

Играем с нами: « Игры со словами-2»

**учитель-логопед
МОУ «СОШ №2»
Нозикова Е.В.**

Многие родители просят у школьного логопеда – дайте конкретные задания для развития речи, для повышения грамотности. Предлагаю вашему вниманию подборку игр на **расширение словаря и обогащение словарного запаса**, а также упражнения со словарями и словарными словами, которые помогут запомнить правописание словарных слов.

Упражнения на обогащение словарного запаса

Упражнение 1. Замените одним словом из четырёх букв:

- Приятель - ... (друг),
- Солдат - ... (боец),
- Противник - ... (враг),
- Работа - ... (труд),
- Шагать - ... (идти).

Упражнение 2. Замените словосочетание одним словом:

- Храбрый человек - ... (храбрец),
- Богатый человек - ... (богач),
- Сильный человек - ... (силач),
- Весёлый человек - ... (весельчак).

Упражнение 3. Найдите спрятавшееся слово.

- Хлев (лев), столб (стол), удочка (дочка), цель (ель), коса (оса).

Упражнение 4. Назови одним словом.

- Как называется крупный населённый пункт? (Город).
- Как одним словом можно назвать жителей одной страны? (Народ).
- Как называется главный город в стране? (Столица).
- Промежуток времени в 60 минут. (Час).
- Военнослужащий, стоящий на посту. (Часовой).
- Аппарат для полёта в космос. (Ракета).
- Человек, который летал в космос. (Космонавт).
- Предприятие, где делают машины. (Завод).
- Небесное светило. (Солнце).
- Ступеньки, ведущие вверх. (Лестница).

- Растение, растущее на болоте. (Тростник).

Упражнения со словарными словами.

Упражнение 1. Задания для работы со словарём.

- Выписать 3-5 слов с безударной гласной о или а (город, лопата, молоко; платок, работа, сахар, стакан);
- Выписать слова с ь в середине слова (пальто, коньки).
- Выписать слова на тему «Школа» (учитель, ученик, тетрадь, пенал, карандаш); названия птиц или животных (сорока, ворона, воробей, собака, заяц, медведь);
- Выписать 4-5 слов, начинающихся с буквы п, например: пенал, петух, пальто или с буквы в: воробей, валенки.

Упражнение 2. Ответы на вопросы (вопросы пишутся на доске).

- Кто учит детей? (Учитель) Кто готовит уроки? (Ученик) Кто живёт в лесу? (Медведь) Кто верный друг человека? (Собака)
- Учащиеся записывают ответы одним словом или развёрнутыми предложениями.
- Прилетела ворона. Ребята помогают птицам пережить зиму.)

Упражнение 3. Составление маленьких рассказов на темы:

- «Учебные вещи». (Я беру свои учебные вещи. Карандаш и ручку кладу в пенал. Тетради лежат в папке.)
- «Наш класс». (Наш класс просторный и светлый. В классе всегда чисто. Дежурный следит за порядком. Мы любим свой класс.)
- «Наши друзья». (Мы любим птиц. Делаем для них кормушки. Витя посыпал зерна. Вот сел воробей

Упражнение 4. Загадки на темы: «Учебные вещи», «Одежда», «Растения», «Посуда», «Животные» и др.

- Грамоты не знаю, а весь век пишу. (Карандаш)
- птица эта – одного с берёзой цвета. (Сорока)
- Где живёт он? – В самой чащё, самой-самой настоящей. Там гуляет, там и спит, там детей своих растит. (Медведь)
- Это что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной. И стоит среди травы – уши больше головы? (Заяц)
- Два братца не могут расстаться: утром в дорогу, ночью к порогу. (Сапоги).

Упражнение 5 . Ответы на вопросы:

- Чем рубят дрова? (Топором) Что растёт на грядке? (Морковь, огурец)
 Чем копают грядки? (Лопатой) Куда едут ребята летом? (В лагерь)
 Какой день недели первый? (Понедельник) Какой день недели последний? (Воскресенье) Что ученик кладёт в портфель? (Пенал, тетрадь) Кто живёт в лесу? (Заяц, лисица) Каких домашних животных вы знаете? (Корова, собака).

Упражнение 6. Задание на классификацию предметов:

- Записать слова, обозначающие названия деревьев, названия птиц, овощей, машин, посуды, одежды и т. др.;
- Записать дни недели в нужном порядке;
- Записать названия зимних, весенних, летних, осенних месяцев (или всех месяцев года).

Упражнение 7. Задание для работы со словарём.

- Выписать слова, отвечающие на вопросы кто? Или что?
- Выписать 5-6 слов, обозначающих предметы;
- Выписать слова, обозначающих признаки предметов;
- Выписать слова, обозначающие орудия труда (топор, молоток), названия овощей (морковь, помидор, картофель), названия ягод (земляника, малина).

Упражнение 8. Игры из занимательной грамматики: «Первый слог потерялся»:

- ... радь (тетрадь)
- ... нал (пенал)
- ... бака (собака)
- ... хар (сахар)

«Собери слоги»:

- бе, за, рё (берёза)
- де, ный, жур (дежурный)
- воч, ка, де (девочка)
- ки, ва, лен (валенки)

«Угадай слово» (для этой игры используют слоговые карточки). Игра проводится так: показываю карточку с первым слогом нужного для усвоения слова: мо... (учащиеся пишут слово мороз или молоко), пе... (пенал или петух), са... (сапоги или сахар) и т. д.

«Из каких слов выпали гласные?»:

- м...ш...н... (машина)
- з...в...д (завод)
- л...с...ц... (лисица)

- м...л...к... (молоко)
- с...б...к... (собака)
- г...р...д (город)
- д...р...г... (дорога)