлены дозаторы при входе в школу, столовую, в санитарных узлах для обработки рук кожными антисептиками. В холе в МОУ «СОШ№2», в столовой, в спортивных залах установлены бактерицидные облучатели воздуха рециркуляторного типа.

Оздоровительная инфраструктура представлена медицинским и стоматологическим кабинетами, двумя спортивными залами, спортивной площадкой, лыжной базой, оборудован гимнастический комплекс с уличными тренажерами.

Обучающиеся школы посещают бассейн, первоклассники принимают участие в реализации проекта «Плавательный всеобуч».

Для проведения уроков физической культуры и спортивных секций в школе имеется всё необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

Занятия в школе проводятся в одну смену, что является важным гигиеническим требованием к условиям обучения и условиям сохранения здоровья обучающихся. В здоровьесберегающей деятельности школы используются следующие формы работы: физкультминутки на уроках, динамические паузы, дни здоровья, профилактические прививки, беседы о здоровье с обучающимися, родителями и педагогами, работают спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, пионербол.

Администрацией школы проводится мониторинг случаев травматизма, анализируются его причины, проводятся мероприятия по их устранению.

Проводились мероприятия по охране здоровья детей, подростков и молодежи от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака:

- проведено анкетирование по профилактике вредных привычек в 6-7 классах и по профилактике употребления психоактивных веществ в 8-10 классах – 299 обучающихся;
- беседы о профилактике употребления и ответственности за курение, употребление алкоголя и других вредных и (или) психоактивных веществ – 23 обучающихся;
- уроки ОБЖ в 8, 9-х классах по ЗОЖ, решение кроссвордов – 144 обучающихся;
- тематическое мероприятие «Я выбираю здоровый образ жизни» с обучающимися «группы риска» - 10;
- работа спортивных секций в школе;
- проведение тематических классных часов, в 7-11 классах по программе «Здоровая Россия – общее дело» - 283 обучающихся;
- классные часы с приглашением сотрудников библиотеки: Своя игра по профилактике наркомании «Спорт в жизни известных писателей», «Как стать настоящим космонавтом» - 113 обучающихся;
- просмотр фильмов с обсуждением: «4 ключа к твоим победам» «Вредные привычки» «Герои мультфильмов против наркотиков!» «Наркомания – путь в никуда!» - 277 обучающихся;
- родительские собрания: «Воспитание сознательной дисциплины», «Самовоспитание старшего школьника», «Забота о здоровье», «Опасность вейпов, снюсов, нейсов. Ответственность», «Вредные привычки и Ваш ребёнок»;
- участие родителей во Всероссийском опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ;
- внеурочные курсы, раскрывающие некоторые темы по ЗОЖ:

«Биология в вопросах и ответах»
«Безопасное колесо»
«Юные друзья полиции»
«Ритмика»
«Этика и психология семейной жизни»
«ЗОЖ»

Проведены мероприятия ко Всероссийскому дню здоровья:

- Всероссийский кл. час «Будь здоров!»;
- Классные часы ко Дню здоровья в 1-4 классах с просмотром мультфильмов – 285 обучающихся;

- Классные часы ко Дню здоровья в 5-6 классах – 64 – обучающихся

Оформлены стенды по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма; оформлен стенд «Береги себя сам»; в медицинском кабинете оформлен стенд по здоровому образу жизни; оформление информационных стендов: «Наркомания – страшная беда»; «Извлечения из нормативноправовых актов об ответственности за потребление, хранение и распространение наркотиков и ПАВ»; информационные материалы (памятки) в родительских чатах/группах по ЗОЖ.

Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест,

оснащенная современным инвентарем и подсобными помещениями. Горячее питание организовано ежедневно для всех обучающихся. Бесплатное горячее питание получают

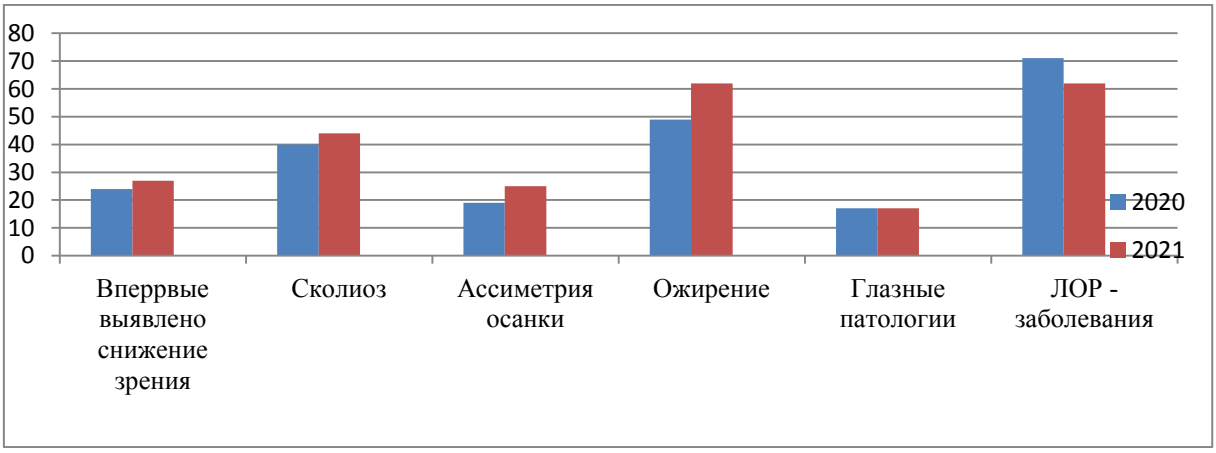
обучающихся с 1-4 классы.

Качество питания регулярно контролируется медперсоналом школы, бракеражной комиссией. Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 584 человека это 78% всех обучающихся; 31 обучающийся получает бесплатное питание, 31 обучающийся с ОВЗ получает двухразовое бесплатное питание, трое родителей детей-инвалидов имеют 50% скидку стоимости школьных обедов и завтраков.

11.11.2021г. в рамках недели качества в МОУ "СОШ №2" прошел «День национальной кухни». Для обучающихся и сотрудников школы были приготовлены блюда такие как: салат "Французский", говядина с яблоками, кура по-гречески с лимонным соком, рыба по-королевски с овощами, калитки с творогом и картофелем.

С 01.06.- 25.06.2021г. на базе МОУ «СОШ №2» был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь посещали 117 детей. Название программы лагеря «МУЛЬТЛЭНД». Цель программы - создание благоприятных условий для гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического развитие детей через включение их в сюжетно-ролевую игру, самоуправление жизнедеятельностью лагеря, через педагогику свободного воспитания и коллективные творческие дела при условии безопасности и психологического комфорта.

В структуре заболеваемости по школе лидируют болезни ЛОР - заболевания и ожирение. В 2021 году по результатам медицинских осмотров обучающихся наблюдается снижение количества обучающихся страдающих ЛОР - заболеваниями.



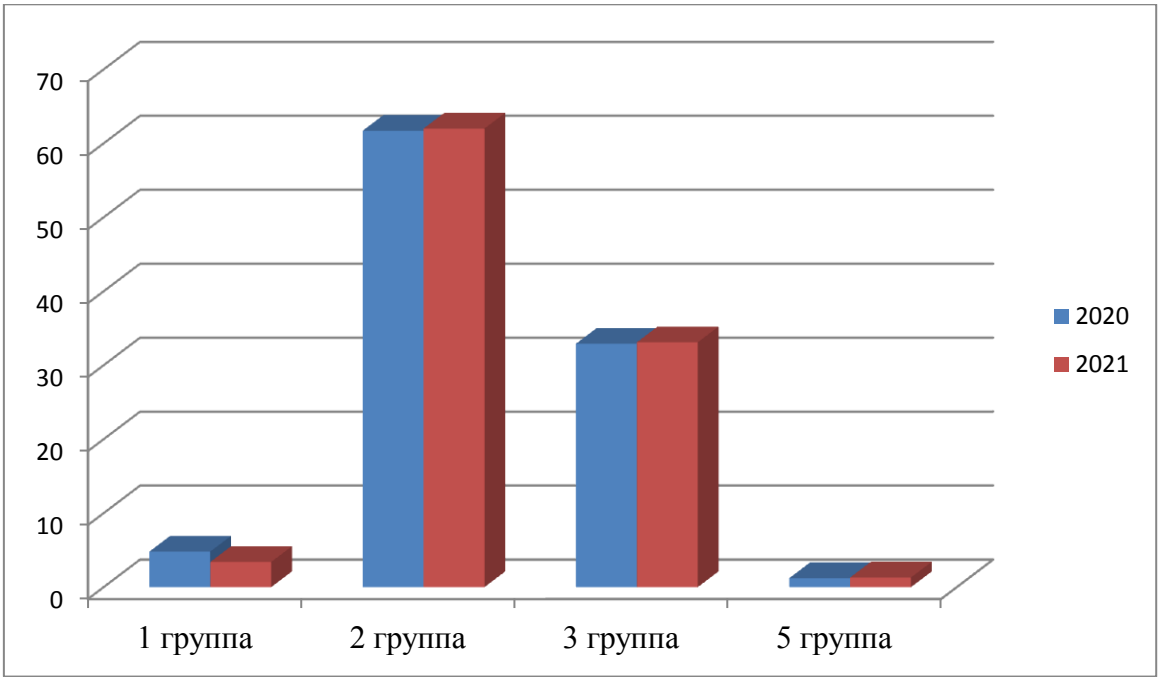
В течение последних лет нарушение зрения имеют в среднем 40,7 % обучающихся.

На протяжении многих лет в школе проводятся занятия специальной медицинской группы и групп физкультурно-оздоровительной направленности. Занятия в специальной медицинской группе посещают 100 % обучающихся, нуждающихся в них. В группах физкультурно-оздоровительной направленности занимаются 20% обучающихся, остальные дети занимаются в танцевальных кружках, бассейне, спортивных секциях.

Профилактика и коррекция нарушения осанки, работа по оснащению школьных кабинетов мебелью соответствующей возрастно-антропометрическим параметрам школьников способствуют снижению количества обучающихся, имеющих сколиоз и асимметрию осанки.

Организация качественного питания – одно из главных условий сохранения здоровья детей. ОУ имеет оборудованную школьную столовую для организации горячего питания обучающихся и коллектива ОУ во время учебно-воспитательного процесса, поэтому количество обучающихся, страдающих заболеваниями органов пищеварения, в частности хроническим гастродуоденитом не превышает 2%. За 2021 год не выявлено случаев язвенной болезни обучающихся.

Количество детей, относящихся к 1 группе здоровья, уменьшилось на 1,4% общего количества обучающихся; на 0,3% увеличилось количество детей со 2 группой здоровья, на 0,2% увеличилось количество обучающихся с 3 группой здоровья и на 0,1% увеличилось количество обучающихся относящихся к 5 группе здоровья.



VI. Организация работы структурного подразделения Центр «ПМСС»

1. Общая характеристика организации

В соответствии с постановлением администрации города от 22.10.2014 года № 1770 «О реорганизации МУДО «ЦПМСС» путём присоединения к МОУ «СОШ №2», с 01.01.2015 года Центр психолого-медико-социального сопровождения стал структурным подразделением МОУ «СОШ №2».

Местонахождение: 165651, г. Коряжма, ул. Гоголя, д.22

Полное наименование учреждения: структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ №2»

Сокращенное наименование учреждения: структурное подразделение «Центр ПМСС» МОУ «СОШ № 2»

E-mail: korcpmss@yandex.ru
Телефоны: (81850) 5-61-31, (81850) 3-48-60

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализация и адаптация жизни в обществе.

Центр осуществляет основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ коррекционной направленности;
- функционирование городской психолого-медико-педагогической комиссии;
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Деятельность Центра строится в соответствии с планом работы, который утверждается директором школы на учебный год.

2. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации

Общий объём финансирования в 2021году составил –5782376 руб.

Данные средства пошли на заработную плату, начисления на оплату труда, медосмотр при устройстве на работу, утилизацию ТБО, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, услуги связи, огнезащитную обработку всей крыши здания, чистку колодцев, ревизия системы отопления, заправку картриджей и прочее. Внебюджетных средств привлечено 173682 рублей.

МОУ «СОШ №2» обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы сотрудникам.

3. Кадровое обеспечение организации

3.1. Кадры (образование, стаж работы)

	ФИО	**Должность**	**Образование**	**Стаж работы по специальности**
Административный персонал				
1	Аршинова Н.Н.	заведующий	высшее	6лет
Педагогический персонал				
1	Непеина А.М.	учитель-дефектолог	высшее	8лет
2	Чухломина И.В.	педагог-психолог	высшее	15 лет
3	Чупракова Г.Г.	педагог-психолог, руководитель ТПМПК	высшее	15 лет
4	Лаптева Е.В.	педагог-психолог	высшее	2 года
5	Нозикова Е.В.	учитель-логопед	высшее	13 лет
6	Кузнецова Е.В.	социальный педагог	высшее	1 год
7	Быкова С.В.	учитель-дефектолог	высшее	7 лет
Медицинский персонал				
1	Трифанова Ю.С.	врач-психиатр	высшее	11 лет
Учебно-вспомогательный персонал				
1	Вахрушева Т.Н.	секретарь-регистратор	средне-спец.	16 лет
Обслуживающий персонал				

1	Попова И.П.	уборщик служебных помещений, дворник	высшее	6 лет
2	Седунов В.А.	рабочий по техническому обслуживанию здания	средне-спец.	6 лет

4. Методическая работа

Работа в данном направлении строится в соответствии с планом работы Центра. Спланирована работа педагогических советов, методического совета, где рассматриваются методические вопросы по разработке и экспертизе дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающей и социально-педагогической направленности, специалисты Центра участвуют в совместной работе по разработке рекомендаций родителям и педагогам.

Тематические педагогические и методические советы:

- Сентябрь – об утверждении плана работы на 2020-2021, об утверждении календарного учебного графика, об утверждении учебного плана на 2020-2021г., об утверждении образовательных программ, учебных групп, списочных составов обучающихся, расписания учебных занятий, об утверждении плана работы ТПМПК.
- Ноябрь – « Эффективные технологии и методики в работе с родителями в рамках работы Центра ПМСС»
- Январь – исполнение учебного плана за I полугодие 2020-2021учебного года, результаты мониторинга освоения обучающимися образовательных программ за I полугодие.
- Май – об итогах 2020-2021 учебного года; исполнение учебного плана; качество образовательного процесса; сохранность детского контингента. Об итогах работы ТПМПК.

Также было спланировано 4 заседания методического совета. Основными вопросами являлись экспертиза дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, работа и обновляемость сайта, взаимодействие педагога с семьёй, рассмотрена тема «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом по вопросам организации и содержания обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья были проведены:

- Участие во Всероссийской конференции для руководителей и специалистов ПМПК и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях
- Участие во Всероссийской научно-практической онлайн конференции «Система педагогических условий образования обучающихся с задержкой психического развития в контексте ФГОС ООО».
- Участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»
- Участие в VI региональном заочном конкурсе лучших инклюзивных практик»
- Участие в Межрегиональном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития на разных уровнях образования»
- Участие в семинаре «Ребенок с РАС: вопросы организации обучения и воспитания»
- Участие в областном заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ

- Участие в III Региональном Фестивале практической психологии «Южное созвездие Архангельской области»
- Участие в IV областной научно-практической конференции «Инновация современной системы образования»
- Участие в Ярмарке педагогических идей в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для педагогов-психологов и учителей-логопедов ОО «Педагогическое пособие для родителей, как средство психолого-педагогического просвещения»
- Участие в семинаре-практикуме «Учись – учиться, учись-учить»
- Участие в конкурсе профессионального мастерства для учителей-логопедов образовательных организаций «Русская рулетка-2021»
- Участие в издании городского методического вестника «Учиться друг у друга»
- Участие в семинаре-практикуме для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО города Коряжма «Взаимодействие педагога-психолога и социального педагога ОО в работе с детьми с нарушением в поведении»
- Участие в игре с элементами тренинга «Это мой выбор!» в рамках городской профилактической акции «Мы за Здоровый Образ Жизни, наркотикам - нет!» среди 1-9 СКК образовательных школ города

О дополнительных платных услугах, оказываемых Центром.

Центр вправе сверх установленного муниципального задания оказывать на договорной основе следующие дополнительные услуги для несовершеннолетних от 3 до 18 лет, не проживающих на территории муниципального образования «Город Коряжма»:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении несовершеннолетних от 3 до 18 лет;

-консультативная работа с несовершеннолетними от 3 до 18 лет и их родителями (законными представителями).

Правовое обеспечение оказания дополнительных услуг:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

-Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг, утвержденного приказом директора МОУ «СОШ №2» от 02.02.2015 № 25.

Итоги оказания платных дополнительных услуг в 2021 году:

Структурное подразделение «Центр ПМСС» оказывает платные услуги специалистов ПМПК. За 2021 год специалистами психолого-медико-педагогической комиссии заключен 26 договоров на сумму 160110 рублей (Оплата труда педагогического персонала и страховые взносы с оплаты труда, коммунальные услуги, оплата заправки картриджей, оплата мед.осмотра и аттестации рабочих мест)

6.Основная деятельность организации

6.1. Состав обучающихся

В 2020-2021 учебном году специалистами Центра проводились групповые и индивидуальные занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Так, в течение учебного года по 31 программе социально-гуманитарной направленности работали 5 человек – социальный педагог Кузнецова Е.В., учитель-дефектолог Непеина А.М., учителя-логопеды Непеина А.М., Нозикова Е.В., педагоги-психологи Лаптева Е.В., Чухломина И.В.

Состав обучающихся составил 165 человек.

Занятия проводятся на базе Центра, МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ №5», МДОУ № 14. Сохранность контингента составила – 100 %.

Выполнение учебного плана составило – 100%.

Условия обучения соответствуют предъявляемым к образовательным организациям требованиям.

6.2. Образовательная и коррекционно-развивающая работа.

Образовательная деятельность педагогами Центра строится в соответствии с дополнительными образовательными программами, рассмотренными и утвержденными на методическом совете МОУ «СОШ №2». Содержание дополнительного образования обучающихся в Центре реализовывается в пределах 31 программы, основной целью которых является создание условий для выявления проблем развития и обучения ребенка, разработки и реализации комплекса мероприятий по их коррекции.

Программы разработаны на срок реализации 1 год. За 2021 учебный год реализация программ составляет 100%.

Сведения о проведённых занятиях по дополнительным образовательным программам фиксируются в журналах работы объединений, журналах учёта индивидуальной работы.

Специалисты Центра в течение учебного года вели диагностическую и консультативную работу с детьми, родителями и педагогами ДОУ и СОШ. Так, в течение учебного года проведено 1871 консультация и 378 диагностик по различным проблемам: диагностика и консультирование по вопросам профориентации, внутрисемейные отношения, проблемы в общении со сверстниками, проблемам поведения и адаптации в коллективе, «Истерики из-за оценок»; «Поможем ребенку сосредоточиться»; «Развитие ЭВС»; «Психическое развитие малыша», «Развитие психических процессов», «Профориентация», «У ребенка апатия, постоянно плохое настроение, самоповреждения», «Готовность к школе», «Низкая мотивация к обучению», «Ребёнок проявляет агрессию в школе/ детском саду», «Страхи», «Вредные привычки/ интернет-зависимость», «Определение латерализации», «Нарушение письменной речи», «Развитие артикуляционной моторики», «Развитие орфографической зоркости», « Автоматизация звуков» и др.

	Консультации	
	консультация детей, (зачисленных на занятия), их родителей и педагогов	количество проведенных консультаций детей и родителей (вне Центра и ТПМПК)
	1871	378
ВСЕГО:	2249	

Удовлетворенность качеством и доступностью муниципальной услуги, предоставляемой Центром ПМСС, по данным социологического опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних и подростков, обратившихся самостоятельно, составляет 98%.

6.3. Организация профилактической деятельности

Педагоги учреждения принимают участие в проведении мероприятий в рамках городских акций, оказывают помощь в проведении мероприятий для подростков «группы риска».

№	Дата	Мероприятие	Количество участников
1	Январь, 2021	Участие в городской акции «Спасибо за Ваш труд» (В рамках профилактики короновирусной инфекции)	37 человек
2	Март, 2021	Участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	16 человек
3	06.04.2021-	Мероприятия-игры с элементами тренинга «Это	92 человека

	15.04.2021	мой выбор!» в рамках городской профилактической акции «Мы за Здоровый Образ Жизни, наркотикам - нет!» среди 1-9 СКК образовательных школ города	
4	16.04.2021 Ноябрь, 2020 Январь 2021г	Профилактические мероприятия 1)Участие в региональном конкурсе авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» (Архангельское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество») 2)Участие в региональном этапе всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики» 3)Участие в мероприятие «Неделя профилактики» (информация МОУ «СОШ №4» методическое обеспечение по вопросам профилактики суицидального поведения подростков	3 человека 13 человек 27 человек
5	20.05.2021	Мероприятие, посвященное Дню семьи «Когда собака больше, чем друг!» (фотовыставка+ игра)	73 человека
6	ноябрь 2021г	Участие в организация и проведение мероприятия с родителями приуроченное ко Дню матери (видео-презентация «Мамочка и я»)	76 человек
7	Сентябрь-май 2021-2022 год	Реализация программы «Школа любящих родителей».	25 человек

6.4. Организация службы медиации

Центр ПМСС утвержден в качестве экспериментальной площадки по внедрению программ примирения между преступником и жертвой по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Педагог-психолог ТПМПК И.В.Чухломина являются членами ассоциации медиаторов в Архангельской области.

В 2021 году осуществлялась следующая работа по медиации:

	по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	по отказным материалам в отношении лиц, не достигших возраста угол.ответственности	по делам об административных правонарушениях несовер-шеннолетних	по делам о насилии над детьми в семье (взрослые)	
				административные	уголовные
1. **Получено заявок о проведении медиации от:**	**5**	**1**	**1**	**0**	**0**
1.1 органов дознания, в том числе					

1.1.1. подразделений по делам несовершеннолетних ОВД	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.2 органов предварительного следствия	**4**	**0**	**0**	0	0
1.3 судей городских и районных судов	**0**	**0**	**0**	0	0
1.4 мировых судей	**0**	**0**	**0**	0	0
1.5 КДН и ЗП	**0**	**1**	**1**	0	0
2. **Проведено предварительных встреч:**	**4**	**2**	**0**	0	0
2.1 с правонарушителем	**2**	**1**	**0**	0	0
2.2 с потерпевшим	**2**	**1**	**0**	0	0
3. **Не получено согласие на проведение программы примирения:**	**8**	**0**	**1**	0	0
3.1 со стороны правонарушителя	**4**	**0**	**0**	0	0
3.2 со стороны потерпевшего	**4**	0	**1**	0	0
4. **Проведено программ примирения, в том числе:**	**1**	**1**	**0**	**0**	0
4.1 заключен примирительный договор	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**
4.2 примирение не состоялось, в	0	0	0	0	0

т.ч.					
составлено протоколов о результатах встречи сторон	0	0	0	0	0
4.3 проведена челночная медиация	0	0	0	0	0
5. Принятое процессуальное решение органом следствия/судом /КДН и ЗП	0	0	0	0	0
6. **Осталось заявок в работе**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Примечание: Данные строки 1 распределяются в строки 3, 4, 6. Работа по заявкам, не включенная в указанные строки, описывается в примечании.

1. Ситуация с поступлением заявок по разным категориям случаев:

За отчетный период всего поступило 7 заявок против 14 в АППГ (снижение по количеству заявок на 4), в т.ч.:

- количество заявок по уголовным делам уменьшилось на 6 (от 11 до 5),
- по отказным материалам увеличилось на 1 (от 0 до 1),
- по делам об административных правонарушениях уменьшилось на 2 (от 3 до 1),
- по делам о насилии над детьми в семье не изменилось - 0.

Все заявки были приняты в работу.

2. Своевременность получения заявок от органов предварительного следствия, подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов полиции:

Все заявки направлялись своевременно.

3. Причины отказов сторон от участия в программе примирения:

По уголовному делу:

- законный представитель правонарушителя отказалась от участия в программе примирения, объяснив это тем, что устала от постоянных правонарушений сына. Кроме того, сын ранее принимал участие в данной программе, но после продолжал совершать правонарушения.

- законный представитель правонарушителя отказалась от участия в программе примирения, объяснив это тем, что устала от постоянных правонарушений дочери, связанных с кражами.Проводимая ранее работа по профилактике правонарушений специалистами школы и органов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, желаемого результата не принесла. Кроме того, девочка (обучающаяся «Коряжемского детского дома-школы», по программе для детей с интеллектуальными нарушениями), стала привлекать к кражам своего младшего брата. Мама считает, что данная программа не принесёт должного результата ввиду снижения критичности в поведении ребёнка и неспособности к пониманию причинённого ею вреда.

По делам об административных правонарушениях:

- законный представитель правонарушителя отказалась от участия в программе примирения, объяснив причину тем, что сын находится на летнем отдыхе у бабушки в Лешуконском районе, а вести ребёнка для участия в программе в Коряжму у неё нет возможности в силу плотного трудового графика.

4. Причины, по которым медиация не завершилась подписанием примирительного

договора. Таких случаев за 4 квартала 2021 г. не было.

6.4. Работа по сопровождению детей и подростков с суицидальным и не суицидальным самоповреждающим поведением.

В 2021 году обследование на наличие признаков девиантного поведения от ТПМПК прошли 6 подростков, 3 из которых из семей, состоящих на профилактическом учёте.

Обследование проводилось в форме компьютерной психодиагностики с использованием «Программно-методического комплекса дифференциальной диагностики поведенческих нарушений несовершеннолетних «Диагност-Эксперт+», кроме того использовались такие методы диагностики как наблюдение, беседа с ребёнком, беседа с законным представителем, изучение документации (характеристика из ОО, выписка из детской поликлиники, табель успеваемости в ОО)

После проведения психодиагностического обследования с подростками и их законными представителями были проведены консультации по результатам диагностики, даны рекомендации по следующим направлениям: «Режим дня подростка», «Правила эффективного общения с подростком в семье», «Правильная мотивация – залог успешного обучения», «Приёмы саморегуляции в стрессовой ситуации», «Вопросы профориентации», «Беседа по профилактике вредных привычек». Кроме того, были даны рекомендации по планированию деятельности для педагога-психолога в ОО:

«Коррекция нарушений и развитие эмоционально-личностной сферы»:

- формирование/развитие произвольной регуляции, контроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки; развитие адекватного отношения к собственной личности;
- активное обучение социально важным навыкам эффективного общения (в формальной и неформальной обстановке);
- расширение позитивного опыта в сфере межличностных отношений.
- консультирование родителей по вопросам воспитания и эффективного общения с ребёнком.

В 2021году в рамках порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, педагог-психолог ПМПК Чухломина И.В., являющаяся членом муниципальной группы оперативного реагирования комиссии по делам несовершеннолетних, провела следующую работу:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения мероприятий	Охват
1. Самообразование:				
1.1	Участие в информационно-методическом семинаре в режиме ВКС по теме «Принятие дополнительных мер, направленных на предупреждение суицидов».	Апрель 2021г	Семинар в режиме ВКС	
2. Работа с педагогами:				
2.1	Выпуск буклета: «Памятка педагогам по профилактике суицидального поведения среди учащихся»	Март 2021г. Сентябрь 2021г.	МОУ «СОШ №4», 8 класс МОУ «СОШ №4», 9 класс	6
2.2	Участие в мероприятиях «Неделя профилактики» (информационно-	Январь 2021г. Март	МОУ «СОШ №4» МОУ «СОШ №3» МОУ «СОШ №6»	3

	методическое обеспечение по вопросам профилактики суицидального поведения подростков);	2021г. Декабрь 2022г	-Комплект диагностических методик; -Сборник памяток; -Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения в образовательной организации и др.	
2.3	Городской семинар-тренинг по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков.	Октябрь 2021г.	МОУ «СОШ №2» СП «Центр ПМСС»	40
3. Работа с родителями:				
3.1	Выступление на родительских по теме: «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах?»	Сентябрь 2021г.	МОУ «СОШ №4», 9 класс	25
3.2	Выпуск буклета: «Факты о самоубийстве (что ВАЖНО знать)»	Сентябрь 2021г.	МОУ «СОШ №4», 9 класс (распространение буклетов после проведения родительского собрания)	25
3.3	Консультационно-диагностическая работа с семьёй (подростком и родителями) **Тематика:** -Детско-родительские отношения -Учебная мотивация -Способы профилактики депрессивного состояния -Ресурсность -Арт-терапии, как средство для снижения тревожности и др. -Профориентация	Январь - июнь 2021г. Сентябрь - декабрь 2021г.	МОУ «СОШ №2» СП «Центр ПМСС» 16 консультаций МОУ «СОШ №2» СП «Центр ПМСС» 30 консультаций	8 8
4. Работа с детьми:				
4.1	Проведение классных часов по профилактике суицидального поведения подростков. Темы: «Что такое стресс? Стрессоустойчивость»: «Профилактика экзаменационной тревожности»	Март 2021г. Сентябрь 2021г.	МОУ «СОШ №4», 8 класс МОУ «СОШ №4», 9 класс	51
4.2	Буклет для подростков по теме: «Как выработать стрессоустойчивость и	Март 2021г. Сентябрь 2021г	МОУ «СОШ №4», 8 класс МОУ «СОШ №4», 9 класс	51

	уверенность в себе»; «Как научиться контролировать свои эмоции, экзаменационный стресс»			
4.3	Памятка для школьников в классный уголок «Правила поддержки в трудной ситуации»; «Экзамены без стресса»	Март 2021г. Сентябрь 2021г	МОУ «СОШ №4», 8 класс МОУ «СОШ №4», 9 класс	4
5. Работа в муниципальной группе оперативного реагирования				
5.1	Участие (в том числе в дистанционном формате) в заседаниях муниципальной группы оперативного реагирования для оказания комплексной помощи при поступлении информации о попытке суицида несовершеннолетнего.	январь - июнь 2021г.	ГБУ СОН АО «КЦСО»	7 заседаний, в том числе 6 в дистанционном формате
	Участие (в том числе в дистанционном формате) в заседаниях муниципальной группы оперативного реагирования для оказания комплексной помощи при поступлении информации о попытке суицида несовершеннолетнего.	сентябрь - декабрь 2021г.	ГБУ СОН АО «КЦСО»	8 заседаний, в том числе 7 в дистанционном формате

6.6. Работа летнего оздоровительного лагеря для детей-инвалидов.

Работа профильного отряда для детей-инвалидов организована при лагере с дневным пребыванием на базе МОУ «СОШ №2» в период 1 смены с 01.06.2021 по 25.06.2021. В отряд набрано 13 человек. По собранным отзывам 100% родителей и детей, оценивают работу профильного отряда на «5»: родители и дети отметили добрых, отзывчивых и понимающих специфику работы воспитателей, хорошее питание, интересные мероприятия и пошедшие на пользу детям оздоровительные процедуры. 100% детей изъявили желание прийти в лагерь на будущий год. Пожелания родителей:

организовать работу профильного отряда на следующий год.

6.7. Организация работы ТПМПК

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 т. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и на основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённого приказом директора школы № 4/1 от 12.01.2015 года.

Цель ТПМПК - организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания.

Задачи:

- Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья или

отклонений в поведении.

- Организация и проведение комплексного диагностического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания.
- Оказание консультативной помощи родителям, работникам образовательных учреждений.
- Участие в организации информационно-просветительской работы с населением.
- Осуществление тесной работы с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций.
- Формирование электронной базы данных на несовершеннолетних с отклонениями в развитии, поведении, социальной адаптации, прошедших обследование специалистами ТПМПК.

Родители детей и подростков с отклонениями в развитии имеют возможность записаться самостоятельно по телефону регистратуры, либо направляются из ДОУ, школ города для диагностики и определения программы обучения.

Одной из ведущих направлений ТПМПК является определение условий образования и воспитания, необходимых детям с отклонениями в развитии, адекватных выявленным индивидуальным особенностям. За 2021 год по результатам коллегиального обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающими с этими детьми.

Прошедших обследованных на ПМПК всего	416
Выдано заключений	393
Из них впервые/повторно	161/232
Мужского пола/повторно	281/171
Женского пола/повторно	112/61
Детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот всего	13
Детей-инвалидов/инвалидов	17/0
С девиантным поведением/лица с ОВЗ с девиантным поведением/ с делинквентным поведением	7/5/6
Билингвизм (двуязычие)	2
Из них ОВЗ	289
В возрасте:	Выдано заключений
от 0 до 1	0
1 год	1
2 года	9
3 года	41
4 года	41
5 лет	21
6 лет	39
7 лет	48
8 лет	43
9 лет	24
1 0 лет	37
1 1 лет	22
1 2 лет	14
1 3 лет	9
1 4 лет	5

1 5 лет	16
1 6 лет	11
1 7 лет	9
1 8 лет	3
Начальное общее образование	
ООП	37
АООП всего	106
АООП для слабослышащих вариант 2.2	2
АООП для слабовидящих вариант 4.1/4.2	1/1
АООП для детей с ТНР всего/5.1/5.2	16/15/1
АООП для детей с ЗПР всего/7.1/7.2	80/36/44
АООП для РАС вариант 8.3	2
АООП для детей с УО (ИН) всего/вар. 1/вар. 2	4/4/0
Основное общее образование	
ООП	44
АООП всего	43
АООП для детей с ЗПР всего	38
АООП для детей с ТНР всего	1
АООП для слабовидящих	1
АООП для детей с НОДА	1
АООП для детей с УО (ИН) всего	2
ГИА -9 / ГИА - 11	22/1
Среднее общее образование	
ООП	0
АООП всего	0
Среднее профессиональное образование	
АОП СПО	13

Из таблицы видно, что в этом году дифференцированно определялась образовательная программа обучения ребенка исходя из его основных потребностей и структуры нарушений.

6.8. Информационно-просветительская работа.

Просветительское направление работы ПМПК осуществлялось через информационные буклеты для родителей и статьи в СМИ:

- Участие в городской акции «Спасибо за Ваш труд» (в рамках профилактики короновирусной инфекции) (публикация в газете «Трудовая Коряжма»)

- Выступление на городском Коряжемском телевидении в репортаже на тему «Дети и интернет» от 12.02.2021 (репортаж от 12.02.2021)

В целях информированности общественности и обеспечения коммуникации участников Проекта на сайте МОУ «СОШ №2» (http://shkoladva.ru/) в разделе «Структурное подразделение «Центр ПМСС» во вкладках специалистов размещены консультации для родителей и педагогов, а также в группе «Центр психолого-медико-социального сопровождения» в социальной сети «В Контакте» создан форум для общения детей с ОВЗ и их родителей.

6.9.Выполнение муниципального задания

п/п	Наименование услуги	Единица измерения	Фактический объем услуг	
			Плановое значение на 2021год	За 12 месяцев 2021года

1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ -муниципальный учет -персонифицированное финансирование	количество человеко-часов	7111 3914	7636 3914
2	Количество выданных заключений ТПМПК	штук	450	416

За 2021 год муниципальное задание специалистами Центра выполнено на 100%, 165 обучающихся охвачено реализацией дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, выдано 416 заключений ТПМПК (93%).

Сводный отчёт по данным социологического опроса с целью изучения удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей в 2021 году в структурном подразделении «Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ № 2»

1. Количество обучающихся в образовательной организации (чел) –165
2. Количество родителей (законных представителей) в образовательной организации – 192
3. Количество опрошенных родителей (чел.) – 178 (92,7%)

		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
1	**В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка?**				
	развивает интересы и способности ребенка	178 (100%)	0	0	0
	мотивирует к познанию и творчеству	175 (98%)	1	0	2
	готовит к получению профессии	160 (89%)	3	14	1
	обеспечивает самореализацию ребенка	172 (96%)	0	4	2
	способствует успешному освоению образовательных программ в школе	173 (97%)	0	0	5
	предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается	170(95,5%)	0	0	8
	желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе	173 (97%)	1	2	2
	надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе	172 (96%)	1	5	0
	желание провести свободное время с пользой	176 (99%)	2	0	0
	надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе	173 (97%)	1	4	0
2	**Удовлетворены ли Вы:**				
	удобством территориального расположения организации	159 (89%)	10	8	1
	содержанием образования	178 (100%)	0	0	0
	качеством преподавания	177 (99,5%)	1	0	0
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением,	175 (97%)	1	2	0

	помещениями, оборудованием)				
	отношением педагогов к детям	177 (99,5%)	1	0	0
	результатом обучения	178 (100%)	0	0	0
	удобством записи на кружки через ГИС «Навигатор»	154 (86%)	10	12	2
3	Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в учреждениях, которые вы посещаете?	176 (99%)	0	0	2
4	Ваши предложения по развитию дополнительного образования	Логопед- 9 Англ.яз -7 ИЗО -5 Спорт -2 Танцы -1 Бокс - 1 Гимнастика -1 дефектолог-1			

Таким образом, удовлетворённость населения качеством дополнительного образования составило 98%.

7. Социальное партнёрство.

Центр ПМСС осуществляет взаимодействие со специалистами ППконсилиумов общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений, сотрудничает с ГБОУ «Коряжемский детский дом-школа», ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»), отделением профилактики КЦСО, МКДН, ПДН.

8. Основные сохраняющиеся проблемы организации

Требуется ремонт классных комнат и коридоров.

9. Основные направления ближайшего развития организации

- Повышение имиджа учреждения;
- Внедрение новых направлений, форм деятельности для реализации основных уставных задач Центра
- Развитие кадровой структуры Центра с целью организации коррекционно-развивающей работы.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих специалистов.
- Оснащение Центра техническими средствами, дидактическими материалами.

Замечания и предложения по различным направлениям деятельности Центра и тексту публичного доклада 2021 года можно присылать по адресу:

165651, г. Коряжма, ул. Гоголя, д. 22, структурное подразделение «Центр ПМСС» МОУ «СОШ № 2»; по факсу – (881850) 5-61-31.

VII. Финансовое обеспечение

Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы сотрудников. Сметы расходов, выделяемых на финансирование деятельности школы, выполнены в 2021 году на 99,97%.

Итого по смете на содержание	Субсидия на выполнение муниципального задания: 8582228,55 – средства местного бюджета (Школа) 2698196,51 – средства местного бюджета (Центр) 39291925,14 – средства областного бюджета (Школа) 2837575,00 – средства областного бюджета (Центр) 3656185,74 – средства на классное руководство

	Субсидии на иные цели были выделены в сумме 8369255,62
В том числе заработная плата с выплатами материальной помощи и отчислениями с нее	45218507,48 –школа 4981257,57 - центр
Коммунальные платежи	2407092,65- школа 179729,03 - центр
Средства, затраченные на укрепление материально-технической базы	1663629,67 – школа 160460,00 - центр
Учебники, наглядные пособия	1443093,69

VIII. Материально-техническая база

В школе в 2021 году проведены следующие виды работ:
Промывка системы отопления – 12000,00 руб.
Проверка пожарных кранов – 4500,00 руб.
Освидетельствование огнетушителей – 1650,00 руб.
Проведено испытание и измерение электроустановок в школе и столовой – 16964,00 руб.
Обследование систем вентиляции пищеблока – 4800,00 руб.
Произведена проверка технического состояния оборудования столовой – 3600,00 руб.
Проведен текущий ремонт кабинетов № 7,8,9 – 792031,67 руб.
Заменен дверной блок в спортивном зале – 48361,00 руб.
Закуплена краска для полов в рекреациях и центральной лестницы – 24500,00 руб.

В целях обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса, соблюдения правил пожарной безопасности;
- установлена система экстренного оповещения – 145728,00руб.

Для достижения целей по программе энергосбережения и повышения энергоэффективности:
- заменены учебных кабинетах светильники на сумму 23247,00руб.
- Заменен дверной блок в спортивном зале – 48361,00 руб.
- заменены стеклопакеты в пищеблоке - 102369,00

Выполнено предписание Роспотребнадзора по ремонту потолка в физкультурном зале на сумму 168237,00 руб. и текущему ремонту мягкой кровли над спортзалом - 700631,00 руб.

В целях профилактики и нераспространения вирусной инфекции в школе приобретены маски и перчатки на сумму 3000,00руб.

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы и формированию оригинальной пространственной среды.

Имеющиеся специализированные кабинеты химии, биологии, физики, лингафонный кабинет соответствуют требованиям санитарных норм, обеспечивают сохранение здоровья обучающихся. В кабинет биологии приобретена новая ученическая мебель столы и стулья, шкафы, персональные компьютеры, МФУ, проектор, в спортивный зал – волейбольные и баскетбольные мячи, лыжи и лыжные ботинки.

В учебные кабинеты приобретены шкафы, компьютеры, МФУ, проекторы. Для школьной столовой приобретено новое оборудование - картофелечистка, весы, посуда в столовую .

В структурное подразделение «Центр ПМСС» МФУ, игры для детей.

IX. Основные сохраняющиеся проблемы организации

3. Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС и СанПиН, в том числе:
   — ремонт туалетов;
   — ремонт кабинетов;
   — замена оконных блоков на 1-ом этаже (3 кабинета);
   — ремонт спортивного зала;
   — оборудование помещения для хранения лыж.
2. Повысить уровень доступности МОУ «СОШ №2» для людей с ограниченными возможностями здоровья:
   — обеспечить наличие сменных кресел-колясок.
3. Для антитеррористической защищенности школы:
   — установление видеонаблюдения во всех рекреациях и коридорах школы;
   — специализированная физическая охрана.

Решение данных проблем позволит создать условия для дальнейшего развития школы, наиболее полного удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений, сохранения конкурентоспособности школы.

X. Основные направления ближайшего развития организации

Участие школы в реализации Национального проекта «Образование».

Максимальное удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений путем:

1. осуществления непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
2. повышения качества обучения;
3. участия школы в инновационной и проектной деятельности;
4. оснащения школы средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения.

Замечания и предложения по различным направлениям деятельности школы и структурного подразделения к тексту публичного доклада 2020 года можно присылать по адресу: 165650, г. Коряжма, ул. Кирова, 13, МОУ «СОШ № 2»; по факсу – 8 (81850) 3-71-96.

Телефон директора – 3 - 49 - 55 Спицына Елена Леонидовна

Директор МОУ «СОШ № 2» _____ Е.Л. Спицына

Председатель профсоюза _____ Е.В. Нозикова