Выступление на межрегиональной конференции 27.01.2022 года

Тема выступления: «Система педагогических советов по воспитательной деятельности школы».

Воспитание – одна из самых актуальных тем, которая сегодня вышла на первый план уже на государственном уровне. В приказе от 31 мая 2021 года «Об утверждении фед.гос. обр.стандартов основного общего образования» сделан серьезный акцент на процесс реализации программы воспитания. Воспитательная работа в нашей школе – традиционно одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, объединяют общество. Пять раз в год учителя и администрация школы участвуют в педагогических советах. Один или два из них школа посвящает воспитательной работе. Цель таких педагогических советов – объединить усилия педагогического коллектива, использовать в практике достижения педагогической науки и передового опыта в вопросах воспитания детей и подростков. В ходе педсоветов обсуждаются вопросы контроля в процессе воспитания, выясняется, чего хотят родители и дети от образовательной организации, намечаете стратегию профилактики и коррекции девиантного поведения, рассматривается деятельность классного руководителя в рамках воспитательной работы школы. На педагогических советах воспитательной направленности администрация и педагоги анализируют и обобщают результаты внеурочной и внеклассной работы школы.

Коллектив МОУ «Черёмушская ООШ» имеет положительный опыт проведения педагогических советов с воспитательным содержанием. Пед.мастерство есть результат целенаправленной деятельности всего коллектива. Вот примеры педагогических советов по организации воспитательной работы, взаимодействию с семьями учащихся, работе с подростками, повышению квалификации педагогов:

- Актуальные проблемы организации воспитательной работы в ОО

Определить степень удовлетворенности педагогов, учащихся и их родителей воспитательной деятельностью школы и ее результатами; выявить

	противоречия; разработать педагогические средства, которые помогут преодолеть недостатки
• Духовно-нравственное воспитание учащихся	Определить педагогические позиции по проблеме духовно-нравственного развития школьников; скорректировать подходы и технологии
• Патриотическое воспитание учащихся на уроках и во внеурочное время	Совершенствовать формы и способы развития гражданского сознания, патриотизма
• Современные педагогические технологии в воспитательной работе	Интегрировать педагогические усилия и умения для успешного формирования социально адаптированной личности учащегося
• Совершенствование работы с родителями	Помочь родителям сделать семейную жизнь богатой по содержанию, многогранной, радостной; воздействовать на утверждение психологических, этических и социальных семейных ценностей; формировать чувство обязанности, чувство ответственности, идеал межличностных отношений
• Социализация учащихся: роль школы на каждом этапе жизни ребенка	Формировать теоретические представления педагогов по вопросам социализации подростков
• Формирование здорового образа жизни: от здорового учителя к здоровому ученику	Сформировать сознательную потребность у педагогов к здоровому образу жизни, а через них создать условия для улучшения здоровья учащихся
• Профилактика и предупреждение преступлений и правонарушений учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы	Повысить уровень методической подготовки педагогического коллектива в правовых вопросах взаимоотношений учащихся, педагогов и родителей; сформировать теоретическую и практическую базу

	для моделирования системы правового воспитания в классных коллективах
• Анализ конфликта с точки зрения положительного и отрицательного воздействия на межличностные отношения	Расширить теоретические и практические знания по управлению конфликтами; проанализировать конфликт с точки зрения положительного и отрицательного воздействия на межличностные отношения и отношение к себе

Все педагогические советы должны быть связаны общей логикой, вытекать один из другого, дополнять, определять перспективы последующих заседаний.

Все педагогические советы по воспитательной работе можно объединить в 4 группы:

- Организация воспитательной работы
- Взаимодействие с семьями обучающихся
- Работа с подростками
- Повышение квалификации педагогов

Педагогический совет – форма взаимодействия учителей, эффективный способ их обучения и стимуляции профессионального роста. Все педагоги школы участвуют в подготовке заседаний, обсуждают вопросы, принимают решения и исполняют их. Коллективная работа воспитывает сознательную внутреннюю дисциплину учителей, организованность, ответственность, способность к планомерной деятельности, помогает выработать систему общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, единые требования к действиям коллег.