

**Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения МОУ «СОШ № 2»
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»
2018-19 учебный год**

Целью самообследования является определение качества деятельности учреждения.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ №2» г.Коряжмы
- 1.2. Адрес: юридический г.Коряжма, ул.Гоголя, д.13
Фактический г.Коряжма, ул.Гоголя, д.22, 2 этаж
- 1.3. тел./факс (81850) 5-61-31; +7-902-285-34-58
эл.почта: korepmss@yandex.ru
- 1.4. Устав утверждён постановлением администрации города от 15.10.2014 № 1710
- 1.5. Учредитель администрация города Коряжма
- 1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 29Л01 регистрационный № 0000279 от 13.03.2013 г., выдана Министерством образования и науки Архангельской области

2. Организация образовательного процесса:

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2016-2017 уч.год

Показатель	Количество
Всего обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за 2017-2018 уч. год (чел.)	158
Деятельность специалистов в рамках работы по диагностике и консультированию:	
-проведено консультаций	1730
- проведено диагностик	582

- 2.2. Режим работы учреждения

понедельник – четверг	8.30 – 16.30
пятница	8.30 – 15.00
обед	12.30 – 13.00

3. Условия организации образовательного процесса:

- 3.1. Тип здания _____ приспособленное, _____
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения _____ 2014 год _____.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж педагогической работы	Стаж руководящей должности
Заведующий	Аршинова Наталья Николаевна	высшее, Московская Академия повышения и переподготовки квалификации работников образования, учитель-логопед; / Архангельский институт переподготовки и повышения квалификации, менеджер,	17 лет	3 года

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Стаж работы	Данные о повышении квалификации
Аршинова Наталья Николаевна	Заведующий СП «Центр ПМСС»	Высшее	-	3 года	25-26.10.2018 ФЦ ПМПК г. Москва Всероссийская конференция «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры» 28.11-03.12.2018 Филиал САФУ в г.Северодвинске- участие в семинарах и практикумах для специалистов служб ранней помощи, работающих с детьми с РАС (32 часа)
	Учитель-логопед	высшее	высшая	17 лет	
Ан Наталия Федоровна	Учитель-логопед	высшее	-	42 года	-
Нозикова Елена Валерьевна	Учитель-логопед	высшее	-	17 лет /	25.05.2009-14.06.2009 в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Поморский государственный университет имени М.В.Ломоносова» по программе «Консультирование и терапевтическое сопровождение семьи» (72

					часа)
Чупракова Галина Георгиевна	руководител ь ПМПК педагог- психолог	Высшее высшее	- высшее	2 года 25 лет	25-26.10.2018 ФЦ ПМПК г. Москва Всероссийская конференция « Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры»
Непеина Анна Михайловна	Учитель- дефектолог	высшее	-	4 года	19.09.2017-05.10.2017 ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов», г. Москва Курсы повышения квалификации «Использование в работе руководителей и специалистов психолого- медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)»-72 часа
Ядрихинская Ольга Ивановна	Социальный педагог	высшее	-	33года	Семинар «Отечественные подходы в обеспечении социальной безопасности несовершеннолетних» - 12часов
Чухломина Ирина Владимировна	Педагог- психолог	высшее	высшая	11 лет	28.11-03.12.2018 Филиал САФУ в г.Северодвинске- участие в семинарах и практикумах для специалистов служб ранней помощи, работающих с детьми с РАС (32 часа)
Лушникова Дарья Александровна	Педагог- психолог	высшее	-	1 год	-
Короткевич Дилара Адыгезаловна	Педагог- психолог	высшее	-	4 года /	

3.3.3. Участие в мероприятиях по воспитательной деятельности обучающихся

Дата	Количество участников	Категория участников	Наименование мероприятия
26.01. 2018	67 человек	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО города	Совещание «Система психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении»
30.01.2018	38 человек	Трудовой коллектив МУ «Молодежно-	Собрание по теме «Почему ребенок ругается матом? Конфликт и пути его

		культурный центр «Родина»	решения»
15.02.2018	41 человек	Родители, обучающиеся 8-9 СКК СОШ № 3, 4, 7, КДДШ, профориентационная бригада ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум», заведующий детской поликлиники ГБУЗ Архангельской области "Коряжемская городская больница", специалист ЦЗН г. Коряжмы	Круглый стол «Организация профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья»
27.03.2018	28 человек	Ведущий специалист отдела образования УСР, воспитатели ДОУ, учителя-логопеды, педагоги-психологи ОО	Семинар «Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ. Алгоритм сопровождения в условиях образовательной организации»
15 марта-15 апреля	142 обучающихся	Обучающиеся 1-9 СКК, педагоги ОО	Ядрихинская О.И., социальный педагог. Головина Л.А., педагог-психолог в рамках проведения городской акции «Наркотикам-нет!» провели мероприятия-игры с элементами тренинга «Это мой выбор» для 1-9 СКК VII вида образовательных школ города по предварительно согласованному графику.
21.09.2018	46 человек	Специалисты ПМПконсилиумов ОО	Круглый стол по теме «Психолого-педагогический консилиум в образовательной организации».
09.11.2018	21 человек	Педагоги ОО, учителя-логопеды школ города	Семинар «Особенности коррекционной работы с обучающимися, имеющими нарушения устной и письменной речи различного генеза. Компетенции учителя».
20-24.05.2018	197 человек	Обучающиеся 1-4 СКК школ города, родители, педагоги	В рамках реализации проекта «Жизнь без границ» для детей, находящихся в трудной / жизненной ситуации был проведен туристический слёт «Жизнь в движении»
24.05.2018г	28 человек	Дети-инвалиды, родители, специалисты ОО	В рамках реализации проекта «Жизнь без границ» состоялась фотовыставка «Наша дружная семья!», участниками которой стали дети с ограниченными возможностями здоровья из детских садов и школ.
01.06.2018	20 семей	Дети-инвалиды, родители	Совместно с МОУ ДОД «ДДТ» проведена акция «Сильные духом», посвященная Международному дню защиты детей, направлена на активную

			поведенческую установку у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на уверенное позиционирование себя в обществе.
15.11.2018	55 человек	Дети с ОВЗ, родители	Специалисты провели праздник для детей-инвалидов и их родителей «Что? Где? Когда?», посвященного Всемирному дню ребенка и Дню матери.
15.12.2018	118 человек	Дети –инвалиды, дети с ОВЗ, родители и педагоги	Традиционно педагоги совместно с сотрудниками коллектива Молодёжно-культурного центра «Родина» проводят новогоднее представление «Новогодний карнавал» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их родителей.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Комплексное оснащение образовательного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации дополнительных индивидуальных общеразвивающих планов обучающихся;	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.2. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		
Требования к	Информационно-	

информационно-образовательной среде	образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует /

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Миссия учреждения «Мы работаем ради сохранения психологического здоровья и развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса»

4.2 Образовательные программы

ФИО педагога	Образовательная программа	Количество детей
Ан Наталия Федоровна	«Учусь писать правильно» для обучающихся 1-4 классов логопедической работы по дизорфографии с нормой и задержкой психического развития, социально-педагогической запущенностью	21

Нозикова Елена Валерьяновна	«Коррекция нарушений устной речи»	2
	«Коррекция нарушений письменной речи 1-2»	6
	«Коррекция нарушений письменной речи 3»	4
	«Коррекция нарушений письменной речи 4»	5
	«Коррекция нарушений письменной речи 5-6»	4
Аршинова Наталья Николаевна	«Развитие и коррекция звукового анализа и синтеза у детей с ограниченными возможностями здоровья на логопедических занятиях»	3
	«Коррекция нарушений письменной речи»	6
Непеина Анна Михайловна	Дополнительная программа комплексного развития различных сторон психики для детей дошкольного и младшего возраста «Другие мы»	11
	Дополнительная программа комплексного развития различных сторон психики для детей школьного возраста «Ты не один».	21
Лушниковая Дарья Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа развития эмоционально-волевой и коммуникативной сфер младших школьников	5
	Дополнительная общеразвивающая программа для детей младшего школьного возраста по коррекции и развитию познавательных процессов «В стране невыученных уроков»,	12
	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 9 – 11 лет «Корабль дружбы»	15
Чухломина Ирина Владимировна	«Коррекция и развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста»	10
	«Психологическая помощь детям с нарушением в развитии эмоционально-волевой сферы»	2
Ядрихинская Ольга Ивановна	«Школьные сказки»	21
	«Здоровое будущее»	6
	«Хочу все знать»	5
	«Мой мир»	11
	«Дружбой крепкой дорожить»	15
	«Избирательная кампания»	15

5. Организация методической деятельности

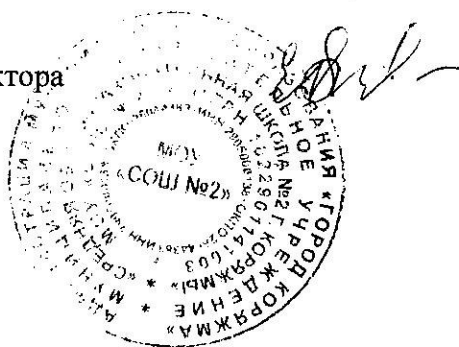
<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, педагогов-психологов ОУ		имеется
План методической работы	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	имеется
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	имеется

	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	+
самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение мероприятий, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

3. Общие выводы

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования социально-педагогической и коррекционно-развивающей направленностей, которые необходимо усовершенствовать, разработать на несколько лет обучения. Все программы педагогами реализованы на 100%, учебные планы выполнены на 100%. Сохранность контингента составила 100%.

И.о.директора



Е.Г.Вилявина