

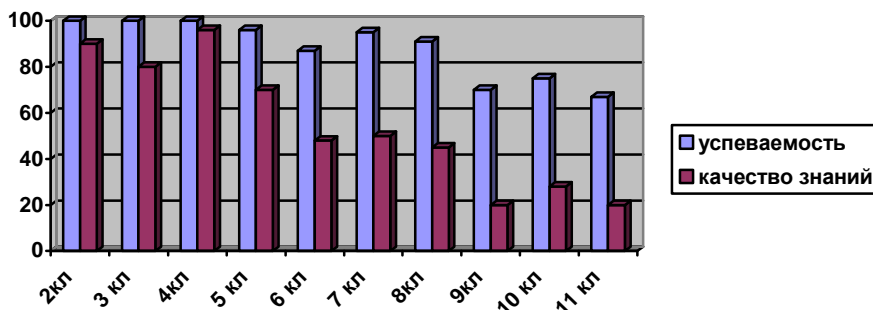
НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ УСТНЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ КАК ОДНОЙ ИЗ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Т.А. Заборская учитель математики *МОУ СОШ № 2 г.Коряжма*
Е.А. Неронова учитель математики *МОУ СОШ № 2 г.Коряжма*

Последнее время вопросу обеспечения условий реализации новых стандартов образования уделяется большое внимание. Разрабатываются новые, более эффективные методы преподавания, совершенствуются формы организации уроков.

В новом стандарте основного общего образования по математике обозначено, что в результате изучения математики ученик должен уметь решать практические задачи, интеллектуально развиваться. Математике отводится особая роль, т.к. здесь закладываются основы тех знаний, без которых невозможно обучение ряду других школьных дисциплин, таких как физика, геометрия, химия, информатика, экономика. Стоит так же отметить, что математика относится к числу тех предметов, изучение которых в школе завершается обязательной сдачей ЕГЭ.

Одна из важнейших задач обучения школьников математике – формирование у них вычислительных навыков, основой которых является осознанное и прочное усвоение приемов устных вычислений. С развитием вычислительной техники, появлением в каждой семье компьютера и Интернета, стало возможным найти решение любого примера или задачи уже в готовом виде. Потребности в устных вычислениях учащиеся не видят. Поэтому, работая в школе, учителя в последние годы наблюдают резкий спад вычислительной грамотности учащихся, что естественно сказывается на их общей успеваемости. Проведя мониторинг навыков устного счета в своей школе, мы получили следующие результаты.



Исходя из полученных данных, мы сделали следующие выводы:

1) Т.к. во 2-6 классах закладываются основные вычислительные навыки, все уроки так или иначе служат их развитию;

2) Уроки алгебры и геометрии меньше направлены на развитие навыка устного счета;

3) Чем старше ученики, тем меньше их стремление считать устно.

Не секрет, что у детей с прочными вычислительными навыками гораздо меньше проблем с математикой. Но чтобы ребенок быстро считал, выполнял простейшие преобразования, необходимо время для их отработки. 5-7 минут устного счета на уроке недостаточны не только для развития вычислительных навыков, но и для их закрепления, если нет системы устного счета. Устные упражнения должны применяться также во всех подходящих случаях не только на небольших числах, но также и на больших, но удобных для устного счета. Задача учителя состоит в том, чтобы найти максимум педагогических ситуаций, в которых ученик стремится производить в уме арифметические действия. Вычислительные умения и навыки можно считать сформированными только в том случае, если учащиеся умеют с достаточной беглостью выполнять математические действия с натуральными числами, десятичными и обыкновенными дробями, рациональными числами, а также производить тождественные преобразования различных числовых выражений и приближённые вычисления. Устные упражнения используются как подготовительная ступень при объяснении нового материала, как иллюстрация изучаемых правил, законов, а также для закрепления и повторения изученного. В устном счёте развивается память учащихся, быстрота реакции, воспитывается умение сосредоточиться, наблюдать, проявляется инициатива учащихся, потребность к самоконтролю, повышается культура вычислений.

Данная тема актуальна, так как устные вычисления необходимы в жизни каждому человеку. Математика является одной из важнейших наук на земле, и именно с ней человек встречается каждый день в своей жизни. Поэтому учителю необходимо формировать у детей вычислительные навыки, используя различные виды устных упражнений.

Вычисления в уме повышают способность к концентрации, укрепляют память и развивают умение удерживать в голове сразу несколько идей одновременно. Человек, который осваивает методы таких вычислений, обучается работе одновременно с несколькими мыслительными конструкциями.

Список литературы

1. Авторская платформа Pandia <http://pandia.ru/text/79/232/82362.php>
2. Проект «Инфоурок» http://infourok.ru/ustnyy_schet-_kak_sredstvo_formirovaniya_vychislitelnyh_navykov-382225.htm
3. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2015/10/29/formirovanie-ustnyh-vychislitelnyh-navykov>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/articles/518299/