

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы»

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета

протокол №2 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора школы

№ 178-ОД от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Иностранный язык без проблем»

для 9 класса

на 2023-2024 учебный год

Педагог:

Рушакова Я.В.

2023

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

9 класс

Тема 1. Курс повторения. Каникулы, прощай!

Текст „Deutschland“. Текст „Sommerferien“ („JUMA“). Текст „Die neue Schülerin“ (Auszug aus „Bitterschokolade“ von Mirjam Pressler). Высказывания немецких молодых людей о летних каникулах. Текст „Schule international“ Викторина «Знаешь ли ты Германию?»

Тема 2. Каникулы и книги. Они взаимосвязаны?

Стихотворение „Gefunden“ (Johann Wolfgang von Goethe). Стихотворение „Jägerliedchen“ (Friedrich Schiller). Стихотворение „Der Brief, den du geschrieben“ (Heinrich Heine).

Текст „Ein Elefant, der Eva heißt, und Cola im Gartencafé“ (Auszug aus „Bitterschokolade“ von Mirjam Pressler). Аннотации к книгам „Stundenplan“ von Christine Nöstlinger, „Bitterschokolade“ и „Nathan und seine Kinder“ von Mirjam Pressler. Текст „Das letzte Buch“ von Marie Luise Kaschnitz. В. Aus der deutschen Klassik Текст „Harzreise“ von Heinrich Heine (Auszug)

Тема 3. Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы у нее?

Текст „Sehnsucht nach Individualität“. Текст „Das Sorgentelefon“ („JUMA“). Полилог (обсуждение проблем молодежи). Высказывания родителей о своих детях-подростках. „Mit Michel am Fluss und warum Eva Angst hat“ (Auszug aus „Bitterschokolade“ von Mirjam Pressler). В. Aus moderner deutscher Kinder- und Jugendliteratur „Die Ilse ist weg“ von Christine Nöstlinger (Auszug)

Тема 4. Будущее уже начинается сейчас. Как обстоят дела с выбором профессии?

Схема школьного образования. „Das duale System“. Тексты: „Blickpunkt Beruf“, „Traumberufe der Jugend“, „Betriebspraktikum“, „Vorbereitung auf den Beruf“ („JUMA“, „ТПРР“) Текст для аудирования „Stewardess werden ist ein klassischer Traumberuf“. В. Aus deutscher Kulturgeschichte Текст „Heinrich Schliemann und sein Traum von Troja“. Текст „Aus der Selbstbiographie von Heinrich Schliemann“

Тема 5. Средства массовой информации. Это действительно четвертая власть?

Статьи из немецких газет. Таблица аргументов „Fernsehen: Pro und Contra“. Проект «Я и СМИ». В. Aus deutscher Kulturgeschichte. Текст „Wenn wir einmal groß sind“ von Manfred Mai

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Иностранный без проблем»

Ожидаемыми результатами являются:

формирование коммуникативной, социокультурной, страноведческой компетенции учащихся в рамках базового содержания образования;

обеспечение повышенного уровня освоения школьного предмета - немецкого языка;

формирование опыта творческой деятельности учащихся;

удовлетворение познавательных интересов учащихся по обозначенной теме.

Исходя из определения компетенции (*компетенция* - определяется обычно в двух значениях: как круг вопросов, о которых личность хорошо осведомлена, обладает познаниями, опытом, и как круг полномочий какого-либо органа или должностного лица), определяются ожидаемые результаты и формы работы. Курс внеурочной деятельности предполагает определённый уровень сформированности всех видов компетенции: коммуникативной, лингвистической, лингвострановедческой, общеучебной.

Формирование *коммуникативной компетенции* состоит в способности понимать и порождать иноязычные высказывания в разных ситуациях (беседа, обмен мнениями, выражение своей точки зрения).

Лингвистическая компетенция подразумевает способность учащихся грамматически правильно строить фразы средствами другого языка, глубже воспринять живую функцию слова.

Лингвострановедческая компетенция складывается из соответствующих фоновых знаний, а также владения соответствующими языковыми единицами с национально-культурной семантикой.

По окончании курса учащиеся должны знать и понимать основные особенности культуры изучаемой страны, её традиции; вести обсуждение по содержанию изучаемых тем, читать текстовые материалы по тематике, накапливать опыт творческой работы, самостоятельно подбирать необходимые материалы для создания проекта, уметь демонстрировать культуроведческую осведомленность и работать с разнообразной справочной литературой и Интернет-источниками. Иноязычные страноведческие проекты являются неотъемлемой частью учебной деятельности школьников при изучении данного курса.

Виды внеурочной деятельности:

игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество.

Формы внеурочной деятельности:

олимпиада, соревнование, интеллектуальная игра, дискуссия, практикум, беседа, групповая работа, семинар, круглый стол, поисковая операция, конференция, исследовательский проект, групповая консультация, социально значимый проект, подготовка и проведение научных ярмарок, выставок, концерт, спектакль.

Тематическое планирование

9 класс

№п/п	Наименование тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*
		Всего	Из них контрольные работы	
1.	Курс повторения. Каникулы, прощай!	2		http://www.goethe.de/z/50/linaleo/deindex.htm http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm http://www.hueber.de/shared/uebungen/planet/lerner/uebungen/index.php
2.	Каникулы и книги. Они связаны друг с другом?	7		http://www.goethe.de/z/50/linaleo/deindex.htm http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm http://www.hueber.de/shared/uebungen/planet/lerner/uebungen/index.php
3.	Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы она имеет?	7		http://www.goethe.de/z/50/linaleo/deindex.htm http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm http://www.hueber.de/shared/uebungen/planet/lerner/uebungen/index.php
4.	Будущее начинается уже сегодня. Как обстоят дела с выбором профессии?	8		http://www.goethe.de/z/50/linaleo/deindex.htm http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm http://www.hueber.de/shared/uebungen/planet/lerner/uebungen/index.php

5.	Средства массовой информации. Действительно ли это четвертая власть?	9	1	http://www.goethe.de/z/50/linaleo/deindex.htm http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm http://www.hueber.de/shared/uebungen/planet/lerner/uebungen/index.php
Общее количество часов за 9 класс – 33, в т.ч. к/р – 1.				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Немецкий язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / И. Л. Бим, Л. В. Садова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, из-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 245с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И. Л. Бим, Л. В. Садова. – М.: Просвещение, 2011. – 125 с.
2. Немецкий язык. 9 класс: раб. тетрадь для общеобразоват. организаций/ И. Л. Бим, Л. В. Садова. - 15-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
3. Немецкий язык. 9 класс. Аудиодиск к учебнику.
4. Немецкий язык. Книга для чтения. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [авт.-сост. И. Л. Бим, Е. В. Игнатова] – М.: Просвещение, 2017. – 125 с.: ил.
5. Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Семенцова. – М.: Просвещение, 2016. – 64 с.
6. Немецкий язык. 9 класс: поурочные планы по учебнику И. Л. Бим, Л. В. Садовой авт.-сост. О. В. Лемяина. - 2-е изд., испр. – Волгоград: Учитель, 2016.
7. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / И. Л. Бим, О. В. Каплина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - 6-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 206 с. - (Академический школьный учебник).
8. Современный урок немецкого языка с применением информационных технологий. Методическое пособие с электронным приложением / Г. Н. Лебедева. – М.: Планета, 2011.
9. Олимпиадные задания по немецкому языку. 8-11 классы / сост. О. И. Боброва, С. С. Васильева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 100 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.goethe.de/z/50/linaleo/deindex.htm>
<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/planet/lerner/uebungen/index.php>

<http://www.lehrer-online.de/>

<https://de.islcollective.com/>