

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ «СОШ №2»
от 26.04.2018 № 98-од

**Положение
о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением Правительства Архангельской области от 07.12.2010 года № 373-пп «Об утверждении положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и (или) семьях, находящихся в социально-опасном положении, несовершеннолетних и (или) семьях, требующих особого внимания», Уставом МОУ «СОШ №2» (далее образовательная организация).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт (далее ВШУ) и снятия с учёта обучающихся и семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- *профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- *несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении*, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- *семья, находящаяся в социально-опасном положении*, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

1.4. Внутришкольный учёт - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающихся, находящихся в состоянии школьной дезадаптации и требующих повышенного внимания, в том числе находящихся в социально-опасном положении и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска», а также семей, имеющих детей, находящихся

в состоянии школьной дезадаптации и требующих повышенного внимания, которая направлена на:

- предупреждение и профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, совершению ими общественно-опасных действий;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся и семьям.

2. Основания и порядок постановки обучающихся и семей на внутришкольный учёт.

2.1. Постановка на ВШУ носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. Школой проводится индивидуальная профилактическая работа в отношении

2.2.1 несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.2.2. семейств, в которых:

- родители/законные представители не исполняют свои родительские обязанности по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, обуви по сезону, отсутствие регулярного питания в соответствии с возрастом, отсутствие условий, в т.ч. санитарно-гигиенических, для воспитания детей, отсутствие ухода за ребёнком, отказ от лечения детей, оставление ребёнка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться, если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровью ребёнка);
- присутствует наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей/законных представителей (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни родителей);
- родители/законные представители вовлекают детей в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество, проституция, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств, употребление одурманивающих средств);
- родители/законные представители жестоко обращаются с детьми (нанесение физического, психического и морально ущерба ребёнку);
- со стороны родителей/законных представителей отсутствует контроль за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребёнка на образование и воспитание или совершению ребёнком противоправных деяний;
- родители/законные представители не обеспечивают и не создают условий для получения детьми основного общего образования или среднего (полного) общего образования, систематически не посещают родительские собрания, отказываются от взаимодействия со школой по решению вопросов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса и оказания им педагогической помощи;

2.3. Постановка обучающихся на ВШУ осуществляется:

- по представлению классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников по итогам рассмотрения материалов на заседании Совета общественности, на основании решения Совета общественности школы;
- на основания решения малых педагогических советов;
- на основании письменной/устной информации, поступающей в образовательную организацию от частных лиц и учреждений, которым известно о фактах совершения обучающимися школы общественно-опасных деяний;
- на основании материалов, поступающих из учреждений системы профилактики (постановка на учёт в ПДН, ТКДН и пр.)

2.4. Постановка семьи на ВШУ осуществляется:

- по представлению классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников по итогам рассмотрения материалов на заседании Совета общественности, на основания решения Совета общественности школы;
- на основании актов обследования семей (при выявлении признаков семейного неблагополучия, антисанитарных условий и пр.)
- на основании материалов, поступающих из учреждений системы профилактики (постановка семьи в социально-опасное положение, на контроль в ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО»).

Если основанием постановки семьи на контроль в ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО» или постановки в социально-опасное положение являются факты совершения общественно-опасных действий несовершеннолетними детьми, обучающимся не в МОУ «СОШ №2» (но есть дети в семье, обучающиеся в МОУ «СОШ №2»), то на усмотрение администрации школы семья может быть не поставлена на ВШУ.

2.5. При поступлении материалов на обучающихся или семьи из других учреждений системы профилактики, образовательная организация в течение 5 рабочих дней принимает решение о постановке обучающегося и (или) семьи на ВШУ и направляет необходимые документы в эти учреждения профилактики.

2.6. При постановке на ВШУ обучающегося и (или) семьи заводится личное дело, в котором находятся документы:

- первичная информация о факте неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи;
- комплексный план индивидуальной профилактической работы, который утверждается директором школы или комплексный межведомственный план индивидуальной профилактической работы, утвержденный ТКДН;
- сведения об успеваемости, посещаемости учебных занятий (для ВШУ обучающихся);
- характеризующие данные на обучающегося, семью;
- докладные записки;
- информация о принятии мер воздействия к обучающемуся, семье (взаимодействие с другими учреждениями системы профилактики);
- заключения о постановке/снятии обучающегося, семьи;
- иные документы.

3. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4. Основания и порядок снятия обучающихся и семей с внутришкольного учёта.

4.1. Снятие обучающихся и семей осуществляется по решению Совета общественности школы на основании представления классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, учителя-предметника.

4.2. Основаниями для снятия обучающегося с ВШУ являются:

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трёх месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);
- окончание обучения в образовательной организации;
- перевод в иную образовательную организацию;
- достижение 18-лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы.

4.3. Основаниями для снятия семьи с ВШУ являются:

- лишение родительских прав обоих родителей или единственного родителя;
- назначение наказания в виде лишения свободы;
- направление на длительное стационарное лечение, в интернатные учреждения обоих родителей или единственного родителя несовершеннолетнего;
- убытие семьи для проживания в другое муниципальное образование региона, другой субъект Российской Федерации;
- выполнение комплексного плана индивидуальной профилактической работы с семьёй и устранение причин и условий, создавших социально-опасное положение;
- иные основания, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
- достижение последним ребенком в семье 18-летнего возраста;
- неподтверждение материалов, послуживших основанием для постановки на учет;
- признание в установленном законодательством Российской Федерации порядке единственного родителя умершим или безвестно отсутствующим.

4.4. После снятия обучающегося или семьи с ВШУ личное дело передается в архив и хранится в соответствии с законодательством.

5. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учёта обучающихся и семей.

5.1. Ответственность за организацию ведения ВШУ, ведение личного дела, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на социального педагога.

5.2. Социальный педагог формирует списки обучающихся и семей, состоящих на профилактических учётах в начале учебного года. Банк данных в течение учебного года корректируется.

5.3. Социальный педагог совместно с классными руководителями разрабатывает план индивидуальной профилактической работы, ведёт его (заполняет информацию о проделанной работе), каждое полугодие анализирует выполнение плана. По итогам учебного года делает соответствующее заключение (продолжение работы, снятие с профилактического учёта).

5.4. Педагог-психолог формирует на обучающихся и семьи, состоящие на ВШУ планы психологического сопровождения. По итогам учебного года предоставляет информацию о проделанной работе социальному педагогу в личное дело на обучающегося и (или) семью с анализом работы за год.

5.5. Вся документация об обучающихся и семьях, состоящих на ВШУ, хранится у социального педагога в соответствии с номенклатурой дел образовательной организации.