

Управление социального развития администрации городского округа
Архангельской области «Города Коряжма»

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы»

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №2»
_____ Е.Л. Спицына
Адрес:
165650, Архангельская область,
г. Коряжма, ул. Кирова, д.13
E-mail info@sc2kor.ru

Программа

осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Листопад»

Сроки реализации программы: 30.10.2023 - 03.11.2023

Автор программы:
Гомзякова Ольга Павловна,
педагог-организатор
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

г. Коряжма
2023

Пояснительная записка

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц.

Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 12 лет (включительно). Программа предусматривает 2 отряд по 14 человек. К отрядам прикреплено 4 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения).

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Листопад» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Целевой блок: цель, задачи и предполагаемые результаты

Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Листопад» является продолжением образовательной программы школы, направлена на оздоровление детей, организацию их досуга в осенние каникулы.

Цель программы:

- создание благоприятных условий для обмена опытом, умениями и навыками, развития личности, активной социализации, социальной адаптации путем внедрения системы наставничества при условии безопасности и психологического комфорта.

Задачи программы-

1. предоставление ребёнку возможности самореализации в соответствии с его склонностями;
2. развить способности самостоятельно и в команде качественно выполнять определенные задачи через формы наставничества;
3. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Ожидаемые результаты-

- удовлетворение потребностей в полноценном отдыхе;
- реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов;
- реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности;
- формирование у детей навыков здорового и безопасного образа жизни;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива.

Содержание, средства, план реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Листопад». Программа рассчитана на одну смену лагеря дневного пребывания, акцентируется на обеспечение максимального разнообразия видов деятельности для того, чтобы возможность проявить себя появилась у каждого ребенка, чтобы дети попробовали себя в чем-то новом для них. Таким образом, у ребят появится уверенность в себе, расширятся их знания и умения, появятся новые интересы и друзья.

Программа осеннего лагеря с дневным пребыванием детей носит название «Листопад». В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного путешествия, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Каждый из пяти дней лагеря будет тематическим, где каждый отряд и каждый ребенок в частности сможет поучаствовать, соперничать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

Девиз лагеря - «В нашей маленькой стране все хорошо – тебе и мне! Смеяться, верить и дружить. Нам хорошо всем вместе жить!»

За активное участие, за победу отличившиеся ребята получают листочки определенного цвета, которые будут наклеивать на свое дерево в течение всей смены. Каждый листочек – это вклад ребенка в работу отряда: интеллектуальный, спортивный, творческий.

Листочки имеют разные цвета:

Оранжевые – за 1 место

Желтые – за 2 место

Красные – за интересные идеи и инициативу

Зеленые – за оригинальность

В конце лагеря будут названы самые активные ребята, которые будут награждены грамотой и призами.

Итог смены – раскрытие своего творческого потенциала, развитие способностей.

Принципы реализации программы

В основу программы положен ряд принципов, которые обуславливают подход к её конструированию:

1. Принцип активности.

Согласно этому принципу, на первый план выдвигаются не только предоставление ребёнку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её совершенствование. Грамотное руководство педагогом данным принципом предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

2. Принцип взаимодействия.

Данный принцип будет работать на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

3. Принцип системности.

Этот принцип предполагает взаимодействие психологической, педагогической и медицинской служб лагеря, как единой системы.

4. Принцип коллективной деятельности.

Программа предполагает использование возможностей временного детского коллектива.

5. Принцип профессиональной активности.

Этот принцип предполагает организацию совместной деятельности воспитателей и детей в условиях создания системы успеха в коллективной и индивидуальной деятельности.

6. Принцип психолого-педагогического сопровождения.

Принцип предусматривает непрерывную постоянную поддержку детей. Создание комплексной системы диагностических методик, которые работают на систему отслеживания психолого-педагогического статуса ребёнка.

7. Принцип личностно-ориентированного подхода.

Данный принцип предполагает необходимость учитывать индивидуально-психологические особенности детей и в соответствии строить воспитательную работу.

8. Принцип соответствия.

Предлагаемые виды деятельности и мероприятия должны соответствовать целям, задачам, нормам, избранным в качестве приоритетных на общем уровне.

9. Принцип открытости.

Широкий обмен информацией и впечатлениями о проделанной работе между педагогическим коллективом и детьми, использование приобретённого опыта для дальнейшей работы лагеря.

10. Принцип взаимовыручки.

Работа педагогического коллектива и детей осуществляется через взаимную помощь в проведении обще лагерьных и отрядных мероприятий.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап. Этот этап характеризуется тем, что за **1 месяц** до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к сезону. Деятельностью этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе о подготовке школы к сезону;
- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Листопад»;
- разработка оформления;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- разработка профильной направленности отрядов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

1. Организационный этап смены.

Продолжительность: 1 день.

Основная деятельность этапа:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Листопад»;
- формирование органов самоуправления;
- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2. Основной этап смены:

Продолжительность: 3 дня.

Основная деятельность этапа:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел, проведение квестов, соревнований, турниров и конкурсов.

3. Заключительный этап смены.

Продолжительность: 1 день

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- проведение мониторинга результатов деятельности ОЛ через анкетирование детей, анонимный опрос родителей.

Содержание программы по основным разделам

Программа лагеря направлена на то, чтобы сделать отдых интересным, познавательным и реализуется по следующим направлениям:

Тематические блоки:

Блок 1. Физкультурно – оздоровительное направление

Цель	Формы и методы
<ul style="list-style-type: none">✓ Создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей и подростков,✓ пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none">✓ Утренняя гимнастика (зарядка).✓ Спортивные игры, соревнования, эстафеты.✓ Инструктажи.✓ Ознакомление со спортивными объектами, спортивными учреждениями города.

Блок 2. Художественно – творческое направление

Цель	Формы и методы
<ul style="list-style-type: none">✓ Создание условий для творческой самореализации детей и подростков,✓ развития воображения,✓ творческого мышления,✓ формирования нравственного самосознания	<ul style="list-style-type: none">➤ Открытие и закрытие лагерной смены.➤ Оформление, создание символики отрядов.➤ Участие в концертах, спектаклях, инсценировках, выставках, конкурсах.➤ Мастер-классы.➤ Работа кружков➤ Посещение концертов, спектаклей, музеев, выставочных залов.➤ Встречи с работниками культуры и искусства➤ Ознакомление с учреждениями культуры и искусства города

	➤ Экскурсии в учреждения культуры и искусства города
--	--

Блок 3. Духовно-нравственное и патриотическое направление

Цель	Формы и методы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сохранение и развитие патриотических традиций, ✓ воспитание у подрастающего поколения нравственных ценностей, ✓ формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, ✓ формирование любви и уважения к национальной культуре, истории и традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурсы рисунков ✓ викторины ✓ беседа - праздник, посвященный Дню народного единства

Блок 4. Туристско-краеведческое

Цель	Формы и методы
<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка. - Совершенствование интеллектуального, духовного и физического потенциала детей и подростков. - Формирование патриотизма через изучение родного края, страны, исторического и культурного наследия. - Развитие самостоятельности, выносливости, познавательных процессов. - Получение опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы туристической и гражданско-патриотической направленности, - инструктажи на тему ПДД, ЧС, ПЧ - Библиотечные часы - Экскурсии, походы - Экологические «десанты» и акции - Встречи с сотрудниками ГИБДД, ПЧ, МЧС

Блок 5. Естественно-научное направление

Цель	Формы и методы
<p>Создание условий для развития познавательной активности, углублению знаний в естественнонаучных областях. Формирование интереса к научно-исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экологические «десанты» и акции. ➤ Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы. ➤ Библиотечные часы ➤ Посещение музеев, достопримечательностей Коряжмы. ➤ Организация профильного краеведческого отряда. ➤ Защита проекта по профильному направлению

Система контроля реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Первый день смены	Педагог-организатор Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей,	В	Воспитатели

	удовлетворенности проведенными мероприятиями.	течение смены	
3.	Анонимный опрос родителей, анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Приложение 1).	Последний день смены	Педагог-организатор

Вся информация о деятельности лагеря для всех участников образовательного процесса ежедневно выкладывается в группе ВКонтакте <https://vk.com/club205297635>

План работы				
30.10 Понедельник Осень безопасная	31.10 Вторник Осень творческая	1.11 Среда Осень спортивная	02.11 Четверг Осень удивительная	03.06 Пятница Осень сказочная
1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка отряда. 2.Проведение инструктажа по ТБ. «Правила дорожного движения – должны знать все» (викторина) 3 Игровая программа по ПДД. 4. Поход в библиотеку (1,2 отряды)	1 конкурс «Осенний пейзаж» 2 поход в библиотеку (1,2 отряды) 3.работа кружков	1 Спортивные состязания «Сильные, смелые, ловкие» 2 работа кружков 3 Поход в библиотеку (1 отряд) 4 участие в конкурсе скороотчтения	1 Игра «Мурзилкин час» 2 работа кружков 3 Поход в библиотеку (2 отряд)	1 квест по станциям – мы все такие разные (приуроченные к дню народного единства) 2 работа кружков 3 Закрытие лагеря

СОГЛАСОВАНО:
Директор школы
_____ Е.Л. Спицына
«25» октября 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»:
Начальник лагеря
_____ Е.Н. Андреева
«25» октября 2023 года

**Режим дня
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
при МОУ «СОШ № 2» г. Коряжмы
осенью 2023 года**

08.30 – 09.00	ПРИЁМ ДЕТЕЙ. ОТРЯДНОЕ ВРЕМЯ
09.00 – 09.10	ВЫНОС ФЛАГА ПОД ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (понедельник)
09.10 – 09.25	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА в спортивном зале
09.30 - 10.00	ЗАВТРАК
10.00 – 12.00	РАБОТА КРУЖКОВ, ПОХОДЫ В БИБЛИОТЕКУ.
12.00 – 12.30	ВОЗДУШНЫЕ ВАННЫ, НА УЛИЦЕ
12.30 – 13.00	ОТРЯДНОЕ ВРЕМЯ
13.00 – 13.30	ОБЕД
13.30 – 14.20	ОБЩЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ
14.20 – 14.30	МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ. УБОРКА В ОТРЯДАХ, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ

Задачи:

1. Развитие двигательной активности, ловкости, быстроты.
2. Оптимальное развитие каждого ребенка и повышение его физической работоспособности.
3. Возможность самоутверждения и самовыражения личности, ее социализация.
- 4 Пропаганда ЗОЖ.

Ресурсное обеспечение программы

5.1. Описание кадровых условий реализации программы

В реализации программы участвуют: начальник ДОЛ, педагог-организатор, физорги, педагоги дополнительного образования, воспитатели, воспитанники.

Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией учреждения:

№	Должность	Кол-во человек
1	Начальник лагеря	1
2	Педагог-организатор	1
3	Инструктор по физической культуре и спорту	2
4	Воспитатели	2
5	Гардеробщики	1
6	Уборщики СПП	1
7	Медицинский работник	1
8	Зав. производством	1
9	Повар	2
10	Подсобный рабочий	2
	ИТОГО:	14

Перед началом работы ДОЛ проводятся:

- педсовет для всех участников программы;
- обучающий семинар для воспитателей лагеря дневного пребывания;
- организационные совещания (начальников лагерей дневного пребывания);
- инструктивно-методические сборы с педагогами до начала смены.

Создаются планы работы отрядов, направление, планы-сетки, положения о мероприятиях и конкурсах, график взаимодействия с учреждениями, должностные инструкции всех участников процесса.

Разрабатывается система отслеживания результатов и подведение итогов.

На каждом отряде работает по два воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

5.2. Информационно-методическое обеспечение программы

- Наличие программы работы лагеря, планов отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного педсовета для всех работающих в течение лагерной смены и ежедневных совещаний.
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Список литературы:

1. Загородный летний лагерь/Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М: ВАКО, 2008. – 288 с. – (Мозаика детского отдыха)
2. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007. - 153 с.
3. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237с.
4. Праздничный калейдоскоп. 1-4 классы: утренники, КВН, театрализованные шоу, игры, посиделки/ авт.-сост. Е.В. Шаталова. –Волгоград: Учитель, 2008. - 189 с.
5. Летний лагерь на базе школы / авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Лобачёва, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с. – (Мозаика детского отдыха)

Анкета №1

№	вопросы
1	Понравилось ли тебе питание в лагере?
2	Какие из блюд тебе понравились больше всего?
3	Что тебе не понравилось в организации питания?
4	Нравится ли тебе, когда дают фрукты и сладости
5	Что ты можешь предложить для организации питания в следующем году?

Анкета №2

№	вопросы
1	Понравилось ли тебе в лагере?
2	Что особенно тебе запомнилось?
3	Какие мероприятия тебе понравились больше всего?
4	Какие мероприятия тебе не понравились? Почему?
5	Что бы ты предложил для организации работы лагеря в следующем году?

Анкета №3

1. Ты считаешь, что твой отряд:

- Сплочён и дружен –
- Разбит на группы-
- Каждый живёт сам по себе

2. Что тебе понравилось в лагере:

- Возможность проявить свои способности –
- Нашёл друга (подругу) –
- Разнообразные мероприятия –
- Возможность получить новые знания –
- Доброе отношение коллектива лагеря –
- Возможность для самовыражения –
- Комфортность –
- Удовлетворение от своего труда –
- Питание –
- Занятия в мастерских –

3. Чему новому ты научился в лагере:

- Творческому участию –
- Выполнению работ своими руками –
- Правильным поступкам –
- Активности –
- Самостоятельности –
- Ответственности –
- Дисциплине –
- Спортивным и художественным навыкам –

4. Какое мероприятие тебе больше всего понравилось?

5. Придёшь ли в лагерь на следующий год.

А) ДА – б) НЕТ – в) НЕ ЗНАЮ –