

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»**  
**2023-2024 учебный год**  
**1 а класс**  
**Автор составитель:**  
**Софронова И.С.**

**Планируемые результаты:**

В результате изучения программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области» ученик 4 класса будет знать:

- название области, областного города, города (села), в котором проживает;
- родственные связи в семье;
- малые фольклорные формы (колыбельные, пестушки, заклички, считалки), знать 1-2 из них наизусть;
- виды народного художественного ремесла (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова; временной период жизни (сейчас, давно, очень давно); название малой родины М.В.Ломоносова; основные занятия членов семьи; каким был Михаил Ломоносов в детские и отроческие годы, где и как учился читать, писать, считать; как относился к учению;
- северных писателей и поэтов (Ф.Абрамов, С.Писахов, Н.Рубцов);
- виды транспорта Архангельской области;
- подвижные народные игры Русского Севера (не менее 2);

*уметь:*

- приводить примеры видов народных художественных ремёсел (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- соблюдать правила подвижных народных игр Русского Севера;
- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- называть характерные признаки сезонов года родного края;

*иметь представления:*

- о любви к родному дому, об ответственности за родных и близких.

**Содержание курса «Увлекательное путешествие по Архангельской области»**

В программе курса представлены следующие содержательные линии:

1. «*Вот она какая, дорогая родина моя*» - посвящена истории родного края и направлена на становление личности, принимающей близко судьбу малой родины.
2. «*Родом из поморской славной стороны*» - приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера.
3. «*Славные поморы*» - знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, с теми, кто в годы Великой Отечественной войны ковал победу нашей Родины и способствует формированию нравственного идеала поморов.
4. «*Мой Север, скромной чародей!*» - помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины. Задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы. Понять, что природу надо любить и охранять.
5. «*Вырастешь большой, будешь хороший и баской*» - посвящена самому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

1.“Я и я”(2 ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек. Диагностика*

2.“Я и семья”(2 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

3.“Я и культура”(3ч) – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего села.

*Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

4.“Я и школа”(7 ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. *Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*

5.“Я и мое Отечество”(2 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины.

Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.“Я и планета”(1 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов
<b>“Я и я” -2 часа</b>			
1	Я, ты, мы. Мой сосед по парте.	формирование гражданского отношения к себе.	1
2	Кто что любит делать.		1
<b>Я и семья – 2 часа</b>			
3	Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома.	формирование гражданского отношения к своей семье.	1
4	Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.		1
<b>Я и культура – 3 часа</b>			
5	Дары природы. Мисс осени.	Осень в произведениях писателей, поэтов и художников Севера	1
6-7	История моего города	формирование гражданского отношения к своему городу	2
<b>Я и школа – 7 часов</b>			
8	Праздник первого звонка.	формирование гражданского отношения к школе.	1
9	Мой школьный дом.		1
10	Правила поведения в		1

	школе.		
11	Законы жизни в классе.		1
12	Школа вежливости.		1
13	Десант чистоты и порядка.		1
14	Самый красивый школьный двор.		1

**Я и мое Отечество – 2 часа**

15	Мои родные – защитники Родины.	формирование гражданского отношения к Отечеству.	1
16	Поклон тебе, солдат России.	Писатели, поэты о животных нашего края	1

**Я и планета – 1 час**

17	В гости к зеленой аптеке.	формирование гражданского отношения к планете Земля.	1
Итого 17 часов			