

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»**
2023-2024 учебный год
3в класс
Авторы составители:
Егорова Е.В.

Планируемые результаты:

В результате изучения программы «Малая моя родина» ученик 4 класса будет *знать*:

- название области, областного города, города (села), в котором проживает;
- родственные связи в семье;
- малые фольклорные формы (колыбельные, пестушки, заклички, считалки), знать 1-2 из них наизусть;
- виды народного художественного ремесла (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова; временной период жизни (сейчас, давно, очень давно); название малой родины М.В.Ломоносова; основные занятия членов семьи; каким был Михаил Ломоносов в детские и отроческие годы, где и как учился читать, писать, считать; как относился к учению;
- северных писателей и поэтов (Ф.Абрамов, С.Писахов, Н.Рубцов);
- виды транспорта Архангельской области;
- подвижные народные игры Русского Севера (не менее 2)

уметь:

- приводить примеры видов народных художественных ремёсел (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- соблюдать правила подвижных народных игр Русского Севера;
- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- называть характерные признаки сезонов года родного края;

иметь представления:

- о любви к родному дому, об ответственности за родных и близких.

Содержание курса «Малая моя родина»

В программе курса представлены следующие содержательные линии:

1. «*Вот она какая, дорогая родина моя*» - посвящена истории родного края и направлена на становление личности, принимающей близко судьбу малой родины.
2. «*Родом из поморской славной стороны*» - приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера.
3. «*Славные поморы*» - знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, с теми, кто в годы Великой Отечественной войны ковал победу нашей Родины и способствует формированию нравственного идеала поморов.
4. «*Мой Север, скромной чародей!*» - помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины. Задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы. Понять, что природу надо любить и охранять.
5. «*Вырастешь большой, будешь хороший и баской*» - посвящена самому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов
«Вот она какая, дорогая родина моя» - 8 часов			
1-2	Коряжма вчера и сегодня	формирование гражданского отношения к себе, близким, соседям, жителям родного города	2
3-4	Архангельск – главный город области		2
5-8	История нашего края		4
«Мой Север, скромой чародей!» – 8 часов			
9	Слушаем сказки моей бабушки.	формирование гражданского отношения к своей семье; умения увидеть и услышать прекрасное в природе, произведениях северного края	1
10	Красота северного края в рисунках Степана Писахова		1
11-12	Красота северного края в рисунках Александра Борисова		2
13-14	Серный сказочник. Степан Писахов		2
15-16	Северный сказочник. Борис Шергин		2
«Славные поморы» – 4 часа			
17-18	Михайло Ломоносов.		2
19-20	Мои родные – защитники Родины.	формирование гражданского отношения к Отечеству	2
«Вырастешь большой, будешь хороший и баской» – 4 часа			
21	Мой школьный дом.	формирование гражданского отношения к школе	1
22	Законы жизни в классе.		1
23-24	Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.		2
«Родом из поморской славной стороны» – 10 часов			
25-26	Музей кухни и говОри «Деревенька на Виледи»	формирование гражданского отношения к городу, краю, к его истории и культуре	2
27-29	Талантливые люди твоего города.		3
30-32	И здесь я есть, здесь я живу		3
33-34	Туристический маршрут по интересным местам малой родины		2
Итого 34 часа			