

## **Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку в 8 классе «Трудные вопросы английского языка»**

**Егорова Т.М.**

### **Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Принятие у учащихся потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- Воспитания гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; осознание правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

#### **Метапредметные результаты**

- Формирование тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Освоение навыков быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Умение планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

#### **Предметные результаты:**

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

#### **В результате реализации данной программы учащиеся научатся:**

- Применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Понимать морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

#### **Получат возможность:**

- Употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

## **Содержание курса внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Тематика разделов**

#### **1. Формы настоящего времени действительного залога.**

Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency

#### **2. Формы прошедшего времени действительного залога.**

Past Simple – Past Continuous – Used to/Get used to – Past Perfect – Past Perfect Continuous

#### **3. Способы выражения будущего**

Future Simple – Be Going to – Present Continuous – Present Simple – Future Continuous – Future Perfect – Future Perfect Continuous

#### **4. Инфинитив и “-ing”-форма**

Infinitive – Too/Enough – The -ing form - Participles

#### **5. Модальные глаголы**

Must/Have to – Mustn't – Needn't/Don't have to – Didn't need to – Needn't have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to)

#### **6. Страдательный залог**

Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции

#### **7. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.**

Time Clauses – Clauses of Result – Clauses of Reason – Clauses of Purpose

#### **8. Условные предложения. Выражение желания.**

Conditionals – Wishes – Unreal Past

#### **9. Косвенная речь**

Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы

#### **10. Существительные и артикли**

Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли

#### **11. Прилагательные и наречия. Сравнения**

порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.

#### **12. Местоимения**

Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения – Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none – either.

#### **13. Вопросы и ответы**

Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы.

#### **Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

### Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).
- Проектная деятельность.
- Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- Тестовые задания.
- Зачет

### Тематическое планирование 8 класс

Класс	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
8 класс	1.Формы настоящего времени действительного залога.	3	1	2
	2. Формы прошедшего времени действительного залога	3	1	2
	3. Способы выражения будущего	2	1	1
	4. Инфинитив и “-ing”-форма	2	1	1
	5. Модальные глаголы	3	1	2
	6. Страдательный залог	2	1	1
	7.Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.	2	1	1
	8. Условные предложения. Выражение желания.	4	1	3
	9. Косвенная речь	4	1	3
	10. Существительные и артикли	3	1	2
	11. Прилагательные и наречия. Сравнения	2	1	1
	12. Местоимения	2	1	1
	13. Вопросы и ответы	3	1	2

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения	Прим.
1.	Формы настоящего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
2.	Формы настоящего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
3.	Формы настоящего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
4.	Формы прошедшего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
5.	Формы прошедшего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
6.	Формы прошедшего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
7.	Способы выражения будущего. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
8.	Способы выражения будущего. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
9.	Инфинитив “-ing”-форма. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
10.	Инфинитив “-ing”-форма. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
11.	Модальные глаголы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
12.	Модальные глаголы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
13.	Модальные глаголы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
14.	Страдательный залог. Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
15.	Страдательный залог. Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции.		

	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
16.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
17.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
18.	Условные предложения. Выражение желания. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
19.	Условные предложения. Выражение желания. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
20.	Условные предложения. Выражение желания. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
21.	Условные предложения. Выражение желания. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
22.	Косвенная речь Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
23.	Косвенная речь Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
24.	Косвенная речь Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
25.	Косвенная речь Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
26.	Существительные и артикли Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли		
27.	Существительные и артикли Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли		
28.	Существительные и артикли Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли		
29.	Прилагательные и наречия. Порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.		
30.	Прилагательные и наречия. Порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.		

31.	Местоимения Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
32.	Местоимения Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
33.	Вопросы и ответы. Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
34.	Вопросы и ответы. Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
35.	Вопросы и ответы. Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		

Тематика разделов	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
Раздел 1 Формы настоящего времени Действительного залога Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency	3		
Раздел 2 Формы прошедшего времени Действительного залога Past Simple – Past Continuous – Used to/Get used to – Past Perfect – Past Perfect Continuous	3		
Раздел 3 Способы выражения будущего Future Simple – Be Going to – Present Continuous – Present Simple – Future Continuous – Future Perfect – Future Perfect Continuous	2		
Раздел 4 Инфинитив “-ing”-форма Infinitive – Too/Enough – The -ing form – Participles	2		
Раздел 5 Модальные глаголы Must/Have to – Mustn’t – Needn’t/Don’t have to – Didn’t need to – Needn’t have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to)	3		
Раздел 6 Страдательный залог Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции	2		
Раздел 7 Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия. Time Clauses – Clauses of Result – Clauses of Reason – Clauses of Purpose	2		
Раздел 8 Условные предложения. Выражение желаний. Conditionals – Wishes – UnrealPast	4		
Раздел 9 Косвенная речь Глаголы ‘say-tell’, утверждения, вопросы, приказы/просьбы	4		
Раздел 10 Существительные и артикли Исчисляемые и неисчисляемые существительные,	3		



сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли			
Раздел 11 Прилагательные и наречия. Сравнения Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.	2		
Раздел 12 Местоимения Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения - Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none –either.	2		
Раздел 13 Вопросы и ответы Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы.	2		