# РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ И ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ.

У большинства детей с ограниченными возможностями наблюдается недоразвитие моторики. Для усвоения малышом элементарных движений необходимы многократные повторения, сочетающиеся с показом. Научите ребёнка вставать, держась за какую-либо опору, покажите как садиться на стул, сгибая ноги в коленях. Обучая подъёму и спуску с лестницы, начните с того, что, переставляя ноги малыша, научите его переступать со ступеньки на ступеньку. Затем объясните назначение перил.

Для развития равновесия научите ребёнка ходить между натянутыми верёвками, по «коридору» между стульями и т.п.

Приучая малыша выполнять элементарные просьбы типа «Встань», «Сядь», «Иди», «Беги», «Остановись», разнообразьте ситуации, поскольку характерными особенностями данных детей являются инертность и стереотипность их нервных процессов и обусловленные этим затруднения при выполнении ранее усвоенного действия в новой обстановке.

## *Упражнения для развития движений и пространственной ориентировки*

*Поздоровайся с мишкой*

Выложите из клеёнки дорожку или обозначьте её мелом, начертив две параллельные линии. В конце дорожки усадите плюшевого мишку. Предложите малышу пойти к мишке в гости. Напомните о том, что с мишкой нужно будет поздороваться, а уходя – попрощаться и помахать рукой. В этом и подобных упражнениях учите ребёнка сохранять направление движения, ходить по прямой линии.

*По дороге едут машины*

Выложите из клеёнки или обозначьте шнурами или линиями две длинные дорожки – широкую и узкую. Предложите малышу провезти по ним машины, держа их за верёвочку. Скажите: «Вот широкая дорожка - машины по ней поедут быстро. Поехали: би-би-би. А это дорожка узкая – машины по ней едут медленно, осторожно».

*По ровненькой дорожке*

Во время движения ребёнка к цели произносите приговорку, помогающую малышу, более ритмично и размеренно выполнять движения:

*По ровненькой дорожке, по гладенькой дороже,*
*Шагают наши ножки. Раз, два. Раз, два.*

*Собери грибки*

Разбросайте по комнате мелкие предметы: грибки, орешки, поролоновые шарики и др. Предложите ребёнку собрать всё в корзину. Собирая игрушки, малыш приседает и поднимается, переходит из одной части комнаты в другую. Предложите собрать грибки и орешки для белочки. Если позволяют физические возможности ребёнка, игру усложните. Предложите ему «ехать на поезде», пружинисто приседая на месте и передвигаясь вперёд. Во время «езды» приговаривайте:

*Поехали, поехали за грибами, за орехами.*