

## Урок внеклассного чтения в 5 классе по литературе

Тема урока: «Мои любимые сказки А.С. Пушкина»

Цель урока: обобщение и систематизация знаний по творчеству А.С.Пушкина.

Задачи:

- обобщить и углубить знание обучающихся по сказкам А.С.Пушкина;
- развивать интерес к жизни и творчеству А.С.Пушкина;
- развивать монологическую речь обучающихся, выразительное чтение;
- развивать умения сравнивать, обобщать, анализировать;
- воспитывать неравнодушного, вдумчивого читателя;
- воспитывать любовь к родной литературе на основе сказок А.С. Пушкина

Оборудование и материалы:

для учителя: сказки А.С. Пушкина, портрет А. С. Пушкина.

для детей: рабочий лист.

Ход урока

1. Организационный момент.

Приветствие детей, эмоциональный настрой на работу.

2. Разминка «Какая сказка так начинается?»

### **1. Сказка о рыбаке и рыбке**

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

Раз он в море закинул невод, —

Пришел невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод,

Пришел невод с травой морской.

В третий раз закинул он невод, —

Пришел невод с одною рыбкой,

С непростой рыбкой, — золотою.

### **2. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях**

Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна.

Ждет-пождет с утра до ночи,

Смотрит в поле, инда очи

Разболелись глядячи

С белой зори до ночи;

Не видать милого друга!

Только видит: вьется вьюга,

Снег валится на поля,

Вся белешенька земля.

Девять месяцев проходит,

С поля глаз она не сводит.

Вот в сочельник в самый, в ночь

Бог дает царице дочь.

Рано утром гость желанный,

День и ночь так долго жданный,

Издальца наконец

Воротился царь-отец.

На него она взглянула,  
Тяжелешенько вздохнула,  
Восхищенья не снесла,  
И к обедне умерла.

### 3. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе

#### Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди

Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.  
«Кабы я была царица, —  
Говорит одна девица, —  
То на весь крещеный мир  
Приготовила б я пир».  
«Кабы я была царица, —  
Говорит ее сестрица, —  
То на весь бы мир одна  
Наткала я полотна».  
«Кабы я была царица, —  
Третья молвила сестрица, —  
Я б для батюшки-царя  
Родила богатыря».

#### 4. Сказка о попе и о работнике его Балде

Жил-был поп,  
Толоконный лоб.  
Пошел поп по базару  
Посмотреть кой-какого товару.  
Навстречу ему Балда  
Идет, сам не зная куда.  
«Что, батька, так рано поднялся?  
Чего ты взыскался?»  
Поп ему в ответ: «Нужен мне работник:  
Повар, конюх и плотник.  
А где найти мне такого  
Служителя не слишком дорогого?»

#### 5. Сказка о золотом петушке

Негде, в тридевятом царстве,  
В тридесятом государстве,  
Жил-был славный царь Дадон.  
С молодю был грозен он  
И соседям то и дело  
Наносил обиды смело;  
Но под старость захотел  
Отдохнуть от ратных дел  
И покой себе устроить.  
Тут соседи беспокоить  
Стали старого царя,  
Страшный вред ему творя.  
Чтоб концы своих владений  
Охранять от нападений,  
Должен был он содержать  
Многочисленную рать.  
Воеводы не дремали,  
Но никак не успевали:

Ждут, бывало, с юга, глядь, —  
Ан с востока лезет рать.  
Справят здесь, — лихие гости  
Идут от моря. Со злости  
Инда плакал царь Дадон,  
Инда забывал и сон.  
Что и жизнь в такой тревоге!  
Вот он с просьбой о помощи  
Обратился к мудрецу,  
Звездочету и скопцу.

3. Формулировка темы и цели урока.

4. Основная часть урока.

Работа по рабочим листам (приложение 1)

5. Подведение итогов.

Самостоятельный подсчет полученных баллов и выставление оценки.

6. Рефлексия.

Приложение 1.  
ФИ обучающегося \_\_\_\_\_

Внеклассное чтение «Любимые сказки А.С. Пушкина»

Рабочий лист

Задание 1. «Откуда строчки к нам пришли»

1

– За невестою своей  
Королевич Елисей  
Между тем по свету скачет.  
Нет как нет! Он горько плачет,  
И кого ни спросит он,

Всем вопрос его мудрен;  
Кто в глаза ему смеется,  
Кто скорее отвернется;  
К красну солнцу наконец  
Обратился молодец.

2

– И в глазах у всей столицы  
Петушок спорхнул со спицы,  
К колеснице полетел  
И царю на темя сел,

Встрепенулся, клюнул в темя  
И взвился... и в то же время  
С колесницы пал Дадон —  
Охнул раз, — и умер он.

3

Там еще другое диво:  
Море вздуется бурливо,  
Закипит, подымет вой,  
Хлынет на берег пустой,  
Расплеснется в скором беге,  
И очутятся на бреге,

В чешуе, как жар горя,  
Тридцать три богатыря,  
Все красавцы удалые,  
Великаны молодые,  
Все равны, как на подбор—  
С ними дядька Черномор

4

Живет Балда в поповом доме,  
Спит себе на соломе,  
Ест за четверых,  
Работает за семерых;

Дó светла всё у него пляшет,  
Лошадь запряжет, полосу вспашет,  
Печь затопит, всё заготовит, закупит,  
Яичко испечет да сам и облупит.

5

Как увидел старик, — испугался!  
В ноги он старухе поклонился,  
Молвил: «Здравствуй, грозная царица!  
Ну, теперь твоя душенька довольна».  
На него старуха не взглянула,  
Лишь с очей прогнать его велела.

Количество баллов - \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

**Задание 2. Откуда герои?**

**Распределите героев сказок А.С. Пушкина в соответствии с тем произведением, где они встречаются.**

«Сказка о царе Салтане...»	«Сказка о рыбаке и рыбке»	«Сказка о попе и его работнике Балде»	«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	«Сказка о золотом петушке»

Гвидон, шамаханская царица, попадья, золотая рыбка, Елисей, Дадон, Чернавка, поп, старуха, царь Салтан, Черномор, Балда, звездочёт-мудрец, бесята, богатыри, Царевна-Лебедь, золотой петушок.

Количество баллов - \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_

**Задание 3. Народный язык сказок А.С. Пушкина**

**Причитайте пословицы, поговорки, афоризмы, которые встречаются в сказках А.С. Пушкина. Попробуйте догадаться, из каких сказок эти выражения**

**1 сказка** \_\_\_\_\_

- Понадеялся на русский авось
- ест за 4-х, работает за 7-х
- ни ест, ни пьёт, почти не спит:

Лоб заранее трещит

- бежать высунув язык
- Проскакал, так что пыль столбом
- Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной

**2 сказка** \_\_\_\_\_

- И растёт ребенок там не по дням, а по часам.
- А теперь нам вышел срок, едем прямо на восток
- Грусть-тоска меня съедает
- выплывает, будто пава
- но жена не рукавица с белой ручки не стряхнешь да за пояс не заткнешь
- хоть за тридевять земель

**3 сказка** \_\_\_\_\_

- Белены объесться
- Не в свои сани не садись
- остаться у разбитого корыта

**4 сказка** \_\_\_\_\_

- Не видать милого друга
- Черт ли сладит с бабой гневной
- И никто с начала мира не видал такого пира

**5 сказка** \_\_\_\_\_

- Шлет за ним гонца с поклоном
- Дать отпор со всех сторон
- Быть ли проку
- Упал ничком, да и дух вон
- Сказка ложь, да в ней намек

Добрым молодцам урок

Количество баллов - \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_

**Задание 4. Ритм и рифма в сказках А.С. Пушкина.**

**Вспомните и запишите, как называются способы рифмовки, соответствующие данным схемам:**

1. абаб - \_\_\_\_\_

2. аабб - \_\_\_\_\_

3. абба - \_\_\_\_\_

**Соедините рифмующиеся слова данных строк из сказки А.С. Пушкина, определите способ рифмовки.**

1. Только поп один Балду не любит,

Никогда его не приголубит,

О расплате думает частенько;

Время идет, и срок уж близенько...

2. Белка песенки поет

И орешки всё грызет,

А орешки не простые,

Всё скорлупки золотые...

3. — Царь! — отвечает мудрец, —

Разочтемся наконец.

Помнишь? за мою услугу

Обещался мне, как другу...

4. Гроб разбился. Дева вдруг

Ожила. Глядит вокруг

Изумленными глазами,

И, качаясь над цепями,

Привздохнув, произнесла:

«Как же долго я спала!»

Сделай вывод: какой способ рифмовки характерен для сказок А.С. Пушкина?

Количество баллов: \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_

Количество заработанных баллов: \_\_\_\_\_35\_\_\_\_\_

Оценка:

17-24 - 3

25-31 - 4

32-35 - 5