Как исправить почерк у ребенка?

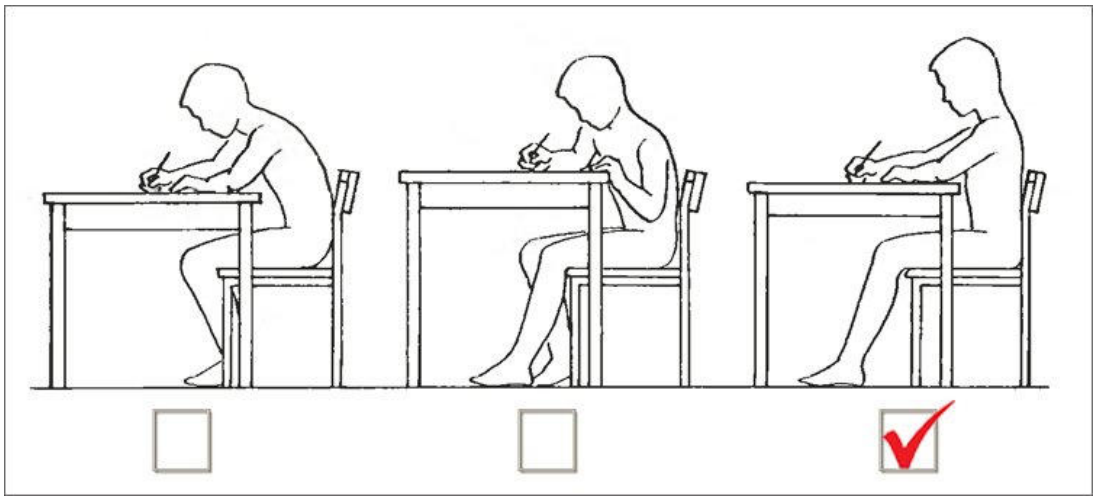
учитель-логопед Нозикова Е.В.

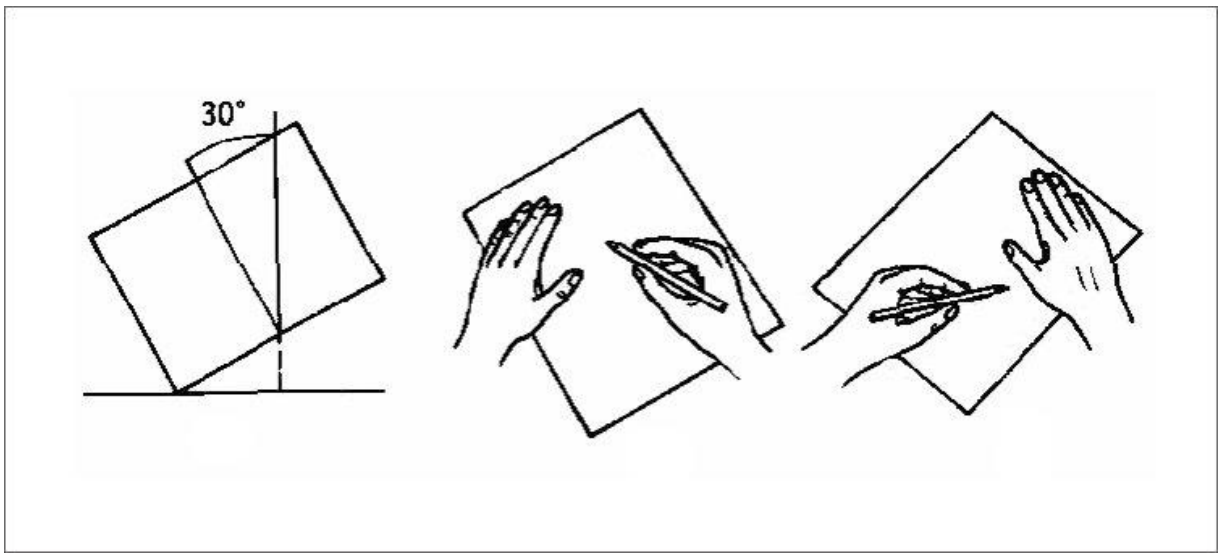
Почерк ребенка зависит от многих факторов. Поэтому разберем все по порядку, учитывая различные нюансы.

Для формирования красивого почерка необходимо :

1. Научить ребенка соблюдать правильную позу при рисовании и письме

- Спина и плечи ровные;
- Расстояние от уровня глаз до стола не менее 30 см;
- Локоть ведущей руки лежит на столе, вторая рука частично лежит на столе, создавая упор;
- Тетрадь лежит под наклоном;
- Расстояние между столом и животом равно ширине ладони.



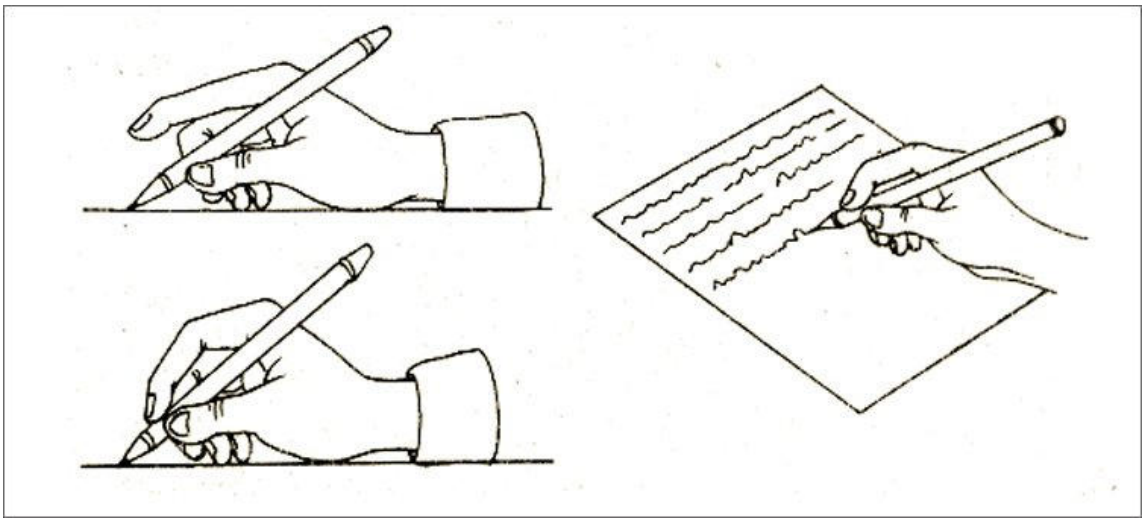


2. Научить ребенка правильно держать карандаш и ручку

Когда ребенок правильно держит карандаш, то рука не испытывает дополнительного напряжения и меньше устает.

Для этого проделайте с ребенком несколько шагов.

- Согните указательный и большой палец.
- Отведите большой палец немного в сторону так, чтобы он располагался практически параллельно поверхности стола. Следите, чтобы большой палец не прижимался фалангой к ручке.
- Проверьте, чтобы ручка легла в «ямку» и непишущий край был направлен в плечо.
- Попросите ребенка зажать небольшой кусочек салфетки мизинцем и безымянным пальцем. Так можно добиться нужное положение пальцев.
- Опустите кисть. Проследите, чтобы косточка запястья соприкасалась с поверхностью стола, необходимо, чтобы кисть располагалась ниже рабочей строки.



3. Сформировать графический навык

Конечная цель формирования графического навыка — это **красивое и быстрое письмо.**

Показателями сформированности графического навыка являются:

1. **Графическая грамотность** — умение подобрать нужную букву к заданному звуку, соотносить печатный и письменный вариант написания буквы.
2. **Каллиграфическая четкость** и устойчивость начертания букв и их соединений.
3. **Связанность (безотрывность) письма.**

Связанность характеризуется количеством буквенных знаков, написанных в слове за один прием, то есть единым росчерком пера. Безотрывность позволяет увеличить устойчивость и скорость письма**.** Для проверки связанности письма можно использовать **методику письма вслепую.**

Детям предлагается записать слово, не глядя на него. Количество остановок ясно покажет, сколько раз рука отрывалась от листа и насколько ребенок владеет навыком безотрывного письма.

4. **Скорость письма.**

Отличный результат — это письмо со скоростью 4-6 слов в минуту для учащихся 1-2 классов и до 12 слов в минуту для учеников 3-4 класса.