# «Этот коварный ЗВУК (Р)»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, Вы любите своего ребёнка? Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок добился в жизни значительных успехов, сделал блестящую карьеру на поприще науки или в бизнесе, состоялся как личность, чувствовал себя свободно и уверенно?

**Учите своего ребенка говорить правильно!**

Правильное, чистое произношение и развитая речь – заслуга прежде всего семейного воспитания. И соответственно, напротив, недостаточное внимание к речи детей нередко становится главной причиной дефектов произношения, невыговаривания или искажения звуков.

Все родители, конечно, хотят, чтобы их дети говорили чисто и красиво. Но у некоторых это выходит естественно, а у других… Как мамы не бьются над этой проблемой, ну не идет дело дальше «во-о-ны» или «ыба», хоть плачь!

Да-да вы правильно поняли, именно о самом сложном и коварном звуке мы поговорим сегодня на консультации. Речь у нас сегодня пойдет о звуке рррррр.

Описание правильной артикуляции.

• Губы находятся в положении следующего гласного.

• Зубы сближены.

• Кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует.

• Посередине языка идёт воздушная струя, которая легко ощущается ладонью руки, поднесённой ко рту.

• Воздушная струя идёт через рот.

• Голосовые связки сомкнуты и вибрируют.

Вот такой он этот не простой звук.

Вообще, в подобных случаях нужно обращаться к специалисту. Самодеятельность только ухудшает ситуацию и может навредить ребёнку. Время обращения за консультацией к логопеду очень индивидуально. У подавляющего большинства детей процесс овладения звуками заканчивается к 5 годам. На этот возраст и нужно ориентироваться. И, конечно, если в 5 лет ребёнок не выговаривает один-два звука, ему необходима квалифицированная помощь. Следовательно, к периоду обучения в школе у ребенка должны быть все звуки.

Часто родители обращают внимание на погрешности речи своего ребёнка непосредственно перед его поступлением в школу, тем самым создавая дополнительные проблемы и ему и себе. Достаточно типична и такая ситуация: родители замечают, что их ребёнок не выговаривает те или иные звуки и стараются самостоятельно устранить эти недостатки, часто нанося дополнительный ущерб.

От чего здесь в первую очередь надо предостеречь родителей?

Поскольку родители не владеют техникой постановки звука, единственно, что они могут предложить – подражание: «Послушай и повтори за мной...». Стараясь угодить маме, ребёнок пробует сказать, как она. Но, не зная, как правильно это сделать, он может добиться искажённого звучания. Отсюда возникают межзубные и боковые варианты произношения звуков, горловое (Р) и другие дефекты, которые исправлять затем будет значительно сложнее.

Вообще, причин нарушения произношения звука Р может быть несколько, во первых, это короткая подъязычная связка (как проверить? Конечно же можно сразу обратиться к логопеду или к стоматологу).

Если вы вдруг обнаружили укороченную связку у ребенка, то вероятно он и другие звуки говорит не правильно (ш,ж,ч, Л)

Можно подрезать связку у хирурга в стоматологии, можно попробовать ее растянуть. Моё лично мнение, короткую-подрезаем, укороченную растягиваем и не травмируем ребенка операцией с наложением швов.

Следующая проблема- ребенок говорит звук ррр, но говорит его искаженно.это может быть замена на украинскую гх, но чаще всего это горловой звук ррр.

Горловое произношение звука ***р*** встречается часто у детей и взрослых. В редких случаях оно устраняется без специальной помощи, и если его не исправить, может остаться на всю жизнь.

Отличие горлового ***р*** от правильного состоит в том, что вибрация образуется колебаниями не кончика языка, а мягкого неба (маленького язычка). Такое произношение звука ***р*** считается правильным во французском, немецком и некоторых других языках.

Отличить горловое произношение от правильного нетрудно: для этого можно предложить ребенку широко открыть рот и длительно произносить ***р***. При этом сказать правильный ***р*** невозможно, а горловой произносится свободно.

Если у ребенка язык неповоротливый, напряженный, если в речи нет правильных звуков ***ш*** и ***ж***, следует прибегнуть к артикуляционной гимнастике, посредством которой будут выработаны нужные положения и движения языка.

Наш язык- это мышца, которую необходимо тренировать, если мы не будем тренировать наш речевой аппарат-красивой речи мы не добьемся. Упражнения есть разные, одни готовят к произношению свистящих звуков, другие предназначены для шипящих, и наконец, упражнения для звука Р.

Чтобы научится говорить Р красиво и четко, нужно, чтобы мышцы языка, губ и щек были сильными, подвижными и точно выполняли движения, в этом помогает артикуляционная гимнастика.

***Давайте попробуем её выполнить:***

Артикуляционные упражнения для растягивания уздечки языка!

**«Маляр»** Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

**«Лошадка»** Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

**«Грибок»** Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребёнку не удаётся присосать язык, то можно пощёлкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощёлкивании тренируется нужное движение языка.

**«Гармошка»** Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая язык, открывать и закрывать рот.

**«Барабан»** Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук Д-Д-Д. Язык при произнесении этого звука.

Если речевой аппарат ребенка будет достаточно развит и натренирован, то учителю-логопеду не составит большого труда и времени поставить звук, сложнее обстоит дело, когда ребенок приходит не готовым именно со стороны речевого аппарата.

Работа над звукопроизношением сложна и требует определённо последовательности. Время постановки звука зависит от индивидуальных особенностей ребёнка и может длиться по-разному: от месяца до года, а в некоторых случаях и более.

Устранить такие нарушения, сформировать и закрепить правильную артикуляцию Вашему ребёнку поможет логопед. И все-таки основную нагрузку в обучении ребёнка правильной речи должны взять на себя родители. В любом случае родителям необходимо запастись терпением, не ждать быстрых результатов и обязательно довести курс коррекции произношения у ребёнка до конца. То есть, если звук появился и ребенок начал с удовольствием рычать, останавливаться на достигнутом нельзя, нужно включать этот звук в слоги, слова, автоматизировать его правильное произношение всегда, во всем и везде.

Ваш логопед, Елена Валерьяновна.