

Система профилактической работы в школе.

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из различных семей – с хорошим доходом и, наоборот, из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, из семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками. В настоящее время ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей, родители безразличны к успеваемости своих детей, их не интересует окружение детей, с кем дружит ребёнок, с кем проводит свободное время. Современные родители много времени уделяют работе, зарабатывают деньги, или, разочаровавшись в первом браке, устраивают свою личную жизнь, а детей оставляют на бабушек и дедушек, или вообще оставляют без присмотра и не подозревают о проблемах, возникающих у детей, в результате чего дети, как правило, предоставлены сами себе. Либо, наоборот, родители оставляют своих младших детей на старших братьев и сестёр, которые заменяют им родителей, следят за ними, водят их в детский сад, делают с ними уроки, ухаживают за ними, когда они болеют, и прочее. На этой почве у детей возникают конфликты с родителями, которые сопровождаются неудачами в школе, создается комплекс причин, который предопределяет решение ребенка бежать из дома. Все выше перечисленные причины ведут к росту безнадзорных подростков. Отсюда появляется бродяжничество, нежелание учиться, пропуски уроков, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя, рост правонарушений среди несовершеннолетних. Безусловно, таким детям необходима помощь. И если взаимопонимания нет в семье, помочь ребёнку обязаны мы, специалисты школы.

Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. В школе мы создаём условия, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и интересов, контроль за соблюдением законодательства в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Для решения проблем несовершеннолетних нужно заниматься ранней профилактикой. Мы считаем ее одной из самых актуальных в деятельности школы и деятельности социального педагога и используем для этого разнообразные методы и формы работы. В основе взаимодействия школы и семьи должно быть взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. Если между школой и семьей не сложатся доверительные и доброжелательные отношения, говорить об объединении усилий в создании условий для формирования у ребенка качеств, необходимых для его самоопределения и самореализации невозможно.

Неблагополучные подростки, к сожалению, есть в каждой школе, в каждом классе. И школа, в первую очередь, не должна принимать меры к избавлению от таких детей и семей, а должна найти к каждому ребёнку, к каждой семье такой индивидуальный подход, который поможет и ребёнку, и семье реабилитироваться в социуме и встать на путь исправления.

С целью организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, школа руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребёнка, 1989 год;
- Федеральный закон № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» от 24.09.1999 года (с изменениями от 28.12.2013 года);
- Указ Президента РФ от 01.06.2013 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- городская целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО «Город Коряжма»;
- план работы территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Город Коряжма»;
- план совместных мероприятий МОУ «СОШ №2 г. Коряжмы» и ОДН ОВД по г. Коряжме по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- план работы школы, включая план воспитательной работы, план работы социального педагога, план работы педагога-психолога.

Вся профилактическая работа в школе во исполнение ст. 14 п. 2 ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного

поведения несовершеннолетних строится на основе комплексной целевой программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними «Шаг навстречу», разработанной на 2013-2017 годы.

Основными блоками программы «Шаг навстречу» являются:

- организационная, информационно-просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с детьми и подростками;
- профилактическая работа с родителями

Реализуя блоки комплексной программы «Шаг навстречу» со всеми участниками образовательного процесса проводятся различные мероприятия групповых и индивидуальных форм: с обучающимися – тематические классные часы, реализация превентивных программ «Полезные привычки-навыки-выбор», помощь в организации досуга, летнего отдыха и занятости, выборе профессии, проведение мероприятий различной направленности (правовые игры, акции, конкурсы, «мозговые штурмы», анкетирование и тренинги на выявление и предупреждение вредных привычек у учащихся, встречи с представителями учреждений системы профилактики), контроль успеваемости, посещаемости; с родителями – родительские собрания, родительский всеобуч, привлечение к участию в мероприятиях, конференции, родительский патруль; с педагогами – организация ежедневного дежурства по школе, педагогические советы, методические семинары, круглые столы, где педагоги знакомятся с алгоритмами действий в тех или иных ситуациях, участвуют в решении практических задач и делятся опытом работы.

Также осуществляется взаимодействие с представителями учреждений системы профилактики, выдача памяток по различным проблемам, проводятся анкетирование участников образовательного процесса, индивидуальные консультации, беседы, оформляются информационные стенды.

Ежегодно, по плану городской целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО «Город Коряжма» для подростков проводится городская военно-спортивная игра «День испытаний» и городская правовая игра «Подросток и закон», в которых наши учащиеся принимают активное участие и имеют хорошие результаты: городская военно-спортивная игра «День испытаний» (2011 год – 3 место, 2012 год - 2 место, 2013 год – 1 место, 2014 год – 3 место), городская правовая игра «Подросток и закон» (2011 год - 3 место, 2013 год – 1 место), городская военно-спортивная

игра «Весенний дозор» (2012 год - 3 место), городское мероприятие «В здоровом теле - здоровый дух» (2013 год - победа в номинации «Самые дружные»).

Для родителей, помимо традиционных мероприятий (родительские собрания, беседы, консультации, выдача памяток, всеобуч, рейды в семьи) проводятся новые. Так, например, проводятся конференции отцов «Отцы и дети нашего времени», где папы получают полезную информацию по взаимодействию со своими детьми в разном возрасте, о влиянии отца на воспитание детей, приёмах и методах семейного воспитания.

Родителей привлекаем к участию в работе родительских патрулей, которые стали на протяжении 3-х лет традиционными. Члены родительского патруля патрулируют дворовые территории микрорайона школы, подъезды, выходят в ночные рейды и посещают учреждения, в которых несовершеннолетним находиться запрещено, согласно областному закону № 113 «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» и решению городской Думы, следят за соблюдением закона в части продажи спиртных напитков и табака несовершеннолетним, посещают неблагополучные семьи. Все результаты рейдов родительского патруля фиксируются в журнале дежурства родителей по микрорайону. По итогам учебного года наиболее активные члены родительского патруля за работу получают денежное вознаграждение на основании постановления администрации города.

Третий год в школе проходят единые недели профилактики, в рамках которых проводятся различные мероприятия для всех участников образовательного процесса.

Школа проводит большую работу по своевременному выявлению учащихся и семей, предположительно находящихся в социально-опасном положении.

В выявлении семей будущих первоклассников нам помогает сотрудничество с детскими дошкольными учреждениями, выпускники которых приходят к нам в школу. В начале учебного года мы формируем списки по детским садам и просим указать социальный статус семей, кратко описать особенности семейного воспитания.

Большую помощь в своевременном выявлении семейного неблагополучия оказывает формирование социальных паспортов класса, а затем социального паспорта школы, который даёт представление полной картины о социальных категориях семей обучающихся.

Социальным педагогом ежедневно ведутся журналы бесед с классными руководителями, родителями, учащимися. В данных журналах фиксируются беседы на различные темы (обращение за помощью, консультации, профилактические беседы, получение информации из различных источников и пр.). Фиксация каждой беседы, каждого разговора – это кропотливая, требующая времени работа, но в определённых случаях,

например, при обращении в учреждения системы профилактики через определённый промежуток времени даёт полную картину о работе с учащимся или семьёй. Если беседы проводятся с каким-либо учащимся или семьёй достаточно часто, это может послужить поводом к постановке учащегося или семьи на учёт.

В школе существует нормативно-правовая база, согласно которой осуществляется постановка учащихся и семей на профилактический учёт. Это Положение о постановке на внутришкольный учёт семей при выявлении признаков семейного неблагополучия и положение о постановке на внутришкольный учёт учащихся МОУ «СОШ №2». Постановка на учёт осуществляется через работу Совета общественности по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями группы риска», на основании актов посещения, поступившей информации из других учреждений системы профилактики.

На всех учащихся, состоящих на профилактических учётах в ПДН (ТКДН), внутришкольном учёте ведутся планы индивидуальной профилактической работы (ИПР). В учреждении разработана форма плана ИПР. В планы включены следующие мероприятия:

- индивидуальная работа (тематические профилактические беседы, анкетирование – ежемесячно, контроль успеваемости, посещаемости);
- вызовы на Советы общественности (по необходимости);
- вовлечение в коллективную, кружковую деятельность, занятость в каникулярный период (посещение кружков, секций, участие в школьных мероприятиях - каждую четверть);
- взаимодействие с др. учреждениями системы профилактики (обращения, информация, ходатайства, оказание мер социальной поддержки - по необходимости);
- работа с родителями (рейды в семью, профилактические тематические беседы, посещение родительских собраний, вызовы в школу).

На семьи, состоящие на внутришкольном профилактическом учёте, также формируются планы ИПР. Планы включают следующие мероприятия:

- посещение семьи (несколько раз в год);
- контроль посещения родителями родительских собраний (1 раз в четверть);
- привлечение родителей к участию в мероприятиях класса, школы (по плану работы класса, школы);
- приглашение родителей на Советы общественности (по необходимости);
- контроль за организацией занятости детей из данных семей в период каникул (осень, зима, весна, лето);
- индивидуальная профилактическая работа - беседы, консультации (ежемесячно);
- оказание дополнительных мер социальной поддержки (по необходимости);

- взаимодействие с другими учреждениями системы профилактики (по необходимости).

На семьи, находящиеся в социально-опасном положении, формируются планы ИПР на календарный год с момента постановки семьи на учёт совместно с другими учреждениями профилактики и утверждаются на заседании территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города. Один раз в полугодие школа отчитывается о реализации данных планов, по итогам года представляет предложения о продолжении работы с семьёй или снятии семьи с учёта.

Школьные планы ИПР являются комплексными. Формирует планы социальный педагог на основании предложений классных руководителей. В реализации планов ИПР принимают участие все специалисты школы – классный руководитель (общий контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью, соблюдением правил поведения учащихся, занятостью во внеурочное время, профилактическая работа), социальный педагог, заместители директора по ВР, УВР (профилактическая работа с учащимися и родителями: беседы, мероприятия, занятость, рейды в семьи, оказание дополнительных мер соц. поддержки и пр., успеваемость, посещаемость, взаимодействие с др. учреждениями профилактики, летний отдых).

Информация о выполненных мероприятиях фиксируется в плане социальным педагогом совместно с классными руководителями.

Психолог формирует на каждого ребёнка, состоящего на профилактическом учёте, и семью, состоящую на учёте, карты индивидуального сопровождения, в которые включены следующие формы работы:

- наблюдение (психолог, классный руководитель, родитель);
- анкетирование родителей;
- изучение личности подростка (диагностика) – личностные особенности, интеллектуальная и познавательная сфера. Проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними по результатам диагностики;
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей;
- консультации для родителей.

По итогам каждой четверти подводятся итоги реализации планов ИПР. При положительной динамике, предложения о снятии ребёнка или семьи с учёта выносятся на Совет общественности.

На каждого учащегося или семью, состоящую на профилактическом учёте, ведётся личное накопительное дело, куда помещаются все материалы, касающиеся успеваемости,

пропусков уроков, характеристики, переписка с учреждениями системы профилактики и прочие материалы.

Если работа на уровне учреждения не даёт положительных результатов, школа взаимодействует с другими учреждениями системы профилактики для принятия мер воздействия к несовершеннолетним и их родителям, а также для оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Взаимодействие школы осуществляется со всеми учреждениями системы профилактики. Кроме того, мы сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования, отделом социальной защиты населения по г. Коряжме, управлением социального развития администрации города по оказанию семьям и детям данной категории дополнительных мер социальной поддержки (предоставление материальной помощи, организация бесплатного питания за счёт средств местного бюджета, предоставление бесплатных путёвок в ДОЛ, ДСОЛ, санатории, организация внеурочной деятельности).

В соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» школа при необходимости направляет материалы в учреждения системы профилактики для принятия мер воздействия к учащимся и родителям и в работу с учащимся или семьёй подключается любое учреждение системы профилактики – подразделение по делам несовершеннолетних отдела полиции, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних администрации города, отдел опеки, отделение профилактики Коряжемского комплексного центра социального обслуживания.

Ежегодно для привлечения наибольшего количества детей и подростков в кружки и секции, в учреждении развивалась система дополнительного образования, появлялись новые кружки по новым направлениям. Так в 2011-2012 учебном году на базе школы работало 22 объединения, в 2012-2013 – 35, в 2013-2014 учебном году количество увеличилось до 40 кружков, секций, клубов различных направленностей, в 2014-2015 открыто 42 объединения, из них 12 для детей 7-11 классов.

По результатам анализа занятости досуга несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах и учащихся из семей, состоящих на профилактических учётах, кружками и секциями охвачено в 2013-2014 учебном году 86% учащихся данных категорий, в 2014-2015 – 88%.

Разнообразная направленность программ клубных и кружковых объединений позволяет большинству из учащихся реализоваться хотя бы в одном из направлений, что позволяет снизить количество несовершеннолетних совершаемых правонарушений.

Руководителям кружков рекомендовано иметь в составе объединения до 10% детей «группы риска». С данными детьми вести диагностическую работу с отслеживанием мотивации, увлечений, хобби.

Таким образом, работа в учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в т.ч. в соответствии с ФЗ №120 ведётся систематически, что показывают результаты:

- в сравнении за 3 учебных года уменьшается количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН с 14 до 6 человек, уменьшается количество человек, состоящих на внутришкольном учёте (без учёта состоящих в ПДН) с 17 до 7 человек;

- в учреждении идёт уменьшение количества семей, находящихся в социально-опасном положении. Так, в сравнении с 2011-2012 учебным годом количество семей к 2014-2015 учебному году сократилось с 8 до 3, а количество семей «группы риска», состоящих на внутришкольном учёте уменьшается с 9 до 7 семей.

- ежегодно увеличивается количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования с 87% до 93% (от общей численности обучающихся) .

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

За свою систематическую работу в области профилактики школа была отмечена дипломом II степени территориальной комиссии по делам несовершеннолетних в городском смотре-конкурсе деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2009 году. В 2013 году школа является дипломантом III степени во II областном заочном конкурсе «Объединим усилия» на лучшую систему работы в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.