

«Игры и игровые упражнения для формирования словаря прилагательных у детей с ОНР»

Игра «Домашние животные».

1. Собери животное.

Цель: закрепление притяжательных прилагательных в экспрессивной и импрессивной речи.

Оборудование: картинки с частями тела животных (корова, лошадь, коза, кошка, собака).

Описание: «Покажите на картинке кошачий хвост. Найдите на картинке козью голову» и т.п. Ребенок отвечает на вопросы: «Это чья голова?» (козья) и т.п.

2. Путаница.

Цель: закрепление притяжательных прилагательных в экспрессивной речи.

Оборудование: картинки с изображением животных, где заменена одна часть тела.

Описание: Ребенок смотрит на картинку и говорит: «У меня лошадь, а хвост кошачий. Мне нужен лошадиный хвост» или «У меня собака, а уши козы, мне нужны собачьи уши».

Оборудование: картинка со странным животным (голова свиньи, туловище лошади, хвост кота, копыта коровы).

Описание: какие домашние животные объединены в этом странном существе? Чей у животного хвост? Чья голова? Чье туловище? Чей хвост? Чьи копыта?

Игра «Посуда»

1. Что из чего?

Цель: закрепление словообразования относительных прилагательных, согласование их с существительными.

Оборудование: картинки с изображением посуды.

Описание: детям предлагается продолжить предложение.

Это посуда из стекла, значит это (стеклянная) посуда.

Мама купила новую (стеклянную) посуду.

Мы пьем чай из (стеклянной) посуды

Мама наливает воду в (стеклянную) посуду.

Это посуда из глины, значит это (глиняная) посуда.

Мама насыпала муку в (глиняную) посуду.

Таня высыпает муку из (глиняной) посуды.

А это посуда из металла, значит это (металлическая) посуда.

Мама ставит на плиту (металлический) чайник.

Это чашка. Она сделана из фаянса. Это (фаянсовая) чашка.

Петя уронил и разбил (фаянсовую) чашку.

Это солонка для соли. Она из дерева, значит солонка (деревянная).

Это блюдо из пластмассы. Оно (пластмассовое).

Этот сервиз из тонкого фарфора. Это праздничный (фарфоровый) сервиз.

Оборудование: настоящая игрушечная посуда (глиняная, деревянная, фарфоровая, металлическая, пластмассовая, стеклянная).

Описание: Просим ребенка: «Покажи стеклянную посуду» и т.п.

Описание: Предлагаем ребенку рассказать, из чего сделана та или иная посуда. Например, «Эта ложка сделана из дерева – она деревянная» и т.д.

Игра «Одежда»

1. Из чего.

Цель: закрепление в речи относительных прилагательных.

Оборудование: игрушечная одежда из разных тканей (джинсовая юбка, шелковая кофта, вельветовые брюки, шерстяная шапка, льняная рубашка, кожаная куртка).

Описание: просим ребенка рассказать из чего сшита одежда, и какая она, например: «Эта шуба, сшита из меха, она меховая» и т.п.

2. Угадай.

Цель: закрепление понимания относительных прилагательных.

Оборудование: игрушечная одежда из разных тканей (джинсовая юбка, шелковая кофта, вельветовые брюки, шерстяная шапка, льняная рубашка, кожаная куртка).

Описание: предлагаем ребенку найти шелковую, меховую, вельветовую, джинсовую, шерстяную, льняную одежду.

3. Скажи наоборот.

Цель: закрепление в речи антонимов.

Описание: предлагаем ребенку сравнить предметы. Сказать наоборот.

Большой – (маленький (мяч))

Высокий – (низкий (стул))

Например: «Этот мяч большой, а этот (какой?) маленький» и т.п.