

Приложение 1.
Утверждено приказом
директора школы №186-ОД
от 01.09.2022 года

**Положение о классе психолого-педагогической направленности
МОУ «СОШ №2» г. Коряжмы**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о классе психолого-педагогической направленности (далее – ППК) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 30.03.2021 г №ВБ – 511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 9 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;

1.2. Положение о ППК определяет его статус, цели и задачи, порядок приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса;

1.3. Открытие и деятельность ППК осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по образовательной организации в соответствии с настоящим Положением;

1.4. Обучение в ППК ведётся на русском языке. Форма обучения – очная;

1.5. Обучающиеся ППК могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в начальной, основной и средней школе;

1.6. Результаты деятельности психолого-педагогического класса ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте образовательной организации.

2. Основные цели и задачи деятельности ППК.

2.1. Цель – формирование устойчивого интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержка мотивации к педагогической деятельности, а также формирование представления о профессии педагога как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.2. Задачи:

- выявлять педагогически одарённых обучающихся и формировать у них готовность к профессионально-личностному самоопределению;

– способствовать осмыслению обучающихся специфики педагогической профессии;

– создать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

- удовлетворять образовательные потребности и развивать способности обучающихся, ориентированные на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;

– развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;

- развивать у обучающихся дисциплинированность, добросовестное отношение к учёбе, стремление к овладению профессией педагога, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;
- формировать способность у обучающихся сохранять первичные психолого-педагогические знания и навыки.

3. Порядок формирования ППК.

- 3.1. В ППК зачисляются обучающиеся 8-11 классов;
- 3.2. Обучение в ППК рассчитано на 2 года обучения на уровне основного общего образования (8-9 классы) и два года на уровне среднего общего образования (10-11 классы). ППК на 2 ступени обучения формируется на базе класса без дополнительного отбора. ППК на 3 ступени обучения комплектуется на основе индивидуального отбора;
- 3.3. Администрация в обязательном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением, программами учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительными образовательными программами, календарным учебным графиком;
- 3.4. Основанием для зачисления в ППК служит заявление родителей (законных представителей) обучающихся о приёме в данный класс, аттестат об окончании основной общеобразовательной школы (для зачисления на 3 ступень обучения). Критерии отбора на 3 ступень обучения разрабатываются рабочей комиссией и утверждаются директором школы;
- 3.5. Зачисление обучающихся в ППК оформляется приказом директора школы;
- 3.6. В 8 классах преобладающим видом внеурочной деятельности является волонтерская, физкультурно-спортивная, в 9 классе - направленная на развитие организаторских и лидерских качеств, в 10-11 – формируется профильная группа педагогической направленности.
- 3.7. При наличии вакантных мест приём обучающихся в ППК осуществляется в течение первого года обучения (8, 10 классы);
- 3.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные ППК (группы) на 3 ступень обучения пользуются следующие обучающиеся: выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам; обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам); победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике; имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2; активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам);
- 3.9. Обучающиеся 10 класса, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном ППК (группе), на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут быть переведены для продолжения обучения в класс (группу) другого профиля.

4. Содержание и организация образовательного процесса в ППК.

- 4.1. Учебный и воспитательный процесс в ППК осуществляют педагоги МОУ «СОШ №2», допускается реализация учебных программ, программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ педагогами других образовательных организаций при организации различных моделей сетевого взаимодействия;

4.2. План работы ППК и программы с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией;

4.3. Контроль за организацией образовательного процесса в ППК осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

4.4. Организация обучения в ППК с учётом образовательных доминант того или иного периода обучения в школе:

1 этап – пропедевтический (8 классы) – внеурочная деятельность, дополнительное образование;

2 этап – предпрофильный (9 классы) - дополнительное образование, курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, внеурочная деятельность;

3 этап – профильный (10-11 классы) - дополнительное образование, курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, социальная практика. Положение регламентирует деятельность ППК в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

4.5. Содержание деятельности обучающихся в ППК на 3 ступени обучения включает:

- освоение научных основ педагогики и психологии;
- знакомство с основными документами, регламентирующими психолого- педагогическую деятельность;

- знакомство с методами обучения и воспитания, в том числе на цифровых платформах;

- знакомство с передовым опытом в области педагогики, психологии, медицины и IT-технологий (VR-контент);

- осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);

- освоение элементов исследовательской и проектной деятельности;

- освоение опыта взаимодействия в цифровой среде;

4.6. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.7. Элективные курсы в ППК (группах) поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

4.8. Учебный план образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии»;

4.9. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации;

4.10. По окончании обучения обучающиеся получают целевое направление на обучение в ССУЗе/ВУЗе по желанию.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных ППК (групп), организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности;

6. Права и обязанности обучающихся и учителей-предметников ППК

6.1. Обучающиеся имеют право:

- на выражение своего личного мнения и сомнения, касающегося содержания обучения и воспитания в ППК;
- на посещение учебных и воспитательных мероприятий школы;
- на выбор курсов внеурочной деятельности;
- на выбор профиля обучения;
- на переход в другие профильные ППК (группы) по согласованию с педагогическим советом.

5.2. Обучающиеся обязаны:

- посещать уроки и занятия согласно учебному плану и расписанию

5.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- на самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов, внеурочной деятельности;

6. Ожидаемые результаты:

6.1. Для обучающихся:

- глубокое понимание самого себя, самоорганизация, самоконтроль, определение педагогического направления;
- развитие личностных и лидерских качеств

6.2. Для школы:

- развитие новых форм и способов образования;
- подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию;
- расширение социального партнёрства;
- привлечение педагогических кадров в коллектив по различным направлениям

7. Документация и отчетность ППК

- положение о ППК;
- договоры о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о зачислении в ППК, выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по учебным предметам, по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- план работы ППК;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- электронный журнал (бумажный) учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- протоколы промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности