

УТВЕРЖДЕНО  
Советом Школы  
Протокол № 1 от 18.03.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №2»  
Е.Л.Спицына  
«17» \_\_\_\_\_ 2020

**Отчёт о результатах самообследования  
структурного подразделения МОУ «СОШ № 2»  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»  
за 2019 год**

Целью самообследования является определение качества деятельности учреждения.

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**ОТЧЕТ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ №2» г.Коряжмы
- 1.2. Адрес: юридический г.Коряжма, ул.Гоголя, д.13  
фактический г.Коряжма, ул.Гоголя, д.22, 2 этаж
- 1.3. тел./факс (81850) 5-61-31; +7-902-285-34-58  
эл.почта: [korcpmss@yandex.ru](mailto:korcpmss@yandex.ru)
- 1.4. Устав утверждён постановлением администрации города от 15.10.2014 № 1710
- 1.5. Учредитель: администрация города Коряжма
- 1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 29Л01 регистрационный № 0000279 от 13.03.2013 г., выдана Министерством образования и науки Архангельской области

**2. Организация образовательного процесса:**

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2019 уч.год

Показатель	Количество
Всего обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за 2019 уч. год (чел.)	167
Деятельность специалистов в рамках работы по диагностике и консультированию:	
-проведено консультаций	1836
- проведено диагностик	469

- 2.2. Режим работы учреждения

понедельник – четверг  
пятница  
обед

8.30 – 16.30  
8.30 – 15.00  
12.30 – 13.00

### 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное,  
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 2015 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Общий стаж работы	Стаж руководящей должности
Заведующий	Аршинова Наталья Николаевна	высшее, Московская Академия повышения и переподготовки квалификации работников образования, учитель-логопед; Архангельский институт переподготовки и повышения квалификации, менеджер	21год	5лет

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
Аршинова Наталья Николаевна	заведующий СП «Центр ПМСС»	высшее	Соответствие занимаемой должности	5лет	25.12.2019-21.01.2020 ООО «Столичный учебный центр» КПК по теме «Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса» (72 часа)
	учитель-логопед ТПМПК	высшее	высшая	18 лет	23.09.2019-08.10.2019 АО ИОО КПК по теме «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (72 часа)
Нозикова Елена Валерьяновна	учитель-логопед	высшее	первая	20 лет	23.09.2019-08.10.2019 АО ИОО КПК по теме «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-

					методической помощи» (72часа)
Чупракова Галина Георгиевна	руководитель ТПМПК	Высшее	соответствие занимаемой должности	3 года	23.09.2019-08.10.2019 АО ИОО КПК по теме «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (72часа)
Непеина Анна Михайловна	учитель-дефектолог	высшее	первая	5лет	23.09.2019-08.10.2019 АО ИОО КПК по теме «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (72часа)
Ядрихинская Ольга Ивановна	социальный педагог	высшее	соответствие занимаемой должности	34года	23.09.2019-08.10.2019 АО ИОО КПК по теме «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»(72часа)
Чухломина Ирина Владимировна	Педагог-психолог	высшее	высшая	12лет	23.09.2019-08.10.2019 АО ИОО КПК по теме «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»(72часа)
Лаптева Екатерина Владимировна	Педагог-психолог	высшее	соответствие занимаемой должности	4,5 мес.	-

В 2019 году 2 специалиста аттестованы на 1 квалификационную категорию.

### 3.3.3. Участие в мероприятиях по воспитательной деятельности обучающихся

Дата	Количество участников	Категория участников	Наименование мероприятия
12.09.2019	21 человек	педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО города	Методическая площадка «Работа городского методического объединения педагогов-психологов в рамках реализации инновационного проекта

		Коряжмы и Котласа	«Дорога из жёлтого кирпича»
12.09.2019	34 человека	Социальные педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя начальных классов ОО города Коряжмы	Рабочая встреча в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»
10.10.2019	21 человек	Председатели ПМПк ОО города	Совещание председателей ПМПк ОО по результатам мониторинга деятельности ПМПк в ОО за 2018-2019 учебный год
22.10.2019		Родители МОУ «СОШ №6»	Выступление на родительском собрании «Быть родителем –это ответственно» для родителей детей «группы риска» по теме «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
28.11.2019	26 человек	Педагоги ОО города	Городской семинар «Развитие навыков успешной социализации и интеграции в общество детей с особыми образовательными потребностями через взаимодействие со здоровыми сверстниками и взрослыми»
03.12.2019	24 родителя 26 детей 5 педагогов	Дети с ОВЗ, родители	Специалисты провели праздник для детей-инвалидов и их родителей «Как хорошо, что ты есть у меня!», посвященного Дню матери и Дню детей-инвалидов.
10.12.2019	56 человек	обучающиеся 7-9 классов	игра «Подросток и закон» для подростков обучающихся 7-9 классов, для подростков «группы риска»

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Комплексное оснащение образовательного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации дополнительных	да

	индивидуальных общеразвивающ их планов обучающихся;	
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

#### 3.4.2. Информационно-образовательная среда:

<b>Показатель</b>		
Требования к информационно- образовательной среде	Информационно- образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно- методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательн ого процесса;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с	100%	

	применением ИКТ;	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует

#### 4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Миссия учреждения: «Мы работаем ради сохранения психологического здоровья и развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса»

#### 4.2. Образовательные программы

ФИО педагога	Образовательная программа	Количество детей
Чупракова О.Н.	«Учусь писать правильно-1»	24
	«Коррекция нарушений письменной речи 3»	14
Нозикова Елена Валерьяновна	«Коррекция нарушений устной речи»	2
	«Коррекция нарушений письменной речи 2»	7
	«Коррекция нарушений письменной речи 4»	7
	«Коррекция нарушений письменной речи 5»	6
	«Коррекция нарушений письменной речи 6»	3
	«Коррекция нарушений письменной речи»	6
Непеина Анна Михайловна	Дополнительная программа комплексного развития различных сторон психики для детей дошкольного и младшего возраста «Другие мы»	21
	Дополнительная программа комплексного развития различных сторон психики для детей школьного возраста « Ты не один».	12
Лаптева Екатерина Владимировна	Дополнительная общеразвивающая программа «Секрет успеха»	13
	Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе»	22
	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука общения»	10
	Дополнительная общеразвивающая программа «Дорога знаний»	6
	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 6 лет с расстройством аутистического спектра «Познавай-ка»	1
Чухломина Ирина Владимировна	ДОП «Коррекция и развитие когнитивных процессов у детей дошкольного возраста» 4-7 лет»	8
	ДОП «Психологическая помощь детям с нарушением в развитии эмоционально-волевой сферы»	2
Ядрихинская Ольга Ивановна	ДОП«Школьные сказки»	7
	ДОП «Дружбой крепкой дорожить»	8
	ДОП «Сталкер»	23
	ДОП «Формирование ответственного отношения к своему будущему»	10

#### 5. Организация методической деятельности

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	имеются

Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, педагогов-психологов ОУ		имеется
План методической работы	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	имеется
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	+
самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение мероприятий, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

## 2. Общие выводы

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования социально-педагогической направленности. Все программы педагогами реализуются на 100%, учебные планы выполняются на 100%. Сохранность контингента составляет 100%.