

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом школы  
Протокол №2 от 8.11.2018

УТВЕРЖДЕНО  
Советом Школы  
Протокол №3 от 20.12.2018

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель главы муниципального  
образования по социальным вопросам,  
начальник управления социального  
развития

\_\_\_\_\_  
«23»  А.А. Иванов  
2018

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Директор МОУ «СОШ №2»  
И.М. Малахова  
«26»  2018

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы»  
на 2019-2024 годы

## Лист регистрации изменений в Программе развития школы

Дата	Основания	Суть изменения
30.12.2019	Решение Совета школы МОУ «СОШ №2» (от 27.12.2019. протокол №3) Утверждено приказом директора МОУ «СОШ «2» 30.12.2019 №311-ОД	В план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учётом их ресурсного обеспечения добавлен п.19 «Индивидуализация обучения»; добавлен п.5 «Инфраструктура», добавлен раздел «Участие МОУ «СОШ №2» СП «Центр ПМСС» в Национальном проекте «Образование»

## Содержание

I	Паспорт Программы развития	4
II	Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении (текущее состояние)	8
III	Цель и задачи Программы (образ будущего состояния образовательного учреждения)	13
IV	Описание ожидаемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели	15
V	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учётом их ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)	19
VI	Приложения	27

## I. Паспорт Программы развития

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития «МОУ «СОШ №2»
<b>Разработчики ПР</b>	Администрация МОУ «СОШ №2»
<b>Исполнители ПР</b>	Администрация, педагогический коллектив МОУ «СОШ №2» и специалисты «Центр ПМСС»
<b>Нормативно-правовая база</b>	<p>Программа разработана на следующих нормативно-правовых основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>• Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>• Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> </ul> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №N 2765-р)</li> <li>• Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 № 06- 1965 «Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Приказа об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссии»;</li> <li>• Закон Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»</li> <li>• Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»</li> <li>• Устав МОУ «СОШ №2»</li> <li>• Положение о СП «Центр ПМСС».</li> </ul> <p>Данная программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.</p>
<b>Основные этапы и формы обсуждения</b>	I этап: обсуждение Программы развития на административном совете, определение цели, задач и ожидаемых результатов.

<b>ПР</b>	<p>II этап: обсуждение Программы развития на заседаниях рабочей группы.</p> <p>III этап: рассмотрение Программы на Педагогическом совете.</p> <p>IV этап: утверждение на Совете Школы, утверждение директором школы и согласование с Учредителем</p>
<b>Кем принята ПР</b>	Совет Школы (протокол от 20.12.2018 № 3)
<b>Цель</b>	<p>-обеспечить позитивную динамику развития школы, способной удовлетворять интересы и потребности обучающихся и их родителей и обеспечивать новое качество образования;</p> <p>-создать условия для достижения нового качества оказания психолого-педагогического, медико-социального и информационно-методического сопровождения участников образовательных отношений (обучающиеся, законные представители, педагогические работники) в соответствии с запросами современного общества, потребностями системы образования города Коряжма и основными принципами государственной политики в сфере образования.</p>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для повышения уровня образовательной и воспитательной деятельности;</li> <li>2. обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;</li> <li>3. создать условия для здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды школы и структурного подразделения;</li> <li>4. создать условия высокой психологической комфортности для всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>5. создать условия для повышения личностной успешности учителя, совершенствуя систему мер по развитию учительского потенциала, организации системы подготовки педагогических кадров и поощрения творческих педагогов;</li> <li>6. создать условия для продуктивного внедрения достижений педагогической науки в практику работы;</li> <li>7. развитие системы дополнительных (бесплатных и платных) образовательных услуг;</li> <li>8. пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса;</li> <li>9. создать и развивать современные механизмы управления образованием, основанных на взаимодействии всех субъектов образовательного процесса и развитии общественно-государственного управления образовательным учреждением.</li> </ol>
<b>Срок реализации ПР</b>	2019-2024 гг.
<b>Этапы реализации</b>	<p>Начало: 1 января 2019 года</p> <p>Окончание: 31 декабря 2024года</p> <p>1 этап (2019 г.) – организационный этап</p> <p>2 этап (2020 – 2023 гг.) – основной этап</p> <p>3 этап (2024г.) – аналитико-результативный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>

<b>Структура ПР</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Программы развития</li> <li>2. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении (текущее состояние)</li> <li>3. Цель и задачи Программы (образ будущего состояния образовательного учреждения)</li> <li>4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели</li> <li>5. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учётом их ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)</li> <li>6. Приложения к Программе.</li> </ol>
<b>Ресурсное обеспечение реализации ПР</b>	<p>Кадровые ресурсы  Информационные ресурсы  Научно-методические ресурсы  Финансовые ресурсы  Материально-техническая база</p>
<b>Объем и источники финансирования ПР</b>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средств муниципального бюджета в соответствии с муниципальным заданием;</li> <li>- целевых средств;</li> <li>- внебюджетных средств (добровольные пожертвования, благотворительные взносы, спонсорская помощь, оказание платных услуг).</li> </ul>
<b>Структура управления ПР</b>	<p>Структура управления Программой состоит из следующих основных элементов: рабочая группа Программы развития; Педагогический совет; Совет Школы. Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет администрация школы.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования и доступности образовательных услуг;</li> <li>2. образовательная система школы, имеющая сформированную структуру профилей, обеспечивающая конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а также полностью укомплектованная высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющая деятельность;</li> <li>3. образовательная система школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность, через развитие научного общества обучающихся, ученического самоуправления, через поддержку других детских общественных инициатив, работы службы медиации в школе;</li> <li>4. улучшение качества здоровьесберегающей, здоровьесформирующей и личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а</li> </ol>

	<p>также обучающихся, склонных к асоциальному поведению;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. улучшение системы мер по развитию учительского потенциала, организация системы подготовки педагогических кадров и поощрения творческих педагогов;</li><li>6. рост качества образовательных программ; повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения;</li><li>7. расширение спектра оказываемых услуг для потребителей, в том числе внебюджетных.</li><li>8. оснащение школы и структурного подразделения современным оборудованием, создание комфортных, доступных условий, повышающих удовлетворенность потребителей;</li><li>9. активизация родительской инициативы по преобразованию образовательной среды; установление полноправных партнерских отношений семьи и школы;</li><li>10. положительная динамика рейтинговых показателей школы в топе общеобразовательных учреждений города Коряжмы., конкурентоспособность МОУ «СОШ №2», в том числе структурного подразделения в социуме и отрасли.</li></ol>
--	--

## **II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении (текущее состояние)**

### **Место нахождения школы**

165650, Архангельская область, город Коряжма, ул. Кирова, д. «13»

### **Информация об учредителе**

Учредителем является муниципальное образование «Город Коряжма».

Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма», управлением социального развития администрации города в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Коряжма».

### **Общая характеристика организации**

Дата создания школы – 1964 год.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа №2 зарегистрирована постановлением главы администрации города Коряжмы от 21.04.1993г. №159. Переименована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы» приказом отдела образования администрации города Коряжмы от 08.05.1998г. №45.

Школа работает в одну смену. Во второй половине дня проводятся факультативные, кружковые занятия, спортивные секции, элективные курсы, общешкольные творческие дела. Учебный год разделен на четыре периода, после каждого из которых организованы каникулы.

В школе по состоянию на 1.09.2018 года обучается 721 учащихся в 27 классах-комплектах. Ежегодно наблюдается рост количества обучающихся (Приложение 1). Наполняемость классов также сохраняется на высоком уровне, так в 2018 году средняя наполняемость классов составила 27 человек, в предыдущий год наполняемость составила 26 человек.

Анализ характеристики социального статуса семей обучающихся (Приложение 2) показывает снижение количества неполных и опекунских семей, рост многодетных семей и семей, состоящих на учете в отделении профилактики ГУ «Коряжемский КЦСО»: социально-опасное положение. Наблюдается рост количества детей, состоящих на учете в отделе полиции по г.Коряжме. Школа не снимает с себя ответственности за ухудшение некоторых показателей. Но есть и другие неблагоприятные факторы – это, прежде всего, отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей), а также



поступление в школу детей из семей уже состоящих на учете в отделении профилактики ГУ «Коряжемский КЦСО». Работа в данном направлении ведется систематически: организовываются родительские патрули, проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и детьми. В 2018-19 учебном году в школе организована Служба школьной медиации. Развитие деятельности Службы может стать положительным фактором в работе по созданию благоприятной образовательной среды в учреждении.

В настоящее время в школе работает 48 педагогов. Средний возраст - 48 лет. В школе нет текучки кадров. В течение последних лет работает стабильный педагогический коллектив. Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства учителей (Приложение 3). На данный момент 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеют 20 педагогов. Высшее образование имеет 42 педагога, что составляет 87,5% среднее профессиональное – 5 человек, что составляет 10,4%. В 2016-17 учебном году школа признана победителем городского конкурса по методической работе, в 2017-18 – заняла второе место по городу.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <http://shkoladva.ru>. Это важное средство информации и коммуникации школы. Вместе с тем, следует признать, что очень много предстоит сделать, чтобы сайт соответствовал всем критериям и рекомендациям.

Школа имеет опыт внедрения инноваций. Работает «Научное общество учащихся», «Школа одаренных детей». С 2013 года в школе в рамках факультативных занятий введен второй иностранный язык – французский, в 2014 году – французский и немецкий, с 2016 года, обучающиеся 5-х классов, изучают два иностранных языка в соответствии с новыми ФГОС. Школа является областной пилотной площадкой по реализации курса «ОРКСЭ», участвует в областном долгосрочном мониторинге по удовлетворенности качеством образования.

Школа участвует в проектной деятельности. За последние годы реализовано множество социальных проектов: Зал ПДД, Комната славы, Зал творчества, Ломоносовский зал, Поляна сказок, Фестиваль «Крылья надежды», Турнир по баскетболу на кубок Алексея Воскресенского. Через проектную деятельность обучающихся оформлены кабинеты по предметам ОРКСЭ и права. В течение последних лет при поддержке Благотворительного фонда «ИЛИМ-ГАРАНТ» реализуется проект

«Информационные технологии» (создание класса информационно-технологического профиля).

В образовательном учреждении наблюдается положительная динамика участия детей в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней. С каждым годом растет количество призовых мест (Приложение 4).

По результатам социологического опроса «Определение уровня удовлетворенности образовательным процессом» (Приложение 5), в котором приняли участие 92% родителей обучающихся школы, уровень удовлетворенности составляет 95,2%, что является лучшим показателем в городе.

В школе сложились устоявшиеся традиции: осенний поход «Туристическая тропа», школьные конкурсы рисунков и поделок, линейка Памяти, Конкурс патриотической песни, Смотр строя и песни, военно-спортивная обучающая игра «Мужеству посвящается...», выборы председателя Совета старшеклассников и другие. Ежегодно в мае месяце проходит вручение Знаков отличия и усердия «Надежда», посвященных памяти А. Воскресенского.

Одной из главных задач школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Анализ занятости обучающихся в системе ДО показывает, что в школе сохраняются стабильно высокие показатели в этом направлении (Приложение 6). В образовательном учреждении работают объединения дополнительного образования детей, каждое из которых строит свою работу по образовательной программе (Приложение 7). Охвачены все направления: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное, техническое, социально-педагогическое. Обучающиеся объединений ДО являются активными участниками мероприятий различного уровня. Обучающиеся таких объединений, как «Театральный», «Безопасное колесо», «Мир цвета», «Школьная газета» участвуют и побеждают не только на муниципальном, но и на региональном уровне. Социологический опрос родителей обучающихся по изучению удовлетворенности качеством дополнительного образования показал высокие результаты (Приложение 8).

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса ведется по нескольким направлениям. Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест, оснащенная современным инвентарем и подсобными помещениями. Горячее питание организовано ежедневно для

всех обучающихся. В здоровьесберегающей деятельности школы используются следующие формы работы: физкультминутки на уроках, динамические паузы, профилактические прививки, беседы о здоровье с обучающимися, родителями и педагогами, работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, в которых занимаются более 37% обучающихся.

В структуре заболеваемости по школе лидируют болезни глаз и опорно-двигательного аппарата. В течение последних лет нарушение зрения имеют в среднем 32 % обучающихся, почти каждый четвертый обучающийся. По данным медицинских осмотров обучающихся выявлена следующая динамика: количество здоровых детей остается без явных изменений. Количество детей, относящихся к 4 группе здоровья составляет 0,9% общего количества обучающихся; на 6%, за последний год, выросло количество детей со 2 группой здоровья и на 3% снизилось количество обучающихся с 3 группой здоровья.

В соответствии с постановлением администрации города от 22.10.2014 года № 1770 «О реорганизации МУДО «ЦПМСС» путём присоединения к МОУ «СОШ №2», с 01.01.2015 года Центр психолого-медико-социального сопровождения стал структурным подразделением МОУ «СОШ №2».

Местонахождение: 165651, г. Коряжма, ул. Гоголя, д.22

Полное наименование учреждения: структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ №2»

Сокращенное наименование учреждения: структурное подразделение «Центр ПМСС» МОУ «СОШ № 2».

На начало 2018 года в «Центре ПМСС» обучалось 152 человека. Условия обучения соответствуют предъявляемым к образовательным организациям требованиям.

Специалисты Центра в течение учебного года ведут диагностическую и консультативную работу с детьми и родителями в дневное и вечернее время (Приложение 9). Оказываются методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Просветительское направление работы ПМПК осуществляется через информационные буклеты для родителей и статьи в СМИ.

Центр ведет активную профилактическую работу, являлся участником акций «Наркотикам-нет!», «Сильные духом», участником проекта «Жизнь без границ». Уже традиционным стало мероприятие «Новогодний карнавал» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их родителей.

Центр ПМСС утвержден в качестве экспериментальной площадки по внедрению программ примирения между преступником и жертвой по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Удовлетворенность качеством и доступностью муниципальной услуги, предоставляемой Центром ПМСС, по данным социологического опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних и подростков, обратившихся самостоятельно, составляет 97% (Приложение 10).

Анализ деятельности образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы, на основе которых должна быть создана новая программа развития:

1. Кадрами школа обеспечена на 100%.
2. Тенденция роста количества обучающихся.
3. Развита система дополнительного образования.
4. Обеспечение дальнейшего роста качества образования и воспитания.

Основные проблемы в организации учебно-воспитательного процесса

1. Индивидуализация процесса обучения.
2. Наблюдается старение педагогического коллектива, существуют проблемы профессионального выгорания.
3. Недостаточно задействованы все механизмы по созданию условий для формирования ценностей здоровья обучающихся.
4. Материально-техническая база школы требует улучшения.
5. Слабо используются ресурсы эффективного государственно-общественного управления.

### **III. Цель и задачи Программы**

#### **(образ будущего состояния образовательного учреждения)**

Современная школа должна удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Федеральная стратегия развития системы общего образования направлена на максимальную открытость и доступность школы. В ходе разработки Программы развития должны учитываться интересы обучающихся и основные запросы их родителей, современные социальные тенденции, инновации педагогического процесса и профессиональные возможности педагогического коллектива.

На первое место для родителей сегодня выходит уже не само наличие школьного учреждения, а его характеристики, важнейшие из которых - качество образования, условия, в которых проходит процесс обучения, оснащенность школ. Проводимые опросы родителей обучающихся МОУ «СОШ №2» зафиксировали высокий уровень удовлетворенности достигнутым состоянием школы, на успехи в ее образовательной и воспитательной работе. Но это вовсе не означает, что не должны расти требования к уровню академической успешности и к воспитательной работе школы.

#### **Цель Программы:**

- обеспечить позитивную динамику развития школы, способной удовлетворять интересы и потребности обучающихся и их родителей и обеспечивать новое качество образования;

-создать условия для достижения нового качества оказания психолого-педагогического, медико-социального и информационно-методического сопровождения участников образовательных отношений (обучающиеся, законные представители, педагогические работники) в соответствии с запросами современного общества, потребностями системы образования города Коряжма и основными

#### **Задачи:**

1. Создать условия для повышения уровня образовательной и воспитательной деятельности;
2. обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;

3. создать условия для здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды школы и структурного подразделения;
4. создать условия высокой психологической комфортности для всех субъектов образовательного процесса;
5. создать условия для повышения личностной успешности учителя, совершенствуя систему мер по развитию учительского потенциала, организации системы подготовки педагогических кадров и поощрения творческих педагогов;
6. создать условия для продуктивного внедрения достижений педагогической науки в практику работы;
7. развитие системы дополнительных (бесплатных и платных) образовательных услуг;
8. пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса;
9. создать и развивать современные механизмы управления образованием, основанных на взаимодействии всех субъектов образовательного процесса и развитии общественно-государственного управления образовательным учреждением.

#### **Направления развития школы**

1. Индивидуализация обучения
2. Система учительского роста
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников
4. Эффективное управление
5. Инфраструктура

#### **IV. Описание ожидаемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели**

##### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Повышение качества образования и доступности образовательных услуг;
2. образовательная система школы, имеющая сформированную структуру профилей, обеспечивающая конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а также полностью укомплектованная высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющая деятельность;
3. образовательная система школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность, через развитие научного общества обучающихся, ученического самоуправления, через поддержку других детских общественных инициатив, работы службы медиации в школе;
4. улучшение качества здоровьесберегающей, здоровьесформирующей и личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также обучающихся, склонных к асоциальному поведению;
5. улучшение системы мер по развитию учительского потенциала, организация системы подготовки педагогических кадров и поощрения творческих педагогов;
6. рост качества образовательных программ; повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения;
7. расширение спектра оказываемых услуг для потребителей, в том числе внебюджетных.
8. оснащение школы и структурного подразделения современным оборудованием, создание комфортных, доступных условий, повышающих удовлетворенность потребителей;
9. активизация родительской инициативы по преобразованию образовательной среды; установление полноправных партнерских отношений семьи и школы;
10. положительная динамика рейтинговых показателей школы в топе общеобразовательных учреждений города Коряжмы., конкурентоспособность МОУ «СОШ №2», в том числе структурного подразделения в социуме и отрасли.

**Планируемые количественные и качественные показатели эффективности  
реализации Программы (целевые индикаторы)**

<b>№</b>	<b>Индикатор/показатель</b>	<b>Базовое значение на 1.01.2019</b>	<b>Конечное значение на 1.01.2024</b>
<b>Индивидуализация обучения</b>			
1	Общая численность обучающихся	721	750
2	Удельный вес численности обучающихся, получивших «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации	51%	53%
3	Удельный вес численности обучающихся, закончивших учебный год на отлично	8%	9%
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	4,2
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,9
6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	67
7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,4	4,5
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	40	42
9	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54%	60%
10	Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся, в том числе:	4,001%	5,002%
	Муниципального уровня	4%	5%
	Регионального уровня	0,001%	0,002%
	Федерального уровня	0%	0,001%
11	Количество призовых мест - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов (спортивных, творческих, интеллектуальных), в общей численности учащихся	579	600
12	Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным (расширенным) изучением отдельных учебных	11,2%	15%
13	Доля учащихся, занятых в исследовательской и проектной деятельности	55,75%	85%
14	Наполняемость классов	27	27
15	Доля обучающихся вовлеченных в ученическое самоуправление	14%	20%
16	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1	0
17	Количество обучающихся, состоящих на учете в отделе полиции по г. Коряжме	7	2
18	Доля выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе по профилю обучения на старшей ступени	34%	37%



19	Объединения дополнительного образования	49	10
20	Дополнительные платные образовательные услуги	2	5
<b>Система учительского роста</b>			
1	Доля педагогов имеющих высшее педагогическое образование	89,8%	95%
2	Укомплектованность учителями по отдельным предметам учебного плана (%)	100%	100%
3	Доля учителей, имеющих нагрузку свыше 27 часов	25%	18%
4	Соотношение учителей и учащихся	1/14	1/13
5	Средний возраст учителей	48	47
6	Доля учителей (от 55 лет)	14,2%	12%
7	Количество молодых специалистов (до 5 лет)	1	5
8	Доля учителей - победителей городских, региональных и всероссийских конкурсов	12%	20%
9	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию	65,3%	80%
10	Доля учителей имеющих первую квалификационную категорию	36,7%	45%
11	Доля учителей имеющих высшую квалификационную категорию	28,6%	35%
12	Доля педагогов, распространяющих опыт своей работы для коллег в ОУ на муниципальном и региональном уровне	70,8%	80%
13	Комиссия, имеющая полномочия по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда	да	да
14	Доля педагогов, получающих стимулирующие выплаты	100%	100%
<b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>			
1	Разработана и реализуется система мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся	да	да
2	Наличие в учебном плане школы курса физической культуры в недельном объеме не менее 2 часов во всех классах	да	да
3	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам сохранения и развития здоровья обучающихся	4%	7%
4	Отсутствие жалоб со стороны обучающихся и их родителей на организацию школьного питания	нет	да
5	Количество случаев травматизма в школе	4	0
6	Охват горячим питанием	83%	90%
<b>Эффективное управление</b>			
1	ОУ прошло лицензирование и имеет лицензию на образовательную деятельность	да	да
2	ОУ прошло государственную аккредитацию и имеет свидетельство государственной аккредитации	да	да
3	Доля классов начальной школы, перешедших на ФГОС (в %)	100%	100%
4	Доля классов основной школы, перешедших на ФГОС (в%)	100%	100%
5	Доля классов старшей школы, перешедших на ФГОС (в%)	0%	100%
6	Соответствие условий обучения требованиям СанПиН	да	да
<b>Инфраструктура</b>			
1	Доля учителей, обеспеченных автоматизированным	100%	100%

	рабочим местом		
2	Наличие локальной сети	100%	100%
3	Наличие высокоскоростного Интернета	да	да
4	Информационный сайт школы	да	да
5	Укомплектованность школы учебниками в соответствии с ООП	да	да
6	Обеспеченность кабинета физики оборудованием в соответствии с ФГОС (%)	100%	100%
7	Обеспеченность кабинета химии оборудованием в соответствии с ФГОС (%)	100%	100%
8	Обеспеченность кабинета биологии оборудованием в соответствии с ФГОС (%)	100%	100%
9	Обеспеченность кабинета географии оборудованием в соответствии с ФГОС (%)	100%	100%
10	Обеспеченность кабинетов информатики оборудованием в соответствии с ФГОС (%)	100%	100%
11	Использование электронной формы учета образовательных достижений обучающихся (Электронный дневник)	да	да
12	Доля учителей, использующих «Электронный дневник»	100%	100%
13	Доля родителей, использующих «Электронный дневник»	98%	100%

#### **Критерии результативности Программы:**

- степень удовлетворенности качеством образования учащихся и их родителей (анкетирование);
- степень удовлетворенности возможностями творческого роста и реализации профессионального потенциала педагогического коллектива (анкетирование);
- рост показателей качества образования (по данным мониторинга);
- мониторинг целевых показателей.

**V. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учётом их ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)**

**Период действия Программы – 2019-2024 г. г.**

Выделяем три этапа реализации Программы:

Организационный (2019г.) — предполагает формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.

Основной (2020-2023гг.) — формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели ОУ с последующей корректировкой в случае необходимости.

Аналитико-результативный (2024г) — сбор оценка материалов, сопоставление показателей ОУ за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>Индивидуализация обучения</b>			
1.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС нормативной базы	2019	Нормативная база соответствует ФГОС
2.	Анализ результативности работы педагогического коллектива по итогам учебного года.	ежегодно	Объективная оценка качества образования
3.	Выявление актуальных проблем преемственности (4-5 класс) в условиях ФГОС	ежегодно	План работы с обучающимися, имеющими низкий уровень адаптации.
4.	Психолого-педагогическое сопровождение 1,5,10-классников в период адаптации	ежегодно	Адаптация обучающихся 1,5 и 10-ых классов к концу 1 полугодия.
5.	Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы	В течение учебного года	Повышение качества преподавания предметов

6.	Контроль за выполнением программы по предметам.	4 раза в год	Выполнение программы по содержанию
7.	Проведение административных, срезовых контрольных работ по предметам	В течение учебного года	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений обучающихся
8.	Вариативность обучения, внедрение индивидуальных учебных планов, дистанционных и онлайн-технологий в процесс обучения и воспитания	2019	Установление равного доступа к полноценному образованию в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями обучающихся
9.	Обеспечение преемственности в работе с талантливыми детьми на всех уровнях образования	В течение учебного года	Рост результативности участия в конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах
10.	Активизация деятельности научных обществ школы	В течение учебного года	Рост результативности участия в конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах
11.	Организация и ведение внеурочных занятий (бесплатных и платных), полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение учебного года	Активизация творческих способностей обучающихся
12.	Мониторинг учебных достижений обучающихся	По итогам четверти, года	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений обучающихся
13.	Мониторинг внеучебных достижений обучающихся	По итогам четверти, года	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеучебных достижений обучающихся
14.	Развитие системы проектной, исследовательской деятельности обучающихся	2019-2022г.	Увеличение количества участников, повышение результативности. Повышение познавательной мотивации обучающихся
15.	Совершенствование системы внутришкольного контроля	В течение учебного года	Полный охват всех участников образовательного процесса системой электронного взаимодействия
16.	Создание системы подготовки обучающихся к участию в муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах	2019-2022г.	Совершенствование системы подготовки одарённых детей
17.	Проведение предметных недель	2019-2022г.	Активизация творческих способностей обучающихся, мотивация к изучению учебных предметов

18.	Участие школы в реализации муниципальных, региональных, всероссийских, международных проектов, конкурсов	2019-2024	Самореализация личности обучающихся
19.	Обеспечить психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2021-2024	Наличие в штате следующих специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
<b>Система учительского роста</b>			
1.	Анализ потребности повышения квалификации педагогов на основе проведенной диагностики.	В начале каждого года	Повышение квалификации учителя
2.	Организация повышения квалификации педагогов по различным направлениям (работа с детьми группы риска, детьми с ОВЗ, здоровьесберегающим технологиям и т.д.)	В течение учебного года	Повышение квалификации учителя
3.	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогических и административных работников	В течение учебного года	Повышение педагогического мастерства учителя
4.	Программно-методическое оснащение образовательного процесса	В течение учебного года	Повышение педагогического мастерства учителя
5.	Прохождение курсов по освоению информационных технологий и использованию современного оборудования (интерактивные доски и др.) в образовательном процессе	В течение учебного года	Повышение квалификации учителя
6.	Рациональное распределение нагрузки учителей.	Август 2019 - 2024	Повышение мотивации и заинтересованности учителей
7.	Корректировка Положения о стимулировании учителей и педагогических работников школы	Январь 2020 - 2024	Повышение мотивации и заинтересованности учителей
8.	Соблюдение пропорции 70/30 при выплате стимулирующих учителям из фонда оплаты труда.	В течение учебного года	Повышение мотивации и заинтересованности учителей
9.	Привлечение к работе во внеурочное время педагогов дополнительного образования.	В течение учебного года	Повышение мотивации и заинтересованности учителей
10.	Методическое сопровождение молодых специалистов.	В течение учебного года	Консультации, семинары, конференции

		года	
11.	Обучающие семинары, консультации для педагогов по поддержке и сопровождению одарённых детей, детей группы риска, детей с ОВЗ	В течение учебного года	Совершенствование инновационной деятельности учителя; повышение качества знаний обучающихся
12.	Обеспечение условий для участия педагогов в конкурсах учительского мастерства	В течение учебного года	Повышение педагогического мастерства учителя
13.	Увеличение доли использования в образовательном процессе интерактивных и цифровых образовательных технологий.	2020-2024г	Повышение качества образования
<b>Эффективное управление</b>			
1.	Проведение анализа достижений и недостатков в системе управления школы	2019	Принятие решений на основе достоверной информации о деятельности школы
2.	Рационализация организационной структуры управления школой. Уточнение должностных инструкций сотрудников школы, приведение их в соответствие с обновленным вариантом организационной структуры управления.	2019	Эффективное управление школой
3.	Корректировка должностных инструкций с целью перераспределения нагрузки с учетом желаний, способностей и творческого потенциала каждого сотрудника	2019	Эффективное управление школой
4.	Приведение в систему деятельности органов общественного самоуправления	2019-2020	Эффективное управление школой
5.	Обновление действующей системы контроля, диагностики, анализа и регулирования образовательного процесса.	2019-2020	Эффективное управление школой
6.	Развитие системы подготовки всех категорий общественных управляющих – членов органов государственно-общественного управления	2019-2020	Рост интереса и активности родителей
7.	Участие общественных органов в управлении всеми направлениями	2019-2020	Рост интереса и активности родителей

	деятельности образовательной организации		
8.	Развитие социального партнерства	Март 2020	Рост интереса и активности родителей, обучающихся, представителей общества к участию в управлении школой, помощи образовательной организации;
9.	Привлечение общественности к оценке и стимулированию качества образования	В течение учебного года	Рост интереса и активности родителей, обучающихся
10.	Контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса.	В течение учебного года	Рост качества образования
11.	Публичная отчетность и общественная экспертиза управления школы	Февраль 2019-2024	Открытость и доступность информации о государственно-общественном управлении образовательной организацией
12.	Создание нормативных локальных актов.	В течение учебного	Нормативные документы
13.	Организация сетевого взаимодействия школы с общеобразовательными организациями, демонстрирующими высокий уровень качества образования	2019-2020	Внедрение эффективного опыта работы
14.	Подготовка публикации и материалов на сайте школы, в СМИ, социальных сетях.	2019-2024	Публикация материалов в СМИ
15.	Организация работы информационного сайта школы	2019-2024	Открытость информации о школе
<b>Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>			
1.	Проведение Дней здоровья.	2 раза в год	Укрепление здоровья участников образовательного процесса
2.	Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися их родителями	Постоянно	Укрепление здоровья участников образовательного процесса
3.	Создание условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся	Постоянно	Укрепление здоровья участников образовательного процесса
4.	Организация отдыха и оздоровления обучающихся	Постоянно	Укрепление здоровья участников образовательного процесса
5.	Мониторинг физического здоровья	октябрь, май 2019-2024	Получение реальной информации о здоровье детей

6.	Обучение педагогов школы по ЗОЖ	2019-2024	Повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
7.	Проведение школьных мероприятий и участие в городских и региональных мероприятиях, акциях, направленных на формирование здорового образа жизни	2019-2024	Повышение стремления к ведению здорового образа жизни
8.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с проблемами в поведении и в обучении	2019-2024	Повышение стремления к ведению здорового образа жизни
9.	Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности	2019-2024	Повышение стремления к ведению здорового образа жизни
10.	Организация работы в школе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024	Повышение стремления к ведению здорового образа жизни
11.	Организационно-методическое сопровождение деятельности Службы школьной медиации	2019-2024	Развитие практической деятельности службы
<b>Инфраструктура</b>			
1.	Приобретение спортивного инвентаря	2019-2024	Улучшение материальной базы школы
2.	Обеспечение условий для работы медицинского работника, психолога, логопеда в школе в соответствии с нормативными требованиями	2019-2024	Создание условий для работы специалистам
3.	Обеспечение мультимедийных комплексов (интерактивная доска, компьютер, принтер и др.) совместимыми программными продуктами	2019-2021	Повышение качества образования
4.	Оформление рекреации «Семь чудес Архангельской области»	2021-2022	Создание комфортной среды
5.	Создание библиотеки как структурного подразделения и организации на ее базе интерактивного информационно-библиотечного центра. Для этого необходимо закупить и установить оборудование согласно таблице (Приложение 11)	2021-2022	Создание условий, соответствующих реализации ФГОС



**Участие МОУ «СОШ №2» СП «Центр ПМСС» в Национальном проекте  
«Образование»**

Цель проекта	Мероприятия СП «Центр ПМСС» в рамках проекта	Ожидаемые результаты
<b>Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>		
<p>создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>1. Информирование населения города об услуге Центра по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам образования и воспитания. 2. Организация доступной для потребителей записи на консультации специалистов Центра. 3. Совершенствование профессиональной компетентности специалистов для повышения качества психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). 4. Модернизация инфраструктуры для реализации консультативной помощи родителям (законным представителям). 5. Организация получения консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам образования и воспитания в очном и заочном формате.</p>	<p>Население города осведомлено об услуге Центра по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличено количество обращений родителей (законных представителей) за получением Организована доступная для потребителей запись на получение консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличена доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Модернизирована инфраструктура для реализации консультативной помощи родителям (законным представителям).</p>

**Анализ рисков реализации программы и описание мер их минимизации**

Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе, оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Минимизация финансово-экономических рисков возможна через привлечение дополнительных объемов финансовых средств путем расширения партнерства, поиск дополнительных источников финансирования, увеличения объема оказываемых платных образовательных услуг.

Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работы с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий педагогического персонала, как основного исполнителя программных мероприятий, и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне школы. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы по каждому направлению, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и повышение квалификации управленческого персонала школы, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

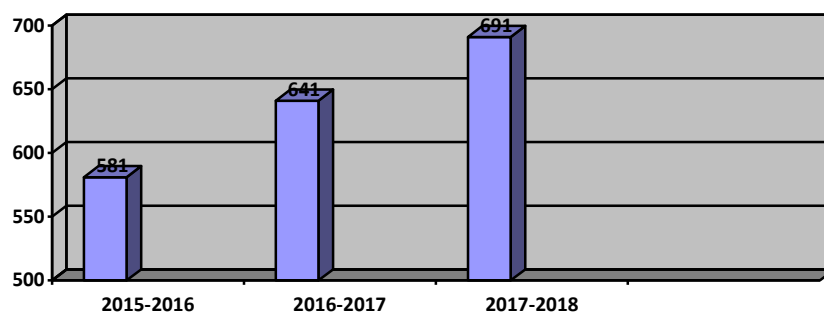
Социальные риски, связанные с сопротивлением педагогического коллектива, родителей и обучающихся целям и реализации Программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении триады (педагогов, родителей и обучающихся) осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением всеми возможными способами целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов.

## VI. Приложения

### Приложение 1

Диаграмма по количеству обучающихся МОУ «СОШ№2»



### Приложение 2

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Категория семей	2017	2018
Неполные семьи	147	139
Многодетные семьи	56	61
Семьи, имеющие детей – инвалидов	6	8
Опекунские семьи	7	6
Семьи, состоящие на учете в отделении профилактики ГУ «Коряжемский КЦСО»: социально-опасное положение	2	4
Дети, состоящие на учете в отделе полиции по г. Коряжме	3	7
Дети, состоящие на внутришкольном учете	4	3

### Приложение 3

Преподавательский состав

Категория	Педагогические работники 2016 год	Педагогические работники 2017 год	Педагогические работники 2018 год
Высшая квалификационная категория	14	15	16
Первая квалификационная категория	19	20	22
Без категории	9	10	6

**Результаты участия в мероприятиях ВД различного уровня в 2016-2017 уч.г.**

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2, 3 места)
Международный	15	355	58	102
Всероссийский	39	671	74	210
Областной	2	8	7	1
Региональный	11	194	17	7
Муниципальный	42	422	33	107

**Результаты участия в мероприятиях ВД различного уровня в 2017-2018 уч.г.**

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2, 3 места)
Международный	18	374	62	111
Всероссийский	42	679	80	212
Областной	5	11	6	4
Региональный	15	203	19	12
Муниципальный	38	456	38	102

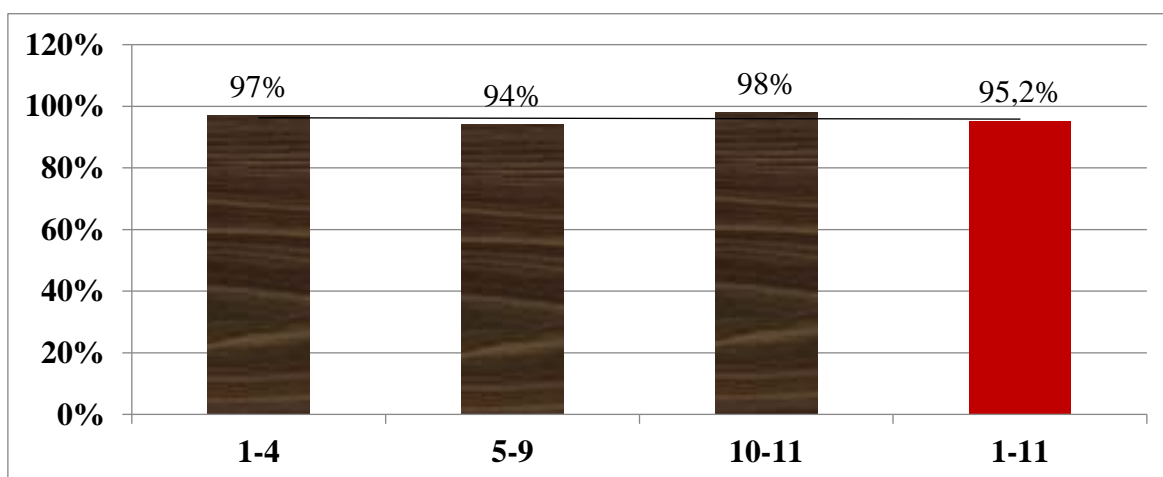
**Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Год	Победители	Призёры	Общее количество призовых мест
2016	17	8	25
2017	11	13	24
<b>2018</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>29</b>

По рейтингу школ города у школы **третий** результат в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - 2018.

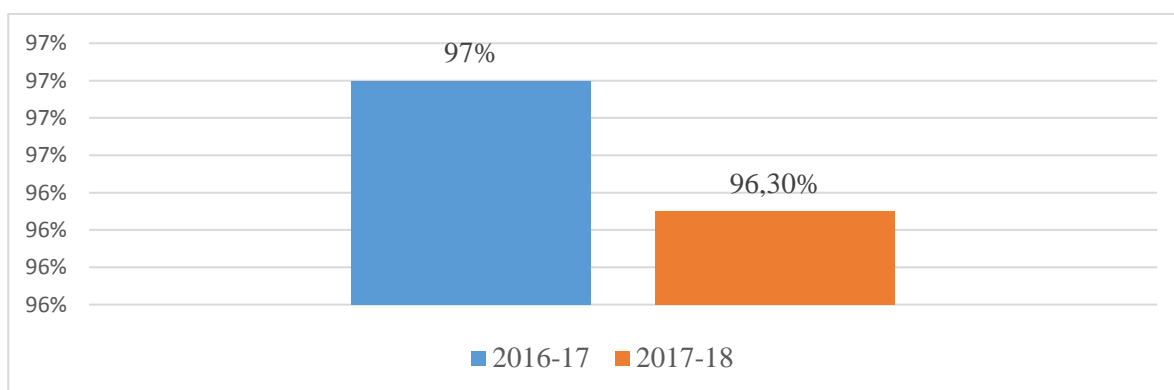
## Приложение 5

### Диаграмма уровня удовлетворенности образовательным процессом по ступеням



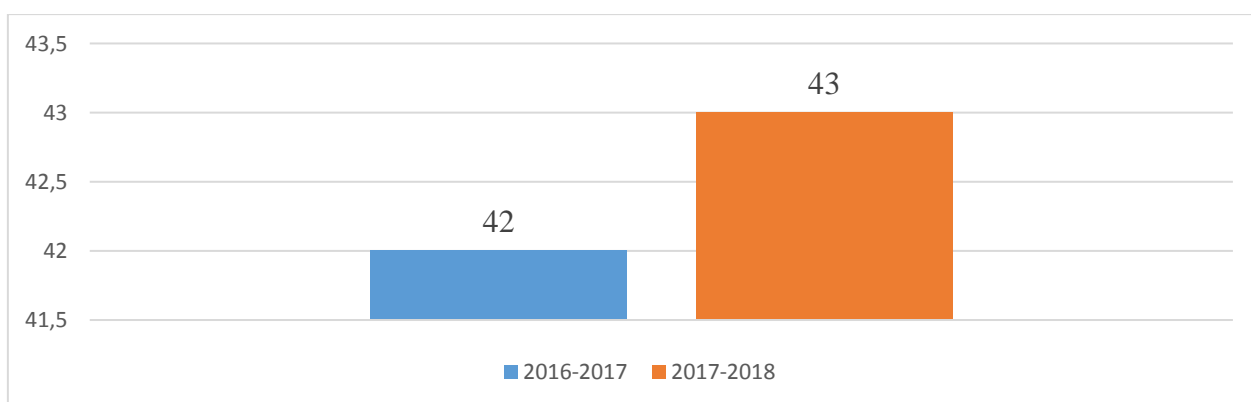
## Приложение 6

### Занятость обучающихся в системе ДО



## Приложение 7

### Количество объединений дополнительного образования в школе



## Приложение 8

### Сводные данные по результатам социологического исследования родителей обучающихся по изучению удовлетворенности качеством дополнительного образования

1. Количество обучающихся в образовательной организации – 688
2. Количество опрошенных родителей обучающихся – 622 (90 %)
3. Количество положительных ответов по каждому критерию анкеты:

Критерий анкеты	Количество положительных ответов
Устраивает ли Вас <b>перечень</b> кружков и секций, предлагаемых в школе?	593 (95%)
Устраивает ли Вас <b>расписание</b> школьных кружков и секций?	598 (96%)
Удовлетворяет ли Вас <b>качество</b> дополнительного образования, получаемое ребенком в школьных кружках и секциях?	602 (97%)
Заинтересованы ли педагоги дополнительного образования в успехах ребенка?	594 (95%)
Предоставлена ли Вам возможность участвовать в учебном процессе (открытые занятия, дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.)?	572 (92%)
Достаточно ли Вы получаете информации об организации дополнительного образования в школе?	580 (93%)

## Приложение 9

### Работа за 2018 год структурного подразделения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» в количественном выражении

	Консультации		Диагностика	
	консультация детей, (зачисленных на занятия), их родителей и педагогов	количество проведенных консультаций детей и родителей (вне Центра и ПМПК)	дети	взрослых
I полугодие 2018	740	188	305	5
II полугодие 2018	624	178	270	2
<b>ИТОГО:</b>	1364	366	575	7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1730</b>		<b>582</b>	

## Приложение 10

### Сводный отчет

**по данным социологического опроса с целью изучения удовлетворенности населения  
качеством дополнительного образования детей  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ № 2»**

Количество опрошенных родителей - 126 чел. (83%)

№	вопрос	да	нет
1.	Устраивает ли Вас перечень кружков и секций, предлагаемых в учреждении?	119 (94%)	7 (6%)
2.	Устраивает ли Вас расписание занятий в учреждении дополнительного образования?	123 (97%)	3 (3%)
3.	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, получаемое ребенком в учреждении дополнительного образования?	125 (99%)	1 (1%)
4.	Заинтересованы ли педагоги дополнительного образования в успехах ребенка?	125 (99%)	1 (1%)
5.	Предоставлена ли Вам возможность участвовать в учебном процессе (открытые занятия, дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.)?	123 (97%)	3 (3%)
6.	Достаточно ли Вы получаете информации об организации дополнительного образования в учреждении?	119 (94%)	7 (6%)
7.	В каком кружке (секции) на базе данного учреждения Вы хотели бы, чтобы занимался Ваш ребенок?	борьба, театральн.-2, логопед-8, психолог-7; соцпедаг-4; английский; дефектол-4; лепка – 4; рисование-2; арт-терапия; музыкально-театральный; музыкальный; бокс.	

## Приложение 11

Вид обеспечения (оборудования)	Предъявляемые требования, количество	Нормативно-правовое обоснование
Компьютеры	5 шт.	<a href="#">Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373</a>
Базы данных	Наличие, с учетом особенностей	

	образовательной программы	
Программные продукты	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Доступ к информационным образовательным ресурсам в интернете	Наличие	
Информационно-библиотечный центр (библиотека), включающий специализированный, интерактивный программно-аппаратный комплекс, технические средства организации деятельности библиотекаря (компьютер, многофункциональное устройство, документ-камера, сетевой фильтр, средство организации беспроводного доступа к электронным и цифровым ресурсам), акустическая система для аудитории.	Наличие Каждого наименования по 1 шт.	<a href="#">Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336</a>
Стол библиотекаря	1 шт.	
Кресло для библиотекаря	1 шт.	
Стеллажи библиотечные (одно - двухсторонние, демонстрационные, угловые) для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий и художественной литературы	8 шт.	
Стол для выдачи пособий	1 шт.	
Шкаф для читательских формуляров	1 шт.	
Картотека	1 шт.	
Стол ученические (для читального зала, модульные для коворкинга, компьютерные)	Каждого наименования по 8 шт.	
Стул ученический регулируемый по высоте	5 шт.	
Кресло для чтения	8 шт.	