Из опыта работы МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» по проведению педагогических советов. Организация он – лайн тестирования педагогических работников.

Борисова Мария Валентиновна,
заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»

Готовясь к педагогическому совету, всегда задаешь себе вопрос. Как сделать его мотивационным, вызывающим интерес у учителя, интерес к изучению чего-то нового или к повторению хорошо знакомого и изученного ранее? Как сделать так, чтобы педагогу было интересно с первых минут педагогического совета, чтобы не захотелось, например, заняться проверкой тетрадей?

В этом учебном году на втором педагогическом совете, а он был посвящен теме «Формирование функциональной грамотности», мы решили в самом начале совета провести он-лайн тестирование с обозначением результата опроса.

Для чего спросите вы? Увидев общую статистику верных ответов и сравнив свой ответ с правильным вариантом, педагог либо похвалит себя за свои знания в этой области, или задумается о самообразовании и будет более внимательным участником педагогического совета. Для нас же, администрации школы, оперативное получение результатов опроса, позволяет скорректировать ход педсовета, сделать акценты на тех вопросах, которые вызвали наибольшее затруднение, и похвалить коллег за правильность ответов. А это мотивация всего педагогического коллектива! В общем, все как на уроке с детьми – учениками. Есть мотивация – есть результат!

Для проведения данного тестирования мы воспользовались инструментами Google форм, а именно тестом.

Что для этого необходимо?

1. Подготовить список вопросов и правильных ответов по интересующей тематике, а именно «Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся». Количество вопросом регулируется Вами и может быть от 1 до бесконечности. Конечно, все в пределах разумного.

Размещаю 17 вопросов по ранее заявленной тематике:

1. Что обозначает PISA?
   a. Организации Экономического Сотрудничества и Развития
   b. Международная оценка функциональной грамотности учащихся
   c. Международное исследование, которое проводится по инициативе ОЭСР
   d. Программа международного обследования обучающихся
2. Для чего в России проводится PISA?
   a. Для создания альтернативы ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

b. Для проверки успеваемости учащихся в России

c. Для обеспечения соответствия качества российского образования мировым стандартам.

d. Для обеспечения легитимности документов РФ об образовании за рубежом

3. Какие учащиеся участвуют в PISA?

a. учащиеся начальной школы

b. учащиеся в возрасте 15 лет

c. все учащиеся

d. учащиеся 10-11 классов

4. Что изучает PISA?

a. глобальные компетенции

b. естественнонаучная грамотность

c. читательская грамотность

d. математическая грамотность

e. функциональная грамотность

5. Что является результатом PISA?

a. итоговая оценка успеваемости учащихся на этапе основного образования

b. рейтинг стран по качеству образования

c. аналитический отчет о качестве образования в разных странах

d. высокий уровень качества образования

6. Почему в исследовании PISA участвуют учащиеся 15-летнего возраста?

a. В этом возрасте дети уже могут ответственно относится к своему образованию.

b. В этом возрасте начинается профильное обучение

c. В этом возрасте завершается обязательное общее образование.

d. В этом возрасте уже можно оценивать результаты образования

7. Какие результаты свидетельствуют о качестве образования, соответствующие современным требованиям?

a. Способность творчески и креативно подходить к решению жизненных проблем.

b. Прочные и полные знания, умения и навыки по соответствующим разделам предметных программ.

c. Способность в строгом соответствии следовать указаниям и инструкциям.

d. Способность свободно ориентироваться в виртуальном пространстве, находить и размещать необходимые сведения.

8. Верно ли утверждение, что при формировании креативного мышления акцент делается на процессы творческого мышления, высокоразвитое воображение и эстетическое мировосприятие?

a. отчасти

b. нет

c. И на другие процессы.

d. да

9. Какие результаты являются планируемыми при освоении ФГОС?

a. ЗУНы

b. Личностные

c. Предметные

d. Метапредметные

10. К какой группе результатов образования относятся обобщенные способы деятельности?

a. ООП

b. УУД

c. ЗУН

d. ООО

11. Чем различаются предметные и метапредметные результаты?

a. Они формируются на разных предметах.

b. Предметные связаны только с одним предметом, а метапредметные – со всеми.

c. Предметные оцениваются, а метапредметные нет.

d. Предметные универсальны, а метапредметные носят личностный характер

13.Какая группа результатов не подлежит итоговой оценке?

a. межпредметные

b. метапредметные

c. личностные

14. Раскройте взаимосвязь функциональной и читательской грамотностей

a. Функциональная грамотность является компонентом читательской

b. Функциональная и читательская грамотности полностью совпадают.

c. Читательская грамотность является компонентом функциональной.

d. Читательская грамотность формируется на основе функциональной

15. Назовите факторы, не влияющие на уровень читательской грамотности.

a. гендерные различия учащихся

b. учебные стратегии педагога

c. язык обучения чтению

d. Назовите факторы, не влияющие на уровень читательской грамотности.

16. Выделите виды чтения различные по цели:

a. просмотровое

b. ориентировочное

c. медленное

d. аналитическое

17. Что является основой выбора стратегии чтения?

a. Учебник

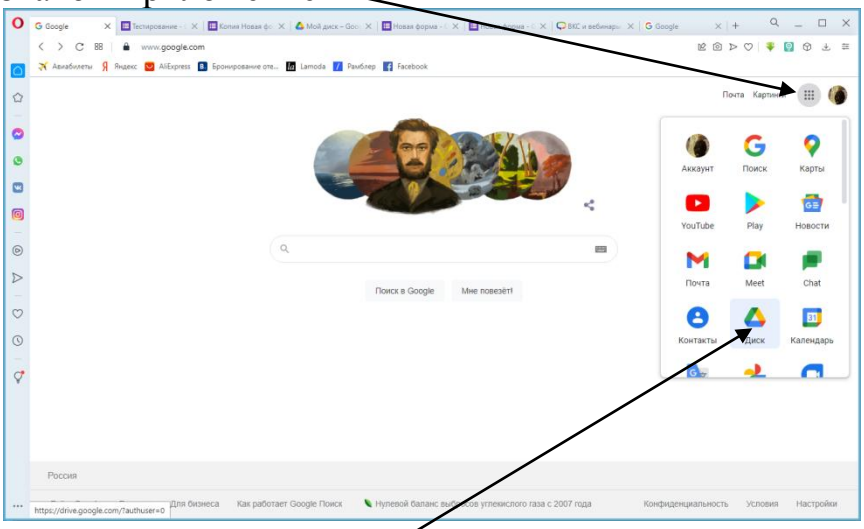
b. Задание

c. Отметка

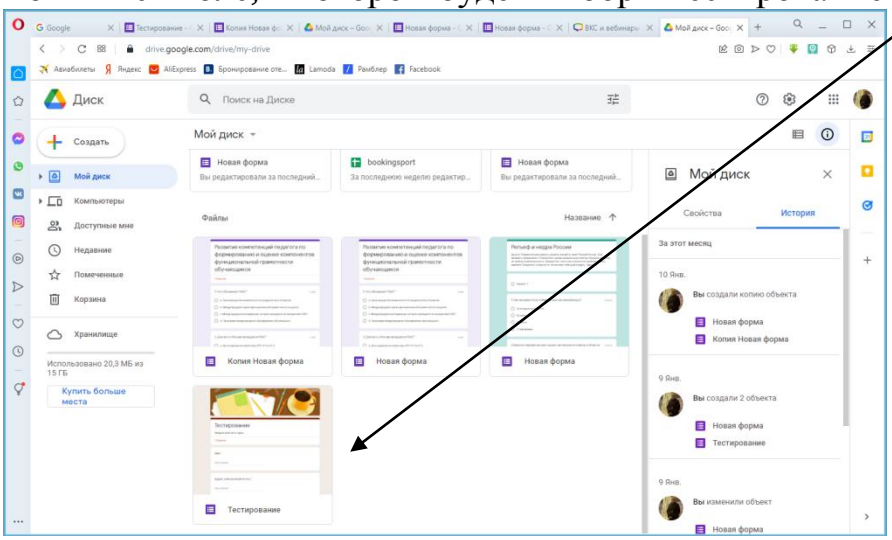
d. текст

Для удобства правильные ответы отмечены для Вас полужиром.

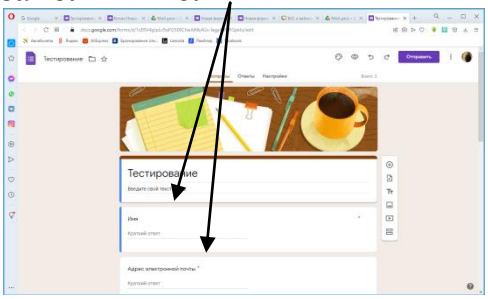
2. Зайти на сайт Google и зарегистрироваться, создать свою учетную запись
3. В правом верхнем углу рядом со значком своего аккаунта, есть значок Приложение



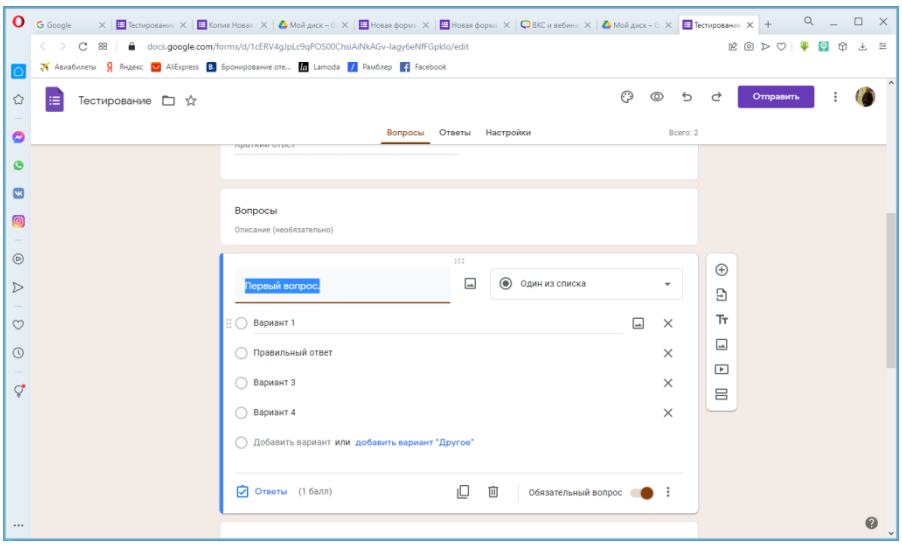
4. Выбираем значок Диск и нажимаем
5. Появиться поле, в котором будет выбор «Тестирование», выбираем



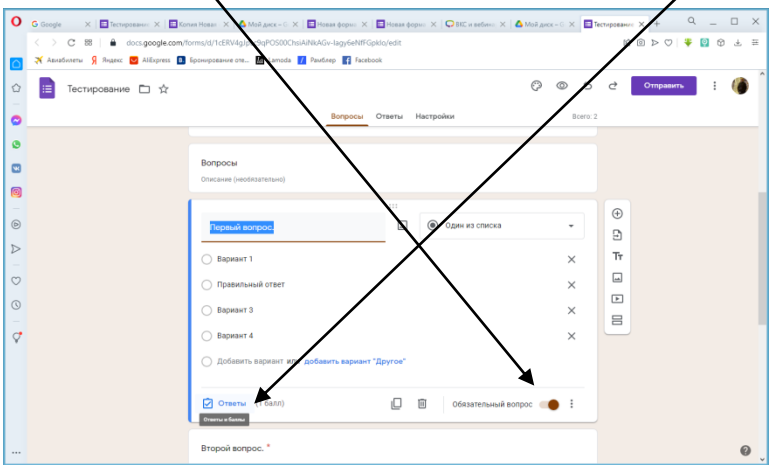
6. Копируем вопрос и заносим в поле для вопроса, предварительно заполнив поля



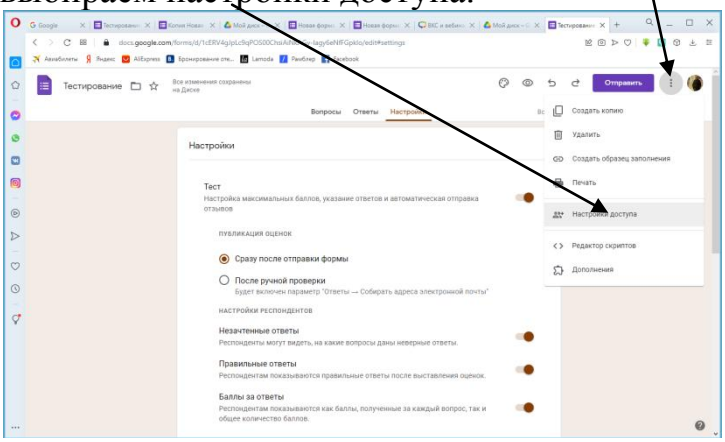
7. Выбираем поле вопрос, заносим вопрос. Перемещаясь в поле ответ – заносим ответ.



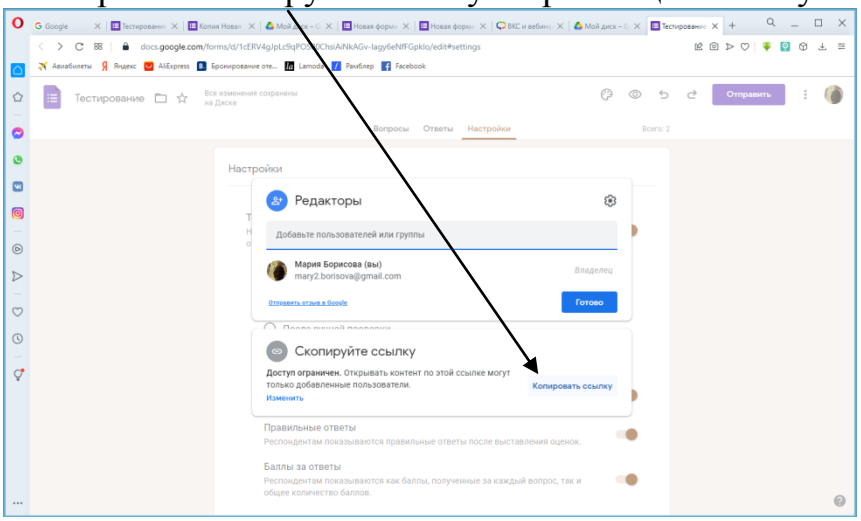
8. После того, как все вопросы и ответы заполнены, проставляем обязательность и стоимость в баллах ответов



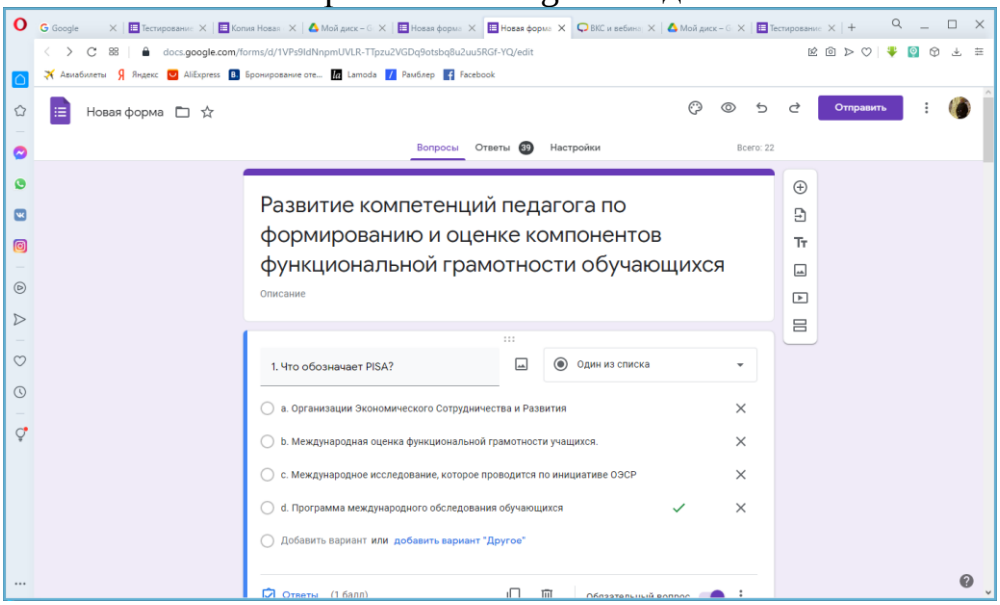
9. После сохраняем наш тест и задаем ссылку для размещения, например, в школьном чате для организации тестирования учителей – коллег. Для этого в правом верхнем углу заходим в настойки и выбираем настройки доступа.



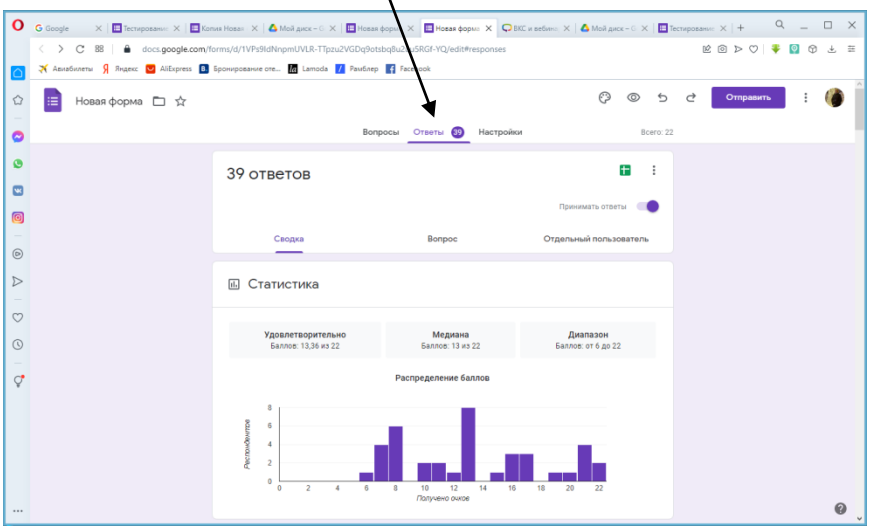
10. Выбираем «Копируем ссылку» и размещаем ее в учительском чате



11. Далее на педагогическом совете заходим на свою страницу, под своим логином и паролем на Google и видим свой тест



12. Выбираем вкладку Ответы



13. Перед нами предстает вся статистика по итогам тестирования коллег. Мы ее видим в «живом» формате, то есть изменения происходят ежеминутно, с учетом завершения теста учителем. Этого времени вполне достаточно для внесения коррективы в ход педагогического совета.

Самое трудозатратное и сложное в этом этапе - этапе подготовки педагогического совета – это занесение вопросов и ответов, регулировка баллов и обязательности выполнения задания. Но поверьте, когда Вы это сделаете и проведете тест в начале и в конце заседания педколлектива, то степень удовлетворения от выполненной работы и создания мотивации коллег для саморазвития и самосовершенствования, покроет все временные затраты.

Педагогический совет действительно приобретет окрас современного, качественного и продуманного.