Муниципальное образование «Город Коряжма»
Управление социального развития
Отдел образования
Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы»

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«НОУ младших школьников «ПОИСК»»

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель: Лукьянова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов

г. Коряжма
2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
курса «НОУ младших школьников «ПОИСК»»
2023-2024 учебный год
3а класс
Авторы составители:
Т.А. Лукьянова

Планируемые результаты освоения

Актуальность
В настоящее время во всех сферах общественной жизни востребованы люди адаптированные, творческие, активные, мобильные, инициативные.
Современный человек должен уметь наблюдать, анализировать, вносить предложения, отвечать за принятые решения.
Направленности кружков, адресат, объем и срок и уровень освоения программ
Научное общество учащихся начальных классов – добровольное творческое объединение школьников, совершенствующих свои знания в определённой области науки, искусства, техники, развивающих свой интеллект, приобретающих умения и навыки научно – исследовательской деятельности под руководством педагогов.
Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки (реферирование литературы, оформление библиографии, создание структуры работы и оформление её);

формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;

благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Личностными результатами являются:
развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои решения;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых ситуациях.

Метапредметными результатами являются:
познавательные:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:
составление простых планов с помощью учителя;
понимание цели своих действий;
проявление познавательной и творческой инициативы;
оценка правильности выполнения действий;
адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:
составление текстов в устной и письменной формах;
умение слушать собеседника и вести диалог;
умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса «НОУ младших школьников «ПОИСК»

Познавательно-коммуникативная работа .

Для того, чтобы ребёнок захотел участвовать в научно-исследовательской работе, у него необходимо разбудить желание, сформировать исследовательскую мотивацию, то есть ребёнок должен захотеть понимать информацию и сообщать её другим. Поскольку человек существо социальное, он должен ещё в школе учиться говорить обдуманно, целенаправленно, решать проблемы, получать и передавать информацию, работать с литературными источниками, дискутировать и выступать с докладами, уметь слушать других и себя. Для того, чтобы этому научить, разбудить у детей исследовательский интерес, задор, радость творчества, на это направлена познавательно-просветительская работа среди членов НОУ. Для проведения занятий данного раздела могут привлекаться школьный библиотекарь, психолог, учитель литературы и все те, кто не равнодушен к детям, занимающимся в НОУ.

Учимся работать с каталогом, научной литературой, развиваем умение делать выписки, аннотации, собирать научную информацию; развиваем интеллектуальные умения и коммуникативную культуру ученика.

Творческая деятельность.

Творческая деятельность каждой секции предполагает подготовку и проведение конкурсов знатоков науки или конкурсов интеллектуалов, научных парадов, викторин, вечеров и т.д. Такая деятельность НОУ и работа в секциях позволяет сделать участие каждого ученика значимым, стимулирует мотивацию участия большого количества ребят в исследовательской и экспериментальной работе.

Воспитательная деятельность.

Главной целью воспитания является выработка отношений (выражение определённых связей между личностью и другими людьми, окружающим миром, которые затрагивают сферу её потребностей, знаний, убеждений и т.д.). При планировании воспитательной

деятельности необходимо наметить мероприятия, направленные на воспитание следующих отношений:
- Ответственность перед другими людьми и окружающей средой;
- Способность к диалогу с представителями других сословий, наций, культур;
- Понимание и принятие законов гражданского общества;
- Понимание и потребность в принадлежности к национальной культуре;
- Ответственное отношение к своему здоровью, образованию, морально-этическим нормам, кругу общения и т.д.

Тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Игра «Путешествие по учебным страницам»
2	Всероссийский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»Платформа «Учи.ру». Олимпиада по русскому языку и литературному чтению
3	Платформа «Учи.ру». Безопасные дороги
4	Подготовка к отборочному туру игры «МИТя» Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир
7	Мозговой штурм. Работа над ошибками в олимпиадных заданиях
8	Личный проект. Организация деятельности. Презентация работы
9	Личностные качества ученика: вера в себя.
10-13	ЭМУ – эрудит Международный интеллектуальный турнир «Я открываю Мир Знаний - 2023» Международный математический конкурс «Лесная арифметика - 2023» Всероссийский конкурс по русскому языку «Знаток словарных слов» III Международная викторина по литературному чтению «Путешествие в сказочную страну»
14-15	Мозговой штурм. Анализ ошибок в заданиях «ЭМУ - эрудит»
16	Типы фиксации индивидуального затруднения
17	Как развить память
18	Как развивать внимание
19	Наблюдение как метод познания
20	Моделирование как метод познания
21-24	Нестандартные задания по русскому языку математике окружающему миру литературному чтению
25	Наши достижения. Итоги олимпиад
26	Мозговой штурм. Анализ нерешённых заданий.
27-30	ЭМУ- специалист по русскому языку математике окружающему миру литературному чтению
31	Личностные качества ученика: самокритичность. Уточнение шагов учебной деятельности. Личностные качества ученика: ответственность
32	Как научиться применять новое знание

33	Как самому оценить свою учебную деятельность? Портфолио ученика
34	Игра «Ура! Каникулы»