

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Прежде всего, хочется отметить, что если специалисты ПМПК, детского сада или иных образовательных организаций, рекомендуют родителям заниматься с детьми, это не значит, что нужно посадить ребенка за стол, выдать учебник и 45 минут, как в школе, изучать новый материал. Всё развитие дошкольников должно происходить в игре!

Играть можно в кухне, сравнивая размеры кастрюлек с крышками, играть потупи в сад, называя птиц, играть в магазине, пересчитывая и называя овощи и фрукты.

Вот несколько конкретных рекомендаций:

I. Рекомендации родителям по развитию мышления ребёнка

- Учимся сравнивать предметы, находить их сходства и различия.
- Учимся описывать окружающие предметы (цвет, размер, вкус, запах, назначение).
- Учимся узнавать предметы по описанию.
- Учимся разделять предметы на категории по определенным признакам.
- Учимся ориентироваться в противоположных понятиях.
- Учимся определять родо-видовые отношения между предметами и понятиями.

II. Рекомендации по развитию процессов внимания у детей

Для развития внимания выполняем следующие упражнения:

- выкладывание узора из мозаики, конструктора и пр.;
- выкладывание фигуры из палочек по образцу и по речевой инструкции;
- нахождение различий в картинках, в предметах;
- нахождение двух одинаковых предметов среди множества;
- нанизывание бусинок по образцу;
- рисунки по клеточкам;
- нахождение одной буквы в газетном тексте (при повторе упражнения количество отмеченных букв за единицу времени увеличивается).

Упражнения должны выполняться в умеренном ритме, доступном для ребенка, не должно быть никаких отвлекающих факторов.

III. Рекомендации по развитию восприятия

Через игру учимся:

- Различать цвета и их оттенки.
- Различать плоскостные и объемные фигуры.
- Собирать разрезные картинки (не пазлы)
- Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте. При этом описывать предметы словами.
- Различать и называть части суток, их последовательность, понимать значение слов вчера, сегодня, завтра. К подготовительной группе ребенок должен знать еще и дни недели, и месяцы.

IV. Воспитание волевых качеств, заинтересованности в учении

- Давайте детям больше самостоятельности, но это должно быть не попустительство, самостоятельные действия под ненавязчивым контролем взрослых.
- Создавайте положительный эмоциональный фон во время занятий.
- Всегда отмечайте успехи, терпение, старания ребенка.
- Давая негативную оценку действиям ребёнка, нельзя принижать самого ребенка
- Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка. Страйтесь не сравнивать его с другими детьми — только с ним самим.
- В отношениях с ребёнком недопустим резкий переход от положительных оценок к резко отрицательным.

V. Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики

- Используйте в играх глину, пластилин, выполняйте работы, разминая материал пальчиками.
- Нанизывайте бусинки, пуговки на нитки.
- Завязывайте узелки на верёвочках, бантики на шнурках.
- Открывай и закрывай замки ключами.
- Штрихуйте, рисуйте, раскрашивайте.
- Вырезайте ножницами.
- Складывайте поделки из бумаги (оригами)
- Рисуйте узоры по клеточкам в тетради.
- Катайте пальчиками, каждым пальцем по очереди, мелкие бусинки, камешки, шарики.
- Не забывайте про пальчиковую гимнастику