# Что такое «ИНФАНТИЛИЗМ?»

В настоящее время ученые-геронтологи предложили поднять подростковый возраст до 25 лет. Это говорит о том, что наши дети взрослеют позднее своих дедушек и бабушек. Так ли это хорошо? Ко всем плюсам различных программ современной поддержки детства добавился и минус – дети стали более инфантильны, что мешает их будущей успешности.

**Инфантилизм (от лат. infantilis – детский)** – это незрелость в развитии, сохранение в физическом облике или поведении черт, присущих предшествующим возрастным этапам. В сущности, это может проявляться даже у взрослых людей в следующем: играет в игры, капризничает, не приспособлен в бытовом плане, перекладывает ответственность, не умеет самостоятельно решать проблемы, пассивен, безынициативен, сопротивляется переменам, принимает помощь, как данность и другое.

Проблема кроется в воспитании – чаще всего родители сами взращивают инфантилизм у ребенка с раннего возраста. Это происходит незаметно, неосознанно. И когда в итоге вырастает неприспособленное к жизни чадо, родственники удивляются: почему так? А все из детства, примерно – с трех лет.

Как реагирует большинство мам, если трехлетний ребенок пытается самостоятельно открыть пакетик с кефиром? Пыхтит, краснеет, но помощи не просит. Конечно, стулья и стол забрызганы кефирными каплями, пальцы липкие, на одежде белые пятна. Наконец – ура, бамц! – пакетик открыт и с шумом падает на пол.

Какое количество мам, улыбаясь, спокойно вытрут кефирные лужи, выльют оставшийся кефир в чашку, похвалят ребенка: «Молодец, ты самостоятельно сегодня открыл пакет! А в следующий раз сделаешь это еще лучше»? К сожалению, такие мамы – большая редкость. Чаще всего родители, при попытках детей в 3 года сделать что-нибудь самостоятельно, говорят: «Дай сюда, я сделаю это лучше. Посмотри, придется переделывать. Ты – неумеха…» «Почему переделывать? Почему неумеха?» – ребенок искренне этого не понимает.

Особенность возраста трех лет – формирование установки «я могу все сделать сам, я уже взрослый». Вы, наверно, замечали, что в этом возрасте ребенку нужны те же предметы,

которыми активно пользуются взрослые: папин молоток, мамины крышки для консервирования и другие вещи, окружающие нас в быту. Именно начиная с трех лет, через игру, помогая консервировать огурцы или подметать пол, маленький человек закладывает будущее собственного самостоятельного поведения.

А какой посыл получает ребенок, если ему не дают проявлять самостоятельность? Если взрослые демонстративно переделывают то, что он сам сделал с таким трудом, да еще и ругают его за это? Малыш понимает, что если сделает что-то сам, то мама может рассердиться. Для ребенка рассерженные родители – крушение мира, и он из чувства самосохранения будет сидеть тихо, боясь проявить инициативу. Либо потеря инициативности связана с излишней гиперопекой, когда даже самое простенькое задание, которое ребёнок стремится сделать самостоятельно, выполняется родителем «из-за большой любви и заботы». И в голове формируется установка: «Другие всегда сделают лучше, чем я! Не буду проявлять инициативу, и все будет хорошо!»

К сожалению, основное требование многих современных родителей к детям - быть тихими, послушными и не мешать. По большому счету родители бессознательно подавляют в ребенке и волю и чувства, поэтому не стоит удивляться, что ярко инфантилизм проявляется уже с 8 до 12 лет.

Не всегда можно с первого взгляда определить – инфантильный перед вами человек или нет. Инфантильность начнет проявляться во взаимодействии, а особенно в критические моменты жизни, когда человек как бы тормозит, не принимает ни какого решения и ждет, что кто-то возьмет за него ответственность. Инфантильных людей можно сравнить с вечными детьми, которых ничего особо не заботит. Причем их не только не интересуют другие люди, но они и о себе не хотят или не могут позаботиться.

Если вы увидели, что некоторые черты инфантильности присущи вашим близким, детям или даже вам самим, то сам собой напрашивается вопрос: ЧТО ДЕЛАТЬ? Это мы рассмотрим в следующей статье, но пока что… *Главное условие, чтобы ваш ребенок не вырос инфантильным – признание его, как самостоятельной и свободной личности, проявление вашего доверия и искренней любви (не путать с обожанием), поддержка, а не насилие.*

Подготовила педагог-психолог Лаптева Е.В.