Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 1в класса
МОУ «СОШ № 2» г. Коряжмы
Учитель: Лемзакова И.А.
1 класс

Планируемые результаты освоения программы:

Тема 1. Откуда в семье деньги.

• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

• Объяснять причины различий в заработной плате.

• Объяснять, кому и почему платят пособия.

• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 2. На что тратятся деньги.

• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

• Сравнивать покупки по степени необходимости.

• Различать планируемые и непредвиденные расходы.

• Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 3. Как умно управлять своими деньгами.

• Объяснять, как управлять деньгами.

• Сравнивать доходы и расходы.

• Объяснять, как можно экономить.

• Составлять бюджет на простом примере.

Тема 4. Как делать сбережения.

• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

• Сравнивать разные виды сбережений.

Знания и умения к 1 году обучения:

Основные понятия:

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Содержание курса:

Тема 1. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Тема 2. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Тема 3. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Тема 4. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
Тема 1. Откуда в семье деньги.			
1-2	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	2	Беседа

3-4	Основной источник дохода современного человека	2	Беседа, составление схемы
5	Отчего зависит размер заработной платы.	1	Беседа
6-7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	2	Беседа
8-9	Денежный займ.	2	Беседа
10	Мошенничество.	1	Беседа
11-12	Обобщение по теме«Откуда в семье деньги.»	2	Выполнение практических заданий
Тема 2. На что тратятся деньги.			
13	Обмен денег на товары и услуги.	1	Беседа
14	Обязательные и необязательные расходы.	1	Беседа
15	Сбережения.	1	Беседа
16	Долги.	1	Беседа
17-18	Обобщение по теме «На что тратятся деньги.»	2	Выполнение практических заданий
Тема 3. Как умно управлять своими деньгами.			
19	Бюджет – план доходов и расходов.	1	Беседа
20	Учёт доходов и расходов	1	Беседа
21	Сравниваем доходы и расходы.	1	Составление плана доходов и расходов и работа с ним
22	Способы экономии.	1	Беседа
23-24	Обобщение по теме «Как умно управлять своими деньгами.»	2	Выполнение практических заданий
Тема 4. Как делать сбережения.			
25-26	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	2	Беседа
27-28	Вложения в банк или ценные бумаги.	2	Беседа

29-30	Сравниваем разные виды сбережений.	2	Сравнительный анализ
31-32	Обобщение по теме «Как делать сбережения.»	2	Проведение игры
33-34	Обобщающее повторение за курс 1 класса	2	Выполнение практических заданий