



Администрация городского округа
Архангельской области «Город Коржма»
(Администрация города)

Управление социального развития

ПРИКАЗ

от 26.10.2022 № 688

г.Коржма

**Об итогах проведения городского мастер-класса
«Использование методов нейропсихологии в
коррекционной деятельности с детьми»**

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций по вопросам возможности использования нейропсихологического подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья 20.10.2022 на базе структурного подразделения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ № 2» проведён городской мастер-класс «Использование методов нейропсихологии в коррекционной деятельности с детьми» (далее – мастер-класс). В мастер-классе приняли участие 35 педагогов образовательных организаций города, 14 педагогов города поделились опытом работы в данном направлении(список прилагается).

Участники мастер –класса отметили высокий уровень организации и практическую значимость мероприятия.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить качественное проведение мастер-класса администрацией МОУ «СОШ № 2».
2. Директору МОУ «СОШ№2» Спицыной Е.Л. сформировать отчёт о проведении мастер-класса и разместить на официальном сайте школы до 30.10.2022.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Проанализировать участие педагогов в мастер-классе и активизировать педагогов на представление работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
 - 3.2. Использовать материалы мастер-класса при организации работы с обучающимися.

Заместитель главы муниципального
образования по социальным вопросам
начальник управления социального развития



А.А.Иванов

№	Тема выступления	Ответственный
1	Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог, руководитель ТПМПК Чупракова Галина Георгиевна
2	Развитие межполушарных связей через корреляцию слов и жестов	Педагог-психолог СП «Центра ПМСС» Лаптева Екатерина Владимировна
3	Прозрачный мольберт – окно в дивный мир	Учитель-дефектолог СП «Центра ПМСС» Непеина Анна Михайловна
4	Нейропсихологический подход в коррекции звукопроизношения детей	Учитель-логопед МДОУ №8 «Колосок» Сухаржевская Светлана Станиславовна
5	Кинезиологические упражнения как метод развития речи у детей с ТНР	Педагог-психолог МДОУ № 12 «Голубок» Беляева Марина Николаевна
6	Использование приемов нейропсихологии в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР	Учитель-логопед МДОУ №14 «Малышок» Дорофеева Елена Валентиновна
7	Использование мнемотехники в развитии памяти у детей с ОВЗ	Учитель-дефектолог ТПМПК Быкова Светлана Васильевна
8	Речевая игра "Нейроперчатки"	Учитель-логопед МДОУ №17 «Аленький цветочек» Зимирева Ирина Северьяновна
9	Использование методов нейропсихологии в работе с мозаичным столом	Педагог-психолог СП «Центра ПМСС» Чухломина Ирина Владимировна
10	Ежедневная логонейропсихология (из опыта работы)	Учитель-логопед МДОУ № 18 «Сказка» Мусинская Елена Георгиевна
11	Гимнастика для ума: упражнения для активации умственной деятельности детей с ОВЗ	Педагог-психолог МДОУ № 10 «Орленок» Вахрушева Оксана Викторовна
12	Премудрости правополушарного рисования	Учитель-логопед СП «Центра ПМСС» Нозикова Елена Валерьяновна
13	Применение методов нейропсихологии в работе педагога-психолога ДОУ или нейропсихологические упражнения для мозга	Педагог-психолог МДОУ № 17 «Аленький цветочек» Лубнина Марина Георгиевна
14	Использование нейропсихологических игр и упражнений в развитие психических процессов у детей дошкольного возраста	Педагог-психолог МДОУ № 2 «Парусок» Быкова Ольга Юрьевна