

Педагогический совет
«Система патриотического воспитания
в современных условиях»

План

1. Актуальность темы педсовета.
2. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию.
3. Понятие «патриотическое воспитание».
4. Программа по патриотическому воспитанию обучающихся «Я – гражданин»
5. Патриотическое воспитание в учебно – воспитательном процессе ГПОУ ТО «АХТТ»
6. Педагогический практикум «План мероприятий по празднованию 71 годовщины Победы».
7. Решение педагогического совета.

Деятельность участников педсовета

Тема выступления	Время выступления	ФИО выступающих	Деятельность пед. коллектива
Открытие и обозначение актуальности темы педсовета	3 мин	Директор	Слушатели
Понятие «патриотическое воспитание» и нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию	20 мин	Зам. директора по ВР	Слушатели, участники опроса
Патриотическое воспитание в учебно – воспитательном процессе ГПОУ ТО «АХТТ»	15 мин	Зам. директора по ВР, преподаватели - содокладчики	Слушатели, участники дискуссии
Программа по патриотическому воспитанию обучающихся ГПОУ ТО «АХТТ»	8 мин	Содокладчик	Слушатели
Подведение итогов педсовета. Принятие постановления педсовета	5 мин	Пед. коллектив	Выводы, мнения, предложения

Ход педсовета

1. Актуальность темы педсовета

Президент России Владимир Владимирович Путин на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания

молодёжи заявил: *«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – это патриотизм». «Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете».* При этом Президент подчеркнул своё понимание патриотизма: *«Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее...»*

«Государство заинтересовано, в первую очередь, в таком непростом деле как работа с молодежью. Очень важно воспитание в новом поколении военно-патриотических настроений» Д.А.Медведев (I заседание Совета по делам казачества)

Академик Д.С.Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Сегодня будущее цивилизации всё больше связывается с внутренним преобразованием самого человека, его духовностью. Человечество осознаёт, что гуманистические ориентиры должны стать исходными при разрешении глобальных проблем.

Актуальность темы заключается в том, что работа по ней является одним из путей совершенствования образовательно-воспитательной работы УЗ, усиление ее патриотической направленности с учетом возможностей для развития личности обучающихся.

На современном этапе развития российского общества возрождение патриотизма — культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине, служение Отечеству — является важным условием возрождения России.

Нет сомнений в том, что в наше время возникает проблема патриотического воспитания обучающихся. В предыдущее десятилетие это направление воспитательной деятельности было недостаточно развито. Как результат этого мы видим выросшее поколение, для которого чуждо понятие "Родина", "Патриотизм", "Отечество". Поэтому стали актуальными проблемы воспитания защитников Родины, законопослушных граждан, воспитание милосердия и человеколюбия. Мы вновь сегодня осознаем важность этой проблемы.

2. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются

- Конституция РФ,

- Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и воинской службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечении Победы советского народа в Вов 1941 – 1945 г.г.», «О Государственном Флаге Российской Федерации», «О Государственном Гербе Российской Федерации», «О Государственном Гимне Российской Федерации». Указ Президента РФ «О Концепции национальной безопасности РФ», Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к воинской службе», «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

Закон РФ «Об образовании»

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципе:

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы»
- Государственная Программа патриотического воспитания молодежи, в которой подчеркивается необходимость развития законодательной базы в указанной области, разработки методического обеспечения, улучшения и обновления материально-технического оснащения, совершенствования системы патриотической работы в учебных заведениях разного уровня.

В государственном документе определены основополагающие задачи:

- повышение роли общественно-государственных институтов в становлении патриотического сознания граждан;
- формирование позитивного отношения к армейской службе, создание соответствующей мотивации у молодежи;
- внедрение форм, методов и средств воспитания, соответствующих требованиям времени;
- повышение профессионально-квалификационного уровня специалистов-организаторов в области гражданского воспитания.
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, где определены ценности, являющиеся основой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности. Эти

ценности выступают как базовые национальные ценности, хранимые в религиозных, культурных, социально-исторических, семейных традициях народов России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие эффективное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности, общие для всех россиян: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

«Система базовых национальных ценностей имеет ключевое значение не только для образования, но и для всей организации жизни в нашей стране. Она определяет самосознание российского народа, характер отношений человека к семье, обществу, государству, труду, смысл человеческой жизни, расставляет приоритеты общественного и личностного развития».

3. Понятие «патриотическое воспитание»

Чаще всего понятие «Патриотизм» определяется как чувство гордости за своё Отечество, его историю и великие свершения, а также как стремление сделать свою страну процветающей, а её народ счастливым. В этом аспекте патриотическое воспитание является специфическим процессом целенаправленного взаимодействия его объектов и субъектов, влияния и воздействия на психологию человека, коллектива, общества в целом. Оно может быть рассмотрено как сложная система, включающая в себя многообразие взаимосвязанных элементов, внутренних устойчивых связей и отношений объективного и субъективного характера, а также подсистем содержательного, организационного и методического плана. В свою очередь, патриотическое воспитание – это один из системообразующих компонентов, определяющих развитость мировоззренческой культуры личности.

Особая значимость патриотического воспитания в современных условиях была подчёркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 – 2015 гг.».

Что такое патриотическое воспитание? Прошу вас, уважаемые коллеги подумать и дать четкое определение.

(обмен мнениями)

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ» дано следующее определение патриотического воспитания:

* это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

* это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

Предлагаю вам стать участниками социологического исследования. Проведен Интернет-опрос жителей России по проблемам патриотического воспитания. Ответим на те же вопросы и сравним полученные данные. Для

простоты обработки предлагаю использовать цветные жетоны: зеленый – «да», красный – «нет», синий – «затрудняюсь ответить».

Что для вас патриотизм?

1. Любовь к Родине
2. Уважение к истории страны и памяти прошлого
3. Бережное отношение к культуре своего народа
4. Любовь к родной природе
5. Готовность к самопожертвованию ради своей страны

(ответы педагогов и их сравнение с данными Интернет-опроса)

В ходе того же опроса было выявлено, что патриотическое воспитание гражданами России понимается:

- воспитание любви и уважения к Родине, к месту, где родился, гордость за свою страну – 46%;
- воспитание детей и молодёжи – 26%;
- служба в армии, защита Отечества – 11%;
- труд и служение на благо Отечества, забота о людях своей страны – 7%;
- быть патриотом – 2%;
- пропаганда идей патриотизма, политическое и идеологическое воспитание – 1%;
- затруднились ответить – 7%

Общество и государство возлагают на учреждения образования важнейшую задачу: воспитать патриота – подготовить молодого человека к участию в решении текущих и перспективных задач нашего государства, выполнению функций организатора и исполнителя, гражданина и труженика, защитника Отечества, который готов к работе на благо Родины.

В соответствии с этим, воспитание студента как гражданина и патриота России, является одним из ведущих направлений в воспитательной деятельности нашего техникума. Данное направление представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них патриотических чувств, патриотического сознания и поведения, гражданской и патриотической позиции личности.

Для активизации патриотического воспитания техникум имеет все возможности: многообразие учебных дисциплин, наличие музея Боевой славы, участие в деятельности общественных организаций патриотической и военно-патриотической направленности, а также в соответствующей деятельности различного рода молодежных движений, акций, конкретных мероприятий и т.д. Для успешной реализации патриотического воспитания в АХТТ создана система, имеющая соответствующие уровни воспитательной деятельности (на уровне группы, техникума). Данная система включает патриотическую массовую работу, объединяет деятельность организаций, объединений. Следует отметить, что работа, связанная с воспитанием студенческой молодежи базируется на следующих основных принципах:

- обусловленность патриотического воспитания развитием общества и происходящими в нем событиями;
- принцип преемственности, предполагающий осуществление связи форм, содержания и методов воспитания;
- обусловленность форм содержания методов, приемов, средств патриотического воспитания индивидуальными особенностями обучающихся;
- диалектическое единство и органическая связь между учебным материалом и содержанием воспитательных мероприятий;
- интеграция патриотического воспитания с другими направлениями воспитательной работы и др.

Работа по патриотическому воспитанию проводится в следующих формах:

Работа по этому направлению проводится в техникуме систематически:

1. Тематические классные часы:

- «Нужна ли толерантность в нашем мире» (4 курс);
- «Цветы и порох» (литературно-музыкальная композиция);
- «Оружие Первой мировой войны» (с показом презентации);
- «Первая мировая. Неизвестная война» (с просмотром видеофильма)
- «Оружейники Тульского края. Тульский оружейный завод» (с просмотром видеофильма);
- «Города оборонщики: Алексин, Тула, Ижевск» (с показом презентации);
- «Тульское оружие лучшее в мире» (с показом видеоролика «Пистолет Макарова»);
- «Их именами славится Алексин»;
- «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- «Война глазами женщин»;
- «Беслан: помним, скорбим»;
- «Ледовая трасса на Ладожском озере» (3-4 курсы);
- «Памяти неизвестного солдата посвящается»;
- «Героев славных имена (о героях - алексинцах)»;
- «День памяти героев Отечества»;
- «Герои Алексина»;
- «900 дней и ночей ленинградцев в их героическом труде и мужестве»;
- «Битва за Москву» (с показом презентации, 2 курс);
- «Они прикрыли мир собой» (об участии в Сталинградской битве, 2, 4 курсы);
- «Что значит быть патриотом?» (3 курс);
- «День Победы» (с показом презентации «Поэты-фронтовики», 1 курс);
- «Нацизм – оккультные теории Третьего Рейха» (1 курс);
- «Помним. Память жива» (с показом презентации к 70-летию Великой Победы);
- «Лишь бы не было вены» (2 курс);
- «Битва за Берлин».

2. Беседы, диспуты:

- «Давайте уважать друг друга» (1 курс);
- «Как могут защитить себя на дороге пешеходы, пассажиры и водители»;
- «Толерантность – залог существования мира»;
- «Ордена и медали Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.» (с показом презентации);
- «Тула Оружейная»;
- «Культура поведения»;
- «Общественная ценность и статус семьи» (1-3 курсы);
- «Судьба семьи в судьбе страны», устный журнал;
- «События, происходящие на Украине»;
- «Русской доблести пример» (с участием сотрудников МБУК «АЦБС» им. Львова, 3-4 курс);
- «Необходимость проведения военного парада на Красной площади в Москве 7.11.1941 г.»;
- «День памяти жертв фашизма» (с просмотром кинофильма «Великая Отечественная: города-герои», 3 курс);
- «Роль и значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне» (2 курс);
- «Подвиг ради жизни (о Сталинградской битве)» (1 курс)
- «Подростковый суицид», час проблемного разговора.

3. Конкурсы рисунков, плакатов

- «День народного единства»;
- «Мы за будущее без экстремизма»;
- «25 лет Конвенции ООН о правах ребёнка».

4. Студенческие конференции и круглые столы

- «Культурные традиции народов мира»;
- «Культура дорожного движения»;
- «Профилактика и пути разрешения конфликтов»;
- «70-летию Победы посвящается»;

5. Викторины

- «Правила дорожного движения» (1-2 курс);
- «Города - герои» (1 курс);
- «Что я знаю о войне» (3 курс);
- «70 лет Победы» (1 курс).

6. Тематические выставки книг

- «25 лет Конвенции ООН о правах ребёнка»;
- «Подросток и закон»;
- «Дорогами Победы»;
- медиа-панорама «Вечная слава городов-героев».

7. Уроки мужества

Тематические уроки:

- «Конвенция ООН о правах ребёнка»;
- «Неизвестный солдат»;

- «Горячее сердце» (с презентацией материала из Почётной книги «Горячее сердце»);
- «Наши улицы - наши герои»;
- Всероссийский урок Победы;
- «Первая мировая война» (с презентацией);
- «Комсомольцы – герои Великой Отечественной войны»;
- «Дети – герои войны»;
- «Не гаснет памяти свеча» (посвящается освобождению Алексина от немецко-фашистских захватчиков);
- «Герои Победы» (1 курс);
- «У войны не женское лицо».

Встречи:

- встреча с участником боевых действий в Афганистане Г.С. Ключарёвым;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- встреча с представителями администрации оборонного предприятия «Алексинский химический комбинат»;
- «Несокрушимая и легендарная», тематический вечер;
- «Задай свой вопрос юристу» взаимодействие студентов с Центром правовой и деловой информации.

8. Родительские собрания

- «Взрослеющие дети и конфликты. Административная и уголовная ответственность подростков»

9. Экскурсии в музей Боевой славы

- «Этот день мы приближали, как могли»;
- «Памяти неизвестного солдата посвящается»;
- «Участие 238 стр. дивизии в обороне Алексина и Тулы»;
- «Не отдали Москву»;
- «Этот день они приближали, как могли» (о героях-алексинцах);
- «Выпускники, участвовавшие в локальных войнах»;
- «Преподаватели и сотрудники АХТГ – участники ВОВ».

10. Волонтёрские акции

- «Подарок ветерану»;
- «Голубь мира», мастер – класс по изготовлению бумажных голубей;
- «Громить врага нам помогала песня, а песню подвига, здесь каждый написал», вечер песни.

11. Конкурсы, традиционные мероприятия

- «А, ну-ка, парни!»

Большое значение в формировании гражданственности, патриотизма уделялось не только вовлечению студентов в подготовку и проведение мероприятий, посвященных 70-летию Победы над фашизмом. Важная роль принадлежала музею Боевой славы, который в техникуме работает уже 36 лет. В музее сложилась система организационно-массовой работы: тематические экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические акции, встречи с ветеранами.

В музее проведены классные часы и уроки мужества «Оборона города Алексин», «День Победы», «Памяти Неизвестного солдата посвящается...», конкурс военной инсценированной песни, совместно с сотрудниками Алексинской центральной библиотечной системы проведён Всероссийский урок Победы «Судьбы опалённые войной» и мастер-класс по поиску родственников, воевавших в ВОВ в рамках акции – памяти «Ищу солдата».

Осуществляя патриотическое воспитание, педагоги используют различные подходы к ведению данного вида деятельности, а в первую очередь личностно-ориентированный, деятельностный и культурологический. Выстроенная на основе выделенных принципов и подходов и обусловленная взаимосвязями внешних и внутренних структур, система патриотического воспитания позволяет отслеживать этапы развития, осуществлять диагностику, определять результативность патриотического воспитания студентов. Вместе с тем это даёт возможность вносить соответствующие коррективы с учетом профессиональных и возрастных особенностей, опыта и достижений прошлого, реалий и проблем сегодняшнего дня.

С целью достижения определенных результатов в воспитательной работе по данному направлению, для классных руководителей были проведены заседания МО и обучающие семинары по темам:

- «Актуальные задачи техникума в гражданско - патриотическом становлении личности выпускника»
- «Роль классного руководителя группы в формировании гражданской позиции обучающихся»
- «Формы работы классного руководителя учебной группы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов»
- «Содержание и формы воспитательной работы в группе по формированию правовых знаний обучающихся»
- «Использование инновационных методов в формировании ценностно-ориентированной личности студентов»

4.Программа по патриотическому воспитанию обучающихся «Я – гражданин»

Цель программы: создание условий для развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина-патриота своего Отечества и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

С целью выполнения программы были определены задачи по патриотическому воспитанию:

1. Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
2. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

1. Формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования воспитательной системы по патриотическому воспитанию школьников.
2. Воспитание чувства гордости за великое прошлое Отечества.
3. Раскрытие приоритетов отечественной науки в различных отраслях знаний, всемирного значения великих отечественных ученых.

Модель “Гражданин – патриот России”



- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

5. Патриотическое воспитание в учебно – воспитательном процессе ГПОУ ТО «АХТТ»

Патриотическое воспитание в учебно – воспитательном процессе техникума охватывает методический процесс, учебный процесс, воспитательный процесс.

Нам, педагогам, даны большие возможности в воспитании студентов, которые реализуются через внеурочную деятельность. Применение разнообразных форм внеурочной деятельности позволяют мне и моим коллегам строить свою работу так, чтобы, окончив наш техникум, ребята вышли в жизнь с твердой убежденностью, что они граждане России и патриоты нашей Родины.

Исходя из задач патриотического воспитания реализуются следующие формы:

- обязательное для первокурсников всех специальностей знакомство с историей техникума;
- организация встреч студентов с ветеранами ВОВ, участниками афганской войны, дающими возможность получить представление об их высоком моральном духе, готовности защищать Родину и выполнять гражданский долг;
- перенесение акцента в преподавании учебных дисциплин на достижения отечественных ученых в различных областях знаний. Обязательное раскрытие связи, преемственности отечественной и мировой науки.

Подумайте и ответьте, какие учебные дисциплины связаны с патриотическим и гражданским воспитанием? Как это проявляется? *(выступления педагогов, вывод: образовательное пространство техникума обладает огромным потенциалом воздействия на патриотическое сознание обучающихся)*

Патриотическое воспитание многогранно и может осуществляться при различных видах совместной деятельности студентов и педагогов. Основные направления патриотического воспитания:

- Военно – патриотическое
- Духовно – нравственное
- Историко - патриотическое
- Гражданско – патриотическое
- Социально – патриотическое
- Героико – патриотическое
- Спортивно – патриотическое
- Профессионально – трудовое.

Предлагаю вам обсудить и сформулировать задачи по направлениям патриотического воспитания.

(по раздаточному материалу - обсуждение, запись, зачитывание)

Система работы тьютора по патриотическому воспитанию на примере учебной группы

(обзор мероприятий по направлениям – фото из летописи)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется круглый год. В своей работе по реализации данного направления мы, прежде всего, опираемся на традиционные формы и методы патриотического воспитания. Вот некоторые их виды:

- **тематические классные часы** (наиболее распространенная форма работы со студентами: «Моя малая Родина», «Родина – Россия – у всех она одна», «Школа толерантности», «Моя семья», «Моя Родина - Россия», «Сила России-в единстве народов», «Дни воинской славы», «Государственные символы России», «Россия – священная наша держава» и др.)
- **уроки Мужества, уроки Памяти** (во всех учебных группах в разных формах)
- **общетехникумовские мероприятия:** День Знаний, Дни воинской славы, День единства и согласия, День Конституции, День защитников Отечества, День космонавтики, торжественный митинг в честь Дня Победы и Дня освобождения г. Алексина с участием представителей администрации города, района, ветеранов ВОВ, боевых действий в Афганистане, Чечне, представителей общественности и др.
- **спортивно-оздоровительные мероприятия**
- **форумы, круглые столы:** «Молодежь - фактор будущего, «Молодежь- важный ресурс развития общества»
- **участие в городских и областных военно-патриотических, военно-спортивных мероприятиях для молодежи**
- **участие в традиционных акциях социального характера:** «Я – гражданин России», «Подарок ветерану».
- **встречи с ветеранами Вов, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне** - помогают студентам лучше узнать нашу историю, а также героев Отечества, более осмысленно подходить к решению поставленных задач и зачастую приводят к переосмыслению их жизненной позиции
- **участие в музейных мероприятиях**

- **волонтерская деятельность**, направленная на оказание реальной помощи участникам ВОВ и труженикам тыла, ветеранам труда; на приведение в порядок воинских захоронений и мемориалов.

6. Педагогический практикум

Цель: выработка общей стратегии работы по нравственно-патриотическому воспитанию молодежи в рамках подготовки и празднования 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, активизация творческого потенциала педагогов.

(предложения записываются на листах и вывешиваются на доску)

Задание 1. Продумайте наиболее приемлемые формы работы с обучающимися по формированию патриотических чувств в рамках подготовки и празднования 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне (мозговой штурм).

Воспитание патриота начинается с воспитания сердца, пробуждения в юном человеке способности восхищаться красотой подвига во имя народа. Особое место в духовных наших контактах с детьми должна занимать память о тех, кто не пришел с войны, о тех, кто воевал.

Тема героизма во имя народа имеет особенно большое значение для юношей – будущих защитников Родины.

Задание 2. Перечислите возможные виды и названия проектов, приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной войны.

7. Решение педагогического совета

Заслушав и обсудив доклад зам. директора по ВР Сверчковой А.В. и выступления преподавателей Новодворской Л.А. и Лаптевой Т.М. педагогический совет определил: в последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Поэтому необходимость продолжения и усиления работы по патриотическому воспитанию, сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашего педагогического коллектива.

Педсовет постановил:

1. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Срок исполнения: в течение учебного года.

2. Утвердить Программу по патриотическому воспитанию обучающихся ГПОУ ТО «АХТТ».

Срок исполнения: на заседании педсовета.

Ответственный: директор.

3. Разработать план мероприятий по празднованию 71-ой годовщины Победы на основании предложений, разработанных в рамках педагогического совета.

Срок исполнения: до 25.04.2016

Ответственный: зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет.

4. Принять участие в областном конкурсе на лучшую презентацию музеев образовательных организаций.

Срок исполнения: до 15.04.2016

Ответственный: зам. директора по ВР.

5. Провести мониторинг гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Срок исполнения: октябрь 2016 г.

Ответственный: зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет.

6. Организовать выставку учебно-методической литературы по вопросам патриотического обучения и воспитания.

Срок исполнения: до 25.04.2016

Ответственный: зав. библиотекой.

7. Раскрывать связи приемственности отечественной и мировой науки с целью перенесения акцента в преподавании учебных дисциплин на достижения отечественных ученых в различных областях знаний.

Срок исполнения: в течение года

Ответственный: преподаватели, зав. отделением, методист.