

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Коряжмы»
(структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения»)

ПРОТОКОЛ № 1
заседания круглого стола по теме
«Психолого-педагогический консилиума в образовательной организации»
от 21.09.2018 года

Присутствуют: Аршинова Н.Н., Чупракова Г.Г., Ан Н.Ф., Непеина А.М., Чухломина И.В., Лушникова Д.А., 18 членов ПМПк МОУ СОШ, 22 члена ПМПк МДОУ.

Отсутствуют: представители МДОУ № 6,7,11,12.

Повестка дня:

1. Повышение профессиональной компетентности членов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций и организации взаимодействия с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией

Ход заседания:

Слушали:

- Аршинову Н.Н., заведующего СП «Центра ПМСС» МОУ «СОШ №2». Ознакомила с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.
- Чупракову Г.Г., руководителя ТПМПк. Ознакомила с информацией об организации работы ПМПк в ОО и планирования единой психолого-педагогической стратегии сопровождения ребенка. Представила алгоритм деятельности консилиума в образовательной организации. Более подробно осветила вопрос о написании педагогами психолого-педагогического представления на ребенка. Галина Георгиевна показала на примере правильность оформления характеристики.
- Чухломину И.В., педагога-психолога ТПМПк. Раскрыла вопрос об особенностях психофизического развития, эмоционально-поведенческих особенностей ребенка как один из пунктов составления характеристики.
- Ан Н.Ф., учителя-логопеда ТПМПк. Раскрыла вопрос об отображении сформированности учебных навыков по предметам учебного плана (русский язык, литература) в характеристике.
- Непеину А.М., учитель-дефектолог ТПМПк. Раскрыла вопрос об отображении в характеристике сформированности учебных навыков по предметам учебного плана (математика), об особенностях обучаемости.
- Чупракову Г.Г., руководителя ТПМПк. Галина Георгиевна рассказала о правильности написания выводов и рекомендаций педагогом в характеристике.

Акцентировала внимание председателей консилиумов на правильности подготовки и оформления, сроков подачи пакета документов на ТПМПК.

Специалисты ТПМПК ответили на возникшие вопросы председателей ПМПк образовательных организаций.

Вопрос №1 председателя ПМПк МДОУ № 5 Бушуевой М.Ю.: «Входит ли в пакет документов для ТПМПК представление социального педагога?»

Отвечает руководитель ТПМПК Чупракова Г.Г.: «Представление социального педагога является обязательным в пакете документов для ТПМПК.»

Вопрос №2 социального педагога ПМПк МОУ «СОШ № 6» Шмаковой А.А.: « Какие дополнительные документы требуются на детей с девиантным поведением?»»

Отвечает руководитель ТПМПК Чупракова Г.Г.: « В психолого-педагогическом представлении на девиантного ребенка необходимо отобразить эмоционально-поведенческие особенности данного ребенка, возможно ведение дневника наблюдений, в котором описываются особенности поведения ребенка в школе. С записями, обязательно, должны быть ознакомлены родители.»

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Вопросы, рассмотренные в ходе круглого стола, актуальны для качественного взаимодействия консилиумов ОО и ТПМПК.
3. Всю озвученную информацию члены ПМПк могут взять на сайте МОУ «СОШ №2» во вкладке «СП «Центр ПМСС» и «В Контакте» в сообществе «Центр ПМСС».

Голосовали: за- 46 человек, против - нет, воздержалось - нет.

Председатель
Секретарь

Чупракова Г.Г.
Аршинова Н.Н.