

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Увлекательный мир русского языка и литературы»**

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год

Учитель: Чебыкина Валентина Васильевна

г. Коряжма
2023 г.

Планируемые результаты:

Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам. Содержание и методы обучения, используемые на занятиях курса внеурочной деятельности «Увлекательный мир русского языка и литературы» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения и направлены на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;

- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание.

8 класс

Раздел 1. Природа, сущность и функции языка. (5ч)

Язык как общественное явление. Основные функции языка. Современные исследования о происхождении языка. История лингвистики. Выдающиеся ученые-лингвисты. Языковые семьи и ветви. Праславянский язык.

Раздел 2. Исторический комментарий фактов русского языка. (12ч)

Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян. Понятие о древнерусском языке. Древнерусский язык: исторические изменения в звуковой системе языка. Исторические чередования гласных и согласных звуков. Происхождение русской лексики. Исторические изменения в составе слова. Система частей речи в древнерусском языке. Особенности древнерусского синтаксиса. Исторические изменения в словарном составе языка.

Раздел 3. Современный русский литературный язык (13 ч)

Фонетические процессы в языке (оглушение, озвончение, выпадение звуков). Сильная и слабая позиция гласных и согласных звуков. Единицы и категории лексической системы языка: многозначность. Единицы и категории лексической системы языка: антонимы, синонимы, омонимы, паронимы. Фразеология как компонент речевой культуры. Литературные источники фразеологизмов. Лексикография. Типы словарей. Морфема как минимальная значимая единица языка. Продуктивные, непродуктивные приставки и суффиксы. Омонимия морфем. Словообразовательные пары, словообразовательные цепочки. Словообразовательное гнездо слов. Словообразовательные, морфемные, этимологические словари. Словарик морфемных моделей слов. Основы морфологического анализа. Трудные случаи анализа слов разных частей речи. Морфологические нормы. Формальная и коммуникативная организация предложения. Типы предложений. Коммуникативная организация предложения.

Раздел 4. Лингвистический анализ текста. (4ч)

Изобразительно-выразительные средства. Тропы. Фигуры речи. Язык художественной литературы, его специфика. Норма и художественная речь.

Тематическое планирование

8 класс

№п/п	Тема занятия	Часы
Раздел 1. Природа, сущность и функции языка. (5ч)		
1.	Язык как общественное явление. Основные функции языка.	1
2.	Современные исследования о происхождении языка.	1
3.	История лингвистики. Выдающиеся ученые-лингвисты.	2
4.	Языковые семьи и ветви. Праславянский язык.	1
Раздел 2. Исторический комментарий фактов русского языка. (12ч)		
5.	Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян.	1
6.	Понятие о древнерусском языке.	1
7.	Древнерусский язык: исторические изменения в звуковой системе языка.	1
8.	Исторические чередования гласных и согласных звуков.	1
9.	Происхождение русской лексики.	1
10.	Исторические изменения в составе слова.	1
11.	Система частей речи в древнерусском языке.	2
12.	Особенности древнерусского синтаксиса.	1
13.	Исторические изменения в словарном составе языка.	1
14.	Практическое занятие: перевод древнерусского текста	2
Раздел 3. Современный русский литературный язык (13 ч)		
15.	Фонетические процессы в языке (оглушение, озвончение, выпадение звуков).	1
16.	Сильная и слабая позиция гласных и согласных звуков.	1
17.	Единицы и категории лексической системы языка: многозначность.	1
18.	Единицы и категории лексической системы языка: антонимы, синонимы, омонимы, паронимы.	1
19.	Фразеология как компонент речевой культуры. Литературные источники фразеологизмов.	1
20.	Лексикография. Типы словарей.	1
21.	Морфема как минимальная значимая единица языка. Продуктивные, непродуктивные приставки и суффиксы.	1
22.	Омонимия морфем.	1
23.	Словообразовательные пары, словообразовательные цепочки. Словообразовательное гнездо слов.	1
24.	Словообразовательные, морфемные, этимологические словари. Словарик морфемных моделей слов.	1
25.	Основы морфологического анализа. Трудные случаи анализа слов разных частей речи.	1
26.	Морфологические нормы.	1
27.	Формальная и коммуникативная организация предложения. Типы предложений. Коммуникативная организация предложения.	1
Раздел 4. Лингвистический анализ текста. (4ч)		
28.	Изобразительно-выразительные средства. Тропы. Фигуры речи.	1
29.	Язык художественной литературы, его специфика. Норма и художественная речь.	1
30.	Заключительное занятие. Защита индивидуальных проектов.	2
Итого:		34