

Вовлечение общественно-деловых объединений в управление школой

Основная цель реализации Государственной программы «Развитие образования на 2018-2025 годы» – обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Мы все понимаем, что обеспечение качественного и полноценного образования во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией, что является важнейшим направлением государственной политики.

Основываясь на Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 26. "Управление образовательной организацией", делаем вывод, что нельзя допускать изолированности учреждения от процессов, происходящих в общественной жизни, напротив, необходимо слияние общественного и государственного начал в ее управлении.

Национальный проект «Образование» в части реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы» ставит одной из своих задач создание целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления образовательными организациями.

К 2024 году 70 % образовательных организаций должны обеспечить такое изменение в своей управленческой структуре.

Развивая данное направление мы основываемся на [Распоряжении Министерства Российской Федерации от 27 декабря 2019 г. №Р-154 "Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией, в том числе в обновлении образовательных программ"](#).

На их основе нами был создан [План мероприятий \(дорожная карта\) по внедрению в 2021-2022 году в МОУ «СОШ №2» механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации](#)

Общественно-деловые объединения – различные добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей.

Механизм вовлечения состоит из трех направлений:

1. Коллегиальные органы управления образовательной организацией
2. Социальное партнерство
3. Информационная политика образовательной организации

Коллегиальные органы управления у нас есть в каждой школе. Они прописаны в Уставе. В нашей школе это

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Совет Школы;
- Родительские комитеты (общешкольный и классный);
- Совет старшеклассников.

В соответствии с методическими рекомендациями при формировании коллегиального органа управления образовательной организацией должны соблюдаться следующие условия, обеспечивающие эффективность работы таких органов:

1. деятельность коллегиального органа управления должна быть направлена на принятие решений;
2. должно быть обеспечено равноправное участие всех субъектов образовательных отношений
3. участие в разработке документов стратегического планирования развития образовательной организации;
4. включенность в реализацию основных направлений управления образовательной организацией:

5. высокий авторитет председателя и членов коллегиального органа управления.

Основными формами коллегиального управления образовательной организацией с привлечением социальных партнеров являются для бюджетных учреждений управляющие и попечительские советы.

Но для школы данным требованиям соответствует и Совет Школы, который в нашей школе функционирует.

Согласно нашему Уставу Совет Школы избирается на 2 года и состоит из обучающихся, родителей и работников Школы (по 7 человек). По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессия и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Школы.

Совет Школы собирается не реже 3-х раз в год.

К компетенции Совета Школы относятся:

- внесение предложений по изменению устава Школы
- принятие программы развития Школы,
- принятие отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение правил внутреннего распорядка обучающихся;
- принятие решения по вопросу охраны Школы и другим вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы настоящим уставом;
- заслушивание отчетов администрации Школы о работе по организации деятельности Школы;
- выдвижение педагогов, обучающихся Школы к участию в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для реализации уставной деятельности Школы;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса и не отнесенных настоящим уставом к компетенции других органов управления Школой.

За последний год, благодаря Совету Школы, у нас был организован сбор макулатуры на ремонт памятника Александру Матросову на сумму 7584 руб. За летний период силами родителей произведен косметический ремонт пяти кабинетов (материалы предоставляла школа). Сейчас работаем над вопросом по улучшению организации питания в школе. Этот вопрос был поднят после проведения мониторинга и получения низкого результата удовлетворенности родителей организацией питания в школе.

Следующий механизм реализации национального проекта «Образование» в части деятельности общественных объединений общеобразовательных школ – это социальное партнерство. Социальное партнерство – взаимодействие образовательных организаций, общественно-деловых объединений, предприятий (работодателей), общественных организаций, государственных органов власти (в сфере образования, труда и занятости), действующих на основе взаимного учета интересов и потребностей в целях повышения эффективности управления развитием образовательной организации.

При организации взаимодействия школы и социальных партнеров необходимо определить стратегически важные группы задач, для решения которых такое взаимодействие целесообразно, например:

организация спортивно-оздоровительной деятельности, культурно-массовых мероприятий, волонтерства; участие в социальных проектах

материально-техническое оснащение и финансовое обеспечение школы в форме спонсорской помощи или благотворительности

Хочу только отметить, что социальное партнерство оформляется документально – это договор о социальном партнерстве или соглашение о социальном партнерстве, договор о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.

Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. На сегодня данную форму мы используем с Филиалом ДОД ДДТ МОУ «СОШ № 1 г.

Коряжмы». У нас заключен договор. И назревает вопрос, заключить такой договор с Коряжемской спортивной школой, детской школой искусств

Вовлечение общественно-деловых объединений в управлении школой – это когда работа школы идет с учетом мнения всех субъектов образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся), когда свои задачи школа решает не в одиночку, а через социальных партнеров. А для привлечения социальных партнеров, для формирования мнения субъектов образовательных отношений школа должна вести свою информационную политику.