

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Психология общения»

Педагог-психолог: Бобкова А.С.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Психология общения»:

Программа «Психология личности» призвана помочь обучающимся, т.к. знание элементарных основ психологии может сыграть важную роль в жизни любого человека. Для того, чтобы человек продуктивно мог выполнять поставленные цели и эффективно взаимодействовать с находящимися вокруг себя людьми, необходимо иметь представление о том, что такое психология личности, как происходит развитие личности и каковы особенности этого процесса. Важно знать составляющие элементы и типы личности. Разбираясь в вопросах психологии личности мы получаем возможность сделать свою жизнь более продуктивной, комфортной и гармоничной.

В ходе реализации программы обучающиеся:

- усваивают важные основы и структуру психологии личности, учатся эффективно использовать знания на практике, в решении проблем в развитии личности;
- изучают свои психологические и психофизические особенности;
- развивают эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки;
- учатся осознанно выстраивать своё личностное и профессиональное самоопределение;
- совершенствуют навыки уверенного поведения, которые помогут им в успешной социальной и профессиональной адаптации.

В результате изучения курса обучающийся должен:

- **знать** определения «психология», «личность», основу и структуру психологии личности;
- **иметь представление и уметь** ориентироваться в многообразии психологических проявлений личности; интерпретировать конкретные практические случаи с точки зрения различных направлений психологии личности; диагностировать особенности личности; участвовать в диагностике, играх, беседах, тренинговых упражнениях.

Содержание учебного курса с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Введение в психологию личности.

Цели и задачи изучения курса. Система оценивания.

Основные понятия «психология», «личность», «структура личности», «ключевые свойства личности».

Знакомство с полезными сайтами по психологии личности.

Познавательная викторина «Школа»

Тема 2. Способности. Интеллектуальные способности.

Понятие «способности», «интеллект». Изучение мыслительных операций: осведомлённость, аналогия, классификация, обобщение, закономерности.

Знакомство с полезным сайтом - «Коррекционная работа по методике «ШТУР»

Тема 3. Общение. Коммуникативные и организаторские способности.

Понятия «общение», «коммуникативные», «организаторские».

Изучение коммуникативных и организаторских способностей у обучающихся.

Тренинговые упражнения для развития общения.

Тема 4. Активизирующая профигра «Будь готов!»

Оценивание своих личностных трудовых качеств. Изучение готовности обучающихся выполнять различные трудовые функции (72).

Знакомство с 72 профессиями, готовность к выбранным, наиболее привлекательным профессиям (расчёт по формуле).

Тема 5. Темперамент.

Понятие «темперамент». Виды темперамента.

Изучение доминирования темперамента у обучающихся.

Дискуссия «Необходимо ли учитывать темперамент человека при выборе профессии и взаимодействии с другими людьми?»

Тема 6. Характер.

Понятия «характер», «акцентуация характера».

Изучение акцентуации характера у обучающихся.

Практикум «Психогеометрия. Как узнать человека за 5 минут»

Тема 7. Интересы и склонности.

Понятия «интересы», «склонности». Формула интересов. Формула склонностей.

Изучение интересов и склонностей у обучающихся.

Дискуссия «Необходимо ли учитывать интересы и склонности человека при выборе профессии?»

Тема 8. Самооценка.

Понятие «самооценка». Изучение самооценки.

Тренинговые упражнения для повышения СО.

Тема 9. Эмоции и чувства. Эмоциональный интеллект.

Понятие «эмоции», «чувства», «эмоциональный интеллект».

Тест «САН»

Игры, короткометражные фильмы на развитие ЭИ.

Тема 10. Конфликты.

Понятие «конфликт», причины. Формула конфликта.

Тест «Конфликтная ли вы личность?»

Просмотр и обсуждение мультфильмов «2 барана» и др.

Тема 11. Управление и предупреждение конфликтов.

Изучение стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Просмотр и обсуждение мультфильмов «Конфликт» и др.

Тема 12. Мотивация. Мотивы выбора профессии.

Понятия «мотив», «мотивация».

Знакомство с основными видами мотивов выбора профессии.

Изучение выраженности «Мотивов при выборе профессии» у обучающихся, обсуждение.

Сочинение «Почему я хочу стать?..», обсуждение плана сочинения.

Чтение вслух примеров сочинений выпускников др. лет, анализ и характер ошибок.

Тема 13. Профессиональная направленность личности.

Понятие «профессиональная направленность личности».

Изучение профессиональной направленности личности, автор Голланд.

Просмотр и обсуждение видеороликов.

Тема 14. Профессиональная готовность (зрелость) выпускника.

Понятие «профессиональная зрелость».

Знакомство с составляющими профессиональную зрелость: «автономность», «информированность», «принятие решений», «планирование», «эмоциональное отношение к выбору профессии»

Изучение профессиональной зрелости у обучающихся. Обсуждение результатов.

Тема 15. Психологические настольные игры на развитие личностных качеств.

«Лепёшка», «Твой ход!», «Свой среди своих», «Угадай меня!» и др.

Тема 16. Стресс. Как справиться с экзаменационным стрессом?

Понятие «стресс», «стрессоустойчивость».

Тест «Насколько вы стрессоустойчивы».

Тренинговые упражнения для развития стрессоустойчивости.

Тема 17. Личный профессиональный план. Зачёт.

Понятия «профессиональный план», «оптанта».

Заполнение анкеты «Личный профессиональный план».

Зачёт.

Виды учебной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, творчество.

Формы учебной деятельности:

интеллектуальные игры, настольные и дидактические игры, дискуссия, практикумы, тренинг, беседа, исследовательский проект, групповая консультация, виртуальная экскурсия, и др.

Формы фиксации учебных достижений обучающихся (за полугодие, на выбор обучающихся):

- Зачёт по темам изучаемого курса;
- Проектная работа (по темам изучаемого курса).

Тематическое поурочное планирование:

№	Тема	Кол-во часов
№1	Введение в психологию личности.	1
№2	Способности. Интеллектуальные способности.	1
№3	Общение. Коммуникативные и организаторские способности.	1
№4	Активизирующая профигра «Будь готов!»	1
№5	Темперамент.	1
№6	Характер.	1
№7	Интересы и склонности.	1
№8	3 основных условия правильного выбора профессии – презентация. Профессия, специальность, должность, квалификация – игротренинг. Видео-притчи о выборе профессии.	1
№9	Эмоции и чувства. Эмоциональный интеллект.	1
№10	Конфликты.	1
№11	Управление и предупреждение конфликтов.	1
№12	Мотивация. Мотивы выбора профессии.	1
№13	Профессиональная направленность личности.	1
№14	Профессиональная готовность (зрелость) выпускника.	1
№15	Психологические настольные игры на развитие личностных качеств.	1
№16	Стресс. Как справиться с экзаменационным стрессом?	1
№17	Личный профессиональный план. Зачёт.	1
	Итого:	17