Программа курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»

Ожидаемые результаты:

Учащиеся первого года обучения должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;

- воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух;

- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.

- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;

- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;

- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;

- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения Детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

В результате изучения программы ученик должен
Личностные результаты :

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- Расширение лингвистического кругозора;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- Формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- Владение умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

- Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

Содержание

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение глагола Present Simple. Спряжение глагола в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым

(I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey). С составным глагольным сказуемым (I like to play). 3 лицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Английский алфавит.	1
2	Гласные звуки.	1
3	Согласные звуки.	1
4	Буквосочетания ch, sh.	1
5	Буквосочетания th, ph.	1
6	Учимся приветствовать и прощаться.	1
7	Фразы знакомства.	1
8	Песни на английском языке. (Алфавит, знакомство).	1
9	Определенный артикль. Употребление.	1
10	Неопределенный артикль. Употребление.	1
11	Местоимения. Личные местоимения.	1
12	Притяжательные местоимения.	1
13	Моя семья.	1
14	Мой дом.	1
15	Изучаем цвета.	1
16	Праздники.	1
17	Мебель в домике на дереве.	1
18	Называем цвета мебели и предметов.	1
19	Песни на английском языке. (Цвета, семья).	1
20	Фрукты. Игра по карточкам.	1
21	Изучаем овощи.	1
22	Глаголы движения.	1
23	Игрушки.	1
24	Говорим о своих любимых игрушках и какого они цвета.	1
25	Друзья и родственники.	1
26	Части тела.	1
27	Голова. Части лица.	1
28	Творческий проект на тему “Моя внешность”.	1

29	Счет до 10.	1
30	Дни недели.	1
31	Викторина по теме “Дни недели”.	1
32	Времена года.	1
33	Описание времен года в родной стране.	1
34	Погода. Фразы для описания погоды.	1
35	Песни на английском языке. (Времена года)	1
36	Школьные принадлежности.	1
37	Что у меня в пенале.	1
38	Что в моем портфеле.	1
39	Еда и посуда.	1
40	Еда в Великобритании.	1
41	Моя любимая еда.	1
42	Виды спорта.	1
43	Усэйн Болт: история успеха. Работа с мультфильмом на английском языке о беге.	1
44	Детская площадка.	1
45	Слова вежливости.	1
46	Напитки. Этикет английского чаепития.	1
47	Развлечения.	1
48	Изучаем диких животных.	1
49	Домашние животные.	1
50	Мой питомец.	1
51	Песни на английском языке с сопровождением движениями. (У меня есть питомец).	1
52	В зоопарке.	1
53	Вопросительные слова.	1
54	Порядок слов в повествовательном предложении.	1
55	Порядок слов в вопросительном предложении.	1

56	Вопросительные предложения с использованием вопросительных слов what, who, how many, how old, what color.	1
57	Песни на английском языке с вопросительными словами. Изучаем считалочки.	1
58	Детский фольклор Великобритании.	1
59	Страны изучаемого языка.	1
60	Символы Великобритании.	1
61	Творческий проект на тему “Символы моей страны”.	1
62	Национальные праздники Великобритании.	1
63	Викторина по знаниям о Великобритании.	1
64	Алиса в стране чудес.	1
65	Разыгрываем сценку из произведения “Приключения Алисы” по ролям. Диалогическая речь.	1
66	Путешествие с рифмой. Короткие стихи на английском языке.	1
67	Мой день.	1
68	Путешествие по англоговорящим странам.	1