

ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
« Юные горожане»

Исследовательский проект

Домино «Мой любимый город»

(настольная игра для учащихся 7-11 лет)

Выполнен учащимся 2 класса «А»
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Коряжмы»
Чупраковым Арсением Сергеевичем.

Руководитель – учитель начальных классов
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Коряжмы»
Лукьянова Татьяна Александровна.

Коряжма, 2010.

Оглавление

I. Введение	3
II. Теоретическая часть	4
2.1. История создания домино.....	4
2.2. Правила игры домино.....	4
2.3. Основные сведения о городе, используемые в игре «Мой любимый город».....	5
III. Практическая часть.....	6
3.1. Этапы изготовления настольной игры «Мой любимый город».....	6
3.2. Правила игры настольной игры «Мой любимый город».....	6
IV. Заключение.....	7
V. Библиографический список.....	8
VI. Приложение	
Приложение 1. Анкета для родителей «Отношение к проблеме гражданского образования», Анкета для родителей «Отношение к культурному наследию города».....	9
Приложение 2. Анкета для учащихся «Мой город».....	10
Приложение 3. Настольная игра «Домино»	

Введение

Хорошо ли мы знаем город, в котором живём? Данные анкетирования учащихся нашего класса (Приложение 2), которое мы провели в феврале 2010 года, показали, что мы очень мало знаем о своём городе, а родители в своих ответах отметили, что рассказывают о городе очень редко, надеясь, что таким образованием занимается школа (Приложение 1). Учиться играя всегда интереснее, поэтому мы с учительницей решили сделать такую игру, в которую можно сыграть несколько раз, быстро организовать её без участия взрослых, без специального оборудования. Примером такой игры может быть домино.

Цель проекта: создать интересную настольную игру «Мой любимый город» по принципу «Домино».

Задачи:

1. Узнать историю и правила игры «Домино».
2. Ознакомиться и выделить основные сведения о городе Коряжме.
3. Создать настольную игру «Мой любимый город» по принципу «Домино».
4. Провести опрос одноклассников о результатах настольной игры домино «Мой любимый город»

Гипотеза: возможно сделать игру «Мой любимый город», которая понравится моим одноклассникам.

Значимость: данная игра может быть использована учителями на занятиях кружка с краеведческой тематикой, на перемене детьми.

Информационной базой исследования стали такие источники информации как справочная литература, а так же материалы отечественной периодической печати и ресурсы сети Интернет.

Методы исследования:

Эмпирические методы:

1. Обобщение
2. Анализ
3. Опрос одноклассников

Теоретические методы:

1. Наблюдение
2. Сравнение
3. Эксперимент

Теоретическая часть

2.1. История создания домино

Домино - небольшие пластинки, по традиции изготавливавшиеся из слоновой кости или просто кости с небольшими, круглыми вставками черного дерева. Название "Домино" произошло именно от этого сочетания белого и черного цветов. Словом «домино» называют французы зимнее одеяние священников-христиан (доминиканских монахов), которое было черным снаружи и белым внутри, а также тип маски, представляющей черный и белый мотив. Даже существует мнение, что изобретателями игры домино были именно монахи. Итак, третье значение данного слова – настольная игра (Толковый словарь В.И.Даля)

Но никто не знает, когда именно была создана любимая нашими дедушками игра домино. Говорят, что корни её создания уходят далеко в историю, в историю Китая и Индии.

В 18 веке игра домино каким-то образом попала к итальянцам и претерпела кое-какие изменения, которые и определили внешний вид и правила игры в домино.

Как бы там не было, но эти пластинки использовались, чтобы играть во многие игры. Многие игры, которые мы относим к домино, являются современными. Блочные игры датируются началом 20-го столетия.

2.2. Правила игры домино

С правилами всё непросто. Существует, по крайней мере, 4 разновидности игры домино. Рассмотрим правила обычного (традиционного домино)

Обычное (традиционное) домино

Играют от двух до четырёх человек. Для двух сдают по 7 камней, для 3 или 4 по 5 костей. Остальные находятся в стороне, чистой стороной вверх (на базаре). Начинает тот игрок, у которого есть дубль 6-6, он выставляет кость. Следующие игроки выставляют соответственно 6-1, 6-2 и т.д. Если таких камней нет, то надо добирать из базара. Если же ни у кого из игроков нет дубля 6-6, то можно ходить другими, например 5-5, 4-4 и т.д. от большего к меньшему. А если ни у кого нет дубля, то ходят большими значениями камня, например 6-5. Игра кончается тогда, когда один из игроков выложит свой последний камень. Победителю записывается сумма очков всех камней у проигравших. Игра может закончиться когда камни на руках будут, но нечего будет докладывать. В этой ситуации выигрыш принадлежит тому, у кого меньше всего очков. В выигрыш ему записывается разность очков. Игра продолжается до заранее оговорённой суммы, например 100 очков.

На основе этих правил, создали домино для малышей. Только там нет «очков», а есть красивые картинки. Но принцип игры остался прежним. Соединяем пластинки по заданию. А задание может быть любым. Например, о своём городе.

2.3. Основные сведения о городе, используемые в игре «Мой любимый город»

В этом году Коряжме исполнилось 25 лет. У города есть своя история, символы, достопримечательности. О нём можно собрать много сведений: длину и название улиц, количество магазинов и т.д.

Мы же остановились на следующих сведениях:

- детская школа искусств;
- первый мэр города Коряжмы;
- стадион «Труд»;
- храм «Святого Лонгина Коряжемского»;
- спортивный комплекс «Олимп»;
- родильное отделение городской больницы;
- городские часы;
- Коряжемский городской досуговый центр;
- фонтаны города;
- Дом детского творчества;
- флаг города;
- Святой Лонгин Коряжемский
- река Вычегда;
- Котласский ЦБК
- Памятник Ломоносову М.В.

Считаем, что это должен знать каждый житель города.

Практическая часть

3.1. Этапы изготовления настольной игры домино «Мой любимый город»

Настольная игра домино «Мой любимый город» предназначена для учащихся 7-11 лет. В состав игры входят 28 карточек с цветными фотографиями. (20 карточек с заданиями и 8 карточек с дублями). Все задания связаны с историей города Коряжмы.

Этапы работы:

1. Разработать задания на 28 карточках, чтобы получилась логическая цепочка.
2. Подобрать к заданиям яркие цветные иллюстрации.
3. В компьютерной программе Word отредактировать отобранный материал.
4. Напечатать на цветном принтере, используя фотобумагу.
5. Разрезать карточки.

3.2. Правила игры в домино «Мой любимый город»

Играть можно до четырёх человек. Для всех сдают по 5 карточек, остальные находятся в стороне, чистой стороной вверх (на базаре). Начинает тот игрок, у которого есть дубль Коряжма/ карта города. Если таких карточек нет, то надо добирать из базара. Если же ни у кого из игроков нет карточки, то можно ходить другими карточками-дублями, распределив порядок по считалке

В этом городе живу -

Здесь по улицам хожу.

Про него всем расскажу

И картинки покажу.

Игра заканчивается тогда, когда один из игроков выложит свою последнюю карточку.

Задания в игре можно усложнять вопросами по карточке за дополнительные баллы.

Победителю вручается знак «Эрудит». Желаем удачи!

Заключение

Цель данного проекта была полностью достигнута, то есть мы создали интересную настольную игру «Мой любимый город» по принципу «Домино».

В эту игру в классе мы уже сыграли несколько раз. Результат опроса показал, что игра ребятам понравилась.

Основные отзывы:

- Мне очень понравились картинки. Красивые! (7 человек)
- Было интересно играть. Играешь и о нашем городе рассказываешь. (8 человек)
- Хорошая игра, полезная. (10 человек)

Учителя начальных классов нашей школы также отметили целесообразность её использования.

Диагностика знаний о городе (Приложение 2) до и после игры показала, что результаты улучшились. Средний балл по классу увеличился с 4 до 7. И это было не заучивание информации, в игре мы сами не заметили, как стали знать больше.

Мой проект помог мне понять, что игру домино можно придумать на любую тему. Было бы желание!

Библиографический список

1. Википедия "Википедия" - версия энциклопедии на русском языке, ru.wikipedia.org, wikipedia.org/wiki/Коряжма
2. Ивин М. Ты, я и все вокруг. – Л. Детская литература, 1977 г.
3. Иллюстрированный энциклопедический словарь. - М. Знание, 1998 г.

Приложения

Приложение 1. Анкета для родителей «Отношение к проблеме гражданского образования»

1. Какие культурные и памятные места нашего города вы посещали с вашим ребенком и когда?
2. Знаете ли вы что и как рассказывать детям о родном городе?
3. Беседуете ли вы с ребенком на правовые и нравственные темы?
Как часто?
4. Необходима ли вам информация, связанная с историей нашего города, его музеями, памятниками, театрами?

Анкета для родителей «Отношение к культурному наследию города»

Уважаемые родители!

Для установления добрых партнерских отношений с вами нам, педагогам, важно знать особенности воспитания детей (сына или дочери) в вашей семье.

Просим вас ответить на следующие вопросы:

1. С какого времени ваша семья проживает в городе?
2. Что вы и ваш ребенок знаете о его истории? Что хотели бы узнать?
3. Как вы проводите свой досуг? Участвует ли в этом ребенок?
4. Готовитесь ли вы к ним заранее (выбираете маршрут, интересные объекты наблюдения)? Назовите предпочитаемые вами маршруты.
5. В каких учреждениях культуры (библиотека, музеи, галерея, цирк и пр.) вы с ребенком побывали и куда хотели бы направиться в ближайшее время? Почему?
6. Какие семейные традиции поддерживаются в вашей семье?

Приложение 2. Анкета для учащихся «Мой город»

1. Сколько лет исполнилось нашему городу в 2010 году?
2. Кто был первым мэром города?
3. Кто такой Лонгин Коряжемский?
4. Как называется река, на которой расположен город Коряжма?
5. Памятник какому герою стоит у школы №2?
6. Где находится памятник первому русскому учёному?
7. Опишите флаг города.
8. Как называются парки отдыха в городе?
9. Школа, где можно получить музыкальное образование в Коряжме?
10. Назовите улицу, на которой расположена школа №2.