

**Программа курса «Увлекательное путешествие по Архангельской области»  
4 а класс, Силиновой С. А.  
Пояснительная записка**

Программа курса составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования.

Курс краеведения «Путешествие по Архангельской области» основан на концепции регионального компонента Архангельской области федерального государственного стандарта общего образования с учётом действующих в начальной школе программ.

Основная идея – конкретизировать предметное содержание программ обязательной части федерального государственного образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутренних связей, возрастных особенностей, познавательных интересов младших школьников, проживающих на территории Архангельской области.

**Содержание курса:**

1. **«Вот она какая, дорогая родина моя»** - посвящена истории родного края и направлена на становление личности, принимающей близко судьбу малой родины.
2. **«Родом из поморской славной стороны»** - приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера.
3. **«Славные поморы»** - знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, с теми, кто в годы Великой Отечественной войны ковал победу нашей Родины, и способствует формированию нравственного идеала поморов.
4. **«Мой Север, скупой чародей!»** - помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины; задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы; понять, что природу надо любить и охранять.
5. **«Вырастешь большой, будешь хороший и баской»** - посвящена самому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Место предмета в базисном учебном (образовательном) плане**

Курс представлен как самостоятельная единица образовательного процесса, обеспечивающая непрерывность образования детей 2-4 классов по краеведению.

Программа рассчитана на год обучения - 34 часа в год (1 час в неделю). Для реализации курса используется время, определяемое вариативной частью (национально-региональный компонент) Базисного учебного плана для шестидневной учебной недели.

**Тематическое планирование (4 класс)  
(34 ч)**

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов
1-2	Север синий на краю России	Герб, флаг, географическое положение Архангельской области	2
3-7	Древние города и сёла Севера	Холмогоры, Каргополь, Вельск, Сольвычегодск, Мезень, Архангельск, Нёнокса, Вавчуга	5

8-10	М.В.Ломоносов – путь в науку 2 четверть 2 часа.	Годы учёбы М.В.Ломоносова в Москве, Санкт-Петербурге, Марбурге и Фрейбурге	3
11-13	Как рукодельница семью одевала	Народный костюм Русского Севера	3
14-20	Архангельская земля богата талантами	Северный русский народный хор. Северные колокольные звоны. <b>Писатели, поэты и художники: Ф.Абрамов, С.Писахов, Б.Шергин, Н.Рубцов, А.Борисов и др. – 5 час. 3 четверть.</b>	7
21-22	Водоёмы нашего края	Моря, омывающие Архангельскую область. Реки, озёра родного края	2
23-24	Лесные богатства нашего края	Значение леса в жизни северян	2
25-26 4 чет.	Болота и луга как сообщества нашего края	Многообразие растений и животных лугов, болот. Значение лугов и болот	2
27-28	Природа в опасности!	Охрана природы Архангельской области	2
29-31	А профессий на Севере немало...	Профессии основных отраслей хозяйства (лесная, рыбная промышленность, машиностроение, сельское хозяйство и др.)	3
32-34	Здоровью цены нет	Поморская трапеза. Особенности здорового питания на Севере	3

### *Планируемые результаты освоения обучающимися факультативного курса*

#### **1. Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свой край и свою Родину;
- представление о любви к Родине, самопожертвовании, отваге, благородстве, смелivosti, талантливости, щедрости поморов;
- основы национального самосознания;
- положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории родного края;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- способность к самооценке;
- осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- устойчивого интереса к изучению истории своего края;
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанного положительного отношения к культурным ценностям родного края;
- умения оценивать свои эмоциональные реакции;
- эмпатии как осознанного понимания чувств своих близких и др. людей, сопереживания им.

#### **2. Метапредметные результаты**

## 2.1. Регулятивные универсальные учебные действия

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- следовать установленным правилам;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, одноклассников, родителей и других людей.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

## 2.2. Познавательные универсальные учебные действия

*Обучающийся научится:*

- находить необходимую информацию в различных источниках;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научных популярных текстов;
- моделировать различные ситуации, схемы, макеты;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий.

## 2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

*Обучающийся научится:*

- строить монологическое высказывание (при возможности сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
- владеть диалогической формой коммуникации;
- сотрудничать с одноклассниками в ходе совместной деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра;
- аргументированно критиковать допущенные ошибки;
- обосновывать своё решение.

## 3. Предметные результаты

## **Тема 1. Вот она какая, дорогая родина моя!**

*Обучающийся научится:*

- описывать элементы герба и флага Архангельской области;
- объяснять значение символики Архангельской области;
- работать с текстом гимна Архангельской области, декламировать его;
- находить на карте Архангельскую область;
- определять на карте местонахождение городов Архангельской области, стран Баренцева Евро-Арктического региона;
- находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;
- узнавать памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о достопримечательностях древних городов и сёл Архангельской области, родного города (села);
- готовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного края на основе использования дополнительной информации;
- описывать важные события из истории родного края (освоение Севера, основание Архангельска, пребывание Петра 1 на Севере, битва у Новодвинской крепости, освоение Арктики);
- работать с различными источниками информации: находить нужную информацию об истории и культуре родного края.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.

## **Тема 2. Родом из Поморской славной стороны**

*Обучающийся научится:*

- видеть и воспринимать произведения культуры Архангельской области;
- узнавать выдающиеся культурно-исторические памятники родного края;
- называть имена выдающихся деятелей культуры родного края и осознавать их роль в развитии культуры нашей Родины;
- различать виды народного художественного ремесла (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- различать особенности северного народного костюма;
- воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф.Абрамова, С.Писахова, Б.Шергина, Н.Рубцова, А.Борисова и др.) в исполнении учителя, учащихся, мастеров художественного слова;
- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края;
- выполнять изделия декоративно-прикладного творчества.

*Обучающийся получит возможность:*

- осознать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь северян.

## **Тема 3. Славные поморы**

*Обучающийся научится:*

- называть имена знаменитых людей родного края и осознавать их роль в его истории и культуре;
- называть и записывать фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова; временной период жизни; названия стран и отдельных городов, в которых учился М.В.Ломоносов;
- характеризовать основные этапы жизни великого учёного, человека, гражданина; причины проявления интереса народов мира к жизни и деятельности М.В.Ломоносова; нравственные качества, свойственные М.В.Ломоносову – человеку, учёному, гражданину России;
- рассказывать о жизни и деятельности М.В.Ломоносова;
- обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. Находить эти сведения в источниках дополнительной информации.

*Обучающийся получит возможность:*

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;
- осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества.

#### **Тема 4. Мой Север, скупой чародей!**

*Обучающийся научится:*

- понимать тексты о природе;
- называть характерные признаки сезонов года родного края и сопоставлять их с описанием времени года в творчестве поэтов, писателей и художников Севера;
- характеризовать природные сообщества родного края;
- называть и находить на карте водоёмы родного края;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- группировать объекты природы по различным признакам;
- извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников знаний;
- следовать правилам поведения в природе.

*Обучающийся получит возможность:*

- анализировать влияние человека на природу родного края.

#### **Тема 5. Вырастешь большой, будешь хороший и баской**

*Обучающийся научится:*

- составлять рассказы о семье: о членах семьи, семейных традициях, основных занятиях членов семьи в соответствии с установленной учебной задачей;
- использовать для поиска необходимой информации различные доступные справочные издания, в т.ч. и медиаресурсы;
- участвовать в подвижных народных играх Русского Севера;

- обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;
- следовать нормам здорового образа жизни.

*Обучающийся получит возможность:*

- *осознавать ценность семьи, родного дома и необходимость нести ответственность за своих родных и близких.*