Что такое орфографическое чтение и как оно работает

Изучение феномена «природной грамотности» привело исследователей к выводу, что грамотность на самом деле не дается от природы, а возникает при правильном проговаривании слов, природная грамотность - не что иное, как автоматизированное «письмо по памяти», а не «по правилам». Из этого следует, что если учащимся постоянно предлагать тексты для прочитывания вслух по слогам (как пишется), они запомнят правописание слов через моторику произношения. Впервые этот метод подробно описал московский педагог Петр Семенович Тоцкий. Работа по методу Тоцкого с подростками и взрослыми тоже дает замечательные результаты.

Как можно работать с ребёнком, применяя метод орфографического чтения дома?

Во-первых, орфографически **можно просто читать любые тексты**, например, из художественных произведений или сборников диктантов, а лучше – специально подобранные.

Во-вторых, после орфографического прочтения **специально подобранный текст можно продиктовать и дать по нему задания**. Порядок работы с этими текстами помогает в формировании орфографической зоркости. Они просто вынуждены будут сосредоточиться на правописании и собственных ошибках. А порядок такой:

А. Прочитать текст вслух орфографически.

Б. Выписать из него слова, наиболее трудные для написания, объяснить правописание некоторых слов на правила.

В. Отвлечься от текста на другое задание.

Г. Написать текст под орфоэпическую диктовку (не подглядывать в тексты и в список выписанных слов).

Д. Проверить диктанты самостоятельно.

Е. Закрыть тетрадь с диктантом, открыть текст и посмотреть правописание слов, насчет которых возникли сомнения. Не сверять с тетрадью!

Ж. Закрыть тексты, открыть тетради и исправить ошибки.

З. Работа проверяется родителями.

В-третьих, отдельные **слова**, в которых дети сделали ошибки, **можно постоянно проговаривать вслух - орфографически** (так, как пишется).

Метод замечательный, опробован давно, диссертации по нему написаны. Почему же он не внедряется в школах повсеместно? Причина проста. Практикующие педагоги, которые хоть раз пробовали заниматься с учениками таким образом, знают, что орфографическое чтение - занятие не из лёгких, оно требует особой тренировки, потому что при чтении по слогам дыхание сбивается и дети начинают непроизвольно зевать. В таком случае, этот метод можно использовать дома. Желаю успехов!

Учитель-логопед Нозикова Е.В.