

# «КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР:СКАЗКА “THE BREAD ROLL”»

Выполнен обучающимися: Бойцовой  
Кариной, Колесниковым Матвеем, Субботиним  
Иваном,Отряхниной Женей, Забелинской Лерой,  
Павловой Лилией, Лешковой Дарией,  
Мельниковой Юлией

Руководители проекта – Сивцова Наталья  
Сергеевна

Смирнова Ирина Геннадьевна

МОУ «СОШ №2»

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Кукольный театр с незапамятных времен привлекает к себе людей, необычность зрелищ захватывает, переносит в совершенно особый, увлекательный мир. Игра в театр развивает творческую фантазию и выдумку.
- Этот вид искусства доставляет много радости и создает хорошее настроение, формирует интерес к английскому языку. В процессе изготовления кукол, декораций и монтировки мы приобретаем разносторонние навыки в обращении с различными инструментами и материалами, у нас развиваются сообразительность и конструктивные способности, а также эстетический вкус и способности в области изобразительного искусства – чувство цвета, формы, понимание художественно–образного изображения, отрабатывается отчетливое произношение и выразительность речи.



- Представляем вашему вниманию сказку под названием

## «The Bread Roll».



# ГИПОТЕЗА

- Ролевая игра с куклой разнообразит занятие, организует внимание, внутренне мотивирует речь учащихся и способствует, таким образом, коммуникативной направленности урока.
- Ролевая игра с куклой является одним из наиболее эффективных приемов реализации коммуникативного принципа в обучении иностранному языку. Обучение с помощью элементов кукольного театра – это обучение в действии. Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». Кукольный театр способен создать такой мир на уроке!



# ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

1. ИЗГОТОВИТЬ КУКЛЫ-ПЕРЧАТКИ
2. ЗАКРЕПИТЬ И РАСШИРИТЬ В ПРОЦЕССЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ.
3. РАЗВИТЬ ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО АКТИВНОЕ, ТВОРЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВУ.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Научиться изготавливать куклы-перчатки
- Учить применять ЗУН по предмету.
- Развить творческие способности.
- Воспитать дух сотрудничества и взаимопонимания.



# Методы работы над проектом

- «Мозговой штурм».
- Работа с учебной литературой, ресурсами интернета.
- Частично-поисковый и коммуникативный методы.



# ПРОЕКТА:

- Куклы-перчатки
- Декорации
- Театрализованное представление сказки на английском языке «The Bread Roll»





# ПРОЕКТОМ

- Подготовительный (определение темы, источников информации, формулировка цели, постановка задач, распределение ролей в команде).
- Основной этап. (непосредственное выполнение проекта, выступление перед 3а и 3б классами).
- Заключительный (защита проекта, анализ полученных результатов).



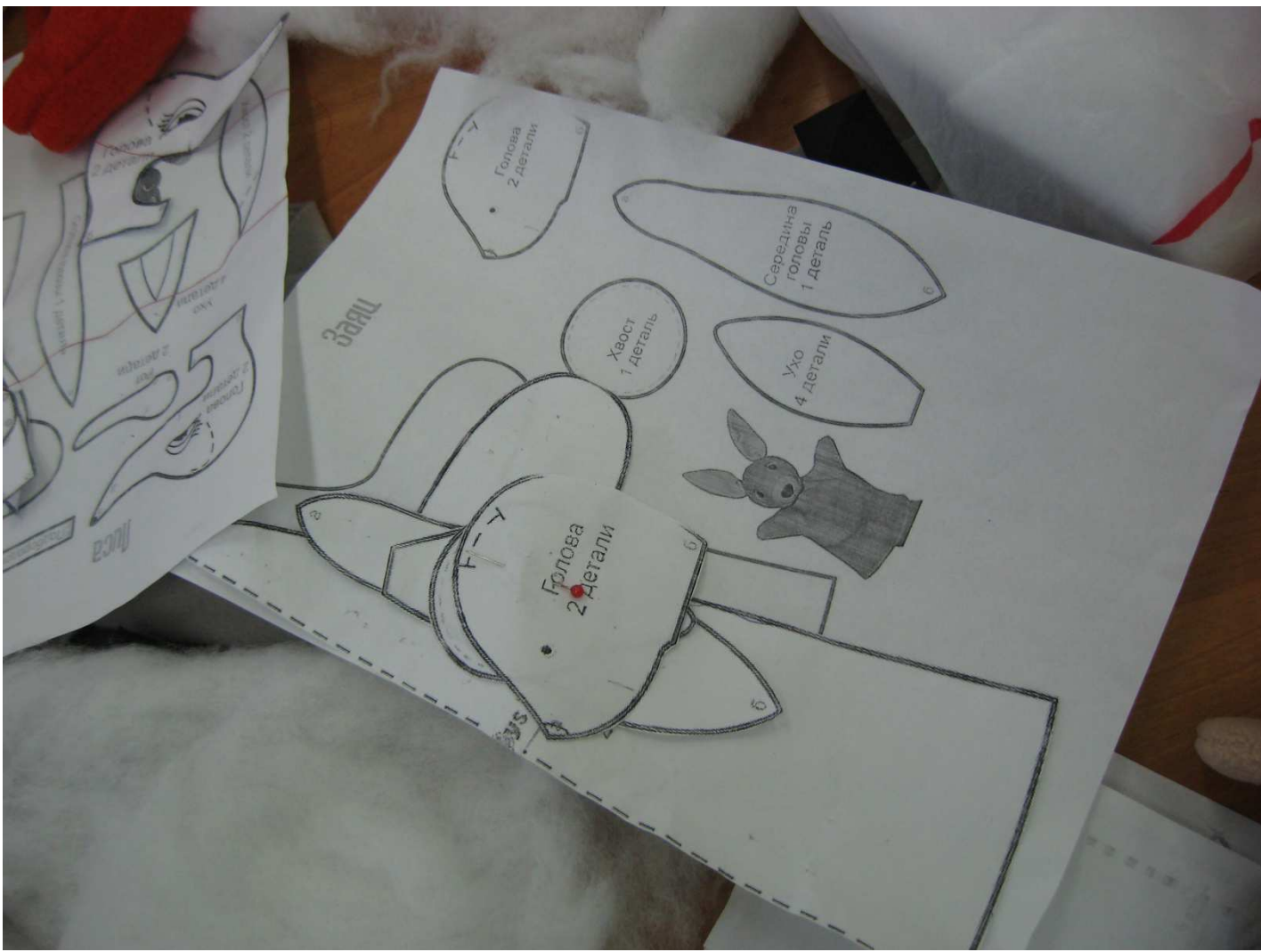






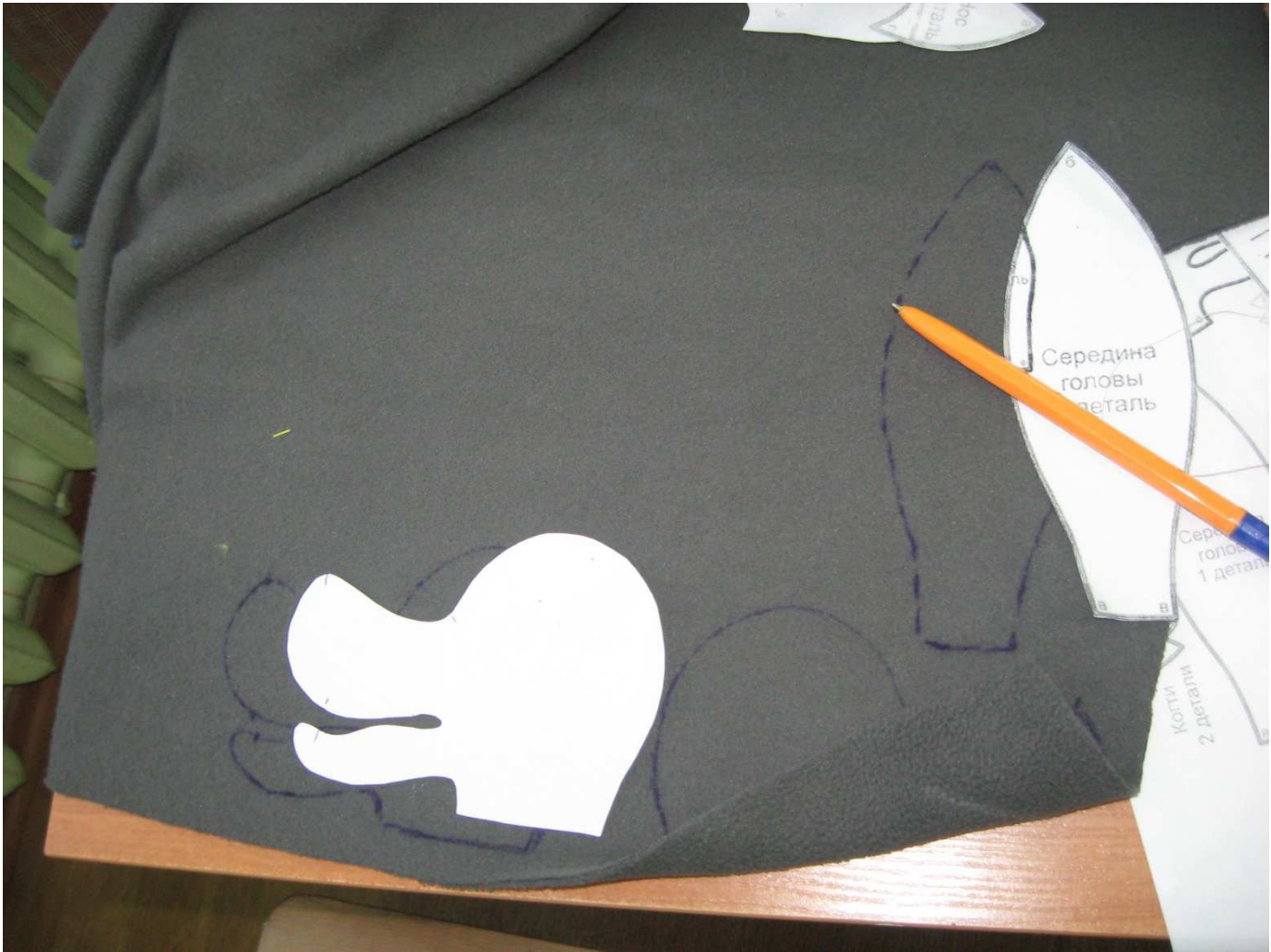




















# РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате работы над проектом мы

1. Научились шить куклы-перчатки.
2. Применили знания и умения устной речи по английскому языку в новой для нас ситуации, а именно: в театрализованной постановке.
3. Каждый участник проекта проявил свои творческие способности



# ВЫВОДЫ:

1. Цель проекта достигнута, задачи решены.
2. Мы считаем, изготовленные нами куклы-перчатки могут разнообразить уроки английского языка в начальной школе, сделать их более увлекательными и познавательными.
3. Наше предложение – создать кружок «Кукольный театр» в школе.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

