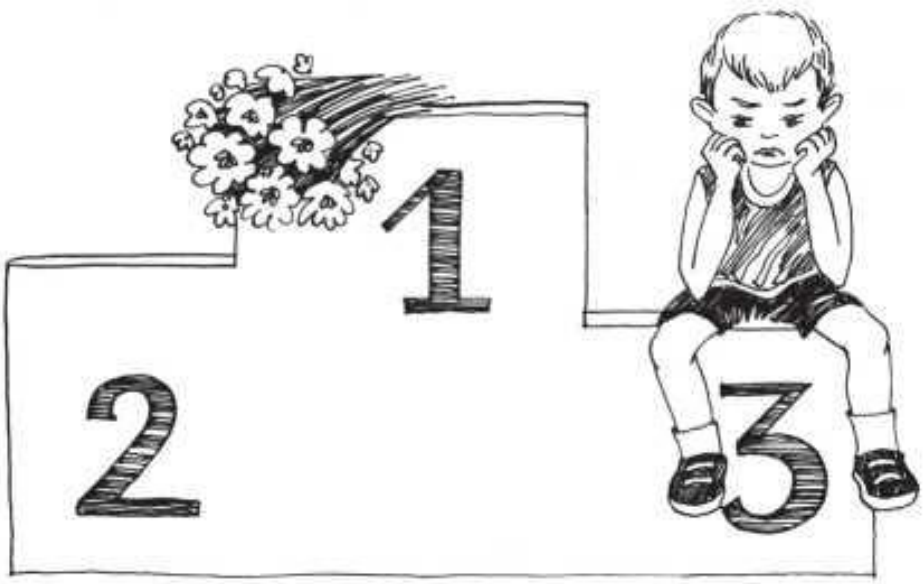
КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ, ЧТО БЫТЬ ПЕРВЫМ НЕ САМОЕ ВАЖНОЕ

Этот вопрос родители часто задают психологам. Слишком ранняя постановка в ситуацию конкуренции гораздо больше вредит личности ребенка, чем помогает. Отсюда может вырасти и повышенная тревожность, и неуверенность в себе, и даже равнодушие к тем, кто рядом. Но, так уж устроено наше общество, что начиная с детского сада, ребёнку объясняют, что быть первым – это хорошо. И получается, что тот, кто первый, как будто в чём-то лучше, чем второй и третий. А быть последним – ужасно.



Дети до 7 лет не могут понять, что быстрее-выше-сильнее имеет смысл только в некоторых ситуациях, у них нет относительности. Они – максималисты и повторюшки. Им не объяснить, что есть дела, в которых спешить просто не допустимо. Если быть первым хорошо, значит, это хорошо везде. И в эстафете на физкультуре, и в поедании супа, и в создании поделки...

В итоге, все хотят быть первыми. При этом не берется в расчёт, что от скорости часто страдает качество. Тот, кто быстрее всех вымыл руки, мог просто сунуть их под воду и тут же вытащить, кое-как вытерев о полотенце. Тот, кто быстрее всех нарисовал рисунок, мог сделать это тяп-ляп. Но это не важно дошкольнику. Он успел, он – круче всех.

Иногда доходит до смешного. Теряется весь смысл, всё удовольствие от процесса. Что толку от того, что ты быстрее всех съел творожную запеканку со сгущенкой, если ты даже не почувствовал её вкус. Какой смысл от рисования палочек и закорючек, если ты вперед всех выполнил задание, а потом смотрел в окно, но при этом нет ни одной аккуратно нарисованной фигуры.

И родители всё это объясняют, повторяют раз за разом. Показывают, что есть вещи важнее скорости. И очень часто – без толку. Надо что-то более сильное, чем объяснение. Что-то, что заставило бы ваше чадо задуматься, что есть нечто куда более ценное, чем быть первым.

Что может быть важнее, чем быть первым?

Например, умение уважать тех, кто рядом. Готовность помочь. Доброе внимательное человеческое отношение к другому, какими бы особенностями он не обладал. Именно этому родители могут научить своих детей.

Если это важно и для вас, то вы можете рассказать вашему сыну или дочери одну историю. Она будет хороша и для тех деток, для которых слишком значимо быть первым, так значимо, что он расстраивается до слёз, если это не получается или готов драться с тем, кто посмел не пропустить его вперед. Эту историю смогут понять и воспринять дети, начиная лет с 6. Чем старше ваше чадо, тем более развёрнутым может быть обсуждение.

«Однажды, больше 20 лет, назад на паралимпийских играх 9 спортсменов встали на беговую дорожку. Им нужно было пробежать совсем немного – всего 100 метров. Но всё дело в том, что это были не обычные спортсмены, это были инвалиды, люди с тяжелыми заболеваниями и ограниченными физическими возможностями.

Кто-то говорит, что это было в Солт-Лейк-Сити, кто-то, что это было в Сиэтле. Точно известно одно: каждый из этих 9 спортсменов хотел выиграть. Все хотели быть первыми. Когда прозвучал выстрел стартового пистолета, они все, как могли и как умели, начали бежать.

Но случилось непредвиденное. Один мальчик упал и заплакал. В этот момент все остальные бегуны остановились и повернулись назад. Один из них протянул руку упавшему спортсмену. Ему помогли подняться, а затем…

Все 9 участников соревнования обнялись и пошли к линии финиша. Больше они не отпускали друг друга. На стадионе в этот момент было огромное количество людей, десятки тысяч, и все они встали, приветствуя этих спортсменов-инвалидов. В итоге, выиграли все. Ведь самое важное, не быть первым, не выиграть, а помочь другому что-то сделать, чему-то научиться. Говорят, что это история стала легендой и теперь её пересказывают на протяжении многих лет».

Обязательно обсудите эту историю со своими детьми. Спросите их, что они думают по этому поводу? И были ли у них случаи, когда помочь кому-то было важнее, чем стать первым самому?

Подготовила педагог-психолог
Лаптева Е.В. при использовании статьи психолога Шалопановой В.