Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
за 2020 год

Публичный доклад о работе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Коряжмы» в 2020 году.

Настоящий доклад подготовлен в январе 2021 года. Его целью является информирование коллектива школы и родителей (законных представителей) обучающихся об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее видах деятельности за прошедший год.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Основные приоритеты школы:

- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- повышение профессионализма педагогов;
- профилизация обучения в средней школе;
- создание комфортных условий для работников школы и обучающихся.

I. Общая характеристика организации

1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы» является муниципальным учреждением. Открыта в 1964 году.

С 1 января 2015 года к школе присоединено структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

С 1964 года школу закончили тысячи учеников, которые успешно трудятся во всех отраслях деятельности. Среди выпускников школы много людей, известных в городе, области, стране. Все они достойно несут звание «Выпускник школы №11 (2)».

Школа имеет опыт внедрения инноваций. Работает «Научное общество учащихся». С 2013 года в школе в рамках факультативных занятий введен второй иностранный язык – французский, в 2014 году – французский и немецкий, с 2016 года - обучающиеся 5-6-х классов изучают два иностранных языка (английский, немецкий) в соответствии с ФГОС. Школа участвует в областном долгосрочном мониторинге по удовлетворенности качеством образования.

МОУ «СОШ №2» активно внедряет проектную деятельность. За последние годы реализовано множество социальных проектов: Зал ПДД, Комната славы, Зал творчества, Ломоносовский зал, Поляна сказок, Фестиваль «Крылья надежды», Турнир по баскетболу на кубок Алексея Воскресенского.

В образовательном учреждении наблюдается положительная динамика участия детей в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней. С каждым годом растет количество призовых мест.

2. Основные количественные данные на работников организации

Преподавательский состав

Квалификационная категория	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Высшая	15	16	17	16
Первая	20	22	19	18
Без категории	10	6	12	12

3. Состав обучающихся

Неполные семьи – 124 (2019-145; 2018 – 139; 2017 – 147)
Малоимущие семьи – 19 (2019 – 32; 2018 – 45; 2017 – 52)
Многодетные семьи – 58 (2019 – 53; 2018 – 61; 2017 – 56)
Семьи, имеющие детей-инвалидов – 9 (2019 – 8; 2018 – 8; 2017 – 6)
Опекунские семьи – 4 (2019 – 5; 2018 – 6; 2017 – 7)
Семьи, состоящие на учёте в отделении профилактики ГУ «Коряжемский КЦСО»:
социально-опасное положение – 5 (2019 – 2; 2018 – 4; 2017 - 2);
на контроле – 3 (2019 – 4; 2018 - 3).
Дети, состоящие на учёте в отделе полиции по г. Коряжме – 7 (2019 – 6; 2018 – 7; 2017 – 3)
Дети, состоящие на внутришкольном учёте – 6 (2019 – 4; 2018 – 3; 2017 – 4).

С начала 2020-2021 учебного года в школе обучается 743 человека. Ежегодно наблюдается рост количества обучающихся, успешно проходит формирование 1-х классов. В 2020 году были сформированы, как и в предыдущие годы - три 1-х класса. Количество первоклассников, пришедших в школу в 2020 году - 79 человек.

Наполняемость классов также сохраняется на хорошем уровне, так в 2020 году средняя наполняемость классов составила 27 человек.

Количество классов – комплектов на 01.09.2020 – 28 классов:
1-4 классы – 12 классов
5-9 классы – 14 классов
10-11 классы – 2 класса

II. Условия обучения и воспитания

1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2019/20 г

Всего обучающихся – 71
Принимало участие в сдаче ОГЭ – 71

№ п/п	ОГЭ	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ	Успешность	Качество	Средний балл
1.	Русский язык	71	100%	82%	4,2
2.	Математика	71	100%	62%	3,7
3.	Обществознание	48	100%	73%	4
4	История	2	100%	50%	4
5.	Биология	29	100%	21%	3,2
6.	Химия	6	100%	50%	3,5
7.	Физика	5	100%	60%	4
8.	География	31	100%	81%	4,1
9.	Информатика	10	100%	50%	3,7
10.	Англ.язык	6	100%	100%	4,5
11.	Литература	1	100%	100%	5

2. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2019/20г.

Всего обучающихся – 29

Принимало участие в сдаче ЕГЭ - 27

Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся			
	2017	2018	**2019**	**2020**
Русский язык	28	12	21	27
Математика базовый уровень	28	12	14	Не сдавали
Математика профильный уровень	26	9	7	15
Обществознание	12	5	11	17
Биология	6	2	6	4
История	6	4	4	8
Химия	2	2	3	4
Физика	5	2	-	4
Английский язык	2	-	1	4
Информатика и ИКТ	2	2	4	3
Литература	-	-	1	1
География	-	-	-	-

Средние баллы по предметам

Предмет	Средние баллы по предметам			
	2017	2018	**2019**	**2020**
Русский язык	73	66	67	72
Математика базовый уровень	4,5	4,4	4,1	-
Математика профильный уровень	49	40	53	46
Обществознание	68	60	61	57
Биология	44	38	45	56
История	68	50	62	64
Химия	53	60	52	60
Физика	54	54	-	48
Английский язык	77	-	61	60
Немецкий язык	-	-	46	-
Информатика и ИКТ	60,5	59	38	38

Средние баллы по предметам в школе
в сравнении с городскими показателями и показателями России

Предметы	Средний балл школы	Средний балл по городу	Средний балл по России
Русский язык	72	73	71,6
Математика профильный уровень	46	50,7	53,9
Обществознание	57	56,2	56,1
Биология	56	52,8	51,5
История	64	59,2	56,4
Химия	60	50,2	54,4
Физика	48	57,8	54,5
Английский язык	60	62	70,9
Информатика и ИКТ	38	52,3	61.2
Литература	69	59	65

Высокобальники-2020

Предмет/педагог	Обучающиеся
Русский язык (Доровицина Е.В.)	Надолинская Анастасия -82 Мальцева Анастасия-94 Гетманюк Мария – 89 Алферова Анастасия-94 Жгилева Инна-85 Забелинская Валерия - 87
Обществознание (Павлова Н.В.)	Гетманюк Мария -86
История (Павлова Н.В.)	Мальцева Анастасия - 90

3. Сведения о выпускниках образовательных программ основного общего и среднего общего образования

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2029-2020 Учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	54	71	56
среднее общее образование	12	21	29
из них:			
— с отличием	0	5	3
— с золотой медалью	1	0	4
— с серебряной медалью	1	0	0
2.Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения НПО	0	10	9
поступили в учреждения СПО	29	31	26
продолжили обучение в 10 классе	25	30	15
Среднее общее образование:			
поступили в вуз	8	6	19
поступили в учреждения СПО, НПО	4	14	10
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	90%	85%	87%
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	1	0

4. Режим работы обучающихся

Все обучающиеся школы занимаются в одну смену. Занятия начинаются в 8.30, уроки по 40 минут. 5-дневная учебная неделя в 1-8 классах, 6-дневная учебная неделя в 9–11 классах.

Обучающиеся 1 – 4 классов обучаются по ФГОС НОО. Учебная нагрузка на обучающегося составляет от 21 до 26 часов в неделю в 1– 4 классах, увеличивается до 32

уроков в неделю в 5-х классах и достигает своего максимума в 10 – 11 классах – 37 часов учебных занятий еженедельно.

В 5 – 9 классах обучение осуществляется по ФГОС ООО, в 10,11 – по ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает реализацию программ базового уровня по всем предметам. В 9, 10, 11 классах для профессионального определения обучающимся предлагается набор учебных курсов по выбору.

В 2019 – 2020уч.г. в 4б классе осуществлялось углубленное изучение английского языка, 2020-2021 учебном году в 5б - углубленное изучение английского языка.

5. Курсы для обучающихся в 2020 году

№ п/п	Название курса	Класс, в котором реализуется курс
1.	Малая моя родина	2 – 4 классы
2.	Дорогой интеллекта	2 – 3 классы
3.	Развитие речи	2-3 классы
4.	Моё здоровье	2-4 классы
5.	Ритмика	2-4 классы
6.	Курсы по психологии «Умка»	4в, 5в классы
7.	Твои права	6б, 7а, 8а классы
8.	Занимательная математика	5ав, 7а, 8аб классы
9.	Малая моя родина	6абв классы
10.	Путешествие по Архангельской области	7аб классы
11.	Твои права	7аб классы
12.	Занимательная математика	5-6 классы
13	Решение задач по математике	5-6 классы
14.	По страницам учебника биологии	5абв, 7аб классы
15.	Занимательный русский язык	6б, 8абв классы
16.	Математика без проблем	7б, 8бв классы
17.	Решение задач повышенной трудности по математике	8а класс
18.	Введение в химию (пропедевтический курс)	7аб классы
19.	Решение задач по химии повышенной трудности	8бв классы
20.	Иностранный без проблем	5-9 классы
21.	Развитие речи	5-7 классы
22.	Грамматика русского языка	8-9 классы
В рамках предпрофильной подготовки		
23.	Математика без проблем	9абв классы
24.	Грамматика русского языка	9абв классы
25.	Решение нестандартных задач по физике	9абв классы
26.	Твои права	9абв классы
27.	Профориентация и профконсультирование	9абв классы
В рамках профильной подготовки		
28.	Компьютерная графика	10,11 классы
29.	Основы химических знаний	10 класс
30.	Решение нестандартных задач по физике	10 класс

31.	История права	10 класс
32.	Практические основы изучения общества	10 класс
33.	Решение экономических задач	10, 11 классы
34.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике	11 класс
35.	Право (профильный предмет)	10,11 классы

4. Профильная подготовка:

Профильная подготовка обучающихся 11 класса реализуется в гуманитарном и универсальном направлениях. Углубленное изучение предметов: русский язык, математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия, информатика. Большое внимание уделяются предметам необходимым для выбора профессии: экономика, обществознание, физика. Подготовка 10 класса реализуется по программам универсального, гуманитарного, естественно-научного направлений. Углубленно изучаются предметы: русский язык, математика, история, право, экономика, обществознание, биология, химия. Обучающиеся могут получить дополнительные знания на предметных курсах, тем самым дополнительно получить необходимые знания по предметам, как профильного, так и вне профильного направлений. Все предметы профильных уровней ведут учителя первой и высшей квалификационных категорий: Доровицина Е.В., Спицына Е.Л., Поселенов А.В., Заборская Т.А., Сергеева Л.И., Турова Е. А, Чебыкина В.В., Хильман Л.Л., Нюхина О.И.

III. Методическая работа

Школа в 2020 учебном году работала над методической темой «Повышение качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО) »

Поставленная цель: «Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» решалась достаточно успешно.

1. **Приоритетные направления**

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Осуществление непрерывного образования педагогических кадров.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

- Повышение качества обучения учащихся в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий.

2. Тематические педсоветы

1. «Итоги успеваемости, качества знаний и выполнение образовательных программ 2019-2020гг» (дистанционный формат), ответственные за проведение заместитель директора по УВР Корицкая В.Р., заместитель директора по УВР Сидорова А.Д. май, 2020г.
2. «Нормативно-правовые вопросы образовательного процесса (дистанционное образование, режим работы школы в условиях пандемии, внутришкольный контроль)» ответственные за проведение директор школы Спицына Е.Л., заместитель директора по УВР Сидорова А.Д, август, 2020г.

3. Консультации для педагогов школы

Темы консультаций:

1. Разработка программ, пояснительных записок и тематического планирования на учебные предметы, учебные курсы.
2. Организация исследовательской деятельности.
3. Требования к ведению электронных журналов.
4. Наставничество.
5. Дистанционное обучение, нормативно - правовые аспекты.
6. Работа с детьми ОВЗ.

4. Открытые мероприятия

1. Традиционно МОУ «СОШ №2» в феврале принимает гостей на мероприятия, посвященные Лонгиновским чтениям. 19 февраля 2020 года в школе прошел Форум педагогических идей для учителей города, Котласского и Вилегодского районов. Учителя делились интересными идеями и творческими наработками в рамках преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР и внеклассной работе духовно-нравственной направленности. По итогам Форума издан сборник материалов, в который вошли статьи участников Форума.

2. С 6 по 19 ноября 2020г. на базе школы проходил дистанционный городской семинар учителей начальных классов «Урок по ФГОС. Самоанализ и анализ урока. Плюсы и минусы». По итогам семинара был составлен сборник разработок конспектов уроков по ФГОС НОО и размещен на сайте школы. В семинаре приняли участие 43 педагога начальных классов города.

5. Проектная деятельность

В целях стимулирования интеллектуально - творческого потенциала и исследовательских способностей школьников 16 января 2020 года в школе прошло мероприятие для обучающихся 2-10 классов «Защита проектов». К защите было представлено 5 проектов.

№ п/п	Название проекта	Класс	ФИО руководителя проекта
1	«Тайны пластилинового мультфильма»	4в	Ядрихинская Г.И.
2	История улицы А.Г. Глейха	3в	Дуракова Н.И.

3	Резиновая геометрия	8а	Заборская Т.А.
4	Путеводитель по Коряжме (на английском, немецком и русском языках)	10	Рушакова Я.В. Сивцова Н.С.
5	Экономика для детей дошкольного возраста	11	Спицына Е.Л.

В городском мероприятии «Ярмарка проектов» приняли участие 4 проекта.

Призеры и участники городского мероприятия «Ярмарка проектов»

№ п/п	ФИО педагога – руководитель проекта	Класс, ФИ участников проекта	Класс	Тема проекта, предметный цикл	Место
1	Спицына Е.Л.	Торлопова Людмила	11	Экономика для детей дошкольного возраста	3 место
2	Заборская Т.А.	Кузнецова Нелли Александровна,8а класс Веснина Надежда Владимировна, 8а класс Полицын Савелий Дмитриевич, 8а класс Мишукова Елизавета, Алексеевна 8а класс	8а	Резиновая геометрия	1 место
3	Рушакова Я.В. Сивцова Н.С.	Екимова Марина Сергеевна, 10 класс Низова Екатерина Сергеевна, 10 класс Лисюкова Катрин Леонидовна , 10 класс Хренова Екатерина Алексеевна, 10 класс	10	Путеводитель по Коряжме	Приз Досугового Центра «Родина»
5	Ядрихинская Г.И	Калмыкова Карина Игоревна, 4в класс Буянова Алина Олеговна, 4в класс Кушмылев Семен Алексеевич, 4в класс	4в	Тайны пластилинового мультфильма	Участники

Обучающиеся МОУ СОШ№2 успешно презентовали проекты на межмуниципальном конкурсе проектов « О, сколько нам открытий чудных…» в мае 2020 года (в дистанционной форме). Жюри отметило высокий уровень выполнения проектной работы «Путеводитель по Коряжме» (10 класс) - руководители проекта Рушакова Я.В., Сивцова Н.С. Первое место в конкурсе занял проект обучающихся 4в класса «Тайны пластилинового мультфильма» - руководитель Ядрихинская Г.И.

С 2018 года введен метапредметный курс «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов.

6. Олимпиады

В октябре 2020 проведены школьные предметные олимпиады для обучающихся 4-11 классов. Приняли участие – 43 обучающихся 4абв классов. Олимпиады прошли в

соответствии с утвержденным графиком. На основании протоколов предметных школьных олимпиад определены победители и призеры.

В октябре 2020, в школьном этапе ВсОШ, приняло участие 302 человека (обучающихся 5-11 классов). Члены жюри провели необходимую работу по обеспечению явки участников, организации проведения олимпиад и проверке работ.

В ноябре (2020г.) прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников муниципального этапа олимпиады

Год олимпиады	Количество участников
2015	164
2016	147
2017	140
2018	154
2019	159
2020	202

Муниципальный этап олимпиады в 2020 году прошел по 20 предметам. Обучающиеся нашей школы были участниками олимпиады на всех 20 предметах. Олимпиада – 2020 проходила в режиме видеофиксации, обучающиеся выполняли олимпиадные работы на базе школы. В 2020 году школа принимала жюри муниципального этапа Олимпиады – 2020 с 1 по 27 ноября.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Год	Победители	Призёры	Общее количество призовых мест
2013	3	9	30
2014	7	9	29
2015	13	7	40
2016	17	8	25
2017	11	13	24
2018	16	13	29
2019	**16**	**27**	**42**
2020	**20**	**28**	**48**

По рейтингу школ города **на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2020 – наша школа занимает ПЕРВОЕ МЕСТО по числу победителей (20 первых место) и общему количеству призовых мест - 48.**

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников- 2020г.

№	Ф. И.	Класс	Предмет	Результат	Ф. И. О. преподавателя
1	Тюшов Н.	8	Русский язык	1	Макаровская Л.Н.
2	Ковалева А.	11		2	Доровицина Е.В.
3	Данилова Ю.	10	экономика	1	Спицына Е.Л.
4	Хренова Е.	11		1	
5	Ковалева А.	11		2	
6	Русинова Е.	8	Биология	3	Нюхина О.И.
7	Маршалова Е.	7	Физическая культура	1	Данилова П.В.
8	Юрьев К.	7		2	Данилова П.В.
9	Торопова Д.	8		1	Бебякина Я.А.
10	Антипин Д.	9		2	Шиханова О.И.
11	Леготона А.	9		2	Бебякина Я.А.
12	Курдюмова К.	9		1	Бебякина Я.А.
13	Дружинина А.	10		2	Данилова П.В.
14	Шевелев К.	10		1	Данилова П.В.
15	Анисимов А.	11		3	Шиханова О.И.
16	Лепа Д.	8	Математика	1	Заборская Т.А.
17	Блинов А.	7		2	
18	Меньшенина И.	8	Литература	3	Твердохлеб А.В.
19	Данилова Ю.	10		1	Чебыкина В.В.
20	Данилова Ю.	10	Английский язык	1	Егорова Т.М.
21	Тропников Д.	8		2	Егорова Т.М.
22	Лепа Д.	8		3	Халтуринская И.А.
23	Тюшов Н.	8	Обществознание	1	Поселенов А.В.
24	Головко А.	8		3	
25	Блинов А.	7		3	
26	Колосов А.	8	ОБЖ	1	Игнатьева Н.М.
27	Ушаков Д.	11		1	
28	Осколков О.	8		2	
29	Самойлова К.	11		2	
30	Епифанов Е.	7		3	
31	Курдюмова К.	9	технология	1	Смирнова И.Г.
32	Пустохина	11		2	
33	Екимова М.	11		3	
34	Пиляев П.	7		3	Дементьев Е.Г.
35	Ширяева А.	11	Право	1	Поселенов А.В.
36	Вяткин В.	11		2	
37	Бурчевская Е.	9		2	Павлова Н.В.
38	Клепикова О.	9		3	
39	Блинов А.	7	география	1	Чудинова Н.А.
40	Тюшов Н.	8		1	
41	Юрьев К.	7		2	
42	Кузнецова Н.	9		3	
43	Тюшов Н.	8	История	1	Поселенов А.В.
44	Блинов А.	7		2	

45	Тюшов Н.	8	Химия	2	Хильман
46	Осколков О.	8	Информ.	1	Турова Е.А.
47	Блинов А.			1	
48	Гусев Н.			2	

Обучающиеся школы (14 человек) приглашены для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников-2020-2021г.г.

Результативность обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Дата проведения	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	МОУ « СОШ№»	Место на РЭ
13 января	Русский язык	Ковалева Анастасия Сергеевна	10	2	Участник
14,15 января	Обществознание	Хренова Екатерина Алексеевна	10	2	Участник
		Ковалева Анастасия Сергеевна	10	2	Участник
17 января	Право	Данилова Юлия Сергеевна	9	2	Участник
		Вяткин Вячеслав Александрович	10	2	Участник
7,8 февраля	Физическая культура	Дружинина Эльвира Анатольевна	9	2	Участник
		Самойлова Кристина Сергеевна	10	2	Призер
		Сорокина Дарья Сергеевна	10	2	Участник
10,11 февраля	Основы безопасности жизни	Ушаков Дмитрий Алексеевич	10	2	Призер
17,18 февраля	Технология	Екимова Марина Сергеевна	10	2	Призер
		Пустохина Софья Сергеевна	10	2	Призер

Сводные данные по результатам социологического опроса родителей за 2020 г. «Определение уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми общеобразовательной организацией»

1. Количество обучающихся в школе – 738.
2. Количество опрошенных родителей – 684 (чел.) (93%)

Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?		738/ 684	93%
1.	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	660	96,5
2.	соблюдением тактичности, толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности и т.д.	671	98
3.	компетентностью педагогов	674	98,5
4.	уровнем комфортности пребывания в школе	656	96
5.	состоянием пришкольной территории	664	97
6.	состоянием школьного здания	646	94,4

7.	состоянием помещений внутри школы	619	90,5
8.	оснащением учебных помещений	654	95,6
9.	соблюдением температурного режима и освещением учебных кабинетов	614	90
10.	количеством и состоянием спортивного оборудования	608	89
11.	обеспечением технологическим и компьютерным оборудованием	662	97
12.	качеством питания в школе	504	74
13.	медицинской помощью обучающимся	652	95
14.	условиями безопасности детей	671	98
15.	условиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	666	97
16.	качеством преподавания учебных предметов	654	96
17.	работой классного руководителя, воспитателя	674	98,5
18.	условиями для развития индивидуальных способностей детей	645	94
19.	наличием дополнительных образовательных программ	636	93
20.	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	669	98
21.	взаимодействием администрации и педагогов школы с родителями	677	99
22.	доступностью информации о школе и её деятельности	674	98,5
Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?		672	98
Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?		646	94
ИТОГО		15568/ 16416	95

Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом по школе в 2020 году – 95%

IV.Воспитательная работа

1. Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих содержание воспитания обучающихся

Для обеспечения уставной деятельности Школа руководствуется локальными правовыми актами:

Приказы директора школы;

Положение о классном руководителе

Положение о родительском комитете школы и класса.

Положение о Совете общественности при МОУ «СОШ № 2» по профилактике детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Положения о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет.

Положение о родительском патруле МОУ «СОШ № 2».

Положение о Совете старшеклассников.

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Должностные инструкции

2. **Наличие в образовательном учреждении воспитательных программ и/или программ воспитания, определяющих содержание воспитания обучающихся по приоритетным направлениям воспитательной деятельности**

- Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования ФГОС НОО (срок реализации 2019 – 2023 гг.)
- Программа воспитания и социализации ФГОС ООО (срок реализации 2019 – 2023 гг.)
- Программа по профилактике социального неблагополучия семей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Видимый горизонт» 2018-2022 гг.

Содержание воспитательной деятельности направлено на формирование у учащихся социально значимых качеств личности и реализуется через использование воспитательного потенциала основных и дополнительных программ, урочные и внеурочные формы организации деятельности по приоритетным направлениям (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3. **~~Наличие мониторинга воспитательной деятельности~~**

Мониторинг воспитательной деятельности проводится в системе по показателям:

- Методика «Уровень воспитанности учащихся» (1 – 11 классы) по Н.В. Капустину;
- Методика «Личностный рост» (5-8, 9-11 классы) по П.В. Степанову;
- Методика «Уровень развития детского коллектива» (5-11 классы) по А.Н. Лутошкину;
- Методика «Межличностные отношения в детском коллективе» (5-11 классы) по П.В.Степанову;
- Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательными услугами» (1 – 11 классы);
- Анкетирование «Удовлетворенность населением качеством дополнительного образования» (1 – 11 классы).

В 2020 году анкетирование по итогам года проводилось только у выпускников 11 класса.

11 класс

Анализ результата теста-опросника для выпускников 11 класса «Качество (результативность) воспитательного компонента подготовки выпускников ОО в соответствии с требованиями ГОС»:

1. Сформированность социально-нравственных качеств личности (патриотизм, социальная адаптированность, самостоятельность, активная жизненная позиция, приверженность гуманистическим нормам жизнедеятельности в обществе, толерантность, готовность к выбору профессии) – 2,5 (из 3)
2. Сформированность мотивации учебной деятельности (интерес к обучению, познавательная активность, самообразование) – 2,4 (из 3)
3. Сформированность общекультурных качеств личности (ЗОЖ, ценностное отношение к природе, интерес и сопричастность к событиям культурной жизни) – 2,6 (из 3)
4. Психологический климат класса (удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в ОУ) – 2,6 (из 3)

Вывод: средний балл – 2,5 (из 3). Качество (результативность) воспитательного компонента подготовки выпускников соответствует требованиям ГОС.

Сводные данные по результатам социологического исследования родителей обучающихся по изучению удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей в МОУ «СОШ № 2» г. Коряжмы

1. Количество обучающихся в ОО – 712 человек (февраль 2020 г.)
2. Количество опрошенных родителей - 614 человек (86%)
3. Количество положительных критериев по каждому критерию анкеты:

№	Критерий анкеты	Количество положительных ответов
1	Пункты 1-6	3544 из 3684 (удовлетворенность – 96,2%)
2	Пункт 7	Шахматы, театральный, музыкальный, тир, информатика, робототехника,, танцы, ин.яз., шашки, рукоделие, изо, футбол, баскетбол, веселая грамматика, пионербол, программирование, волейбол, шитье и вязание, валяние, настольный теннис, ораторское искусство, клуб книголюбов, ОФП

4. Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности и соответствующих квалификационным требованиям

Образовательное учреждение укомплектовано специалистами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями и должностными инструкциями. Основными организаторами воспитательного процесса являются: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры, педагог-библиотекарь.

5. Организация самоуправления обучающихся

В образовательном учреждении созданы дополнительные пространства для самореализации личности через участие детей в работе органов детского самоуправления (Совет старшеклассников, научное общество учащихся начальной школы). Организована в системе работа с лидерами, с волонтерами, один раз в два года проводятся школьные выборы по мажоритарной (одномандатной) системе. Совет старшеклассников активный организатор всех школьных дел, традиционных мероприятий.

ДЕЛА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В 2020 ГОДУ

Январь

Старшеклассники провели интеллектуальную игру для обучающихся 3-4 классов «Самый умный».

Традиционно 14 февраля прошла линейка Памяти. Ребята говорили о наших коряжемских парнях, отдавших свои жизни при выполнении интернационального долга.

Турнир по баскетболу на кубок памяти Алексея Воскресенского. 14 февраля состоялось торжественное закрытие турнира по баскетболу на кубок А. Воскресенского. Итоги турнира для наших команд: в группах мальчики/девочки 7 – 8 класс – два 3 места; в группе девушки 9 – 10 класс - 2 место.

Смотр строя и песни прошел 26 февраля среди обучающихся начальной школы. Отлично подготовились ребята к смотру. Команда почетного караула школы показала пример строевой подготовки.

В этом году на традиционном конкурсе песни на военную тему, который проходил в школе 21 февраля, звучали песни о войне. Замечательно исполняли ребята песни Победителей не было, все получили номинации за особое исполнение песен.

Концерт – подарок приготовили ребята для педагогов и мам к 8 марта

Активно приняли участие в волонтерской акции «Осенняя неделя добра»:
«Быть добру на всей земле» (387 человек)
«4 лапы, 2 уха» (82 человека)
«Мы за чистый город», «Пакет в карман» (35 человек)
«От старших младшим» (12 человек)
«От младших старшим с любовью и вниманием» (55 человек)

15 октября студенты и школьники Коряжмы отправились в «Осенний дозор». Военно-спортивная игра с элементами «Зарницы» - одна из самых популярных среди молодежи. Победителем стала команда "Школьники" из МОУ "СОШN2"

В рамках проекта «Дегустация профессии/специальности» (профориентационные мастер-классы) 15 и 22 октября 2020 года девятиклассники нашей школы побывали в КИТ. При встрече состоялось знакомство с профессией/специальностью «повар», проведен мастер-класс, представлены презентационные материалы, рассказ о деятельности ПОО, краткая экскурсия, раздача информационно-рекламных

материалов

В детстве каждый писал письмо Деду Мороза с самыми заветным мечтами, Новый Год отличная возможность вспомнить детство и стать волшебником чтобы подарить чудо другому человеку.
Основная цель акции «Тайный Дед Мороз» – подарить новогоднее настроение, объединить жителей страны в праздновании Нового года. Наши обучающиеся и их родители приняли участие в акции. Были нарисованы новогодние поздравительные открытки, собраны подарки. Наш Дед Мороз и Снегурочка передали все в Коряжемский центр социального обслуживания. Огромное спасибо всем, кто принял участие в акции!

На ежегодном конкурсе «Ученик года» с вручением Знака отличия и усердия «Надежда» имени Алексея Воскресенского в 2019-2020 учебном году были награждены:
номинация **«Учеба » -** ученица 11 класса Запрядышева Мария; ученица 9 «А» класса Данилова Юлия;
номинация «**Спорт**» - ученик 11 класса Коровинский Никита; ученица 9 «Б» класса Дружинина Эльвира;
номинация **«Творчество»** - ученицы 11 класса Павлова Лилия, Владимирова Дарья; ученица 9 «А» класса Майданюк Нино.

6. Система дополнительного образования в организации.

МОУ «СОШ № 2» имеет право и ведет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования согласно Приложению № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 марта 2017 г. № 5369

№	Направленность программ	2020
1.	Художественная	5
2.	Физкультурно – спортивная	7
3.	Туристско – краеведческая	2
4.	Естественно – научная	6
5.	Техническая	2
6.	Социально -педагогическая	1

Всего – 23 объединения.
Основные количественные данные на занимающихся в творческих коллективах, кружках, клубных формированиях

Занятость учащихся в системе ДО на I ступени: 98,8%
Занятость учащихся в системе ДО на II ступени: 94,2%
Занятость учащихся на III ступени: 95%

Всего занимаются в кружках и секциях

	Всего об-ся	Школьные кружки	Внешкольные кружки	Не занято	Общая занятость	% занятости
Учащиеся 1-4 классов, занимающиеся в кружках и секциях	330	284	291	4	326	98,8%
Учащиеся 5-9 классов, занимающиеся в кружках и секциях	326	148	220	19	307	94,2%
Учащиеся 10-11 классов, занимающиеся в кружках и секциях	59	33	51	3	56	95%
Всего занимается в кружках и секциях	715	465	562	26	689	96,4%

7. Стабильные результаты участия детей в конкурсах, фестивалях воспитательной направленности муниципального, регионального, федерального уровней по приоритетным направлениям воспитания, дополнительного образования

В образовательном учреждении наблюдается стабильная динамика участия детей в конкурсах, фестивалях воспитательной направленности муниципального, регионального, федерального уровней по приоритетным направлениям воспитания, дополнительного образования, не смотря на ограничения из-за COVID-19.

Внеучебные достижения обучающихся, а именно, **участие** в конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях, фестивалях:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество I мест	Количество II и III мест
Международный	10	341	14	73
Всероссийский	19	261	83	79
Областной	8	20	3	5
Межрегиональный	4	43	1	3
Муниципальный	1	1	1	

В целях повышения эффективности воспитательного процесса, обеспечения его открытости, школа активно взаимодействует с другими социальными институтами окружающего социума (организациями, учреждениями, службами). Школа сотрудничает с образовательными учреждениями города, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, высшими и средними учебными заведениями, учреждениями профилактики.

V. Деятельность и результаты работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Деятельность и результаты работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

С целью создания безопасных условий для занятий обучающихся и функционирования здания, школа обеспечена системами отопления, вентиляции, водоснабжения и канализации.

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми современными ТСО и мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

В 2020 году в школе проведена специальная оценка условий труда на 27 рабочих местах, которую провел ООО «Центр независимого лабораторного контроля. Все 27 рабочих мест признаны аттестованными.

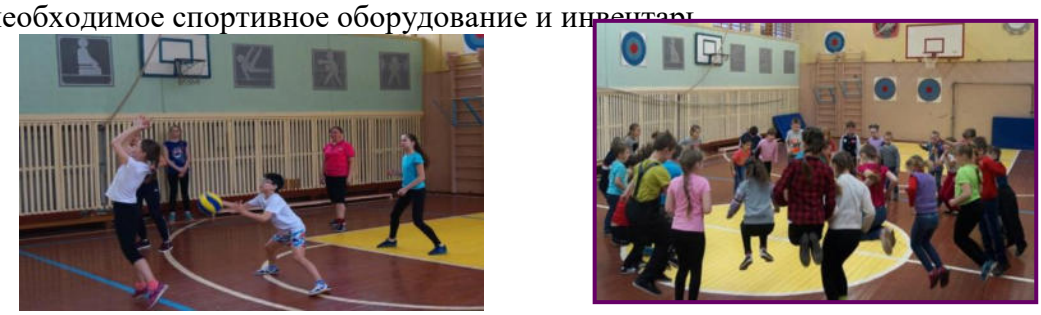
За 2020 год были приобретены:

- с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были приобретены и установлены рециркуляторы (1 у центрального входа в школу, 2 в столовой, 2 в спортивных залах);
- дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук;
- бесконтактные инфракрасные термометры.

Оздоровительная инфраструктура представлена медицинским и стоматологическим кабинетами, двумя спортивными залами, спортивной площадкой, лыжной базой, оборудован гимнастический комплекс с уличными тренажерами.

Обучающиеся школы посещают бассейн, первоклассники принимают участие в реализации проекта «Плавательный всеобуч».

Для проведения уроков физической культуры и спортивных секций в школе имеется всё необходимое спортивное оборудование и инвентарь.



Занятия в школе проводятся в одну смену, что является важным гигиеническим требованием к условиям обучения и условиям сохранения здоровья обучающихся. В здоровьесберегающей деятельности школы используются следующие формы работы:

физкультминутки на уроках, динамические паузы, дни здоровья, профилактические прививки, беседы о здоровье с обучающимися, родителями и педагогами, работают спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, пионербол.

Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и охват обучающихся, принимающих участие:

- в мероприятиях школьного уровня - 8 мероприятий (1107 участников)
- в мероприятиях муниципального уровня – 2 мероприятия (19 участников)
- в мероприятиях по внедрению и пропаганде ГТО – 3 мероприятия (17 участников)

Среди форм просветительско-воспитательной работы с обучающимися проводятся занятия по программам, направленным на формирование здорового образа жизни: «Разговор о правильном питании», урок здоровья «Что такое иммунитет?»; урок здоровья «Табакокурение. Как бросить курить?». Администрацией школы проводится мониторинг случаев травматизма, анализируются его причины, проводятся мероприятия по их устранению.

Ежегодно в школе проводятся акции, мероприятия, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ.

Количество проведенных мероприятий, акций – 10 (409 участников).

Реализация учебных программ и методик по формированию ЗОЖ в ОУ (факультативные, элективные курсы и т.д.) – 124 обучающихся

Реализация учебных программ и методик по профилактике ПАВ в ОУ (факультативные, элективные курсы и т.д.) – 20 обучающихся

Проведение родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ – 28 собраний (охват – 700 родителей)

Внеурочные курсы, раскрывающие некоторые темы по ЗОЖ:

«Биология в вопросах и ответах»
«Безопасное колесо»
«Юные друзья полиции»
«Ритмика»
«Этика и психология семейной жизни»
«ЗОЖ»

Так же проведены мероприятия, направленные на профилактику употребления снюсов:

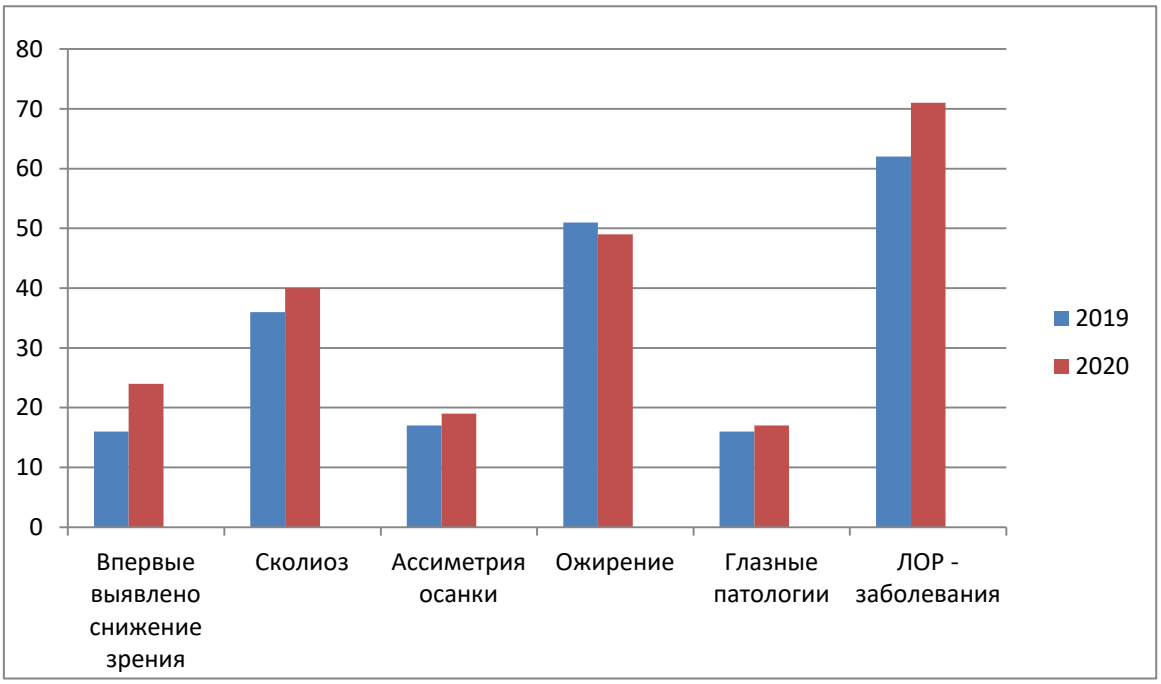
-кол-во проведенных мероприятий – 10
-кол-во обучающихся, принявших участие – 180
-кол-во проведенных родительских собраний – 8
-кол-во родителей (законных представителей), принявших участие в собраниях – 160

Оформлены стенды по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма; оформлен стенд «Береги себя сам»; в медицинском кабинете оформлен стенд по здоровому образу жизни.

Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест, оснащенная современным инвентарем и подсобными помещениями. Горячее питание организовано ежедневно для всех обучающихся. С 1 сентября 2020 года введено бесплатное горячее питания для обучающихся 1-4 классов.

Качество питания регулярно контролируется медперсоналом школы, бракеражной комиссией. Охват организованным горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 634 человека это 86% всех обучающихся; 22 обучающихся получают бесплатное питание, 32 обучающихся с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание, трое родителей детей-инвалидов имеют 50% скидку стоимости школьных обедов и завтраков.

В структуре заболеваемости по школе лидируют болезни ЛОР-заболевания и ожирение. В 2020 году по результатам медицинских осмотров обучающихся наблюдается снижение количества обучающихся страдающих от ожирения.

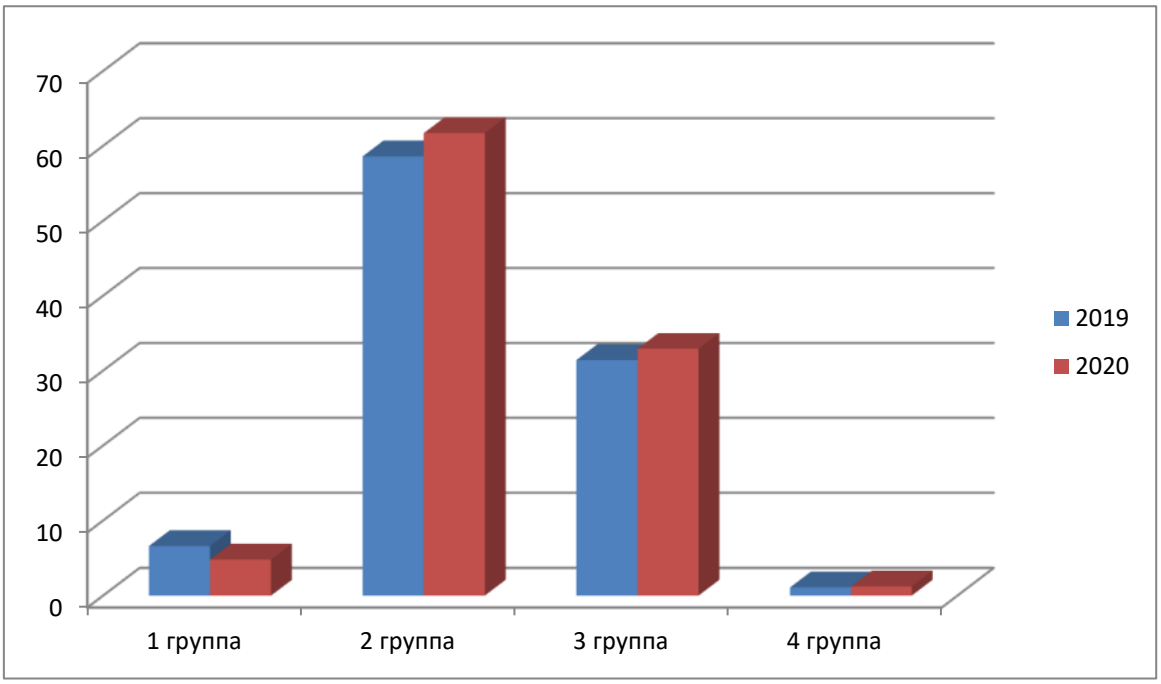


В течение последних лет нарушение зрения имеют в среднем 37,8 % обучающихся. На протяжении многих лет в школе проводятся занятия специальной медицинской группы и групп физкультурно-оздоровительной направленности. Занятия в специальной медицинской группе посещают 100 % обучающихся, нуждающихся в них. В группах физкультурно-оздоровительной направленности занимаются 26% обучающихся, остальные дети занимаются в танцевальных кружках, бассейне, спортивных секциях.

Профилактика и коррекция нарушения осанки, работа по оснащению школьных кабинетов мебелью соответствующей возрастно-антропометрическим параметрам школьников способствуют снижению количества обучающихся, имеющих сколиоз и асимметрию осанки.

Организация качественного питания – одно из главных условий сохранения здоровья детей. МОУ «СОШ №2» имеет оборудованную школьную столовую для организации горячего питания обучающихся и коллектива во время учебно-воспитательного процесса, поэтому количество обучающихся, страдающих заболеваниями органов пищеварения, в частности хроническим гастродуоденитом не превышает 2%. За 2020 год не выявлено случаев язвенной болезни обучающихся.

Количество детей, относящихся к 1 группе здоровья, уменьшилось на 1,8% общего количества обучающихся; на 3,1% увеличилось количество детей со 2 группой здоровья, на 1,5% увеличилось количество обучающихся с 3 группой здоровья и на 0,1% увеличилось количество обучающихся относящихся к 4 группе здоровья.



VI. Организация работы структурного подразделения Центр «ПМСС»

1. Общая характеристика организации

В соответствии с постановлением администрации города от 22.10.2014 года № 1770 «О реорганизации МУДО «ЦПМСС» путём присоединения к МОУ «СОШ №2», с 01.01.2015 года Центр психолого-медико-социального сопровождения стал структурным подразделением МОУ «СОШ №2».

Местонахождение: 165651, г. Коряжма, ул. Гоголя, д.22

Полное наименование учреждения: структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ №2»

Сокращенное наименование учреждения: структурное подразделение «Центр ПМСС» МОУ «СОШ № 2»

E-mail: korcpmss@yandex.ru

Телефоны: (81850) 5-61-31, (81850) 3-48-60

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализация и адаптация жизни в обществе.

Центр осуществляет основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ коррекционной направленности;
- функционирование городской психолого-медико-педагогической комиссии;
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Деятельность Центра строится в соответствии с планом работы, который утверждается директором школы на учебный год.

2. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации

Общий объём финансирования в 2020 году составил –5098264 руб.

Данные средства пошли на заработную плату, начисления на оплату труда, медосмотр при устройстве на работу, утилизацию ТБО, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, услуги связи, огнезащитную обработку всей крыши здания, чистку колодцев, ревизия системы отопления, заправку картриджей и прочее. Внебюджетных средств привлечено 400206 рублей.

МОУ «СОШ №2» обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы сотрудникам.

3. Кадровое обеспечение организации

3.1. Кадры (образование, стаж работы)

№	ФИО	должность	Образование	Стаж работы
Административный персонал				
1	Аршинова Н.Н.	заведующий	высшее	19 лет
Педагогический персонал				
2	Непеина А.М.	учитель-дефектолог	высшее	13 лет
3	Чухломина И.В.	педагог-психолог	высшее	14 лет
5	Чупракова Г.Г.	руководитель ПМПК	высшее	28 лет
6	Лаптева Е.В.	педагог-психолог	высшее	1,5 года
7	Нозикова Е.В.	учитель-логопед	высшее	21 год
9	Кузнецова Е.В.	социальный педагог	высшее	9 лет
Медицинский персонал				
8	Трифанова Ю.С.	врач-психиатр	высшее	10 лет
Учебно-вспомогательный персонал				
9	Вахрушева Т.Н.	секретарь-регистратор	средне-спец.	15 лет
Обслуживающий персонал				
10	Попова И.П.	уборщик служебных помещений, дворник	высшее	6 лет
11	Седунов В.А.	рабочий по техническому обслуживанию здания	средне-спец.	5 лет

4. Методическая работа

Работа в данном направлении строится в соответствии с планом работы Центра. Спланирована работа педагогических советов, методического совета, где рассматриваются методические вопросы по разработке и экспертизе дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающей и социально-педагогической направленности, специалисты Центра участвуют в совместной работе по разработке рекомендаций родителям и педагогам.

Тематические педагогические и методические советы:

- Сентябрь – об утверждении плана работы на 2019-2020, об утверждении календарного учебного графика, об утверждении учебного плана на 2019-2020г., об утверждении образовательных программ, учебных групп, списочных составов обучающихся, расписания учебных занятий, об утверждении плана работы ПМПК.
- Ноябрь – «Изучение методических пособий по здоровьесберегающим технологиям и психологическим аспектам здорового образа жизни»

- Январь – исполнение учебного плана за I полугодие 2019-2020учебного года, результаты мониторинга освоения обучающимися образовательных программ за I полугодие.
- Май – об итогах 2019-2020 учебного года; исполнение учебного плана; качество образовательного процесса; сохранность детского контингента. Об итогах работы ТПМПК.

Также было спланировано 4 заседания методического совета. Основными вопросами являлись экспертиза дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, работа и обновляемость сайта, взаимодействие педагога с семьёй, рассмотрена тема «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом по вопросам организации и содержания обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья были проведены:

-Участие в педагогических дебатах по теме «Современная образовательная среда: за и против» (февраль, 2020).

- Совещание по итогам мониторинга «Деятельность ППк ОО за 2020 год» (22.12.20202, 24.12.2020).

1. О дополнительных платных услугах, оказываемых Центром.

Центр вправе сверх установленного муниципального задания оказывать на договорной основе следующие дополнительные услуги для несовершеннолетних от 3 до 18 лет, не проживающих на территории муниципального образования «Город Коряжма»:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении несовершеннолетних от 3 до 18 лет;

-консультативная работа с несовершеннолетними от 3 до 18 лет и их родителями (законными представителями).

2. Правовое обеспечение оказания дополнительных услуг:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

-Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг, утвержденного приказом директора МОУ «СОШ №2» от 02.02.2015 № 25.

3. Итоги оказания платных дополнительных услуг в 2020 году:

Структурное подразделение «Центр ПМСС» оказывает платные услуги специалистов ПМПК. За 2020 год специалистами психолого-медико-педагогической комиссии заключен 15 договоров на сумму 63567 рублей.

6.Основная деятельность организации

6.1. Состав обучающихся

В 2019-2020 учебном году специалистами Центра проводились групповые и индивидуальные занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Так, в течение учебного года по 20 программам социально-педагогической и направленности работали 5 человек – социальный педагог Ядрихинская О.И.,учитель-дефектолог Непеина А.М., учителя-логопеды Чупракова О.Н., Нозикова Е.В.,. педагоги-психологи Лаптева Е.В., Чухломина И.В.

Состав обучающихся составил 165 человек.

Состав обучающихся, из них:
До 5 лет-16 человек
5-9 лет-72 человека
10-14 лет-57 человек
15-17 лет-22 человека
18 и старше- 0
-дети-инвалиды-22 человека

Занятия проводятся на базе Центра, МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ №5», МДОУ № 14. Сохранность контингента составила – 100 %.Условия обучения соответствуют предъявляемым к образовательным организациям требованиям.

6.2. Образовательная и коррекционно-развивающая работа.

Образовательная деятельность педагогами Центра строится в соответствии с дополнительными образовательными программами, рассмотренными и утвержденными на методическом совете МОУ «СОШ №2». Содержание дополнительного образования обучающихся в Центре реализовывается в пределах 20 программ, основной целью которых является создание условий для выявления проблем развития и обучения ребенка, разработки и реализации комплекса мероприятий по их коррекции.

Программы разработаны на срок реализации 1 год. За 2020 учебный год реализация программ составляет 100%.

Сведения о проведённых занятиях по дополнительным образовательным программам фиксируются в журналах работы объединений, журналах учёта индивидуальной работы и в электронном журнале с использованием ГИС АО «Навигатор».

Специалисты Центра в течение учебного года вели диагностическую и консультативную работу с детьми, родителями и педагогами ДОУ и СОШ. Так, в течение учебного года проведено 1204 консультаций и 456 диагностик по различным проблемам:

	Консультации		Диагностика	
	консультация детей, (зачисленных на занятия), их родителей и педагогов	количество проведенных консультаций детей и родителей (вне Центра и ПМПК)	дети	взрослых
	595	609	456	0
ВСЕГО:	1204		456	

Удовлетворенность качеством и доступностью муниципальной услуги, предоставляемой Центром ПМСС, по данным социологического опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних и подростков, обратившихся самостоятельно, составляет 98%.

6.3.Организация профилактической деятельности

Педагоги учреждения принимают участие в проведении мероприятий в рамках городских акций, оказывают помощь в проведении мероприятий для подростков «группы риска».

№	Дата	Мероприятие	Количество

			участников
1	22.10.2019-28.02.2020	Собрания для родителей детей «группы риска» по теме «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	МОУ «СОШ №6» МОУ «СОШ №5» МОУ «СОШ №4» МОУ «СОШ №3»
2	Сентябрь-февраль	Проведение классных часов по профилактике суицидального поведения подростков. Темы: «Что такое суицид и как с ним бороться»; «Что такое стресс? Стрессоустойчивость»: «Профилактика экзаменационной тревожности»	МОУ «СОШ №6» МОУ «СОШ №7»
3	Февраль-март 2020	Выступление на консультационном часе «Ребенок с агрессивным поведением: причины, особенности поведения и пути коррекции»	МДОУ № 8

6.4. Организация службы медиации

Центр ПМСС утвержден в качестве экспериментальной площадки по внедрению программ примирения между преступником и жертвой по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Социальный педагог Центра О.И. Ядрихинская и педагог-психолог ТПМПК И.В.Чухломина являются членами ассоциации медиаторов в Архангельской области.

В 2020 году осуществлялась следующая работа по медиации:

	по уголовным делам в отноше-нии несовер-шенно-летних	по отказным материалам в отношении лиц, не достигших возраста угол. ответственности	по делам об адми-нистративных правона-рушениях несовер-шенно-летних	по делам о насилии над детьми в семье (взрослые)	
				административные	уголовные
1. **Получено заявок о проведении медиации от:**	**12**	**0**	**3**	**0**	**0**
1.1 органов дознания, в том числе					
1.1.1. подразделений по делам несовершеннолетних ОВД	**1**	**0**	**3**	**-**	**-**
1.2 органов предварительного следствия	**11**	**0**	**0**	**-**	**-**
1.3 судей городских и районных судов	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
1.4 мировых судей	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
1.5 КДН и ЗП	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
2. **Проведено предварительных встреч:**	**16**	**0**	**3**	**-**	**-**

2.1 с правонарушителем	**9**	**0**	**3**	**-**	**-**
2.2 с потерпевшим	**7**	**0**	**0**	**-**	**-**
3. **Не получено согласие на проведение программы примирения:**	**3**	**0**	**3**	**-**	**-**
3.1 со стороны правонарушителя	**1**	**0**	**3**	**-**	**-**
3.2 со стороны потерпевшего	**2**	**0**	**0**	**-**	**-**
4. **Проведено программ примирения, в том числе:**	**7**	**0**	**0**	**-**	**-**
4.1 заключен примирительный договор	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.2 примирение не состоялось, в т.ч.	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
составлено протоколов о результатах встречи сторон	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
4.3 проведена челночная медиация	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
5. Принятое процессуальное решение органом следствия/судом/КДН и ЗП	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
6. **Осталось заявок в работе**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Данные строки 1 распределяются в строки 3, 4, 6. Работа по заявкам, не включенная в указанные строки, описывается в примечании. По одной заявке отказ, т.к. правонарушитель – совершеннолетний, т.е. лицо, достигшее 18 лет.

7. Работа по сопровождению детей и подростков с суицидальным и не суицидальным самоповреждающим поведением.

Педагог-психолог МОУ «СОШ №2» СП «Центр ПМСС» Чухломина И.В. с 2018 года является членом муниципальной группы оперативного реагирования по сопровождению детей и подростков с суицидальным и не суицидальным самоповреждающим поведением.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения мероприятий	Охват (кол-во человек)
		Работа с педагогами:		
3	Выпуск буклета: «Памятка педагогам по профилактике суицидального поведения среди учащихся»	21.02.2020г. 28.02.2020г. 25.09.2020г. 23.10.2020г.	МОУ «СОШ №6», 9 класс МОУ «СОШ №6», 9 класс МОУ «СОШ №4», 9 класс МОУ «СОШ №1», 8 класс	8 (для классного руководителя и специалистов школы, после проведения классного часа)
4	Методическая помощь педагогу-психологу ОО в планировании и проведении мероприятий по профилактике суицидального поведения со всеми участниками образовательного процесса.	10.09.2020г. 17.09.2020г.	МОУ «СОШ №4» МОУ «СОШ №1» 1. Комплект диагностических методик; 2. Сборник памяток; 3. Методические рекомендации по профилактике	2

			суицидального поведения в образовательной организации и др.	
5	Педагогическое совещание: «Работа со всеми участниками образовательного процесса по профилактике суицидального поведения подростков»	24.03.2020г.	МОУ «СОШ №2» СП «Центр ПМСС»	6
Работа с родителями:				
6	Выступление на родительских (в том числе, общешкольных собраниях) по теме: «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах?»	05.03.2020г. 10.09.2020г. 17.09.2020г.	МОУ «СОШ №6», 9 класс МОУ «СОШ №4», 9 класс МОУ «СОШ №1», 8 класс	70
7	Выпуск буклета: «Факты о самоубийстве (что ВАЖНО знать)»	05.03.2020г. 10.09.2020г. 17.09.2020г.	МОУ «СОШ №6», 9 класс МОУ «СОШ №4», 9 класс МОУ «СОШ №1», 8 класс	70 (распространение буклетов после проведения родительского собрания)
8	Консультационно-диагностическая работа с семьёй (подростком и родителями)	13.01.2020г. 20.01.2020г. 27.01.2020г. 03.02.2020г. 10.02.2020г. 17.02.2020г. 02.03.2020г. 16.03.2020г. 31.08.2020г.	-Диагностика и консультация по детско-родительским отношениям с матерью и ребёнком. Определения уровня тревожности, агрессии и аутоагрессии у подростка. -Цикл коррекционно-развивающих занятий на развитие самооценки, уверенности в себе, снижение тревожности, профилактику депрессивного состояния. -Профдиагностика. -Беседа и рекомендации по снижению тревожности,	**ВСЕГО 7** (МОУ «СОШ №6», 9 класс) 2

		07.10.2020г. 14.10.2020г. 28.10.2020г. 21.10.2020г. 11.11.2020г. 25.11.2020г. 02.12.2020г. 16.12.2020г. 30.11.2020г.	профилактике депрессивного состояния. Памятка по преодолению панических атак. -Диагностика и консультация по детско-родительским отношениям с матерью и ребёнком. Определения уровня тревожности, агрессии и аутоагрессии у подростка. Профдиагностика. -Цикл коррекционно-развивающих занятий на развитие самооценки, уверенности в себе, снижение тревожности, профилактику депрессивного состояния. Памятка по преодолению панических атак. Буклет «Как выработать стрессоустойчивость и уверенность в себе». -Консультация по детско-родительским отношениям с отцом (мать и ребёнок). Особенности семейного воспитания. Буклет «Как выработать стрессоустойчивость и уверенность в себе».	(МОУ «СОШ №4», 11 класс) 1 (МОУ «СОШ №4», 8 класс) 2 (МОУ «СОШ №2», 9 класс) 2
Работа с детьми:				
7	Проведение классных часов по профилактике суицидального поведения подростков.	21.02.2020г. 28.02.2020г.	МОУ «СОШ №6», 9 класс МОУ «СОШ №6», 9 класс	102

	Темы: «Что такое суицид и как с ним бороться»; «Что такое стресс? Стрессоустойчивость»: «Профилактика экзаменационной тревожности»	25.09.2020г. 23.10.2020г.	МОУ «СОШ №4», 9 класс МОУ «СОШ №1», 8 класс	
8	Буклет для подростков по теме: «Как выработать стрессоустойчивость и уверенность в себе»; «Как научиться контролировать свои эмоции, экзаменационный стресс»	21.02.2020г. 28.02.2020г. 25.09.2020г. 23.10.2020г.	МОУ «СОШ №6», 9 класс МОУ «СОШ №6», 9 класс МОУ «СОШ №4», 9 класс МОУ «СОШ №1», 8 класс	102
9	Памятка для школьников в классный уголок «Правила поддержки в трудной ситуации»; «Экзамены без стресса»	21.02.2020г. 28.02.2020г. 25.09.2020г. 23.10.2020г.	МОУ «СОШ №6», 9 класс МОУ «СОШ №6», 9 класс МОУ «СОШ №4», 9 класс МОУ «СОШ №1», 8 класс	4

6.5. Организация работы ТПМПК

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 т. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и на основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённого приказом директора школы № 4/1 от 12.01.2015 года.

Цель ТПМПК - организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания.

Задачи:

- Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья или отклонений в поведении.
- Организация и проведение комплексного диагностического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания.
- Оказание консультативной помощи родителям, работникам образовательных учреждений.
- Участие в организации информационно-просветительской работы с населением.
- Осуществление тесной работы с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций.
- Формирование электронной базы данных на несовершеннолетних с отклонениями в

развитии, поведении, социальной адаптации, прошедших обследование специалистами ТПМПК.

Родители детей и подростков с отклонениями в развитии имеют возможность записаться самостоятельно по телефону регистратуры, либо направляются из ДОУ, школ города для диагностики и определения программы обучения.

Одной из ведущих направлений ТПМПК является определение условий образования и воспитания, необходимых детям с отклонениями в развитии, адекватных выявленным индивидуальным особенностям. За 2020 год по результатам коллегиального обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающими с этими детьми.

Прошедших обследованных на ПМПК всего	367
Выдано заключений	344
Из них впервые/повторно	152/192
Мужского пола/повторно	222/134
Женского пола/повторно	122/58
Детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот всего	4
Детей-инвалидов/инвалидов	21
С девиантным поведением/лица с ОВЗ с девиантным поведением	1/2
Билингвизм (двуязычие)	0
Из них ОВЗ	273
В возрасте:	Выдано заключений
от 0 до 1	0
1 год	1
2 года	8
3 года	28
4 года	35
5 лет	39
6 лет	33
7 лет	36
8 лет	27
9 лет	11
1 0 лет	14
1 1 лет	34
1 2 лет	13
1 3 лет	11
1 4 лет	4
1 5 лет	20
1 6 лет	18
1 7 лет	9
1 8 лет	3
Дошкольное образование	
ООП	25
АООП всего	106
АООП с нарушением зрения	14
АООП для слепых детей	1
АООП для детей с ТНР	51
АООП для детей с ЗПР	32
АООП для детей с НОДА	0

АООП для детей с УО (ИН)	2
АООП для детей с ТМНР	6
Начальное общее образование	
ООП	27
АООП всего	71
АООП для слабослышащих вариант 2.1	1
АООП для слабовидящих вариант 4.1	2
АООП для детей с ТНР всего/5.1/5.2	17/15/2
АООП для детей с ЗПР всего/7.1/7.2	42/17/25
АООП для РАС вариант 8.4	1
АООП для детей с УО (ИН) всего/вар. 1/вар. 2	8/5/3
Основное общее образование	
ООП	12
АООП всего	54
АООП для детей с ЗПР всего	43
АООП для детей с ТНР всего	5
АООП для детей с УО (ИН) всего	6
ГИА -9 / ГИА - 11	30/1
Среднее общее образование	
ООП	0
АООП всего	1
АООП для детей с РАС всего	1
Среднее профессиональное образование	
АОП СПО	15

Из таблицы видно, что в этом году дифференцированно определялась образовательная программа обучения ребенка исходя из его основных потребностей и структуры нарушений.

6.6. Информационно-просветительская работа.

Просветительское направление работы ПМПК осуществлялось через информационные буклеты для родителей и статьи в СМИ:

-27.11.2020 в газете «Трудовая Коряжма» № 47 (17365) опубликована статья «Здесь помогают разным детям»

В целях информированности общественности и обеспечения коммуникации участников Проекта на сайте МОУ «СОШ №2» (http://shkoladva.ru/) в разделе «Структурное подразделение «Центр ПМСС» во вкладках специалистов размещены консультации для родителей и педагогов, а также в группе «Центр психолого-медико-социального сопровождения» в социальной сети «В Контакте» создан форум для общения детей с ОВЗ и их родителей.

6.7.Выполнение муниципального задания

N п/п	Наименование услуги	Единица измерения	Фактический объем услуг	
			Плановое значение на 2020год	За 12 месяцев 2020года
1	Дополнительное образование детей	Число обучающихся	165	165
2	Диагностика	Количество	450	367

		проведенных диагностик детей		
3	Количество выданных заключений ПМПК	штук	400	343

За 2020 год муниципальное задание специалистами Центра выполнено на 81,5% по диагностике уровня психического, физического развития и отклонений в поведении несовершеннолетних (диагностика проводится по обращению родителя или образовательной организации), 165 обучающихся охвачено реализацией дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, выдано 343 заключений ПМПК.

Сводный отчет по данным социологического опроса с целью изучения удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей в 2020 году в структурном подразделении «Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ № 2»

Количество обучающихся в образовательной организации – 165 чел.

Количество опрошенных родителей - 133 чел. (81%)

Количество положительных ответов по каждому критерию анкеты:

	показатель	да	нет
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам:		
1	удобством территориального расположения организации;	126 (95%)	7 (5%)
2	содержанием образования;	130 (98%)	3 (2%)
3	качеством преподавания;	132 (99%)	1 (1%)
4	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	129 (97%)	4 (3%)
5	отношением педагогов к детям;	132 (99%)	1 (1%)
6	образовательными результатами.	130 (98%)	3 (2%)
7	Какие новые кружки и секции Вы хотели бы, чтобы посещал Ваш ребенок на базе данной ОО?	логопед-18 дефектолог -3 психолог-1 Соц. педагог – 1 площадка-1 Программа «БОС»-3 Иностр-1 Поделки из бумаги -1 театрально-музыкальный- 5 танцы-1	

		ИЗО – 4; Самбо – 1; Теннис – 2; Спорт -3

Таким образом, удовлетворённость населения качеством дополнительного образования составило 98%.

7. Социальное партнёрство.

Центр ПМСС осуществляет взаимодействие со специалистами ПМПконсилиумов общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений, сотрудничает с ГБОУ «Коряжемский детский дом-школа», ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»), отделением профилактики КЦСО, ТКДН, ПДН.

8. Основные сохраняющиеся проблемы организации

Требуется ремонт классных комнат и коридоров.

9. Основные направления ближайшего развития организации

- Повышение имиджа учреждения;
- Внедрение новых направлений, форм деятельности для реализации основных уставных задач Центра
- Развитие кадровой структуры Центра с целью организации коррекционно-развивающей работы.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих специалистов.
- Оснащение Центра техническими средствами, дидактическими материалами.

Замечания и предложения по различным направлениям деятельности Центра и тексту публичного доклада 2020 года можно присылать по адресу:
165651, г. Коряжма, ул. Гоголя, д. 22, структурное подразделение «Центр ПМСС» МОУ «СОШ № 2»; по факсу – (881850) 5-61-31.

VII. Финансовое обеспечение

Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы сотрудников. Сметы расходов, выделяемых на финансирование деятельности школы, выполнены в 2020 году на 100%.

Итого по смете на содержание	Субсидия на выполнение муниципального задания: 7114218,85 – средства местного бюджета (Школа) 2432551,07 – средства местного бюджета (Центр) 34978147,00 – средства областного бюджета (Школа) 2252755,00 – средства областного бюджета (Центр) 1224466,24 – средства на классное руководство Субсидии на иные цели были выделены в сумме 7335358,03
В том числе заработная плата с выплатами материальной помощи и отчислениями с нее	28964507,19 –школа 3313238,84 - центр
Коммунальные платежи	2040734,92- школа 153492,98 - центр

Средства, затраченные на укрепление материально-технической базы	951057,90 – школа 63099,00 - центр
Учебники, наглядные пособия	1245374,39

VIII. Материально-техническая база

В школе в 2020 году проведены следующие виды работ:

Промывка системы отопления – 12000,00 руб.

Проверка пожарных кранов – 4500,00 руб.

Освидетельствование огнетушителей – 4350,00 руб.

Проведено испытание и измерение электроустановок в школе и столовой – 4319,00 руб.

Произведена проверка технического состояния оборудования столовой – 3600,00 руб.

Проведен капитальный ремонт крыши главного корпуса школы, заменен шифер на металлопрофиль - 2405950,21 руб.

В рекреациях 2 и 3 –го этажей сделаны работы по устройству линолеума - 662811,61руб.

Отремонтирован кабинет технологии для девочек на сумму 74135,21руб.

Закуплена краска для полов в рекреациях и центральной лестницы – 24500,00 руб.

В целях обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса, соблюдения правил пожарной безопасности;

- произведен ремонт автоматической системы пожарной сигнализации 2-го этажа, столовой и спортзала на общую сумму 41592,00 руб.
- обработаны огнезащитным составом деревянные конструкции кровли и сцены на общую сумму 84200,00 руб.

Для достижения целей по программе энергосбережения и повышения энергоэффективности:

- заменены окна в учебных кабинетах на энергосберегающие стеклопакеты на сумму 175459,00руб.
- заменены дверные блоки на центральном и запасных дверях – 119081,00руб.

Выполнено предписание Роспотребнадзора по установке дополнительной вентиляции в моечном цехе пищеблока на сумму 55854,00 руб. и установке ванны моечной в мясорыбном цехе на сумму 20000,00руб.

В целях профилактики и нераспространения вирусной инфекции в школе приобретены рециркуляторы и бесконтактные термометры на сумму 65300,00руб.

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы и формированию оригинальной пространственной среды.

Имеющиеся специализированные кабинеты химии, биологии, физики, лингафонный кабинет соответствуют требованиям санитарных норм, обеспечивают сохранение здоровья обучающихся. В кабинет биологии приобретена новая ученическая мебель столы и стулья, шкафы, интерактивная и ученическая доски, персональный компьютер, МФУ, проектор, документ-камера, в кабинет технологии – проектор, экран, чайники и утюги, в кабинет русского языка и литературы ученические столы и стулья, шкафы, в спортивный зал – волейбольные и баскетбольные мячи, лыжи и лыжные ботинки.

В учебные кабинеты приобретены шкафы, компьютеры, МФУ, проекторы. Для школьной столовой приобретено новое оборудование - овощерезка, мясорубка, кипятильник, электросковорода, шкаф жарочный, стеллажи, весы.

В структурное подразделение «Центр ПМСС» приобретен ноутбук, МФУ, картриджи, рециркуляторы.

IX. Основные сохраняющиеся проблемы организации

1. Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС и СанПиН, в том числе:
   — ремонт туалетов;
   — ремонт кабинетов;
   — замена оконных блоков на 1-ом этаже;
   — ремонт спортивного зала;
   — оборудование помещения для хранения лыж.
2. Повысить уровень доступности МОУ «СОШ №2» для людей с ограниченными возможностями здоровья:
   — обеспечить наличие сменных кресел-колясок;
   — дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
3. Для антитеррористической защищенности школы:
   — установление видеонаблюдения во всех рекреациях и коридорах школы;
   — замена двери на улицу в спортивном зале.

Решение данных проблем позволит создать условия для дальнейшего развития школы, наиболее полного удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений, сохранения конкурентоспособности школы.

X. Основные направления ближайшего развития организации

— Участие школы в реализации Национального проекта «Образование».

— Максимальное удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений путем:

1. осуществления непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
2. повышения качества обучения;
3. участия школы в инновационной и проектной деятельности;
4. оснащения школы средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения.

Замечания и предложения по различным направлениям деятельности школы и структурного подразделения к тексту публичного доклада 2020 года можно присылать по адресу: 165650, г. Коряжма, ул. Кирова, 13, МОУ «СОШ № 2»; по факсу – 8 (81850) 3-71-96.

Телефон директора – 3 - 49 - 55 Спицына Елена Леонидовна

Директор МОУ «СОШ № 2» _____ Е.Л. Спицына

Председатель профсоюза _____ Е.В. Нозикова