Успехи тянут за собой успехи!

Недавно познакомилась с опытом работы в немецких школах над проблемой нарушения учебных навыков и поняла, что иногда именно такого подхода и не хватает нашим детям.

Что происходит у нас в России, когда ребенок пишет с ошибками, не может перевести метры в сантиметры, читает, но не понимает прочитанного рассказа? Родители бьют тревогу, нанимают репетиторов (это в лучшем случае), а ещё занимают всё свободное время ребенка занятиями по проблеме, лишая любимого кружка, секции. Я категорически против таких лишений!

Нарушение учебных навыков - сложное нарушение, которое зависит от уровня развития психических процессов и не только! Как подсказывают западные коллеги – гармоничное развитие ребенка – это один из важных факторов успешного развития. Поэтому, даже если у вашего ребенка двойки и дневник пестрит замечаниями, лишить его той единственной деятельности, где он успешен, категорически нельзя. Заберите телефон, заблокируйте компьютер, запретите телевизор, но пусть носится за мячом на футбольной секции, готовиться к соревнованиям по плаванью, пусть танцует, плетёт, вяжет, шьёт и рисует.

Нельзя, категорически нельзя, чтоб он постоянно был только неуспешен (что и происходит в школе с учебной деятельностью).

Успехи тянут за собой успехи!

На моей практике встречались разные дети и разные родители, что позволяет мне сделать вывод, рассматривая прежде всего нарушения письма, что положительная динамика в коррекции нарушений письменной речи наблюдается раньше и быстрее у тех обучающихся, которые, кроме общеобразовательной школы увлеченно и серьёзно занимаются музыкой, спортом, танцами.

Учитель-логопед: Нозикова Е.В.