

# ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

**«Историческое значение каждого русского человека  
измеряется его заслугами Родине, его человеческое  
достоинство – силой его патриотизма»**

**Н.Г. Чернышевский**



**СИСТЕМА БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ:**

**ПАТРИОТИЗМ;**

**СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ;**

**ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ;**

**СЕМЬЯ;**

**ТРУД И ТВОРЧЕСТВО;**

**НАУКА;**

**ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ;**

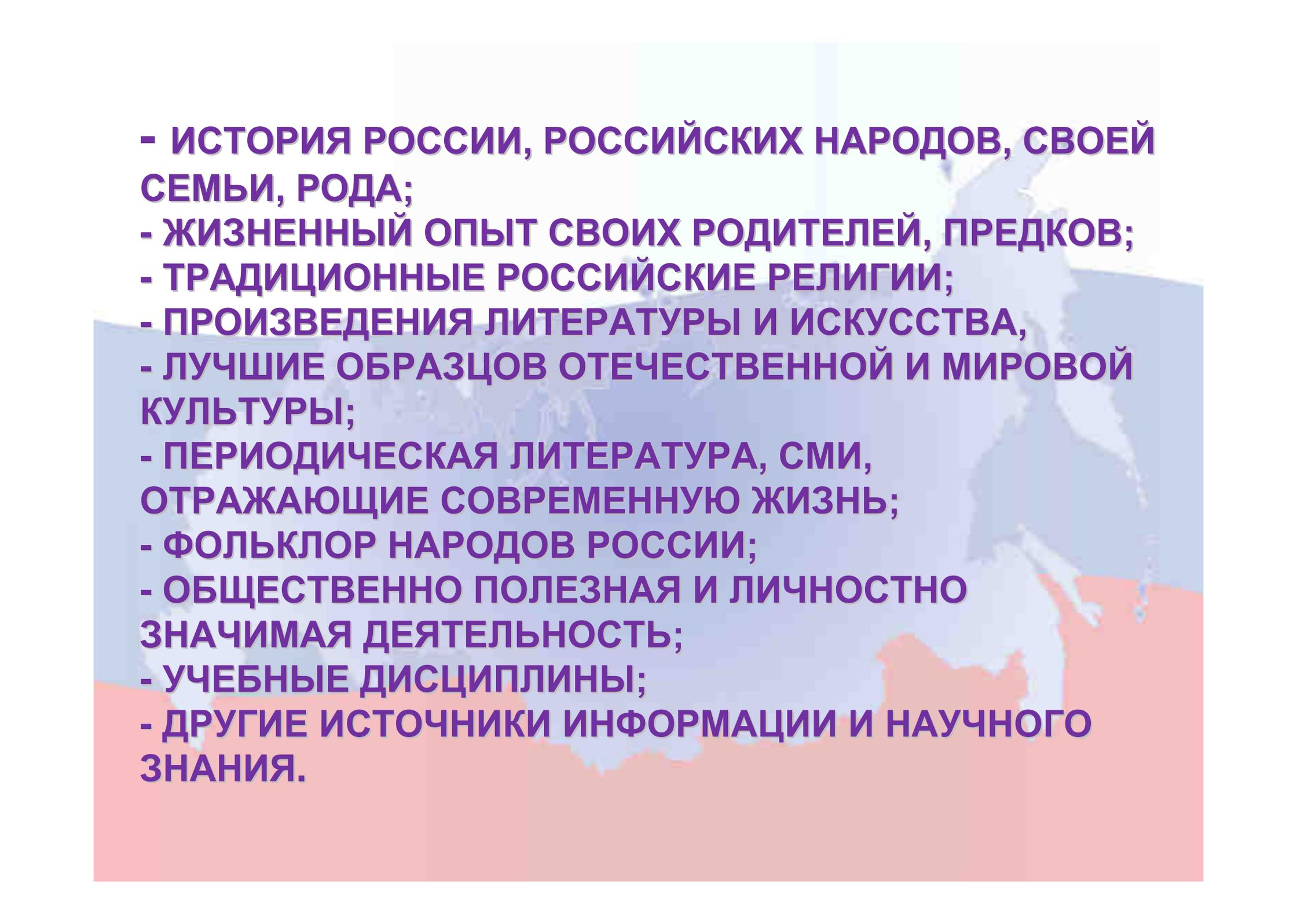
**ИСКУССТВО И ЛИТЕРАТУРА;**

**ПРИРОДА;**

**ЧЕЛОВЕЧЕСТВО**

**ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА  
РОССИИ, НРАВСТВЕННОГО УКЛАДА ЖИЗНИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА  
ОСНОВЕ:**

**НРАВСТВЕННОГО ПРИМЕРА ПЕДАГОГА;  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПАРТНЁРСТВА;  
ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ;  
ИНТЕГРАТИВНОСТИ ПРОГРАММ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ;  
СОЦИАЛЬНОЙ ВОСТРЕБОВАННОСТИ  
ВОСПИТАНИЯ.**

- 
- ИСТОРИЯ РОССИИ, РОССИЙСКИХ НАРОДОВ, СВОЕЙ СЕМЬИ, РОДА;
  - ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ, ПРЕДКОВ;
  - ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ;
  - ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА,
  - ЛУЧШИЕ ОБРАЗЦОВ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ;
  - ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, СМИ, ОТРАЖАЮЩИЕ СОВРЕМЕННУЮ ЖИЗНЬ;
  - ФОЛЬКЛОР НАРОДОВ РОССИИ;
  - ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНАЯ И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
  - УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ;
  - ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ И НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
ПРОНИЗЫВАЕТ ВСЕ ТРИ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ :**

**ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ (НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ):  
ОСНОВНЫЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ,  
НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ,  
НАЧИНАЕТСЯ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ,  
ОСОЗНАЮЩЕЙ СЕБЯ ЧАСТЬЮ ОБЩЕСТВА И  
ГРАЖДАНИНОМ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА,  
РАЗВИВАЮТСЯ КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ  
РЕБЕНКА.**

**ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНИКА , ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ  
ВНЕСТИ СВОЙ ВКЛАД В ЖИЗНЬ КЛАССА, ШКОЛЫ,  
ГОРОДА.**

## **ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА):**

- ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ И УСТАНОВОК ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА,**
- ПРИОБРЕТЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ БУДУЩЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ.**

**СТЕРЖЕНЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - ОСОЗНАННОЕ ПРИНЯТИЕ ЛИЧНОСТЬЮ ТРАДИЦИЙ, ЦЕННОСТЕЙ, ОСОБЫХ ФОРМ КУЛЬТУРНО – ИСТОРИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ЕГО РОДНОГО ГОРОДА, ОБЛАСТИ, РЕСПУБЛИКИ.**

### **ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ (СТАРШАЯ ШКОЛА):**

**УГЛУБЛЯЮТСЯ, РАСШИРЯЮТСЯ ЗНАНИЯ О ПРОЦЕССАХ, ПРОИСХОДЯЩИХ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВА, О ПРАВАХ ЛЮДЕЙ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ.**

### **ЗАДАЧА ЭТОГО ЭТАПА:**

**В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ГОТОВНОСТИ И УМЕНИЯ ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ПРАВА И ПРАВА ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, СТРОИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ И КОЛЛЕКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА БЛАГО ШКОЛЫ, ГОРОДА, СТРАНЫ, РЕСПУБЛИКИ.**

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИВАТЬ:**

**- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ  
НА ОСНОВЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ; ЕЕ ИНТЕГРАЦИЮ В  
НАЦИОНАЛЬНУЮ, РОССИЙСКУЮ И МИРОВУЮ  
КУЛЬТУРУ;**

**- ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА,  
ЯВЛЯЮЩЕГОСЯ СОЗНАТЕЛЬНЫМ ЧЛЕНОМ  
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА, ОРИЕНТИРОВАННЫМ  
НА ПОСТУПАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭТОГО ОБЩЕСТВА.**

# **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ -**

**ВЫСОКОПРАВСТВЕННЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ,  
КОМПЕТЕНТНЫЙ ГРАЖДАНИН РОССИИ,  
ПРИНИМАЮЩИЙ СУДЬБУ ОТЕЧЕСТВА КАК  
СВОЮ ЛИЧНУЮ, ОСОЗНАЮЩЕЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАСТОЯЩЕЕ И  
БУДУЩЕЕ СВОЕЙ СТРАНЫ, УКОРЕНЕННЫЙ В  
ДУХОВНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ  
РОССИЙСКОГО НАРОДА.**

| Начальная школа          | Среднее звено            | Старшая школа            |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Окружающий мир           | Обществознание           | Обществознание           |
| Литературное чтение      | История                  | История                  |
| Физическая культура      | Ваши права               | Право                    |
| Культура речи            | Мир профессий            | Экономика                |
| Обеспечение безопасности | Риторика                 | Конфликтология           |
| жизнедеятельности        | Обеспечение безопасности | Социальная психология    |
| Основы православной      | жизнедеятельности        | Основы менеджмента       |
| культуры                 | Я и мои права            | Философские беседы       |
| Разговор о правильном    | Твои права               | Мир карьеры              |
| питании                  | Основы правоведения      | Становление гражданского |
| Две недели в лагере      | Изучение родного края    | общества                 |
| здоровья                 | Предпринимательство и    | Закон и человек          |
|                          | бизнес                   | Основы безопасности      |
|                          | Основы гражданского      | жизнедеятельности        |
|                          | права                    |                          |

## Комплексно-целевая программа воспитания «Я – гражданин Отечества»

реализуется по 6 направлениям:

- Организационные работы по реализации программы и созданию условий для ее внедрения.
- Гражданско - патриотическое воспитание.
- Воспитание познавательной активности учащихся.
- Художественно-эстетическое направление и воспитание потребности в творческом труде.
- Спортивно-оздоровительное направление.
- Экологическое направление.
- Развитие детского самоуправления.
- Родительский всеобуч